

ABSTRAK

Kajian ini berusaha untuk mengemukakan permasalahan yang dihadapi oleh para tenaga pengajar dan murid-murid dalam proses pengajaran sintaksis bahasa Arab. Ini kerana ilmu sintaksis merupakan perkara utama kepada pengajaran bahasa Arab khususnya di sekolah-sekolah yang menyediakan kurikulum matapelajaran bahasa Arab.

Dalam kajian ini, pengkaji akan mengemukakan secara menyeluruh berkaitan pendekatan Sekolah Bestari yang diaplikasikan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (K.P.M). Selain dari itu, pengkaji turut membuat kajian berkenaan konsep Sekolah Bestari yang diamalkan oleh Jabatan Agama Islam Selangor (J.A.I.S) di sekolah-sekolah menengah agama tajaanannya. Aspek-aspek yang dikaji ialah konsep pedagogi, objektif pelaksanaan sistem pendidikan Sekolah Bestari serta dasarnya, metodologi pengajaran dan pembelajaran, sistem pengurusan, kurikulum, bahan-bahan bantu mengajar dan senarai Sekolah-Sekolah Bestari di Malaysia.

Pengkaji juga, akan berusaha untuk melihat dan mengenal pasti permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan proses pengajaran kepada murid. Selain dari itu, pengkaji juga berusaha menyingkap sebarang permasalahan yang dihadapi oleh pelajar dalam usaha memahami pembelajaran ilmu sintaksis yang diajar oleh para guru. Dalam disertasi ini juga, pengkaji akan membuat analisis terhadap strategi guru, perancangan harian dan tahunan dan seterusnya bahan-bahan bantu mengajar yang digunakan, sama ada berbentuk bahan cetak atau media elektronik. Metod kajian ini pula melibatkan aktiviti temubual, pengumpulan data dan penggunaan

borang selidik kepada 8 orang subjek tenaga pengajar dan 100 orang subjek daripada murid-murid.

Apa yang diharapkan agar kajian ini dapat memberi satu gambaran yang jelas mengenai permasalahan yang dihadapi oleh pihak guru, pelajar dan pentadbiran dalam melaksanakan pedagogi ilmu sintaksis bahasa Arab secara efektif. Seharusnya pihak-pihak tertentu khususnya K.P.M. dan J.A.I.S akan mengambil satu langkah positif ke arah kecemerlangan akademik dan ko-kurikulum dengan memberi peluang seluas-luasnya kepada guru dan pelajar untuk mendalami dan mempelajari bahasa Arab demi mencapai generasi yang mampu mengaplikasi bahasa Arab dalam kehidupan harian. Seterusnya akan melahirkan satu generasi masyarakat yang berkualiti dan berkeترampilan dalam segenap aspek. Pengkaji juga berharap agar kajian ini, dapat dijadikan satu bahan rujukan kepada para pencinta bahasa Arab untuk memertabatkan bahasa tersebut di kalangan masyarakat Malaysia.

ABSTRACT

This research presents the main issues pertaining to the problems facing many teachers and students alike in the process of teaching and learning of Arabic's syntax. Arabic's syntax is considered as the most important aspect in teaching of Arabic language at a school that provides curriculum of Arabic language.

The writer presents an overall aspect of the methodology of smart's school concept which adopted by the Ministry of Education of Malaysia (K.P.M.). The writer also covers the research on the smart school concept adopted by other schools sponsored by Jabatan Agama Islam Selangor (J.A.I.S). This research covers main aspects such as the concept of pedagogy, the objective of the smart school educational systems and its principals, the methodology of teaching and learning, management system, curriculum, agents or materials used to assist in teaching and also the list of all smart schools in Malaysia.

In this research, the writer makes an effort to analysis and identify the major problems facing many teachers in the process of teaching in schools. The writer also highlights problems facing many students in understanding the Arabic syntax. The analysis covers main aspects such as the strategy which is adopted by teachers, daily and annually lessons plan, and also the materials that are used to assist teachers either in the form of printed or electronic media. The research methodology involves interviews' activity, data gathering and the use of questions form with eight (8) teachers and one hundred (100) students as subject or respondent.

The writer hopes that this research will give an overall view of problems facing many teachers, students and educational administration in implementing pedagogy of Arabic syntax effectively. Furthermore, it is hoped that Ministry of Education of Malaysia and J.A.I.S. will undertake a positive approach in implementing the Smart School concept towards producing excellent an effective academic and co-curriculum activities. This will give a better opportunity for teachers and students alike to nurture their understanding and eventually applying the Arabic language in their daily activities. In this context, it is a hope that one day a quality generation will be born. The writer also hopes that this research will be available for future reference to people that want to study about the Arabic language and could position the language in a better perspective for Malaysian Society.