

PENGETAHUAN DAN PEMILIHAN KERJAYA DI  
KALANGAN PELAJAR TINGKATAN LIMA DI SEKOLAH  
MENENGAH KEBANGSAAN JELI

Sollahunddin Bin Ghazali

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,  
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada  
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

1999

Perpustakaan Universiti Malaya



A510143472

OK



**FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI MALAYA**

**Pengakuan Keaslian Penulisan**

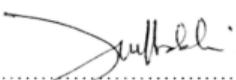
Nama Calon: ... **SOLLAHUNDDIN..BIN..GHAZALI.....**

Tajuk Kertas Projek: **.Pengetahuan..dan..Pemilihan..Kerjaya.....**

**..Di..Kalangan..Pelajar..Tingkatan..Lima..Di..Sekolah.....**

**Menengah Kebangsaan Jeli.**

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekira terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvensyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: .....  Tarikh: ..... **21 Mei 1999**

**PENGETAHUAN DAN PEMILIHAN KERJAYA DI KALANGAN  
PELAJAR TINGKATAN LIMA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEBANGSAAN JELI**

**ABSTRAK**

Kajian ini adalah bertujuan untuk mendapatkan maklumat mengenai pemilihan dan pengetahuan kerjaya di kalangan pelajar tingkatan lima yang bakal akan menamatkan pelajaran mereka. Ia bertujuan untuk melihat pengetahuan tentang dunia pekerjaan yang mereka ketahui dan pemilihan kerjaya yang mereka buat.

Kajian ini melibatkan pelajar tingkatan lima dari Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli dan melibatkan respondan seramai 67 orang. Pelajar-pelajar yang terlibat dalam kajian ini terdiri daripada pelajar aliran sastera dan sains. Taburan jantina adalah seperti berikut: iaitu 30 pelajar lelaki dan 37 pelajar perempuan dan pecahan mengikut aliran iaitu 36 pelajar aliran sastera dan 31 pelajar aliran sains. Hampir keseluruhan pelajar ini adalah daripada kawasan kediaman luar bandar, iaitu 97%.

Hasil daripada maklumat yang perolehi didapati bahawa pelajar mempunyai pengetahuan yang luas tentang dunia pekerjaan tetapi kebanyakkan pilihan yang dibuat adalah daripada kumpulan satu berdasarkan kepada pecahan kumpulan pekerjaan yang dibuat oleh ILO. Ini adalah hasil daripada pendedahan yang mereka perolehi daripada

pelbagai sumber yang ada pada hari ini. Pemilihan yang biasa dibuat oleh pelajar adalah berdasarkan kepada minat dan kebolehan yang ada pada mereka dalam membuat pemilihan dalam sesuatu kerjaya yang bakal mereka akan ceburi.

Lima pilihan utama pekerjaan yang menjadi tumpuan pelajar ialah guru, doktor, arkitek, akauntan dan jurutera. Ini adalah mungkin kerana nama-nama pekerjaan ini adalah popular di kalangan pelajar dan dipandang hebat oleh masyarakat luar bandar terutamanya. Didapati juga tidak ada perhubungan antara jantina dengan penentuan dalam pemilihan kerjaya dan bantuan guru dalam pemilihan kerjaya yang bakal akan dibuat.

## KNOWLEDGE AND CAREER CHOICE AMONG FORM FIVE STUDENTS IN SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELI

### ABSTRACT

This research was carried out to gather information regarding the knowledge and choices, ~~This research is to look their~~ regarding careers among form five students. The sample was chosen from Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli and involved 36 students from the arts stream and, 31 students from the science stream. There were 30 males and 37 females, in the sample. Almost 97% of sample was from the rural area.

The findings show that the students have wide knowledge about occupations but its only occupation base on classification by ILO(International Labor Organization). The choice of career among form five student is based on interest and capability.

The top five careers which students choose were teachers, doctors, accountants, engineers, and architects. They choose these careers because they are very popular among the students and in society at large. The data indicate that there is no significant difference between the sexes in the choice of the type of job and in their degree of dependence on the guidance of the teacher in choosing a job.

## PENGHARGAAN

Laporan Kertas Projek ini tidak akan dapat disempurnakan dalam masa yang sepatutnya tanpa kerjasama bantuan daripada individu yang saya nyatakan di bawah ini.

Terlebih dahulu saya mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberi kerjasama dan tunjuk untuk menyiapkan Kertas Projek ini. Terutamanya penyelia saya Profesor Chew Sing Buan yang telah banyak memberi bantuan kepada saya. Di sini juga saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pengetua dan pelajar tingkatan lima Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli atas kerjasama yang telah diberikan.

Penghargaan juga ditujukan kepada rakan-rakan seperjuangan yang banyak memberi bantuan dan dorongan untuk menyiapkan Kertas Projek ini.

Untuk isteri tersayang Hasniah dan anak-anak, Najatul Aimi, Nurin Hazwani dan Nurafni Amalin yang banyak memberi dorongan dan kerjasama. Seterusnya penghargaan ini kepada Pn. Khalipah yang membantu memproses data-data dan rakan-rakan seperjuangan yang banyak memberi bantuan dan dorongan. Akhirnya kepada semua kakitangan Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya yang telah banyak memberi bantuan dan tunjuk ajar dalam usaha menyiapkan Kertas Projek ini.

## SENARAI KANDUNGAN JADUAL

Jadual	Muka Surat
1.1 Kekosongan Baru Yang Dilaporkan Pada Perkhidmatan Pekerjaan Mengikut Pekerjaan.	2
3.1 Sampel Kajian Mengikut Aliran dan Jantina	17
3.2 Taraf Pendidikan Bapa	18
3.3 Taraf Pendidikan Ibu	18
4.1 Taburan Peratus Kerjaya Yang Diberikan Pelajar	24
4.2 Lima Pilihan Pekerjaan Utama Pelajar	27
4.3 Taburan Peratus Sumber-sumber Maklumat Yang Diperolehi Tentang Sesuatu Pekerjaan.	31
4.4 Taburan Mengikut Peratus Sebab-sebab Pemilihan Kerjaya Oleh Pelajar-pelajar.	33
4.5 Taburan Mengikut Peratus Antara Sebab dan Kerjaya Yang Dipilih.	36
4.6 Penentuan Dalam Pemilihan Kerjaya	37
4.7 Keperluan Kepada Bantuan Guru/Kaunselor	38
4.8 Hubungan antara jantina dengan penentuan pemilihan Kerjaya.	40
4.9 Hubungan Antara Jantina dengan Keperluan Kepada Bantuan Guru.	41

## ISI KANDUNGAN

	Muka Surat
Abstrak	i
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Senarai Jadual	v
<b>BAB SATU : PENGENALAN</b>	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Pernyataan Masalah	3
1.3 Bidang kajian	5
1.4 Tujuan kajian	6
1.5 Batasan kajian	7
<b>BAB DUA : TINJAUAN-TINJAUN KAJIAN YANG BERKAITAN</b>	
2.1 Kajian-kajian yang berkaitan	9
<b>BAB TIGA : KAEDEAH PENYELIDIKAN</b>	
3.1 Pengenalan	16
3.2 Latar belakang sekolah	16
3.3 Latar belakang sampel	17
3.4 Soalselidik	20
3.5 Langkah-langkah penyelidikan	21

**BAB EMPAT : ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN**

4.1 Pengenalan	22
4.2 Cara menganalisis data	22
4.3 Analisis data dan Dapatan kajian	23
4.3.1 Pengetahuan pelajar tentang kerjaya	23
4.3.2 Pemilihan pekerjaan utama	27
4.3.3 Sumber-sumber maklumat yang diperolehi pelajar	30
4.3.4 Sebab-sebab pemilihan sesuatu kerjaya	33
4.3.5 Penentuan dalam pemilihan sesuatu kerjaya	36
4.3.6 Keperluan kepada bantuan guru/kaunselor	38
4.3.7 Hubungan antara jantina dan aliran dengan penentuan dan keperluan kepada bantuan guru	39

**BAB LIMA : PENUTUP DAN CADANGAN**

5.1 Pengenalan	42
5.2 Perbincangan	43
5.3 Cadangan-cadangan dan Kesimpulan	45
Lampiran-lampiran	50