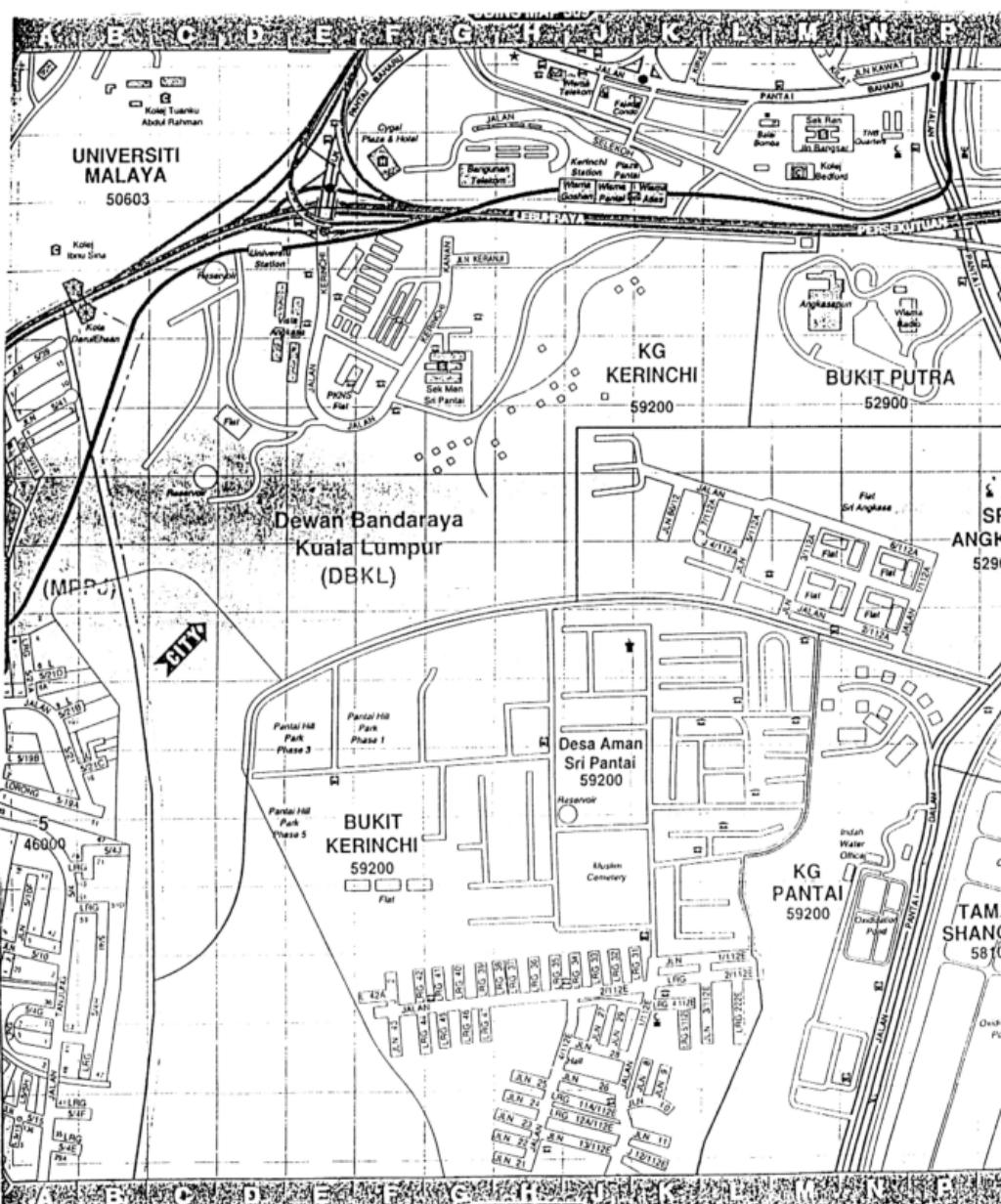


LAMPIRAN

(LAMPIRAN 1)



**(LAMPIRAN 2)**

**BORANG SOAL SELIDIK**  
**PENGUASAAN TULISAN JAWI DI KALANGAN**  
**MASYARAKAT MELAYU**

**BAHAGIAN 1**

1. Latar belakang

1.1 Jantina  Lelaki  Perempuan

1.2 Umur  9-12 tahun  13-20 tahun

21-54 tahun  55 tahun ke atas

1.3 Pekerjaan  Swasta  Kerajaan

Pelajar  Lain-lain (Nyatakan) \_\_\_\_\_

1.4 Taraf pendidikan \_\_\_\_\_

1.5 Adakah mereka ini boleh membaca Jawi?

i) Bapa ( ) iv) Abang ( )

ii) Ibu ( ) v) Kakak ( )

iii) Adik ( )

1.6 Adakah mereka ini boleh menulis Jawi?

i) Bapa ( ) iv) Abang ( )

ii) Ibu ( ) v) Kakak ( )

iii) Adik ( )

1.7 Adakah anda pernah menggunakan tulisan Jawi

<input type="checkbox"/>	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak
--------------------------	----	--------------------------	-------

2. Pendidikan

2.1 Adakah anda masih belajar?

<input type="checkbox"/>	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak
--------------------------	----	--------------------------	-------

Jika masih belajar, tidak perlu menjawab soalan 2.3 dan 2.4.

Jika tidak belajar, terus ke soalan 2.3

2.2 Tempat tinggal anda semasa belajar,

<input type="checkbox"/>	Bersama keluarga	<input type="checkbox"/>	asrama
<input type="checkbox"/>	Rumah sewa	<input type="checkbox"/>	Lain-lain. Nyatakan _____

---

2.3 Adakah anda pernah belajar?

<input type="checkbox"/>	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak
--------------------------	----	--------------------------	-------

2.4 Aliran sekolah semasa belajar?

<input type="checkbox"/>	Inggeris	<input type="checkbox"/>	Melayu
<input type="checkbox"/>	Lain-lain. Nyatakan _____		

2.5 Adakah anda boleh membaca tulisan Jawi?

<input type="checkbox"/>	Amat baik	<input type="checkbox"/>	Sederhana
<input type="checkbox"/>	Sikit sahaja	<input type="checkbox"/>	Tidak boleh langsung

2.6 Adakah anda boleh menulis tulisan Jawi?

<input type="checkbox"/>	Amat baik	<input type="checkbox"/>	Sederhana
<input type="checkbox"/>	Sikit sahaja	<input type="checkbox"/>	Tidak boleh langsung

2.7 Di manakah anda belajar tulisan Jawi?

Di sekolah       Di rumah

Lain-lain. Nyatakan \_\_\_\_\_

2.8 Bagaimanakah anda belajar tulisan Jawi?

Mengikut jadual       Sesuka hati  
 Di waktu lapang sahaja       Lain-lain. Nyatakan \_\_\_\_\_

2.9 Apakah masalah yang timbul semasa anda belajar tulisan Jawi?

Tidak berminat       Tidak faham  
 Lain-lain. Nyatakan \_\_\_\_\_

2.10 Apabila timbul masalah tulisan Jawi, bagaimanakah anda menyelesaikannya?

Bertanya guru       Berbincang dengan kawan-kawan  
 Bertanya ahli keluarga       Tidak ambil peduli.  
 Lain-lain. Nyatakan \_\_\_\_\_

2.11 Pernahkah anda membaca akhbar atau majalah edisi Jawi?

Selalu       Kadang-kadang  
 Tidak pernah

2.12 Adakah ibubapa atau keluarga anda mengambil berat tentang kebolehan anda membaca Jawi?

Ya       Tidak

2.13 Adakah ibubapa atau keluarga anda mengambil berat tentang kebolehan anda menulis Jawi?

Ya

Tidak

Jika Ya, bagaimana? Nyatakan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jika Tidak, mengapa? Nyatakan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.14 Adakah anda boleh membaca al-Quran?

Amat baik

Sederhana

Sikit-sikit sahaja

Tidak boleh langsung

2.15 Bagaimanakah anda menghabiskan masa lapang anda?

Membaca akhbar /majalah tulisan Jawi

Membaca akhbar/majalah tulisan Rumi

Suka duduk-duduk saja

Lain-lain.Nyatakan \_\_\_\_\_

2.16 Taraf pembelajaran bapa, nyatakan \_\_\_\_\_

2.17 Taraf pembelajaran ibu, nyatakan \_\_\_\_\_

## BAHAGIAN II

1. Adakah ibu atau bapa anda membaca akhbar atau majalah dalam edisi Jawi?

Selalu

Kadang-kadang

Tidak pernah

2. Adakah bilik darjah anda dihiasi dengan seni khat Jawi?

Ya

Tidak

3. Adakah bilik belajar anda dihiasi dengan seni khat Jawi?

Ya

Tidak

4. Adakah rumah anda dihiasi dengan seni khat Jawi?

Ya

Tidak

5. Adakah papan-papan tanda di sekolah anda menggunakan tulisan jawi?

Ya

Tidak

6. Adakah terdapat pertandingan-pertandingan yang menggunakan tulisan Jawi di tempat kediaman anda?

Selalu

Kadang-kadang

Tidak ada

7. Adakah terdapat kelas-kelas yang ditubuhkan untuk belajar Jawi di tempat kediaman anda?

Ya

Tidak

8. Adakah terdapat pertandingan-pertandingan yang menggunakan tulisan Jawi di sekolah anda?

Selalu

Kadang-kadang

Tidak ada

9. Kenapa anda mempelajari tulisan Jawi?

Terpaksa/dipaksa

Kehendak sendiri/minat sendiri

Telah ditetapkan oleh pihak kementerian/sekolah

10. Pada pendapat anda, matapelajaran Jawi amat:

- menyeronokkan
- menjemukan
- biasa sahaja

11. Adakah anda pernah mengulangkaji matapelajaran Jawi?

- Selalu
- Kadang-kadang
- Tidak pernah

**Jika pernah mengulangkaji matapelajaran Jawi, tidak perlu menjawab soalan ini, terus ke soalan 13.**

12. Jika tidak pernah mengulangkaji matapelajaran Jawi, kenapa?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Malas                                  | <input type="checkbox"/> Jemu/bosan  |
| <input type="checkbox"/> Sibuk dengan urusan akademik yang lain | <input type="checkbox"/> Tidak minat |
| <input type="checkbox"/> Lain-lain.                             |                                      |

Nyatakan \_\_\_\_\_

---

13. Apakah matapelajaran yang paling anda suka semasa anda belajar?

Nyatakan \_\_\_\_\_

Kenapa? \_\_\_\_\_

14. Apakah anda pernah belajar Jawi di luar waktu persekolahan (menghadiri kelas khas atau kelas tambahan)?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

15. Apakah pandangan anda terhadap tulisan Jawi?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Amat penting   | <input type="checkbox"/> Penting       |
| <input type="checkbox"/> Kurang penting | <input type="checkbox"/> Tidak penting |

Kenapa? Nyatakan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Pada pendapat anda, matapelajaran Jawi:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Amat senang untuk dipelajari | <input type="checkbox"/> Senang untuk dipelajari     |
| <input type="checkbox"/> Susah untuk dipelajari       | <input type="checkbox"/> Amat susah untuk dipelajari |

17. Adakah anda merasa bangga jika dapat menguasai Jawi?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

18. Adakah anda berazam untuk meningkatkan tahap penguasaan Jawi anda?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

19. Pernahkah guru-guru pernah menggalakkan anda supaya menguasai Jawi

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

20. Pernahkah guru memberi latihan menulis Jawi di rumah?

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Selalu        |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| <input type="checkbox"/> Tidak pernah  |

21. Pernahkah guru memberi latihan menulis Jawi di dalam kelas?

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Selalu        |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| <input type="checkbox"/> Tidak pernah  |

22. Pernahkah guru memberi latihan membaca Jawi di dalam kelas?

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Selalu        |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| <input type="checkbox"/> Tidak pernah  |

23. Adakah anda membuat nota matapelajaran Agama Islam menggunakan tulisan Jawi?

- Selalu  
 Kadang-kadang  
 Tidak pernah

24. Adakah anda menulis nama pada sesetengah buku latihan anda menggunakan tulisan Jawi?

- Ya       Tidak

25. Apakah usaha-usaha yang anda lakukan untuk meningkatkan tahap penguasaan membaca atau menulis tulisan Jawi? Nyatakan

---

---

---

**TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA ANDA**

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
Informan I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Rumi digunakan secara meluas. Oleh itu, secara tidak langsung tulisan Jawi jarang-jarang dipraktikkan oleh masyarakat.</li> </ul>
Informan ke-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kerana dalam sukanan pelajaran di sekolah pun tidak ada fokus tentang tulisan Jawi sama ada KBSR atau pun KBSM.</li> <li>- pendedahan mengenai tulisan Jawi kurang.</li> <li>- pelajar tidak berapa minat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan ini menyatakan bahawa semasa beliau belajar pada zaman 1970-an dulu tidak ada kemudahan untuk belajar seperti tidak ada sekolah tadika. Dengan sebab itulah, beliau tidak tahu membaca dan menulis tulisan Jawi kerana beliau tidak berpeluang untuk belajar.</li> </ul>
Informan ke-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan ini tidak mempunyai sebarang komen.</li> </ul>
Informan ke-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi sukar dan susah untuk difahami ataupun untuk ditulis.</li> <li>- tulisan Jawi juga kurang disebarluaskan kepada masyarakat.</li> </ul>
Informan ke-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi terpinggir kerana sukanan pelajaran di sekolah sekarang ini sudah banyak.</li> <li>- dalam mata pelajaran agama dan juga buku-buku agama sudah banyak yang ditulis dalam tulisan Rumi.</li> </ul>
Informan ke-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada galakan daripada kerajaan.</li> </ul>
Informan ke-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi tidak lagi digunakan sebagai tulisan yang paling utama.</li> <li>- tulisan Rumi digunakan secara meluas.</li> </ul>
Informan ke-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi tidak dititikberatkan lagi.</li> </ul>

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
Informan ke-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi kini tidak lagi dititikberatkan.</li> <li>- tidak ada mata pelajaran yang khusus untuk tulisan Jawi.</li> <li>- tulisan Rumi digunakan secara meluas.</li> </ul>
Informan ke-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kerajaan tidak lagi menitikberatkan soal tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masyarakat sekarang lebih mementingkan mata pelajaran-mata pelajaran yang lain yang akan diduduki dalam peperiksaan seperti matematik dan bahasa Inggeris.</li> <li>- masyarakat sekarang ini tidak lagi berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada galakan.</li> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> </ul>
Informan ke-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar di sekolah.</li> <li>- tidak berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada galakan.</li> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> <li>- tidak berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak pernah belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembelajaran tulisan Jawi hanya ditekankan di sekolah agama sahaja.</li> </ul>
Informan ke-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sekolah agama sahaja yang mementingkan pembelajaran tulisan Jawi.</li> <li>- manakala di sekolah kebangsaan kurang dipentingkan kerana banyak pelajaran yang difokuskan.</li> </ul>
Informan ke-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Rumi digunakan secara lebih meluas dalam segala bidang.</li> <li>- tidak berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
Informan ke-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi tidak disebarluaskan.</li> <li>- tidak ditekankan dalam pelajaran sekarang ini.</li> </ul>
Informan ke-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Rumi digunakan secara lebih meluas.</li> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> </ul>
Informan ke-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan ini tidak mempunyai sebarang idea.</li> </ul>
Informan ke-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- belajar di sekolah agama sekejap sahaja.</li> <li>- tulisan Jawi tidak berapa ditekankan di sekolah.</li> </ul>
Informan ke-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> <li>- tulisan Jawi tidak berapa ditekankan di sekolah.</li> </ul>
Informan ke-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang terdapatnya bahan bacaan yang dicetak dalam tulisan Jawi.</li> <li>- kurang minat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada kesedaran di kalangan ibu bapa tentang kepentingan tulisan Jawi kepada anak-anak mereka.</li> </ul>
Informan ke-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada orang yang benar-benar arif untuk mengajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada penekanan yang lebih terhadap pembelajaran tulisan Jawi di sekolah.</li> </ul>
Informan ke-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi tidak berapa dipentingkan di sekolah kebangsaan atau sekolah menengah.</li> <li>- hanya sekolah agama yang mementingkan pembelajaran tulisan Jawi.</li> <li>- tidak berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> <li>- tulisan Jawi tidak penting.</li> </ul>

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
Informan ke-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang pendedahan mengenai tulisan Jawi kepada masyarakat.</li> </ul>
Informan ke-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada pendedahan yang meluas tentang tulisan Jawi kepada masyarakat.</li> <li>- tulisan Rumi digunakan secara meluas sama ada di sekolah dan sebagainya.</li> <li>- hanya sekolah agama yang mementingkan pembelajaran tulisan Jawi.</li> <li>- pelajar-pelajar dan masyarakat sekarang lebih mementingkan pelajaran-pelajaran yang lain seperti matematik dan bahasa Inggeris.</li> </ul>
Informan ke-33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Rumi lebih dipentingkan.</li> </ul>
Informan ke-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang belajar tulisan Jawi.</li> <li>- tidak belajar tulisan Jawi di sekolah agama.</li> </ul>
Informan ke-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi tidak disebarluaskan kepada masyarakat.</li> <li>- tulisan Jawi tidak dipentingkan di sekolah dan hanya sekolah agama yang lebih menekankan pembelajaran Jawi.</li> </ul>
Informan ke-37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang bahan bacaan yang dicetak dalam edisi Jawi.</li> <li>- hanya di sekolah agama yang mementingkan pembelajaran tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi kurang diberikan perhatian oleh masyarakat.</li> <li>- tulisan Rumi lebih dipentingkan.</li> </ul>
Informan ke-39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan tidak dapat memberikan sebarang komen.</li> </ul>
Informan ke-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi kurang dititikberatkan di sekolah kebangsaan.</li> <li>- tidak ada mata pelajaran khusus untuk tulisan Jawi .</li> </ul>

<b>BILANGAN INFORMAN</b>	<b>FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI</b>
Informan ke-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan tidak mempunyai sebarang idea.</li> </ul>
Informan ke-42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> <li>- lebih mementingkan pelajaran-pelajaran yang lain.</li> <li>- tulisan Jawi kurang dititikberatkan.</li> </ul>
Informan ke-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> </ul>
Informan ke-44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> </ul>
Informan ke-45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan tulisan Jawi tidak disebarluaskan kepada masyarakat.</li> <li>- tulisan Jawi hanya dititikberatkan di sekolah agama sahaja manakala di sekolah kebangsaan tulisan Jawi hanya diselitkan dalam mata pelajaran agama sahaja.</li> <li>- tidak ada mata pelajaran khusus untuk mata pelajaran Jawi.</li> </ul>
Informan ke-46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang belajar tulisan Jawi.</li> <li>- tulisan Jawi perlu dititikberatkan dari kecil lagi.</li> </ul>
Informan ke-47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada galakan.</li> <li>- kurang bahan bacaan atau buku-buku yang dicetak dalam tulisan Jawi sepenuhnya.</li> </ul>
Informan ke-48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> <li>- tulisan Jawi hanya diselitkan dalam mata pelajaran agama sahaja di sekolah kebangsaan.</li> <li>- kemahiran dan penguasaan menulis dan membaca tulisan Jawi tidak dititikberatkan.</li> </ul>
Informan ke-49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pelajar-pelajar sekarang kurang berminat untuk belajar tulisan Jawi.</li> <li>- ibu bapa juga tidak memberikan galakan kepada anak-anak mereka.</li> </ul>

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
Informan ke-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi hanya diajar dalam mata pelajaran agama sahaja.</li> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> <li>- tulisan Jawi amat susah untuk dipelajari.</li> </ul>
Informan ke-51	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulisan Jawi tidak dititikberatkan.</li> </ul>
Informan ke-52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hanya belajar tulisan Jawi dalam mata pelajaran agama di sekolah.</li> </ul>
Informan ke-53	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar di sekolah agama.</li> <li>- hanya belajar sikit-sikit di rumah.</li> </ul>
Informan ke-54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan ini tidak mempunyai sebarang komen.</li> </ul>
Informan ke-55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang pendedahan mengenai tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan ini tidak mempunyai sebarang idea.</li> </ul>
Informan ke-57	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak-anak jarang dihantar ke sekolah agama.</li> <li>- lebih mementingkan mata pelajaran yang lain dan mata pelajaran Jawi tidak begitu dititikberatkan.</li> </ul>
Informan ke-58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak belajar tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan tidak mempunyai sebarang komen.</li> </ul>
Informan ke-60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kerana tulisan Jawi hanya dipelajari dalam mata pelajaran agama sahaja.</li> </ul>
Informan ke-61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang mengambil berat tentang tulisan Jawi.</li> <li>- hanya belajar sikit-sikit sahaja tulisan Jawi.</li> </ul>

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
Informan ke-62	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kerana masyarakat hari ini tidak diasuh daripada kecil supaya menggunakan tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-63	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informan tidak dapat memberikan sebarang idea.</li> </ul>
Informan ke-64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurangnya pendedahan di peringkat sekolah rendah lagi.</li> <li>- tulisan Jawi tidak diajar secara formal iaitu tidak ada mata pelajaran khusus untuk tulisan Jawi dan hanya diselitkan dalam mata pelajaran agama sahaja.</li> <li>- kurangnya bahan bacaan yang diterbitkan dalam edisi Jawi.</li> </ul>
Informan ke-65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar Pendidikan Negara tidak memberikan penekanan kepada tulisan Jawi sebaliknya memberikan penekanan yang lebih kepada tulisan Rumi dan bahasa Inggeris.</li> </ul>
Informan ke-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- para pelajar sekarang lebih menumpukan perhatian kepada mata pelajaran yang lain dan kurang mengambil berat tentang tulisan Jawi.</li> <li>- mereka juga tidak berminat untuk membaca buku-buku yang ditulis dalam tulisan Jawi.</li> </ul>
Informan ke-67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masyarakat sekarang kurang menguasai pembacaan al-Quran. Ini kerana al-Quran adalah merupakan asas untuk kita memahami atau mahir untuk membaca atau menulis Jawi.</li> <li>- kurangnya didikan, kurangnya kesedaran terhadap kepentingan membaca al-Quran atau memahami al-Quran sebagai satu tuntutan agama.</li> <li>- kurangnya pendedahan daripada ibu bapa atau ibu bapa itu sendiri tidak mempunyai kesedaran agama.</li> <li>- pelajar-pelajar sekarang kurang berminat untuk mempelajari tulisan Jawi.</li> <li>- tulisan Rumi digunakan secara lebih meluas yang telah menyebabkan masyarakat hari ini lebih mementingkan tulisan Rumi ini.</li> </ul>

BILANGAN INFORMAN	FAKTOR-FAKTOR TULISAN JAWI DIPINGGIRKAN OLEH MASYARAKAT MELAYU KINI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurangnya bahan bacaan yang dicetak dalam edisi Jawi sepenuhnya termasuklah buku-buku pendidikan agama Islam yang juga dicetak dalam tulisan Rumi.</li> <li>- pengajian-pengajian secara tidak formal lebih menitikberatkan soal tulisan Jawi ini seperti di pondok-pondok atau madrasah-madrasah jika dibandingkan dengan sistem pendidikan yang ada sekarang ini.</li> </ul>