

R

ANALISIS KESALAHAN DALAM KARANGAN PELAJAR
TINGKATAN 3 DI SEK. MEN. KEB.
SUNGAI BESAR

Mohd. Yunus Bin Kamsan

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2000

Perpustakaan Universiti Malaya



A510145747

OK

ABSTRAK

Satu kajian telah dijalankan ke atas 99 karangan pelajar Tingkatan 3 di Sekolah Menengah Kebangsaan, Sungai Besar. Tujuan kajian ialah untuk pertama, mengenal pasti jenis-jenis kesalahan morfologi, sintaksis dan ejaan yang dilakukan oleh pelajar-pelajar Tingkatan 3 semasa mereka mengarang; kedua, untuk melihat perbezaan jumlah kesalahan morfologi, sintaksis dan ejaan yang dilakukan antara pelajar Melayu dengan pelajar bukan Melayu.

Keputusan kajian menunjukkan secara keseluruhan pelajar-pelajar melakukan sebanyak 5.06 % (90300) kesalahan morfologi, ejaan dan sintaksis dalam karangan yang panjangnya 180 patah kata. Pelajar-pelajar bukan Melayu melakukan lebih banyak kesalahan iaitu 7.78 % (574) berbanding pelajar Melayu 3.15 % (329). Kajian turut mendapati secara keseluruhan pelajar melakukan kesalahan morfologi sebanyak 2.17 % (386) dengan pelajar bukan Melayu melakukan lebih banyak kesalahan berbanding pelajar Melayu iaitu 3.58 % (264) berbanding 1.16 % (122). Bagi aspek ejaan, secara keseluruhan pelajar melakukan 1.23 % (220) kesalahan dengan pelajar bukan Melayu melakukan lebih banyak kesalahan berbanding pelajar Melayu iaitu 1.44 % (106) berbanding 1.09 % (114). Selain itu purata kesalahan bagi sintaksis secara keseluruhan ialah 2.57 % (127). Pelajar bukan Melayu didapati melakukan lebih banyak kesalahan sintaksis berbanding pelajar Melayu iaitu 5.12 % (105) berbanding 0.75 % (22).

Daripada kajian ini memperlihatkan pelajar-pelajar masih melakukan kesalahan morfologi, sintaksis dan ejaan, selain memberi gambaran kemampuan mereka dalam menguasai Bahasa Melayu. Dapatan kajian ini boleh menjadi asas dalam perancangan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu pada peringkat PMR.

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF ERRORS ON ESSAYS BY THE FORM 3 STUDENTS IN SEK. MEN. KEB. SUNGAI BESAR

A research was done on 99 essays written by Form 3 students of Sek. Men. Keb. Sungai Besar. The aims of the research firstly was to identify the kinds of morphological, syntactical and spelling mistakes committed by the Form 3 students while composing, secondly to observe the difference in the amount of morphological, syntactical and spelling errors committed between Malay students and non-Malay students.

The results of the research shows that overall the students make 5.06% (90300) morphological, spelling and syntactical errors in their compositions of about 180 words. Non-Malay students make more mistakes/errors that is 7.78% (574) compared to Malays 3.15% (329). Research also found that overall 2.17%(386) of students committed morphological mistakes/errors with the non-Malay students making more errors in comparison to Malay students which is 3.58% (256) as compared to 1.16% (122). In the spelling aspect overall the students committed 1.23% (220) mistakes which non-Malay students making more errors as compared to Malay students that is 1.44% (106) in comparison to 1.09% (114). Other than that, average errors for syntactic is 2.57% (127). Non-Malay students are found to commit more syntactical errors as compared to Malay students that is 5.12% (105) compared to 0.75% (22).

From this research it can be shown that students still commit morphological, syntactical and spelling errors and also provides a picture of their ability in commanding Bahasa Melayu. The research findings can be the basis for the planning of teaching and learning of Bahasa Melayu at PMR level.

PENGHARGAAN

Terlebih dahulu saya bersyukur ke hadrat Allah s.w.t. kerana dengan limpah kurnia-Nya kertas projek ini berjaya disiapkan.

Pengkaji ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia kertas projek (PXGS 6190) ini, Dr. Mahzan Arshad di atas kesabaran dan dedikasi beliau dalam memberikan bimbingan dan tunjuk ajar yang berguna dari awal hingga akhir kertas projek ini.

Tidak lupa juga rasa penghargaan dan terima kasih saya tujukan kepada para pensyarah di Jabatan Pendidikan Bahasa dan Jabatan Pendidikan Sains Sosial, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

Akhir sekali, rasa penghargaan dan terima kasih saya tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepada pengkaji sama ada secara langsung atau tidak langsung. Segala jasa baik dan kerjasama anda, tidak dapat pengkaji membalasnya melainkan Allah jua.

Sekian. Terima Kasih.

Mohd. Yunus Kamsan (PGA 98044)

Kuala Lumpur.

ISI KANDUNGAN

	Halaman
<i>Halaman Judul</i>	i
<i>Abstrak</i>	ii
<i>Abstract</i>	iii
<i>Penghargaan</i>	iv
<i>Isi Kandungan</i>	v
<i>Senarai Jadual</i>	vii
Bab	
1	PENDAHULUAN
	Pengenalan 1
	Pernyataan Masalah 6
	Tujuan Kajian 18
	Kepentingan Kajian 18
	Batasan Kajian 19
	Definisi Istilah 20
2	TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN
	Bidang Sintaksis 22
	Bidang Morfologi 33
	Bidang Sintaksis dan Morfologi 43
	Bidang Lain Yang Berkaitan Dengan Analisis Kesalahan 50
3	METODOLOGI
	Pengenalan 52
	Kaedah Penyelidikan 52
	Persampelan 53
	Instrumentasi 57
	Reka Bentuk Kajian 58

	Pentadbiran Kajian	58
	Analisis Data	59
4	ANALISIS DATA	
	Pengenalan	60
	Analisis Kuantitatif	60
	Analisis Kualitatif	65
	Analisis Kesalahan Sintaksis	65
	Analisis Kesalahan Morfologi	67
5	KESIMPULAN DAN CADANGAN	
	Kesimpulan	71
	Cadangan	72
	Cadangan Penyelidikan Lanjutan	73
	BIBLIOGRAFI	75
	LAMPIRAN	79

SENARAI JADUAL

	Halaman
Jadual 1	
Analisis Perbandingan Kesalahan Morfologi Dan Ejaan Menurut Kaum	61
Jadual 2	
Analisis Perbandingan Kesalahan Sintaksis Menurut Kaum	63