

Lampiran A

Instructional Events and the Conditions of Learning
They Imply for Five Types of Learned Capabilities

Instructional Event	Types of Capability			
	<i>Intellectual Skill</i>	<i>Cognitive Strategy</i>	<i>Verbal Information</i>	<i>Motor Skill</i>
1. Gaining attention		Introduce stimulus change; variation in sensory mode		
2. Informing learner of objective	Provide description and example of the performance to be expected	Clarify the general nature of the solution expected	Indicate kind of verbal question to be answered	Provide a demonstration of the performance to be expected
3. Stimulating recall of prerequisites	Stimulate recall of subordinate concepts and rules	Stimulate recall of task strategies and associated intellectual skills	Stimulate recall of context organized information	Stimulate recall of relevant information, skills, and human model identification
4. Presenting the stimulus material	Present examples of concept or rule	Present novel problems	Present information in propositional form	Present human model, demonstrating choice of personal action
5. Providing learning guidance	Provide verbal cues to proper combining sequence	Provide prompts and hints to novel solution	Provide verbal links to a larger meaningful context	Provide for observation of model's choice of action, and of reinforcement received by model
6. Eliciting the performance	Ask learner to apply rule or concept to new examples	Ask for problem solution	Ask for information in paraphrase, or in learner's own words	Ask learner to indicate choices of action in real or simulated in real or simulated situations
7. Providing feedback	Confirm correctness of rule or concept application	Confirm originality of problem solution	Confirm correctness of statement of information	Provide direct or vicarious reinforcement of action choice
8. Assessing performance	Learner demonstrates application of concept or rule	Learner originates a novel solution	Learner restates information in paraphrased form	Learner makes desired choice of personal action in real or simulated situation
9. Enhancing retention and transfer	Provide spaced reviews including a variety of examples	Provide occasions for a variety of novel problem solutions	Provide verbal links to additional complexes of information	Provide additional varied situations for selected choice of action
				Learner continues skill practice

Source: Principles of Instructional Design, 2nd edition, by Robert M. Gagné and Leslie Briggs. 1974, 1979 by Holt, Rinehart and Winston.

Lampiran B

Borang Soal Selidik Online



Borang Soal Selidik

Penilaian Pengguna Laman Web Asas HTML

Para pegunjung yang budiman. Soal-selidik di bawah ini hendaklah dijawab setelah anda selesai mengikuti pembelajaran *Laman Web Asas HTML* ini.

Soal selidik ini bertujuan untuk mendapat maklum balas terhadap penggunaan *Laman Web Asas HTML* sebagai satu sumber pembelajaran.

Maklumat yang anda berikan hanya untuk kegunaan penyelidik bagi tujuan pelaporan kertas projek graduan Kursus Sarjana Pendidikan sahaja.

Soal selidik ini mengandungi 6 bahagian A, B, C, D, E dan F. Sila jawab dengan menaip atau mengklik jawapan yang bersesuaian. Terima Kasih.

Bahagian A: Butir-butir Peribadi

1. Nama :

(Jika tidak keberatan)

2. Jantina :

Sila Pilih Satu...

1. Lelaki

2. Perempuan

3. Umur :

4. Sila isi pekerjaan anda :

Bahagian B: Kemahiran Penggunaan Komputer dan Internet

5. Pernahkah anda menggunakan komputer sebelum ini?

Sila Pilih Satu...

1. Ya

2. Tidak

6. Adakah anda memiliki komputer sendiri?

Sila Pilih Satu...

1. Ya

2. Tidak

7. Jika ya, adakah komputer anda dilengkapi akses kepada Internet?
(Pilih Tidak jika jawapan pada soalan 6 ialah Tidak).

Sila Pilih Satu...

1. Ya

2. Tidak

8. Pernahkah anda menggunakan Internet sebelum ini?

Sila Pilih Satu...

1. Ya
2. Tidak

9. Anda pernah menggunakan Internet sebelum ini tetapi tiada akses Internet di rumah, di manakah anda memperolehi kemudahan tersebut?
[Bagi yang ada akses Internet di rumah, adakah anda menggunakan Internet di tempat-tempat berikut?]

-
1. Rumah kawan
 2. Tempat kerja
 3. Siber kafe
 4. Universiti
 5. Lain-lain tempat
 6. TIDAK BERKAITAN

Ctrl+Klik untuk memilih lebih dari satu jawapan.

10. Apakah kemahiran-kemahiran Internet yang anda miliki sebelum ini?

-
1. E-mel
 2. Menggunakan khidmat WWW
 3. Terlibat dalam kumpulan Diskusi dan Berita
 4. IRC (Internet Relay Chat)
 5. Meyalin dan menghantar fail
 6. Tele sidang
 7. TIDAK BERKAITAN

Ctrl+Klik untuk memilih lebih dari satu jawapan.

11. Sebelum ini adakah anda mempunyai laman web sendiri?

Sila Pilih Satu...

1. Ya
2. Tidak

12. Adakah anda menghasilkan laman web tersebut menggunakan HTML (*Hypertext Markup Language*)?

Sila Pilih Satu...

1. Ya
2. Tidak

Bahagian C: Isu-Isu Reka Bentuk Pengajaran Laman Web Asas HTML

13. Matlamat dan objektif Laman Web Asas HTML dinyatakan dengan jelas.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

14. Maklumat yang disampaikan dalam Laman Web Asas HTML adalah jelas (dari segi pengenalan, kandungan dan mudah dibaca).

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

15. Media (teks, grafik dan animasi) yang digunakan adalah bersesuaian, ianya menyokong kandungan yang disampaikan.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

16. Aktiviti-aktiviti yang dibentuk disediakan dengan interaksi yang terancang (setiap unit pembelajaran disertakan contoh, latihan dan soalan pengukuhan yang bersesuaian).

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

17. Aktiviti-aktiviti yang dibentuk disediakan maklumat dalam keadaan yang sebenar atau autentik (contohnya grafik penggunaan perisian Microsoft Notepad dan grafik paparan dokumen HTML oleh pelayar Internet Explorer).

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

18. Penilaian terhadap pelajar yang mengikuti pembelajaran Laman Web Asas HTML adalah bersepadu dan secara berterusan.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

Bahagian D: Isu-Isu Reka Bentuk Antara Muka Laman Web Asas HTML

19. Butang-butang navigasi diletakkan secara konsisten pada tempat yang sama.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

20. Saya dapati unit-unit pembelajaran sangat mudah diakses (berdasarkan butang-butang navigasinya).

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

21. Paparan yang terlalu panjang disediakan navigasi untuk ke permulaan dokumen.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

22. Saya merasa selesa dengan antara muka yang dihasilkan.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

23. Hiperlink digunakan dengan cermat, tiada ulangan bagi hiperlink yang sama.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

Bahagian E: Isu-Isu Reka Bentuk Skrin Laman Web Asas HTML

24. Paparan skrin (hasil kombinasi teks, grafik dan animasi) yang digunakan adalah seimbang, konsisten dan harmoni.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

25. Latar skrin yang digunakan tidak terlalu berwarna-warni dan padat dengan grafik, ianya selesa untuk dilihat.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

26. Bentuk, saiz dan warna huruf yang digunakan konsisten dan selesa untuk dibaca.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

27. Kombinasi warna antara latar skrin, huruf dan grafik yang digunakan adalah sesuai.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

28. Grafik yang digunakan adalah berkualiti.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

29. Masa untuk grafik dipindah turun (*download*) adalah cepat.

-- Sila Pilih Satu Sahaja --

1. Amat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju

Bahagian F: Perkara Am

30. Berikan dua perkara yang paling anda gemari berkaitan dengan modul ini.

31. Berikan satu perkara yang anda paling tidak gemari berkaitan dengan modul ini. Berikan cadangan untuk memperbaikinya.



Klik di sini > > :

Hantar Komen

Padam

Klik sini untuk kepermulaan borang soal selidik > > > | [ATAS](#) |



[Komen Ujian Pos](#)



[Isi Modul](#)



[Penutup](#)

Lampiran C

Hompej Laman Web Asas HTML

LANAM WEB ASAS HTML

LANAM INI DIBINA ADALAH SEBAGAI
MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT KURSUS
PPGS 6306: PENGHASILAN BAHAN PENDIDIKAN JARAK JAUH

PENSYARAH :
PROFESOR MADYA DR. MOGANA DHAMOTHARAN
JABATAN PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA



Laman Web ini amat sesuai menggunakan
Internet Explorer 4.x



pada resolusi 800X600.

Mac 1999
Tarikh Kemaskini: Januari 2000

Terima kasih. Anda adalah tetamu ke



semenjak 6 Januari 2000*



Sila Masuk

[MohasFarhan®]

Lampiran D

Menu Utama Laman Web Asas HTML



UJIAN PRA



APA & KENAPA HTML?



1 PENGIKAT (TAGS) & STRUKTUR DOKUMEN HTML



2 SIFAT-SIFAT BEBERAPA UNSUR ASAS



3 UNSUR-UNSUR BAGI TEKS



4 IMEJ (UNTUK FAIL GIF DAN JPG)



5 BUNYI (MIDI)



6 PENYENARAIAAN (LISTS)



7 JADUAL (TABLE)



8 HUBUNGAN (LINKS)



UJIAN POST



SOAL SELIDIK



PENUTUP



Panduan Pengguna



Kandungan



Ujian Pra

Lampiran E

Unit 2 Laman Web Asas HTML (Sifat-Sifat Beberapa Unsur Asas)

UNIT 2



Sifat-sifat beberapa unsur asas

- <H> Tajuk
- <P> Perenggan
-
 Pemisah Baris
- <HR> Garisan melintang

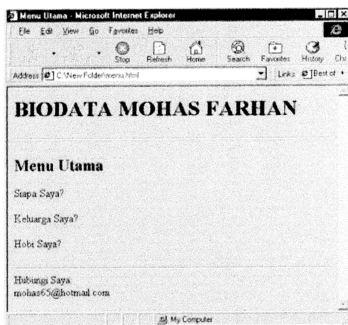
- Untuk memahami unit ini, taipkan dokumen HTML seperti rajah dibawah menggunakan Windows Notepad atau editor teks pilihan anda:

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Menu Utama</TITLE>
</HEAD>
<BODY BGCOLOR="LIGHTBLUE">
<H1>BIODATA MOHAS FARHAN</H1>
<HR>
<H2>Menu Utama</H2>
<P>Siapa Saya?</P>
<P>Keluarga Saya?</P>
<P>Hobi Saya?</P>
<HR>
Hubungi Saya:<BR>
mohas65@hotmail.com<BR>
</BODY>
</HTML>

```

- Simpan fail tersebut dengan nama menu.html
- Pastikan anda menyimpan fail tersebut di dalam direktori belajar_html
- Perhatikan bahawa kod HTML yang anda taip menggunakan beberapa pengikat (tags) ini memberi kesan yang berbeza, lihat paparan dokumen ini menggunakan pelayar Internet Explorer:



- Pengikat (tag) <H1> ialah untuk menulis tajuk, perhatikan saiz hurufnya yang besar. Selain <H1> pengikat <H2>, <H3>, <H4>, <H5> dan <H6> boleh digunakan. <H1> ialah tajuk yang saiznya paling besar dan <H6> ialah tajuk yang terkecil sekali.
Cara penggunaannya ialah <H1>.....tajuk (teks) anda.....</H1>
- Pengikat (tag) <P> ialah untuk permulaan bagi perenggan, diikuti dengan penutupnya </P>.
Cara penggunaannya ialah <P>.....teks anda.....</P>
- Pengikat (tag)
 ialah untuk pemisah antara dua baris ayat (teks).
Cara penggunaannya ialah teks 1
teks 2, dan kesannya seperti dibawah:
teks 1
teks 2
- Pengikat (tag) <HR> ialah untuk membuat garisan secara mendatar. Seperti garis di bawah ini.



Pengikat (Tags)
(Fail) HTML



Isi Modul



Sambung...