

19 Jun 2007

RESPONDEN YANG DI HORMATI;

SAYA KINI SEDANG MENGUMPUL DATA BAGI TUJUAN PENYELIDIKAN YANG BERTAJUK “**STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KAITANNYA DENGAN PENCAPAIAN DAN MOTIVASI PELAJAR BAHASA JEPUN**”

SAYA MEMOHON KERJASAMA ANDA UNTUK MENGGISI KAJI SELIDIK INI. SEGALA MAKLUMAT YANG ANDA BERIKAN AKAN DIGUNAKAN UNTUK TUJUAN PENYELIDIKAN INI SAHAJA.

SEKIRANYA TERDAPAT SEBARANG PERSOALAN DAN KEMUSYKILAN, BOLEHLAH BERHUBUNG DENGAN SAYA DI TALIAN **03-55227032**.

SEKIAN TERIMA KASIH.

**HABIBAH BT SHUIB
PENSYARAH BAHASA JEPUN
INTEC, UiTM
KAMPUS SEKSYEN 17
SHAH ALAM**

STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KAITANNYA DENGAN PENCAPAIAN DAN MOTIVASI PELAJAR BAHASA JEPUN

SOAL SELIDIK

Anda dikehendaki menandakan ditempat yang berkenaan dengan anda

1. Nama Fakulti

2. Gender Lelaki Perempuan

3. Gred Bahasa Jepun : Tandakan disebelah kiri petak yang berkenaan dengan anda

BJP 401			BJP 451		
	GRED	NILAI GRED		GRED	NILAI GRED
	A+	4.00		A+	4.00
	A	4.00		A	4.00
	A-	3.67		A-	3.67
	B+	3.33		B+	3.33
	B	3.00		B	3.00
	B-	2.67		B-	2.67
	C+	2.33		C+	2.33
	C	2.00		C	2.00

PANDUAN BAGI BAHAGIAN B

Anda dikehendaki memberikan pemeringkatan dari 1 hingga 5, secara membulatkan nombor berkenaan. Pemeringkatannya adalah seperti berikut:



Bahagian B: Motivasi (1)

		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Tidak pasti	Setuju	Sangat setuju
1	Saya belajar Bahasa Jepun kerana ia berguna untuk saya melancong ke luar negara .	1	2	3	4	5
2	Saya perlu mahir berbahasa Jepun supaya saya dapat berkomunikasi dengan orang Jepun.	1	2	3	4	5
3	Saya perlu mahir berbahasa Jepun agar saya dapat lebih memahami dan mendalami budaya orang Jepun.	1	2	3	4	5
4	Mempelajari bahasa asing mustahak untuk lebih mengenali berbagai-bagai bangsa.	1	2	3	4	5
5	Saya belajar Bahasa Jepun kerana saya ingin melawat Jepun satu hari nanti.	1	2	3	4	5
6	Saya mempelajari Bahasa Jepun supaya menjadi guru Bahasa Jepun setelah saya tamat belajar nanti	1	2	3	4	5
7	Saya mempelajari Bahasa Jepun supaya dapat mencerahkan peluang pekerjaan saya di masa hadapan.	1	2	3	4	5
8	Saya belajar Bahasa Jepun supaya saya dapat melibatkan diri dalam perniagaan antarabangsa	1	2	3	4	5
9	Saya belajar Bahasa Jepun supaya saya dapat bekerja di syarikat-syarikat Jepun	1	2	3	4	5
10	Saya belajar Bahasa Jepun kerana saya akan memperolehi pendapatan yang lebih lumayan apabila saya mahir berbahasa lain selain Bahasa Inggeris	1	2	3	4	5
11	Saya bercadang untuk mendalami bidang Bahasa Jepun	1	2	3	4	5
12	Kebolehan berbahasa Jepun dapat meningkatkan lagi status sosial saya dalam kehidupan saya	1	2	3	4	5

BAHAGIAN C :

Anda dikehendaki memberikan pemeringkatan dari 1 hingga 5, secara membulatkan nombor berkenaan. Pemeringkatannya adalah seperti berikut:



Strategi Pembelajaran(1)

		Tidak pernah	Jarang jarang	Kadang-kadang	Kerap kali	Selalu
1	Saya selalu mengaitkan sesuatu yang baru saya pelajari dalam bahasa Jepun dengan budaya kehidupan saya seharian.	1	2	3	4	5
2	Saya gunakan perkataan baru Bahasa Jepun di dalam ayat-ayat supaya saya mudah ingat.	1	2	3	4	5
3	Saya kaitkan bunyi perkataan bahasa Jepun dengan imej atau gambaran objek supaya dapat membantu saya mengingat perkataan tersebut.	1	2	3	4	5
4	Saya mengingat perkataan baru bahasa Jepun dengan membuat "gambaran mental " tentang situasi di mana perkataan itu mungkin digunakan.	1	2	3	4	5
5	Saya menggunakan 'rima' sebagai satu cara untuk mengingat perkataan baru.	1	2	3	4	5
6	Saya menggunakan "flash cards" untuk mengingat perkataan baru.	1	2	3	4	5
7	Saya lakonkan perkataan baru secara fizikal.	1	2	3	4	5
8	Saya selalu mengulangkaji pelajaran Bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
9	Saya mengingat perkataan baru atau frasa dengan mengingatkan tempatnya di muka surat buku, di papan putih di dalam kelas dan di papan kenyataan di jalan raya.	1	2	3	4	5

Strategi Pembelajaran (2)

		Tidak pernah	Jarang-jarang	Kadang-kadang	Kerap kali	Selalu
1	Saya sebut atau tulis perkataan baru beberapa kali.	1	2	3	4	5
2	Saya cuba bertutur sebagaimana orang Jepun bertutur.	1	2	3	4	5
3	Saya berlatih bunyi bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
4	Saya menggunakan perkataan yang saya tahu dalam berbagai situasi.	1	2	3	4	5
5	Saya memulakan perbualan dengan bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
6	Saya selalu menonton drama bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
7	Saya membaca untuk tujuan bersantai dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
8	Saya menulis nota, mesej atau laporan dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
9	Apabila saya membaca artikel/potongan karangan dalam bahasa Jepun saya akan membaca dengan cepat sehingga habis kemudian akan membacanya sekali lagi dengan lebih berhati-hati.	1	2	3	4	5
10	Saya akan mencari perkataan Bahasa Melayu yang sama dengan perkataan baru dalam Bahasa Jepun	1	2	3	4	5
11	Saya cuba mencari struktur/pattern ayat dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
12	Saya mencari makna perkataan bahasa Jepun dengan membahagikannya kepada beberapa bahagian yang saya faham.	1	2	3	4	5
13	Saya cuba untuk tidak menterjemahkannya perkataan demi perkataan.	1	2	3	4	5
14	Saya buat ringkasan pada setiap informasi bahasa Jepun yang saya dengar atau baca.	1	2	3	4	5

Strategi Pembelajaran (3)

		Tidak pernah	Jarang jarang	Kadang-kadang	Kerap kali	Selalu
1	Kadang-kadang saya cuba meneka maksud perkataan Bahasa Jepun yang saya tidak tahu.	1	2	3	4	5
2	Apabila saya tidak dapat mengingati perkataan bahasa Jepun dalam perbualan saya gunakan bahasa isyarat (body gestures).	1	2	3	4	5
3	Saya buat perkataan baru (sesuka hati saya) kalau saya tak tahu perkataan dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
4	Saya terus membaca artikel bahasa Jepun tanpa berhenti untuk mencari makna perkataan baru.	1	2	3	4	5
5	Saya cuba meneka apa yang orang lain akan cakap seterusnya dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
6	Apabila saya tidak dapat memikirkan perkataan yang tepat dalam bahasa Jepun saya akan menggunakan istilah atau frasa yang lebih kurang sama maksudnya.	1	2	3	4	5

Strategi Pembelajaran (4)

1	Saya mencuba mencari berbagai cara supaya saya dapat menggunakan bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
2	Saya sedar akan kesilapan saya dalam bahasa Jepun dan menggunakannya sebagai landasan untuk saya terus maju lagi.	1	2	3	4	5
3	Saya akan memberi perhatian apabila seseorang bertutur dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
4	Saya cuba mencari bagaimana untuk menjadi pelajar yang baik dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
5	Saya merangka jadual saya supaya saya ada masa untuk mengulangkaji pelajaran bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
6	Saya sentiasa mencari sesiapa sahaja yang boleh bertutur bahasa Jepun dengan saya.	1	2	3	4	5
7	Saya sentiasa mencari peluang membaca seberapa banyak yang mungkin dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
8	Saya mempunyai cara yang jelas untuk saya memperbaiki bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
9	Saya selalu memikirkan kemajuan saya dalam pembelajaran bahasa Jepun.	1	2	3	4	5

Strategi Pembelajaran (5)

1	Saya cuba menenangkan diri saya bila saya takut menggunakan bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
2	Saya mendorong diri saya sendiri untuk bertutur dalam bahasa Jepun walaupun saya takut akan membuat kesilapan.	1	2	3	4	5
3	Saya memberikan diri saya penghargaan sekiranya saya mendapat pencapaian yang baik dalam bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
4	Saya sedar jika sayamerasa tertekan dan bimbang apabila belajar bahasa Jepun.	1	2	3	4	5
5	Saya catitkan perasaan saya dalam buku catatan saya .	1	2	3	4	5
6	Saya bercerita dengan orang lain mengenai perasaan saya apabila belajar bahasa Jepun.	1	2	3	4	5

Strategi Pembelajaran (6)

1	Sekiranya saya tidak faham apa yang dituturkan saya akan memintanya bercakap perlahan-lahan atau mengulanginya kembali	1	2	3	4	5
2	Saya menyuruh orang yang tahu berbahasa jepun untuk membetulkan saya bila saya bercakap	1	2	3	4	5
3	Saya berlatih berbahasa Jepun dengan kawan saya	1	2	3	4	5
4	Saya meminta pertolongan dari orang yang boleh berbahasa Jepun	1	2	3	4	5
5	Saya bertanya soalan dalam bahasa Jepun	1	2	3	4	5
6	Saya cuba belajar mengenai budaya orang Jepun	1	2	3	4	5

SEKIAN

KERJASAMA ANDA SAYA UCAPKAN RIBUAN TERIMA KASIH

DOOMO ARIGATOU GOZAIMASHITA

どうも ありがとう ございました。

