

## **ABSTRAK**

Kajian ini bertujuan mengetahui dengan lebih jelas mengenai status katalog di pusat sumber sekolah-sekolah menengah di daerah Klang, Selangor Darul Ehsan. Seramai 28 (100%) orang guru-guru penyelaras pusat sumber sekolah menengah di daerah Klang telah bertindakbalas terhadap 37 soalan di dalam soal selidik tersebut. Data telah dianalisa menggunakan SPSS Version 11.0. Analisa kajian mendapati bahawa 75% responden sahaja yang mempunyai katalog di PSS mereka. Sejumlah 12 buah PSS mempunyai kad katalog, 3 buah PSS mempunyai katalog elektronik, 6 buah PSS mempunyai kedua-dua jenis katalog itu dan 7 buah PSS tiada mempunyai katalog. Bagaimanapun, hanya katalog elektronik sahaja yang digunakan untuk pencarian maklumat berdasarkan kenyataan 17.9% responden. Hasil kajian juga mendapati bahawa PSS telah menyediakan pelbagai jenis format katalog tradisional untuk digunakan. Kedua-dua jenis katalog yang dikaji telah disediakan mengikut peraturan AACR (35.7% untuk katalog tradisional dan 10.7% katalog elektronik). Kebanyakan PSS yang akan mengautomasi PSS mereka lebih meminati sistem Pustaka (28.6%) sebagai sistem pilihan. Antara masalah yang didapati pula ialah pengguna-pengguna PSS tidak menggunakan katalog untuk pencarian maklumat kerana mereka tidak tahu menggunakan katalog tradisional. Manakala katalog elektronik juga tidak dapat digunakan kerana guru-guru sendiri tidak tahu menggunakan katalog jenis ini, apatah lagi untuk melatih murid-murid untuk menggunakannya. Kajian juga telah mencadangkan beberapa bidang yang harus dikaji pada masa hadapan untuk perkembangan PSS dalam dunia pendidikan bestari.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the status of catalogs in the secondary school resource centers in the district of Klang, Darul Ehsan. 28 (100%) librarian teachers of the secondary schools in Klang react to the 37 questionnaires given. Data collected was analyzed by using SPSS for Windows version 11.0. Research analysis showed that 75.0% respondents had catalogs in their school resource centers. 12 resource centers had the traditional catalogs, 3 resource centers had the electronic catalogs, 6 had both types of the catalogs, while 7 had no catalogs at all. Furthermore, 17.9% respondents said that only the electronic catalogs were being used in information research. The research analysis also showed that there were different formats of traditional catalogs available in the resource centers. Both types of catalogs were prepared according to AACR rules (35.7% traditional cataloging and 10.7% electronic cataloging). Most of the resource centers planned to use Pustaka (28.6%) as their automation system. The outcomes showed that the users did not use the catalogs as the research tools because they did not know how to use it. The electronic catalogs too were not being used, as the teachers themselves do not know how to use and teach children to use them. Finally, suggestions were forwarded for other researchers to study in order to enhance the resource centers development in the bestari education.