

**PENGABAIAAN SOLAT FARDU DI KALANGAN
REMAJA ; KAJIAN DI SEKOLAH MENENGAH DI
SEKITAR DAERAH PASIR PUTEH , KELANTAN**

MOHD. SUHARDI B. MAT JUSOH

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH
SARJANA SYARIAH BAHAGIAN II
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN FIQH & USUL
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR**

2004

Perpustakaan Universiti Malaya



A511791047

ABSTRAK

Islam sebagai agama yang tulen telah menjadikan Solat Fardu sebagai rukun Islam yang kedua selepas dari mengucap dua kalimah Syahadah . Ini bermakna ibadah solat adalah ibadah yang paling utama berbanding ibadah-ibadah yang lain kerana kedudukannya sebagai tiang agama kepada rukun-rukun Islam yang lain . Oleh itu , sesiapa yang meninggalkan solat maka sesungguhnya ia telah meruntuhkan Agama Islam itu sendiri . Melihat kepada peri pentingnya kedudukan solat dari aspek kefarduannya ke atas setiap penganutnya maka sesungguhnya perbuatan mengabaikan Solat Fardu adalah suatu bahaya yang besar kepada keselamatan Agama Islam dan penganutnya .Justeru , Disertasi yang dihasilkan ini adalah suatu kajian yang menyentuh secara tidak langsung tentang isu pengabaian Solat Fardu yang membabitkan golongan remaja sekolah . Ianya menekankan kepada dua persoalan penting iaitu persoalan tentang remaja sebagai seorang *mukallaf* dan hukum pengabaian Solat Fardu di kalangan mereka sebagaimana menurut pandangan para *fuqahā'* Islam.

ABSTRACT

Islam has placed prayers (*Salat in Arabic*) as one of the fundamentals of the religion after *Syahadah*. Therefore, it can be said that prayers is the most important act as compared to other modes of worship. It is considered as the pillar of religion. Thus, failure to establish regular prayers is indeed an act of "destroying" the religion and endangering its position. Hence, this dissertation is a study on the failure of muslim teenagers to perform regular prayers. The study emphasizes the following; firstly, the responsibility of the muslim teenagers as *mukallaf* and Secondly; the *hukum* (legal ruling) of failure to establish regular prayers as expounded by muslim jurists (*fuqahā'*).

التمهيد

إن الإسلام قد جعل الصلوات الخمس الركن الثاني بعد الشهادة . وهي تقوم منزلة رفيعة بالنسبة إلى أركان الإسلام لأنها تعتبر عماد الدين على سائر العبادات الأخرى. ولأجل هذا ، فقد أشار النبي (ص) بأن من أقام الصلاة فقد أقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين . ونظرا إلى أهمية الصلاة من حيث فرضيتها على المسلمين فشأن ترك الصلاة هي خطر عظيم على دين الإسلام وأمته . وهذا البحث هو البحث عن مسألة ترك الصلاة لدى المراهقين والمراهقات . فقد ارتكز المؤلف هذا البحث إلى نقطتين مهمتين ، أولهما : حكم ترك الصلاة بناء على آراء الفقهاء الإسلامى وثانيها : المناقشة عن المراهقين بأنهم مكلفون على ضوء الفقه الإسلامى وشأنهم في حكم ترك الصلاة .

DEDIKASI

Buat Ayah dan Ibu ,,,,,,,,,,
Yang telah mengasuh dan mendidik Ku ,

Buat Isteri ,,,,,,,,,,
Yang telah berkorban demi cita - cita dan hidup Ku ,

Buat Guru- guru,,,,,
Yang telah mencurahkan segala ilmu buat Ku,

Buat Teman - teman seperjuangan ,,,
Yang telah menghulurkan salam ukhuwwah demi perjuangan Ku ,

Buat Mereka ,,,
Yang telah banyak membantu dan membimbing Ku ,

Semoga ,

Jasa yang diberikan Kalian tetap diberi ganjarannya di sisi Allah ,
Ku tetap sebut nama Mu dalam doa dan Ingatan Ku ,
Buat selama- lamanya ,

Āmin Ya Rabbi al-'Ālamin

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

و بعد :

al-Hamdulillah syukur ke-hadrat Allah S.W.T. di atas limpahan segala nikmat dan rahmat-Nya , solawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W. , juga ke atas sekalian para Sahabatnya dan orang – orang yang telah mengikutnya sehingga ke akhir hayatnya .

Pada kesempatan ini , Penulis ingin merakamkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Penyelia Penulis , *Prof.Madya Dr. Anisah bt. Ab. Ghani* yang telah banyak membimbing dan memberi teguran kepada Penulis sepanjang penulisan Disertasi ini .

Seterusnya Penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pensyarah terutama Pengarah Akademi Pengajian Islam , Universiti Malaya , *Prof. Dato' Dr. Mahmood Zuhdi b. Abd. Majid* yang telah banyak melontarkan idea kepada Penulis untuk menyiapkan Disertasi ini .

Tidak dilupakan kepada Ayah dan Ibu , Ayah dan Ibu mertua serta Ayahangkat yang tercinta *En. Shamsudin b. Ahmad* yang telah banyak memberi semangat dan dorongan dari awal sehingga ke akhirnya . Seterusnya kepada isteri yang tersayang , *Normah bt. Ismail* yang telah banyak mengorbankan masa dan tenaga demi Penulis menyiapkan Disertasi ini .

Penulis juga ini merakamkan ucapan ribuan terima kasih kepada *Us . Mohd . Nordin b. Jaafar* , selaku majikan penulis di SMU (A) Diniyah Permatang Rambai , Pasir Puteh , Kelantan yang telah banyak memberi kelonggaran serta menyediakan banyak bahan rujukan kepada penulis .

Seterusnya , penulis ingin merakamkan ucapan terima kasih buat *al-akh Us. Lokman b. Che Hassan* , Pensyarah di Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS) yang telah banyak memberi pandangan awal terhadap penulisan Disertasi ini .Tidak dilupakan buat teman- teman seperjuangan terutama *Mohd Tajudin Saifullah b. Abdul Wahad* yang telah banyak menyokong dan membantu penulis sepanjang penulisan Disertasi ini .

Buat akhirnya , Penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Semua Pengetua / Mudir , Penolong kanan , pelajar – pelajar sama ada di Sekolah – sekolah YIK atau Sekolah – sekolah Menengah Kementerian di sekitar Daerah Pasir Puteh , Kelantan yang telah memberikan banyak pertolongan kepada penulis terutama dalam mendapatkan bahan dan maklumat yang diperlukan di dalam kajian ini .

Jazakumullah khayrul al-jazā'

Sekian, wassalam.

والله يهدي إلى سواء السبيل

Mohd. Suhardi b. Mat Jusoh
Peti Surat 1919 ,
Kg. Merangkap 16800 Pasir Puteh
Kelantan .
Tel : 09- 7864188

29 Nov. 2004 bers. 16 Syawal 1425 H.

DAFTAR ISI

Tajuk

Judul

Abstrak

Dedikasi

Penghargaan

Daftar Isi

Transliterasi

Senarai Singkatan Kata

Bab Pertama

Pendahuluan

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar belakang masalah kajian	2
1.3	Objektif kajian	4
1.4	Kepentingan kajian	5
1.5	Skop kajian	6
1.6	Ulasan penulisan	7
1.7	Metodologi penyelidikan	12

1.7.1. Metod penentuan subjek	13
1.7.2 Metod pengumpulan data	14
1.8 Metod analisis data	19
1.9 Sistematika penulisan	21

Bab Kedua

Remaja menurut Perspektif Psikologi dan Hukum Islam

2.1 Pendahuluan	23
2.2 Definisi remaja	25
2.2.1 Definisi remaja menurut bahasa	25
2.2.2 Definisi remaja menurut pengertian umum	26
2.2.3 Pandangan psikologi	27
2.2.4 Pandangan biologi	29
2.2.5 Pandangan sosiologi	31
2.3 Tempoh masa remaja	34
2.4 Pertumbuhan dan perkembangan remaja	37
2.4.1 Perkembangan fizikal	39
2.4.2 Perkembangan emosi	40
2.4.3 Perkembangan mental	43
2.4.4 Perkembangan moral	44
2.4.5 Perkembangan sosial	47
2.5 Remaja sekolah	49
2.5.1 Pengertian remaja sekolah	49
2.5.2 Ciri- ciri dan budaya remaja sekolah	51

2.6	Remaja menurut perspektif Islam	53
2.6.1	Remaja sebagai Mukallaf	53
2.6.2	Baligh sebagai asas pentaklifan Hukum Syāra'	59
2.6.3	Baligh menurut tanda- tanda tabei	61
2.6.4	Baligh menurut kiraan umur	69
2.6.5	Kesimpulan	73

Bab Ketiga

Hukum pengabaian Solat Fardu menurut pandangan Fuqahā'

3.1	Pendahuluan	77
3.2	Pengertian Solat	79
3.2.1	Pengertian Solat menurut Bahasa	79
3.2.2	Pengertian Solat menurut istilah Fiqh	84
3.3	Martabat Solat Fardu menurut Syariat Islam	86
3.4	Kepentingan mendirikan Solat dan faedahnyā	89
3.4.1	Kepentingan peribadi	89
3.4.2	Kepentingan masyarakat	91
3.5	Hukum mendirikan Solat menurut Syariat Islam	93
3.5.1	Erti mendirikan Solat	93
3.5.2	Hukum dan kewajipan mendirikan Solat	94
3.6	Bahagian- bahagian Solat	97
3.7	Pengenalan Solat Fardu	100
3.8	Hukum pengabaian Solat Fardu	104
3.8.1	Erti Pengabaian Solat	104

3.9	Pendapat para Fuqahā' tentang masalah pengabaian Solat Fardu	112
3.9.1	Hukum meninggalkan Solat Fardu kerana ingkar kepada perintah Syāra'	113
3.9.2	Hukum meninggalkan Solat Fardu dengan sengaja	116
3.9.3	Hukuman orang yang meninggalkan Solat dengan sengaja tetapi masih beri'tikad tentang kefarduan Solat	126
3.9.4	Kaedah menjalankan hukuman bunuh terhadap orang yang meninggalkan Solat dengan sengaja	131
3.9.5	Peringkat- peringkat pelaksanaan hukuman terhadap orang- orang yang meninggalkan Solat	133
3.10	Hukum menggantikan Solat	137

Bab Keempat

Analisis Data :

Pengabaian Solat Fardu di Kalangan Remaja ; Kajian di Sekolah Menengah di Sekitar Daerah Pasir Puteh , Kelantan

4.1	Pendahuluan	143
4.2	Pengenalan Daerah Pasir Puteh	144
4.3	Sekolah- sekolah Menengah di Daerah Pasir Puteh	146
4.3.1	Latarbelakang Responden	152
	Jadual 1 : Jantina Responden	152
	Jadual 2 : Umur Responden	153
	Jadual 3 : Tingkatan Pengajian	155
	Jadual 4 : Tempat Tinggal	156
	Jadual 5 : Lokasi tempat Tinggal	158

4.3.2 Pengetahuan Asas tentang Hukum Solat Fardu	160
Jadual 1 : Status diri menurut Hukum Islam	160
Jadual 2 : Hukum mengerjakan Solat Fardu ketika baligh	162
Jadual 3 : Usia mula mendirikan Solat	164
Jadual 4 : Faktor mendirikan Solat	166
Jadual 5 : Sumber menunaikan Solat	168
Jadual 6 : Sikap ibubapa terhadap penunaian solat anak- anak	170
Jadual 7 : Tindakan pihak sekolah terhadap pelajar yang mengabaikan Solat Fardu	172
Jadual 8 : Kempen mengerjakan Solat Fardu	174
Jadual 9 : Tindakan disiplin terhadap pelajar yang mengabaikan Solat Fardu	176
4.3.3 Hukum pengabaian Solat Fardu	179
Jadual 1 : Sikap para pelajar dalam penunaian Solat Fardu	177
Jadual 2 : Kekerapan pelajar yang mengamalkan sikap melengah- lengahkan solat sehingga luput waktu solat	179
Jadual 3 : Bilangan solat yang dikerjakan	181
Jadual 4 : Bilangan responden yang tidak mengerjakan Solat Fardu sebanyak lima waktu sehari	183
Jadual 5 : Pengalaman meninggalkan solat	185
Jadual 6 : Kekerapan meninggalkan solat	187
Jadual 7 : Kekerapan pelajar yang selalu meninggalkan Solat Fardu	189
Jadual 8 : Jenis- jenis solat yang sering diabaikan	191
Jadual 9 : Bilangan pelajar yang mengabaikan Solat Subuh	193
Jadual 10 : Tindakan apabila meninggalkan solat	196

Jadual 11 : Bilangan pelajar yang tidak menggantikan solat atau tidak berbuat apa – apa tindakan setelah meninggalkan solat	198
Jadual 12 : Faktor meninggalkan Solat Fardu	200
Jadual 13 : Malas sebagai faktor utama pelajar meninggalkan Solat Fardu	202
Jadual 14 : Sikap remaja sebagai satu faktor mereka mengabaikan solat	204
Jadual 15 : Cadangan ke arah menyelesaikan masalah pengabaian Solat Fardu di kalangan remaja sekolah	206
4.3.4 Kesan – kesan meninggalkan Solat	208
Jadual 1 : Kesan – kesan meninggalkan Solat	208
Jadual 2 : Perbezaan di antara mendirikan dan meninggalkan Solat	210
Jadual 3 : Perasaan apabila meninggalkan Solat	211
Jadual 4 : Keazaman apabila meninggalkan Solat	212
Jadual 5 : Sikap remaja apabila terdapat seseorang yang tidak bersolat	214

Bab Kelima

Penutup

5.1 Kesimpulan	216
5.2 Saranan	221

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN

Lampiran A	: Peta Jajahan Pasir Puteh
Lampiran B	: Surat Akuan Penyelidikan
Lampiran C	: Soalan kaji selidik

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama dan Transkripsi	Huruf Arab	Nama dan Transkripsi
ءا	A, ' (Hamzah)	ض	d
ب	B	ط	t
ت	T	ظ	z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	gh
ح	H	ف	f
خ	Kh	ق	q
د	D	ك	k
ذ	Dh	ل	l
ر	R	م	m
ز	Z	ن	n
س	S	ه	h
ش	Sy	و	w
ص	S	ي	y
		ة	h

Huruf (ه) marbutah di transliterasi menjadi h , tasydid (هـ) adalah digandakan huruf yang sama , manakala tanda “-“ yang digunakan ke atas huruf a , u , dan i itu adalah menunjukkan vokal panjang . Mana- mana perkataan Arab yang telah diterima sebagai perkataan Melayu dieja mengikut ejaan yang diguna dalam buku Daftar Ejaan Rumi Bahasa Melayu .Perkataan- perkataan yang telah digunakan dalam tesis ini ialah :

Bahasa Melayu	Bahasa Arab
1. ' Āqil-Bāligh	عاقل بالغ
2. 'Aqad	عقد
3. Azhar	أظهر
4. Aqimi	أقم
5. Aqīmū	أقيموا
6. Asah	أصح
7. Bulūgh	بلوغ
8. Barakah	بركة
9. Fi' lī	فعلي
10. Fuqahā'	فتهاء
11. Ghulām	غلام
12. Hulum	حلم
13. Had	حد
14. Habi	حبل

15. Itlāq	إطلاق
16. Ittifāq	إتفاق
17. 'Itidāl	إعتدال
18. Jāriyah	جارية
19. Jimā'	جماع
20. Jama'	جمع
20. Kayfiyyāt	كيفيات
21. Khams	خمس
22. Khusūsiyyah	خصوصية
23. Kusālā	كسالي
24. Masdar	مصدر
25. Mukallaf	مكلف
26. Murāhiq	مراهق
27. Mumayyiz	مميز
28. Muqātalah	مقاتلة
29. Mustahab	مستحب
30. Mandūb	مندوب
31. Mu'akkad	موكد
32. Mafrūdah	مفروضة

32. Mafrūdah	مفروضة
33. Maktūbah	مكتوبة
34. Muwassa'	موسع
35. Muhsan	محصن
36. Masyhūr	مشهور
37. Mahkūm 'alayh	محكوم عليه
38. Marghūb fīh	مرغوب فيه
39. Nafu	نقل
40. Nas	نص
41. Qubul	قبل
42. Qamariyyah	قمرية
43. Qirā'ah	قراءة
44. Qawli	قولي
45. Qalbī	قلبي
46. Qadā'	قضاء
47. Rāhiq	راهيق
48. Rāhiqah	راهقة
49. Rahmah	رحمة
50. Rukū'	ركوع

52. Sabiyyu	صبي
53. Sunnah	سنة
54. Sīghah	صيغة
55. Sahīh	صحيح
56. Salawāt	صلوات
57. Sujūd	سجود
58. Tahiyyāt	تحيات
59. Taqđīm	تقديم
60. Ta'khīr	تأخير
61. Takāsul	تكاسل
62. Tahāwun	تهاون
63. Ta'abbud	تعبد
64. Tawādu'	تواضع
65. Tark	ترك
66. Usūl	أصول
67. Wājibah	واجبة
68. Wajib 'Aynī	واجب عيني
69. Wajib Kifāī	واجب كفائي
70. Wajh al-Istidlāl	وجه الاستدلال

71. Wasīlah	وسيلة
72. Dhikrullāh	ذکر اللہ
73. Dhariyyah	ذرية

Senarai Singkatan Kata

Cet	: Cetakan
Dr.	: Doktor
Ibid	: Ibidem (Di tempat yang sama)
Op. Cit	: Opera Citato (Dalam karya tersebut)
Jld	: Jilid
Hlm.	: Halaman
r.a.	: Radiallahu 'Anhu
t.t.	: Tanpa tarikh
S.A.W.	: Sallallah 'Alayhi Wa Sallam
S.W.T.	: Subhanahu Wa Ta'ala
M	: Masehi
H	: Hijrah
JAKIM	: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
KPM	: Kementerian Pendidikan Malaysia
MDPP	: Majlis Daerah Pasir Puteh
YIK	: Yayasan Islam Kelantan
PPD	: Pejabat Pendidikan Daerah
JPN	: Jabatan Pendidikan Negeri
SMU (A)	: Sekolah Menengah Ugama (Arab) .