

KANDUNGAN

Mukasurat

Abstrak	i
Abstract	ii
Penghargaan	iii
Senarai Kandungan	iv
Singkatan	vii
Senarai Jadual	viii

BAB 1 Pengenalan

Pendahuluan	1
Latarbelakang	2
Pendekatan Teori	4
Pernyataan Masalah	6
Tujuan Kajian	8
Kepentingan Kajian	9
Limitasi Kajian	10
Definisi Operasional	11
Pelajar	11
Pencapaian Akademik	11
Lemah Akademik	11
Kesan Latihan	12
Kemahiran Sosial	12
Komunikasi dan Komunikasi Interpersonal	13
Konsep Kendiri	13

Persoalan Kajian	14
------------------	----

BAB 2 Kajian Lepas

Pendahuluan	16
Kemahiran Sosial dan Konsep Kendiri	19
Konsep Kendiri Dan Pencapaian Akademik	20
Masalah Persefahaman Dalam Keluarga	22
Kesimpulan	23

BAB 3 Metodologi

Pendahuluan	25
Bentuk Kajian	25
Instrumentasi	26
Soal Selidik	27
Realibiliti Dan Validiti	28
Senarai Semak	29
Modul Latihan	29
Tempat Kajian	30
Subjek Kajian	30
Tatacara Kajian	30
Penganalisisan Data	31

BAB 4 Penganalisisan Data Dan Keputusan Kajian

Pendahuluan	32
Personaliti Subjek	32

Prestasi Akademik	35
Penglibatan Aktiviti	37
Konsep Kendiri	40
Konsep Kendiri Mengikut Subskala	41

BAB 5 Perbincangan Dan Cadangan

Pendahuluan	43
Kesan Latihan Kemahiran Sosial	43
Konsep Kendiri Dan Pencapaian Akademik	46
Implikasi Kajian	47
Masalah Kajian	49
Cadangan Kajian	50
Kesimpulan	50

BIBLIOGRAFI LAMPIRAN

- A Jadual Ciri-ciri Positif dan Negatif Subskala Sosial, Subskala Fizikal, Subskala Keluarga, Subskala Peribadi, Dan Subskala Moral Etika
- B Soal Selidik Latar Belakang
- C TSCS
- D Modul Latihan Kemahiran Sosial
- E Borang Laporan Pemerhatian Oleh Pembimbing
- F Borang Penilaian Modul Sesi 1
- G Borang Penilaian Modul Sesi 2
- H Borang Penilaian Modul Sesi 3
- I Surat Kebenaran Membuat Kajian

SENARAI SINGKATAN

KBSM - Kurikulum Baru Sekolah Menengah

TSCS - Tennessee Self-Concept Scale

TBSS - Tidak benar sama sekali

TB - Tidak benar

ABAT - Ada benar ada tidak

B - Benar

SB - Sangat benar