

BIBLIOGRAFI

- Abdul Mua'ti @ Zamri Bin Ahmad (1997). *Komunikasi Keluarga Yang Berkesan*. Kertas Kerja Dalam Kursus Pembangunan Keluarga Anjuran Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) pada 17 Jun 1997 Di Pusat Islam Malaysia, Kuala Lumpur.
- Abdul Razak Abdullah.(1988). *Hubungan Antara Konsep kendiri Dan Pencapaian Akademik Pelajar-pelajar Di Sebuah Sekolah Berasrama Penuh Di Perlis*. Latihan Ilmiah yang tidak diterbitkan. Serdang : Universiti Pertanian Malaysia.
- Andrew, Gregory, R. dan Debus, R. L. (1978). Resistance And The Casual perception of failure : Modifying cognitive attributions. *Journal Of Education Psychology*. 70 pg. 154 – 156.
- Anitia, S. D. dan Kreimeyer, K.H. (1987). The Effect Of Social Skill Training On The Peer Interaction Of Preschooling hearing Impaired Children. *Journal Of The Division For Early Children*. Vol VII, 206-216
- Argyle, M. (1970). *Social Interaction*. New York : Atherton Press
- Awang Had Salleh. (1986). "Ke arah Pencapaian Akademik Yang Cemerlang Di Kalangan Pelajar-pelajar Bumiputera Melalui Kaunseling" *Dalam Kertas Kerja Seminar Ke 2 Kaunseling*. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Azrin, R. d. dan Hayes, S. C. (1984). The Discrination Of Interest With Heterosexual Interaction : training, generalization and effects on social skill. *Behaviour Therapy*. Vol :15.ms. 173 – 184.
- Bandura. (1977). *A Social Learning Theory*. Eaglewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall.
- Berko, R. M. dan Bostwich, F. (1963). *Basically Communicating. An Active Approach*. Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers Dubuque.
- Bleuer, J. C. (1989). *Counselling Underachiever : A Counselor's Guide To Helping Student Improve Their Performance*. Michigan: ERIC Counseling and Personnel Services Clearing House.
- Briggs, D. C. (1970). *Your Child's Self Esteem*. Garden City, New York : Doubleday
- Byrne, D. dan Kelly, K. (1981). *An Introduction To Personality*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

- Cartledge, Gwen dan Milburn. (1986). *Teaching Social Skill To Children: Innovative Approaches*. New York: Pergason Press.
- Chiam, H. K. (1976). *A Study Of Self-Concept And Some Of Its Correlation*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Dwek, C. S. (1975). The Role Of Expectation and Attributions In The Alleviation Of Learned Helplessness. *Journal Of Personality And Sosial Psychology*. Vol. 32: 674 – 685.
- Eisler, R. M. K. Frederikson, L. W. (1980). *Perfecting Social Skill*. New York: Planum Press.
- Farley, J. (1981). Perceiving The Student: Enriching The Social Studies Through The Affective Domain. *Theory Into Practice*: Vol. 20. 179-186.
- Fitts, H. (1965). *Manual For Tennessee Self-Concept Scale*. Nashville, Tennessee : Counxelor Recording and Test.
- Forgus, R. dan Shulman, B. H. (1979). *Personality : A Cognitive View*. New Jersey, USA: Prentice-Hall Inc.
- Glassi, J. F. , Kostka, M. F. dan Glassi, M. D. (1975). Assertive Training: A One Year Follow-up. *Journal Of Counseling Psychology*. Vol 22: 451-452.
- Giffin, K. dan Patton, B. R. (1975). *Fundamentals Of Interpersonal Communication*. New York: Harper and Row Publishers.
- Gutkin, T. B. (1976). Modification Of Elementary Students' Locus Of Control: An Operant Approach. *The Journal Of Psychology*. Vol. 100: 107-115.
- Hasselt, V. B. V. m Hersen, M. dan Bellack, A. S. (1981). The Vadility Of Role Play Tests For Assessing Social Skills In Children. *Behaviour Therapy*. Vol 12: 202-216.
- Heynes, L. A. dan Every, A. W. (1976). Training Adolescent In Self-Disclosure And Empathy Skills. *Journal Of Counseling Psychology*. Vol. 26 : 526-530.
- Issac, S. dan Micheal, W. B. (1984). *Handbook In Research and Evaluation*. Carlifornia: Edits Publishers.
- Jamil Hashim. (1989). *Hubungan Konsep Kendiri Dan Kejantinaan Dengan Pencapaian Akademik Di Kalangan Pelajar*. Latihan Ilmiah tidak diterbitkan. Serdang: Universiti Pertanian Malaysia.
- Jane, N. E. (1988). Teaching Social Skills In School. *Academic Therapy*. Vol. 24 : 137-141.
- Johnson, D. W. dan Johnson, F. P. (1982). *Joining Together*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

- Kain, C. J. et. Al. (1988). *Social Skill In The Scholl Curriculum: A Sistematic Approach*. ERIC Document Reproduction Services No. EJ 365 980.
- Kalthum Othman. (1986). *Hubungan Konsep Kendiri Dengan Pencapaian Akademik Pelajar Sekolah Menengah Dato' Patinggi Hj. Abdul Safar, Kuching, Sarawak*. Latihan Ilmiah tidak diterbitkan. Serdang : Universiti Pertanian Malaysia.
- Kamaliah Abu. (1992). Konsep Kendiri Dan Hubungannya Dengan Pencapaian Akademik Di Kalangan Pelajar Di Institusi pengajian Tinggi. *Jurnal PEKAMA. Bil. 3 dan 4*, 19-128
- Keys, S. G., Jacobs, G. dan Cellotta, B. (1990). Comunicating About Feelings: A Classroom Guidance Approach For Rural, Disadvantaged Students: *The School Counselor. Vol. 37*: 192-198.
- Lum, M. S. (1988). *Gifted Population And Adjustment : A Literature review Of Giftedness On Conduct, Family Adjustment, Emotional functioning, Social Functioning and Perceived Competence*. (Eric Document Reproduction Service No. ED 301023)
- Maniam Ponnusamy. (1991). *Hubungan Konsep Kendiri Dengan Sikap Terhadap Sekolah Dengan Pencapaian Akademik Di Kalangan Pelajar Tingkatan Tiga*. Latihan Ilmiah peringkat Sarjana tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mhanogaran Arujunan. (1996). *Effect Of Group Counseling On The Self-Esteem Of Low Achieving Secondary School Student*. Tesis Sarjana tidak diterbitkan. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Mohd Ariffin Chik. (1986). *Penghargaan Kendiri Dan Pencapaian Akademik: Satu perbandingan Di antara Pelajar-pelajar Anak-anak Yatim Dengan Pelajar-pelajar Yang Mempunyai Ibu Bapa*. Tesis Sarjana tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Majid Konting. (1994). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka
- Mohd Sani Hussin. (1991). *Kesan Latihan Kemahiran Sosial Terhadap Konsep Kendiri Pelajar : Satu kajian Di Sebuah Sekolah Menengah*. Tesis Latihan Ilmiah Tidak Diterbitkan. Serdang. Universiti Pertanian Malaysia
- Mos @ Puspa AK Sinus. (1991). *Latihan Kemahiran Sosial Dan Kesannya Terhadap Konsep Kendiri Pelajar Satu Kajian Di Sekolah Menengah*. Latihan Ilmiah tidak diterbitkan. Serdang: Universiti Pertanian Malaysia.
- Meriam Abdul Karim. (1983). *Konsep Kendiri Dan Minat Kerjaya Dilihat Dari Beberapa Aspek Kajian Terhadap Pelajar-pelajar Sekolah Berasrama*

- Penuh Di Kuala Lumpur.* Latihan Ilmiah yang tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nabun Ahmad. (1984). *Pengaruh Konsep Kendiri Ke atas Pencapaian Akademik, Komunikasi Guru-guru dan Jantina Murid-murid.* Latihan Ilmiah yang tidak diterbitkan. Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nelson-Jones, R. (1986). *Human Relationship Skills: Training and Self-Help.* London and Sdney : Holt, Rinehart and Winston.
- Noraini Yaakub. (1982). *Konsep Kendiri Dan Hubungannya Dengan Kebolehan Akademik Dan Kebolehan Sosial Di kalangan Pelajar-pelajar Perempuan.* Latihan Ilmiah yang tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Othman Md Johan. (1995). *Kesan Konsep Kendiri Terhadap Tingkahlaku Murid-murid.* Latihan Ilmiah peringkat Sarjana tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Prakesh kaur a/p Bakhtawar Singh. (1979). *Hubungan antara Konsep Kendiri Dan Pencapaian Akademik Di Kalangan Orang-orang Singh.* Latihan Ilmiah yang tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ratnus, A. S. (1973). An Experimental Investigation Of Assertive training In Group Setting. *Behaviour Therapy And Experimental Psychiatry.* Vol 3:82-86.
- Rogers, C. R. (1951). *Client Centred Therapy, Its Current Practice, Implications and Theory.* Boston:Houghton Mifflin Company.
- Rooks, W. D. dan Emmert, P. (1976). *Interpersonal Communication.* Iowa: Wm, C. Brown Company Publishers.
- Rosni Hj. Ismail. (1989). *Kajian Hubungan Konsep Kendiri Dengan Pencapaian Akademik Pelajar.* Latihan Ilmiah tidak diterbitkan. Serdang: Universiti Pertanian Malaysia.
- Rudestam, K. E. (1982). *Experimental Groups In Theory And Practice.* California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Sarbin, T. R. (1954). *Role Theory: Handbook Of Social Psychology.* Cambridge: Addison Wesley Publishing.
- Sharon, G. O. dan Marilyn, S. C. (1982). *Application Of Comunication Concepts: Effective Interaction With Student, Teachers, Parents, and Administrator.* ERIC.
- Sopia Mohd Yassin. (1990). *Hubungan Konsep Kendiri Dengan Pencapaian Pelajar Dalam Matapelajaran Sains.* Latihan Ilmiah peringkat Sarjana tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Suriati Ismail. (1991). *Pertalian Di antara Sikap Pelajar Tingkatan Enam Terhadap Matapelajaran Ekonomi Serta Konsep Kendiri Pelajar Dengan Pencapaian Dalam Matapelajaran Tersebut*. Latihan Ilmiah peringkat Sarjana tidak diterbitkan. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Teuku Iskandar. (1994). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka

Thomas, M. R. (1976). *Comparison Of Verbal Reinforcement With Information Feedback In Analogous Psychotherapy*. (ERIC Document Reproduction Service No. EJ 156188)

Tisdelle, D. A (1986). Social Skills Training To Enhance The Interpersonal adjustment Of A Speech And Hearing Impaired Adult. *Journal of Communication Disorder*. Vol. 19: 197-207

Vilder, D. C. (1977). Acheivement Motivation. Ball, S. (penyunting). *Motivation In Educations* :67-90. New York: Academic Press, Inc.

Walsh, M. et. Al. (1983). Pre-Adolescent Self-Concept As Inferred By Teacher And To Academic Ability. *British Journal Education Psychology*.

Young, J. L. (1986). What Competencies Do Employees Really Need?. A Review Of Three Studies. *Journal Of Career Development*. Vol. 12: 240-249.

Zulkifly Hussin. (1995). *Perbandingan Konsep kendiri Antara Pelajar Pelbagai Aliran: Satu Tinjauan Di Sebuah Sekolah Menengah*. Latihan Ilmiah tidak diterbitkan . Serdang Universiti Pertanian Malaysia.