

## KANDUNGAN KAJIAN

	Muka Surat
Penghargaan	i
Abstrak	ii
Abstract	iv
Isi Kandungan	vi
Senarai Rajah	ix
Senarai Jadual	x
 <b>BAB I : PENGENALAN</b>	
A. Latar belakang Kajian	1
B. Penyataan Masalah	3
C. Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah	5
D. Buku Teks Amalan Bahasa Malaysia Kelas Peralihan	6
E. Tujuan Kajian	6
F. Soalan Kajian	7
G. Rasional Kajian	7
H. Kepentingan Kajian	9
I. Skop dan Batasan Kajian	10
J. Andaian Kajian	10
K. Definisi Istilah	10
L. Rumusan	12

## BAB II TEORI DAN KAJIAN YANG BERKAITAN

A	Konsep dan Pengertian Nilai-nilai Murni	13
B	Model Nilai-nilai Murni	14
C	Peranan Guru Dalam Pembentukan Moral	18
D	Peranan Sekolah Dalam Pembentukan Moral	21
E	Kajian-kajian Yang Berkaitan	24
F	Kajian-kajian Yang Berkaitan Dengan Analisis Kandungan	33
G	Rumusan	38

## BAB III METODOLOGI KAJIAN

A	Pengenalan	39
B	Perkaedahan	39
C	Pembinaan Kategori-kategori	39
D	Organisasi Kod	44
E	Rasional Kategori-Kategori	44
F	Menguji Kod	44
G	Sampel	45
H	Pengumpulan Data	45
I	Analisis Data	47

## BAB IV ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

A	Nilai-nilai Murni Kategori Utama	50
B	Nilai-nilai Murni Sub Kategori	55

C	<b>Perbezaan Penampilan Nilai-nilai Murni Di antara Bab-bab Dalam Buku Teks</b>	76
D	<b>Analisis Anekdot</b>	79
<b>BAB V RUMUSAN DAN CADANGAN</b>		
A	<b>Pengenalan</b>	87
B	<b>Rumusan Dapatan Kajian</b>	88
C	<b>Implikasi dapatan Kajian</b>	90
D	<b>Cadangan</b>	93
E	<b>Cadangan Untuk Kajian Selanjutnya</b>	96
	<b>Bibliografi</b>	97
	<b>Lampiran-Lampiran</b>	103