

ISI KANDUNGAN

<u>Perkara</u>	<u>Muka surat</u>
ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
PENGHARGAAN	III
KANDUNGAN	IV
SENARAI JADUAL	XI
SENARAI RAJAH	XII
BAB I : <u>PENDAHULUAN</u>	
Pengenalan	1
Latabelakang Masalah	
Keperluan Untuk Memperbaiki Keputusan Ujian Mata pelajaran Aplikasi Komputer di Kolej Islam Darul Ehsan	1
Keperluan Untuk Memperbaiki Pendekatan (Mode) Pengajaran	2
Kesukaran dan Perkara-perkara Penting	
Kedudukan Topik "Perlaksanaan Arahan Oleh Komputer Dalam Mata pelajaran Aplikasi Komputer	6
Kesukaran Topik	7
Matlamat Projek	7
Soalan Projek	7
<i>Operational Definitions</i>	8
BAB II : <u>TINJAUAN KAJIAN LAMPAU</u>	
Pengenalan	12

Penggunaan Pembelajaran Berbantuan Komputer (PBK) Di Dalam Pembelajaran	12
Mengapa Banyak Perisian Kursus Yang Kurang Berkualiti?	14
Kaedah Tutorial Dalam PBK	16
Penilaian Formatif	19
Penilaian Formatif Bagi PBK	20
Perkara-Perkara Utama Yang Perlu Di ambil Kira di Dalam Penilaian PBK	21
Pendekatan Yang Dicadangkan Bagi Penilaian Formatif Bagi PBK.	22
Penilaian Satu-Dengan-Satu	23
Penilaian Kumpulan Kecil	24
<i>Field Test</i>	24
Panduan Am Bagi Penilai PBK	24
Reka Bentuk Perisian Kursus	26
Kajian-Kajian Terhadap Objektif Pelajaran	26
Kajian-Kajian Terhadap Maklum balas	27
Isi Kandungan Maklum balas	28
Masa maklum balas	30
Panduan Merekabentuk Maklum balas	31
Kajian Bagi Kawalan Pelajar	31

BAB III : METODOLOGI

Pengenalan	35
Pembangunan Perisian Kursus Pembelajaran Berbantuan Komputer	35

Penilaian Formatif	36
Kaedah Penilaian	34
Penilaian Pakar.	37
Kumpulan Kecil (Ujian Rintis)	37
Penilaian Kualiti Oleh Pakar	38
Pemilihan Kumpulan Pelajar Bagi Ujian Rintis	38
Ujian “Pretest” Dan “Posttest”.	38
Instrumen	39

BAB 4 : DAPATAN DAN PERBINCANGAN KAJIAN PROJEK

Pengenalan	40
Hasil Penilaian Kualiti Oleh Pakar	41
Kualiti Pengajaran	43
Subjek	43
Isi Kandungan Dan Objektif Pelajaran	43
Aktiviti, Ujian Dan Latihan	43
Bahasa Dan Tatabahasa	43
Bahasa Dan Tahap Bacaan.	43
Kecenderungan Terhadap Bahasa Kedaerahan	44
Ejaan Dan Tatabahasa	44
Struktur Pelajaran Dan Persembahan	44
Pembukaan (Set Induksi) Dan Penutup Pelajaran	44
Jangkamasa Pelajaran	44

Persembahan Dan Aliran Pelajaran	44
Ujian Dan Aktiviti Komputer	45
Maklum balas	45
Kawalan Pelajaran	45
Kualiti Teknikel	46
<i>Surface Features</i>	46
Rekabentuk Skrin Dan <i>Display Density</i>	46
Saiz Dan Kualiti Teks	46
Pertindanan Dan Skrol Teks	46
Grafik Dan Animasi	46
Warna	47
Panduan Pengguna	47
Operasi Pelajaran	47
Memulakan Pelajaran	47
Menggunakan Pelajaran	47
Memberikan Respon	48
Memulakan Semula Pelajaran	48
Penyimpanan Rekod	48
Kesahan Program	48
Hasil Penilaian Oleh Pelajar	48
Penilaian Satu Dengan Satu	48
Penilaian Kumpulan Kecil (Ujian Rintis)	50
Mata pelajaran	50

Objektif dan Pengembangan Pelajaran	50
Kandungan Pelajaran	52
Aktiviti-Aktiviti Pelajaran	52
Ujian	54
Paparan Skrin	55
Maklum balas	57
Pengawalan Pelajaran	58
Penggunaan Pelajaran	59
Panduan Pengguna	61
Sikap Terhadap PAOK	61

BAB V : RINGKASAN DAN CADANGAN

Pengenalan	64
Ringkasan Dapatan Kajian Projek	64
Kekuatan	65
Mata pelajaran	65
Bahasa dan Tatabahasa	65
Corak Persembahan dan Struktur Pelajaran	65
Maklum balas	65
Kawalan Pelajaran	66
Rekabentuk	66
Panduan Pengguna	66
Operasi pelajaran	67

Kekurangan/Kelemahan PAOK	67
Mata pelajaran.	67
Bahasa dan Tatabahasa	67
Corak Persembahan dan Struktur Pelajaran	67
Maklum balas	68
Kawalan pelajaran	68
Rekabentuk perisian kursus	68
Panduan Pengguna	68
Operasi Pelajaran	69
Sikap terhadap PAOK	69
Implikasi	
Pengubahsuaian dan pembaikan PAOK	69
Mata pelajaran (subject matter)	70
Bahasa dan Tatabahasa	70
<i>Consistency</i> Dalam Persembahan	70
Maklum balas (<i>feedback</i>)	71
Kawalan Pelajaran	71
Rekabentuk Skrin	71
Saiz Teks	71
Warna	72
Panduan Pengguna	72
Cadangan	72
Penggunaan Perisian Kursus di Dalam Pembelajaran	73

Penilaian	73
Cadangan Bagi Kajian Selanjutnya	73
Pendekatan Berkumpulan	74
Tumpuan Kajian	74
Penilaian Sumatif	75

SENARAI JADUAL

<u>Jadual</u>	<u>Kandungan</u>	<u>Muka Surat</u>
1.1	Taburan Jawapan Pelajar-Pelajar Di Dalam Ujian Pertengahan Semester Satu 1996/1997 bagi Soalan-Soalan Topik “Perlaksanaan Arahan Oleh Komputer “	3
1.2	Taburan Jawapan Pelajar-Pelajar Di Dalam Ujian Pertengahan Semester Satu 1997/1998 bagi Soalan-Soalan Topik “Perlaksanaan Arahan Oleh Komputer “	3
1.3	Taburan Jawapan Pelajar-Pelajar Di Dalam Ujian Pertengahan Semester Satu 1998/1999 bagi Soalan-Soalan Topik “Perlaksanaan Arahan Oleh Komputer “	3
2.1	Ciri-ciri Penilaian Formatif	22
4.1	Beberapa Kesukaran Yang Dihadapi Oleh Pelajar Yang Menjalankan Penilaian Satu Dengan Satu.	49
4.2	Objektif dan Pengembangan Pelajaran	51
4.3	Kandungan Pelajaran	52
4.4	Aktiviti-Aktiviti Pelajaran	53
4.5	Ujian	54
4.6	Paparan Skrin	56
4.7	Maklum balas	57
4.8	Pengawalan Pelajaran	59
4.9	Penggunaan Pelajaran	60
4.10	Panduan Pengguna	61
4.11	Sikap Terhadap PAOK	62

SENARAI RAJAH

<u>Rajah</u>	<u>Kandungan</u>	<u>Muka Surat</u>
1.4	Kedudukan Topik "Perlaksanaan Arahan oleh Komputer" Di dalam Mata pelajaran Aplikasi Komputer	6
2.1	Struktur dan Urutan Pembelajaran Dengan Menggunakan Kaedah Tutorial (Alessi & Trolip, 1991)	18
2.2	Struktur dan Urutan Pembelajaran Dengan Menggunakan Kaedah Tutorial (Gagne, Wager & Rogas, 1981)	19