LAMPIRAN A

SOAL SELIDIK GURU 1998/99.

Sila isikan ruang kosong dengan menandakan (/) pada kotak yang sesuai. Saya ucapkan terima kasih atas kerja sama tuan/puan.

1. Jantina anda ialah

   1. [ ] lelaki 2. [ ] perempuan

2. Umur anda

   1. [ ] 18 - 30 tahun
   2. [ ] 30 - 40 tahun
   3. [ ] 40 - 50 tahun
   4. [ ] 50 - 60 tahun

3. Kelulusan akademik tertinggi

   1. [ ]PMR. / SRP. 2. [ ] SRA . 3. [ ] SPM
   4. [ ] SPA. /STA . 5. [ ] STPM 6. [ ] Diploma
   7. [ ] Ijazah dalam negri 8. [ ] Ijazah luar negera

4. Bidang pengkhususan sewaktu di Universiti

   1. [ ] Syariah 2. [ ] Usuluddin 3. [ ] Bahasa
   4. [ ] Lain.lain . Nyatakan..

5. Kelulusan Iktisas

   1. [ ] Latihan sambil bekerja
   2. [ ] Sijil Perguruan
   3. [ ] Diploma Pendidikan
   4. [ ] Lain lain Nyatakan..

6. Pengalaman mengajar

1. [ ] 1 - 5 tahun
2. [ ] 5 - 10 tahun
3. [ ] 10 - 15 tahun
4. [ ] 15 - 20 tahun
5. [ ] Lebih 20 tahun

7. Status perkhidmatan

1. [ ] Tetap 2. [ ] Sandaran terlatih
3. [ ] Sandaran tidak terlatih

8. Adakah anda minat mengajar ?

1. [ ] Sangat minat
2. [ ] Minat
3. [ ] Sederhana
4. [ ] Kurang minat

9. Adakah anda mengajar kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Ya 2. Tidak

10. Mata pelajaran yang anda ajar sekarang.

1. [ ] Bahasa Arab
2. [ ] Feqah
3. [ ] Tauhid
4. [ ] Tafsir
5. [ ] Hadith
6. [ ] Sirah

11. Apakah bahasa yang anda gunakan semasa mengajar?

1. [ ] Bahasa Melayu
2. [ ] Bahasa Arab
3. [ ] Bahasa Inggeris
4. [ ] Campur

12. Apakah tahap keyakinan anda dalam mengajar kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Sangat yakin
2. [ ] Yakin
3. [ ] Kurang yakin
4. [ ] Tidak yakin
5. [ ] Tidak pasti

13. Jika anda kurang yakin, sila tandakan masalah yang dihadapi

1. [ ] Sukar memahami kehendak sukatan pelajaran dan huraian sukatan pelajaran
2. [ ] Bahasa yang terdapat dalam buku teks tinggi
3. [ ] Kurang pengatahuan tentang kurikulum Al Azhar
4. [ ] Kurang pengetahuan tentang tatabahasa Arab
5. [ ] Kurang mendapat sokongan daripada pihak guru-guru lain

14. Adakah anda menerima sukatan pelajaran bagi setiap matapelajaran

1. [ ] Ya 2. [ ] Tidak

15. Nyatakan cara anda mendapat sukatan kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Beli Sendiri
2. [ ] Berkongsi dengan guru lain
3. [ ] Salinan fotostat
4. [ ] Sekolah sediakan
5. [ ] Dipinjamkan

16. Adakah anda telah menerima huraian sukatan setiap mata pelajaran

1.[ ] Ya 2. [ ] Tidak

17. Jika "Tidak" Sila nyatakan sukatan pelajaran yang anda belum terima.

1. [ ] Bahasa Arab
2. [ ] Feqah
3. [ ] Tauhid
4. [ ] Tafsir
5. [ ] Hadith
6. [ ] Sirah

18. Bagaimanakah cara anda memahami sukatan dan huraian Kurikulum Al Azhar.

1. [ ] Berusaha sendiri
2. [ ] Bertanya kepada guru-guru lain
3. [ ] Mengikuti seminar sukatan kurikulum Al Azhar
4. [ ] Mengikuti bengkel yang dianjurkan pihak sekolah
5. [ ] Mengikuti kursus yang dianjurkan oleh JAIS

19. Apakah perbezaan kurikulum Al Azhar yang dilaksanakan sekarang dengan kurikulum JAIS yang lama

1. [ ] Yang sekerang lebih mudah dari yang dahulu
2. [ ] Yang sekarang lebih susah dari yang dahulu
3. [ ] Yang sekarang dengan yang dahulu sama sahaja
4. [ ] Kedua-duanya susah
5. [ ] Kadua-duanya mudah

20. Sekiranya anda menghadapi masalah memahami bahasa dan juga isi kandungan kurikulum Al Azhar apakah tindakan yang perlu anda lakukan?

1. [ ] Membaca dengan berulang kali
2. [ ] Membuka kamus atau kitab-kitab rujukan yang lain
3. [ ] Berbincang dengan guru-guru yang lain
4. [ ] Bertanya kepada guru pakar Bahasa Arab
5. [ ] Membawa masalah kepada panatia kurikulum Al Azhar.

21. Jika anda belum menerima latihan iktisas apakah pendapat anda tentang latihan ini?

1. [ ] Sangat perlu
2. [ ] Perlu
3. [ ] Sama sahaja
4. [ ] Tidak perlu
5. [ ] Sangat tidak perlu.

22. Jika anda telah menerima latihan iktisas,apakah dengan latihan yang anda terima telah mencukupi?

1. [ ] Sangat mencukupi
2. [ ] Mencukupi
3. [ ] Sama sahaja
4. [ ] Tidak mencukupi
5. [ ] Sangat tidak mencukupi

23. Pernahkah anda mengikuti kursus-kursus dalam perkhidmatan tentang kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Pernah 2. [ ] Tidak pernah

24. Jika ' Pernah' berapa kalikah anda mengikuti kursus tersebut?

1. [ ] 1 - 3 kali
2. [ ] 3 - 6 kali
3. [ ] 6 - 9 kali
4. [ ] 9 - 12 kali

25. Siapakah yang mengandalikan kursus tersebut?

1. [ ] Kendalian JAIS.
2. [ ] Kendalian J. Kuasa perkembangan staf Sekolah
3. [ ] Kandalian J. Kuasa kurikulum Al Azhar Sekolah
4. [ ] Kendalian Pengetua dan guru-guru yang telah berkursus
5. [ ] Lain-lain. Nyatakan_____________

26. Cadangan anda tentang kursus atau bengkel untuk meningkatkan mutu dan kecekapan dalam melaksanakan kurikulum al-Azhar.

....

27. Bagaimanakah anda membuat rancangan pelajaran kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Berdasarkan pengalaman yang sedia ada
2. [ ] Berdasarkan rancangan pelajaran yang dirancang oleh guru-guru yang mengajar kurikulum Al Azhar.
3. [ ] Berdasarkan rancangan pelajaran yang disediakan oleh j.kuasa kurikulum Al Azhar.
4. [ ] Berdasarkan rancangan pelajaran yang disediakan oleh JAIS.

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan penyataan-penyataan tentang masalah yang anda hadapi dalam merancang dan menyediakan rancangan pelajaran.

	1 Sangat setuju	2 setuju --------	3 kurang setuju	4 tidak setuju	5 tidak tahu
28. Saya kurang memahami cara memilih perbahasan yang sesuai dengan objektif pelajaran	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
29. Pengetua dan guru j.kuasa kurikulum Al Azhar tidak memberi panduan jelas pengajaran dan pembelajaran kurikulum Al Azhar	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
30. Pihak JAIS Bahagian Pendidikan kurang memberi panduan tentang pengajaran pembelajaran kurikulum Al Azhar	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

31.Tiada keselarasan panduan cara menulis rancangan pelajaran dari pihak-pihak yang terlibat. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

32. Berapa kerapkah anda mendapat bantuan dan nasihat dari guru-guru yang mengajar kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Selalu
2. [ ] Sekali-sekala
3. [ ] Jarang-jarang
4. [ ] Tidak pernah

33. Adakah peruntukan masa bagi pengajaran kurikulum Al Azhar mencukupi.

1. [ ] Sangat mencukupi
2. [ ] Mencukupi
3. [ ] Kurang mencukupi
4. [ ] Tidak mencukupi

34. Jika anda kurang mencukupi atau tidak mencukupi,adakah ini disebabkan oleh faktor berikut

1. [ ] Terlalu banyak kalimah yang hendak diterjemahkan
2. [ ] Banyak bacaan pelajar yang perlu dibetulkan
3. [ ] Aspek ilmu pengetahuan yang perlu dihuraikan
4. [ ] Terlalu banyak tumpuan perlu diberikan kepada aktiviti pemulihan

35. Jika anda tidak berjaya menamatkah sukatan kurikulum Al Azhar dalam tempoh yang ditetapkan ,apakah yang anda akan lakukan?

1. [ ] Mengadakan kelas intensif
2. [ ] Mengadakan seminar
3. [ ] Membuat latih tubi
4. [ ] Memberikan ringkasan setiap mata pelajaran
5. [ ] Diserahkan kepada pelajar untuk memahami pelajaran

36. Berapa kerapkah anda memilih teknik pengajaran dan pembelajaran yang berikut semasa menyampaikan kurikulum Al Azhar.

	Selalu	Kadang-kadang	Jarang-jarang	Tidak pernah
1. Syarahan	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
2. Perbincangan	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
3. Penyelesaian Masalah	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
4. Bercerita	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
5. Simulasi	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
6. Soal jawab	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
7. Main Peranan	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
8. Perbahasan	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

37. Tandakan kekerapan anda menggunakan bahan bantu mengajar yang berikut semasa mangajar kurikulum Al Azhar?

	Setiap pelajaran	Sekali Seminggu	Sekali sebulan	Sekali sepenggal	Tidak pernah
1. Papan hijau	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
2. Papan putih	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
3. Buku teks	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
4. Carta	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
4. Gambar	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
5. OHP.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
6. Pita rakaman	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
7. Kamus	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

38. Apakah bahan bantu mengajar yang digunakan

	Sangat berkesan	Berkesan ……..	Kurang berkesan	Tidak berkesan
1. papan hijau	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
2. Papan putih	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
3. Buku teks	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
4. Carta	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
5. Gambar	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
6. OHP.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
7. Pita rakaman	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
8. Kamus	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

39. Apakah cadangan anda untuk mempertingkatkan bahan bantu mengajar di sekolah anda agar guru-guru meminati menggunakannya?

1. [ ] Mewujudkan bilik khas
2. [ ] Setiap guru diwajibkan mereka bentuk bahan tertentu mengajar mengikut mata pelajaran yang diajar.
3. [ ] Sekolah perlu mewujudkan atau menambah bahan bantu mengajar elektronik
4. [ ] Jawatan kuasa perkembangan staf perlu membuat kursus-kursus untuk melatih guru-guru sepaya mahir menggunakan BBM. yang berasaskan eliktonik.
5. [ ] Pihak JAIS perlu memberikan peruntukan untuk menambah BBM disetiap sekolah JAIS

40. Adakah anda telah mewujudkan kelas tambahan untuk meningkatkan prestasi pelajar dalam pelajaran?

1. [ ] Ya 2. [ ] Tidak

41. Jika 'Ya ' Berapa kalikah dalam sebulan kelas tambahan diadakan?

1. [ ] 1 - 2 kali sebulan
2. [ ] 2 - 3 kali sebulan
3. [ ] 3 - 5 kali sebulan
4. [ ] Tiada

42. Bagaimanakah sambutan pelajar terhadap kelas tembahan yang diadakan itu

1. [ ] Sangat baik
2. [ ] Baik
3. [ ] Agak baik
4. [ ] Tiada sambutan

43. Adakah anda mendapati kelas tambahan yang dijalankan itu berkesan untuk menigkatkan mutu pelajaran pelajar?

1. [ ] Sangat berkesan
2. [ ] Berkesan
3. [ ] Kurang berkesan
4. [ ] Tidak berkesan
5. [ ] Langsung tidak berkesan

44. Jika anda ada membuat ujian berapakah kekerapan ujian itu dijalankan?

1. [ ] Seminggu sekali
2. [ ] Dua minggu sekali
3. [ ] Tiga minggu sekali
4. [ ] Sebulan sekali
5. [ ] Mengikut setiap tajuk
6. [ ] Mengikut kesempatan masa.

45. Bagaimanakah pencapaian pelajar dalam ujian-ujian yang dijalankan?

1. [ ] Sangat baik
2. [ ] Baik
3. [ ] Sederhana
4. [ ] Tidak baik

46. Adakah pencapaian pelajar dalam ujian ini dapat menggambarkan kebolehan pelajar sebenar

1. [ ] Sangat menggambarkan
2. [ ] Menggambarkan
3. [ ] Agak menggambarkan
4. [ ] Kurang menggambarkan
5. [ ] Tidak menggambarkan

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan dibawah ini

	Sangat setuju	setuju	kurang setuju	tidak setuju	tidak tahu
47. Kurikulum Al-Azhar dapat meningkatkan keterampilan pelajar dalam penggunaan Bahasa Arab dari sudut penulisan pembacaan dan pertuturan	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
48. Dalam pemerhatian saya palajar-pelajar dapat memahami semua mata pelajaran yang saya ajar	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

	sangat setuju	setuju	kurang setuju	tidak setuju	tidak tahu
49. Pelajar-palajar banyak mengambil bahagian dalam mengeluarkan pendapat mereka sewaktu pengajaran pembelajaran.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
50. Sewaktu pengajaran pembelajaran berjalan pelajar tidak pernah meninggalkan bilik darjah	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
51. Semua latian di dalam kelas atau kerja rumah dapat disempurnakan oleh pelajar mengikut waktu yang ditetapkan.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

52. Setakat manakah pencapaian pelajar anda menepati objektif yang terdapat dalam huraian sukatan kurikulum Al Azhar?

1. [ ] Sangat baik
2. [ ] Baik
3. [ ] Kurang baik
4. [ ] Tidak baik

53. Cadangan anda untuk meningkatkan mutu pelaksanaan kurikulum Al Azhar di sekolah anda.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

<u>TERIMA KASIH</u>

LAMPIRAN B

Senarai Nama Sekolah Agama Menengah Negeri Selangor

BIL	SEKOLAH
01	SAM Parit Baru, 45100 Sungai Air Tawar,Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
02	SAMT Sultan Salahuddin Abd. Aziz Shah, Batu 38,45200 Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
03	SAM Muhammadiah, Batu 10, 45200 Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
04	SAM Tengku Ampuan Jemaah Sungai Besar, 45300 Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
05	SAM Bagan Terap, 45300 Sungai Besar,Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
06	SAMR Sg, Hj Dorani, 45300 Sungai Besar,Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
07	SAM Pekan Pasir Panjang, 45400 Sekinchan,Sabak Bernam, Selangor Darul Ehsan.
08	SAM Seri Desa, 45500 Tanjung Karang, Kuala Selangor, Selangor Darul Ehsan.
09	SAM Jeram, 45000 Kuala Selangor, Selangor Darul Ehsan.
10	SAM Hishamuddin, Jalan Tepi Sungai, Sungai Bertik, 41100 Klang, Selangor Darul Ehsan.
11	SAMT Hishamuddin Kg. Jawa, Jalan Shah Bandaraya, 41000 Kampung Jawa,Klang, Selangor Darul Ehsan.
12	SAM Unwanus Saadah, Kanchong Darat, 42700 Banting,Kuala Langat, Selangor Darul Ehsan.
13	SAMT Tengku Ampuan Rahimah, Sungai Manggis, 42700 Banting, Kuala Langat, Selangor Darul Ehsan.

14	SAM Hulu Langat, Km. 16, 43200 Kajang, Hulu Langat, Selangor Darul Ehsan.
15	SAM Ibnu Khaldun, 48000 Rawang, Selangor Darul Ehsan.
16	SAM Paya Jaras, 47000 Sungai Buluh, Selangor Darul Ehsan.
17	SAMT Kuala Kubu Bharu, 44000 Kuala Kubu Bharu, Hulu Selangor, Selangor Darul Ehsan.
18	SAM Sungai Selisek, 44020 Kuala Kubu Bharu, Hulu Selangor, Selangor Darul Ehsan.
19	SAM Sungai Merab Luar, 43000 Kajang,Hulu Langat, Selangor Darul Ehsan.
20	SAM Medan Harun, d/a SRA Medan Harun, Jalan Klang Lama,46000 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan.
21	Markaz Tahfiz Al-Quran Wal Qiraat Negeri Selangor, Istana Sultan Alauddin, Kampung Bandar, 42700 Banting, Kuala Langat, Selangor Darul Ehsan.
22	Miftah Ai-Ulum Markaz Tahfiz, Al-Quraan Wal Qiraat Wal Banat, Kampung Bukit Naga, 42450 Klang, Selangor Darul Ehsan.
23	SAM Bestari (JAIS), USJ 5/3, 47610 Subang Jaya, Selangor Darul Ehsan.

LAMPIRAN C

ANALISA SIJIL MENENGAH AGAMA (SMA) 1996

SEKOLAH AGAMA MENENGAH NEGERI SELANGOR

BIL	NAMA SEKOLAH	Jum. Calon	Calon Hadir	م	جج	ج	ل	Jumlah Lulus	% Lulus 1996
1	SAMT Kg Jawa	143	143	-	11	51	57	119	82.51
2	SAM Sg. Bertik	167	105	-	1	36	28	65	61.90
3	SAM Batu 38	100	100	-	3	33	25	61	61.60
4	SAM Jeram	150	150	-	6	41	45	92	61.33
5	SAM Seri Desa	125	125	-	2	36	36	74	59.20
6	SAM Sg. Selisek	62	62	-	2	12	22	36	58.06
7	SAM Batu 10	104	102	-	4	28	27	59	57.84
8	SAM Paya Jaras	28	27	-	-	1	14	15	55.55
9	SAMT Shah Alam	26	26	-	-	4	10	14	53.84
10	SAM Sg. Besar	97	97	-	7	25	20	52	53.60
11	SAM Rawang	83	82	-	3	19	21	43	52.43
12	SAMT Sg. Manggis	183	183	-	2	33	58	93	50.81
13	SAM Kanchong Darat	109	109	-	2	19	26	47	43.11
14	SAM Pasir Panjang	85	85	-	-	14	20	34	40.00
15	SAM Batu 40	60	60	-	-	7	16	23	38.33
16	SAM Bagan Terap	46	46	-	-	3	12	15	32.60
17	SMI Al- Farabi	24	24	-	-	2	5	7	29.16
18	SAMT K.K. Baru	111	110	-	-	9	15	24	21.81
19	SAM Parit Baru	46	46	-	1	3	6	10	21.73
20	SAM Sg. Merab Luar	50	50	-	-	2	4	6	12.00
	Jumlah	1738	1731	-	44	378	467	889	51.35

Unit Peperiksaan
Bahagian pendidikan
Jabatan Agama Islam Selangor.

LAMPIRAN D

CIRI-CIRI PIAWAIAN PENDIDIKAN BERTARAF DUNIA

1 Struktur pendidikan yang menyeluruh dari pra sekolah hingga ke universiti

2. Sistem pendidikan yang berkesan mengurangkan bilangan buta huruf dan menjamin penguasaan 3M

3. Free universal education for all pada peringkat sekolah rendah

4. Sistem pendidikan dimana kadar pendaftaran murid adalah tinggi seboleh-bolehnya menghampiri 100%, terutamanya diperingkat sekolah rendah.

5. Sistem pendidikan yang menjamin kemahiran berbahasa kedua yang baik, seperti kemahiran berbahasa Inggeris atau bahasa-bahasa utama dunia.

6. Sistem yang dapat memastikan peratusan yang tinggi (dalam lingkungan 40%), murid-murid sekolah rendah yang akhirnya depat memasuki IPT. Sekarang ini hanya 10% murid-murid yang memasuki sekolah rendah yang akhirnya dapat memasuki IPT.

7 Sistem pendidikan yang mana bilangan pelajar dalam jurusan sains adalah lebih besar daripada dalam jurusan sastera

8. Dari segi organisasi pendidikan terdapat banyak unsur-unsur desentralisasi kuasa pada peringkat sekolah

9. Sistem pengurusan yang fliksibel di peringkat sekolah dalam konteks **let managers manage**

10. Wujud autonomi dan akauntabiliti yang tinggi dalam pengurusan sekolah

11. Dasar pendidikan yang menggalakkan kemajuan serta pembangunan yang seimbang antara belbagai kelompok sosial dan golongan minoriti.

12. Kerapkali sistem sekolah ialah sistem satu sidang

13. Banyak teknologi canggih digunakan dalam proses dan amalan pendidikan lebih-lebih lagi dalam proses pengajaran - pembelajaran

14. Terdapat banyak kemudahan seperti perpustakaan, unit kaunseling, unit sukan, stadium, gelanggang permainan, kolam renang dalam organisasi sekolah.

15. Skim saraan staf yang selaras dengan skim saraan profesion yang setaraf.

16. Lembaga Pengurus Sekolah mempunyai kuasa muktamad dalam pengambilan dan penyingkiran staf.

17. Pengurusan disiplin staf tidak **rigid**.

18. Tahap keprofesionalan yang tinggi, tidak ada **moonlighting** di kalangan guru.

19. Guru-guru mempunyai taraf hidup yang minima.

20 Guru-guru sepatutnya melaksanakan kerja-kerja profesional, bukan kerja-kerja rutin yang bercorak perkeranian.

21. Guru-guru ada ruang pejabat masing-masing.

22. Saiz kelas haruslah kecil, tidak melebihi 30 orang.

23 Kurikulum sekolah berorientasikan kemahiran yang berkaitan dengan pertumbuhan-pertumbuhan industri.

Sumber: *Pembentangan kertaskerja Dr. Ghazali Othman*
Bertajuk **Pendidikan Berkualiti Taraf Dunia**
Sempena Persidangan Pengurusan Pendidikan Kebangsaan PKPSM, 1996 di Hotel Perdana, Kota Bharu, Kelantan.

LAMPIRAN E

CIRI-CIRI SEKOLAH CEMERLANG

1. Kepimpinan ikhtisas, iaitu pengetua atau guru besar yang tegas yang mempunyai hala tuju yang jelas, mengamalkan pedekatan penyertaan bersama di dalam pengurusan sekolah dan mempunyai ciri-ciri kepimpinan yang disegani dan dikehendaki.

2 Pengongsian wawasan dan matlamat. Sekolah seumpama ini mempunyai hala tuju yang dikongsi bersama oleh semua anggota dan mempunyai semangat kekitaan dan kerjasama yang tinggi.

3. Suasana pembelajaran yang unggul. Sekolah memperlihatkan suasana yang aman dan teratur dan memiliki suasana pembelajaran yang menggalakkan.

4 Penumpuan kepada pengajaran dan penbelajaran. Sekolah menumpukan perhatian kepada pengajaran dan pembelajaran semaksimum mungkin. Fokus utama sekolah adalah terhadap prestasi pelajar.

5. Pengajaran yang mempunyai hala tuju yang jelas. Sekolah mendekati tugas pengajaran dengan jelas, bersistem dan diubahsuai mengikut keadaan.

6. Pengharapan yang tinggi kepada pelajar. Sekolah mempunyai harapan yang tinggi terhadap pelajarnya dan memaklumkan kepada pelajarnya tentang pengharapan tersebut. Tidak ada siapa yang dikeji bahkan semua mendapat pujian dan galakan untuk meraih pencapaian setinggi yang mungkin.

7. Penggalakan yang positif. Sekolah seumpama ini memberi galakan yang hebat dan bersungguh-sungguh kepada pelajarnya.

8. Pemantauan kemajuan. Sekolah mempunyai sistem yang baik untuk memantau kemajuan pelajar-pelajarnya supaya mereka mendapat maklum balas yang baik untuk tindakan yang wajar.

9. Hak dan tanggungjawab pelajar. Pelajar-pelajar di sekolah cemerlang diberikan tanggungjawab dan peranan yang betujuan untuk meningkatkan imej kendiri pelajar.

10. Permuafakatan sekolah dan rumah. Sekolah cemerlang menunjukkan penglibatan ibu bapa yang tinggi.

11. Organisasi Pembelajaran (Learning Organization). Sekolah cemerlang mempunyai pengetua atau guru besar dan guru-guru yang sentiasa belajar untuk merperbaiki kemahiran masing-masing dalam pelbagai bidang dengan mengamalkan budaya membaca.

Nota: Menurut Dr. Wan Mohd. Zahid, ciri-ciri yang ditonjolkan di atas merupakan rumusan daripada ratusan sekolah yang menjawab " apakah yang menyebabkan sekolah-sekolah itu menjadi cemerlang?".

Ciri-ciri tersebut bukanlah muktamad malah adalah terbuka kepada pengubahsuaian dan penambahan.

Sumber: *Wan Mohd. Zahid Mohd. Nordin, Dr. (Julai, 1995).* **Memantapkan Gerakan Pengisian Wawasan Pendidikan Demi Membawa Budaya SekolahCemerlang.** *Teks ucapan dalam Persidangan Pendidikan Nasional ketiga di Institut Aminuddin Baki, Genting Highland,Pahang Darul Makmur.*

LAMPIRAN F

جباتن اڬام اسلام سلاڠور دارالاحسان
JABATAN AGAMA ISLAM SELANGOR DARUL EHSAN,
(BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN PELAJARAN)
TINGKAT 4, PODIUM UTARA,
BANGUNAN SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH,
40676 SHAH ALAM.
Telefon : 559195
Fax : 5591143 &

Ruj. Tuan :

Ruj. Kami : (71) dlm. JAI. Sel (Pel) 0040/2746

Tarikh : 3 Mei 1999

Mohamad Rabeh bin Abdullah,
Lot 2396 Jalan Cempedak,
Batu 9, Kg. Medan,
42500 Teluk Panglima Garang,
Kuala Langat, Selangor Darul Ehsan.

Tuan,

MOHON KEBENARAN UNTUK MEMBUAT SOAL SELIDIK
KE SOKOLAH-SEKOLAH MENENGAH AGAMA ISLAM SELANGOR (JAIS)

Dengan hormat izinkan saya merujuk kepada perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa jabatan ini tidak mempunyai apa-apa halangan dan bersetuju membenarkan tuan membuat kajian/soal selidik di 23 buah sekolah-sekolah Menengah Agama di bawah pentadbiran jabatan ini.

3. Walaubagaimanapun tuan adalah dikehendaki untuk mendapatkan persetujuan dan berbincang dengan Pengetua Sekolah di mana tuan akan membuat kajian/soal selidik supaya kajian tuan dapat berjalan dengan baik dan mendapat kerjasama yang optimum dari pihak-pihak yang terlibat di sekolah.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT KERANA ALLAH UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(HAJI MOHD. ADANAN BIN ISMAN)
Timbalan Pengarah (Pendidikan),
Jabatan Agama Islam,
Selangor Darul Ehsan.

Trawati/3.5.99

Mohamad Rabeh bin Abdullah
Lot 2396,Jalan Cempedak Batu 9, Kampong Medan,
42500 Telok Panglima Garang,
Kuala Langat .Selangor D.E.

20.6.1999.

Kepada,
Pengetua-Pengetua
Sekolah Agama Menengah
Negeri Selangor D.E.

Tuan,

Memohon Keizinan Untuk Membuat Kajian Di Sekolah Tuan

Berhubung dengan perkara di atas,saya memohon keizinan dari pehak tuan untuk membuat kajian(soal selidik) di sekolah tuan.

Tujuan kajian ini dijalankan ialah untuk menyempurnakan ***disertasi*** saya yang bertajuk;

" Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Al Azhar Di Sekolah Agama Menengah Jabatan Agama Islam Selangor. "

sebagai syarat kelulusan ijazah sarjana pendidikan.

Bersama-sama surat ini dilampirkan salinan surat kebenaran Jabatan Agama Islam Selangor untuk membuat kajian disemua Sekolah Agama Menengah Jabatan Agama Islam Selangor.

Kerjasama dari pihak tuan diucapkan ribuan terima kasih.

Yang Benar,

....

(Mohd Rabeh bin Abdullah)