

ABSTRAK

Disertasi ini mengkaji penguasaan kata nama bahasa Arab di kalangan pelajar tingkatan dua Kelas Aliran Agama (KAA) sesi persekolahan 2008 di Sekolah Menengah Kebangsaan Kampung Pasir Puteh, Ipoh, Perak. Tumpuan kajian adalah dari aspek gender, ketentuan dan bilangan berdasarkan sukatan pelajaran dan buku teks tingkatan dua BAK KBSM.

Objektif kajian untuk mengenal pasti tahap sebenar penguasaan kata nama bahasa Arab di kalangan responden, aspek-aspek penggolongan kata nama yang dipelajari dan permasalahan utama yang dihadapi. Data yang diperolehi dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan perisian komputer SPSS versi 11.5, diinterpretasi dan dirumus berdasarkan instrumen kajian soal selidik pelajar, ujian bertulis pelajar, temu bual guru bahasa Arab dan pemerhatian di dalam bilik darjah.

Dapatan kajian menunjukkan seramai 29 orang pelajar (58%) memperolehi skor yang sama atau melebihi nilai min dalam ujian bertulis, iaitu 75.52. Ini bermakna satu pencapaian baik untuk kumpulan ini. Secara keseluruhannya keputusan ujian bertulis menunjukkan tahap penguasaan kata nama bahasa Arab adalah baik dengan 42 orang (84%) berjaya mendapat gred A dan B. Hasil soal selidik pelajar mendapati, kadar peratusan yang tinggi dari segi minat pelajar terhadap BAK iaitu (96%) dan pilihan sendiri untuk memasuki KAA iaitu (94%).

Namun mereka masih lagi didapati tidak mampu membezakan antara golongan kata bahasa Arab iaitu kata nama, kata kerja dan partikel dengan baik dan paling ramai pelajar dikesan melakukan kesilapan dalam penggunaan kata hubung (الاسم الموصول)

bagi (الَّذِينَ) yang digunakan untuk lafaz jama'.

ABSTRACT

This dissertation studies the primacy level of the Arabic Language nouns among the Form Two Secondary Students of Religious Stream Class or also known (KAA), schooling session of 2008 at Sekolah Menengah Kebangsaan Kampung Pasir Puteh, Ipoh, Perak. The scope of this study is from different aspects such as gender, certainty and quantity based on the syllabus and also the Form Two text book of BAK KBSM.

The objective is to identify the authentic primacy level of the Arabic Language nouns among the respondents, the aspects of group of words learned and the main obstacles faced. The data developed is analyzed quantitatively as well as qualitatively using the SPSS 11.5 software which is interpreted and abbreviated based on the different instrument such as student's questionnaires, student's writing test, interviews with Arabic Language teachers and classroom observations.

The result shows around 29 students or 58% scored the same or over the minimum level in writing test that are by 75.52. This mean it is a great progress for this group. Overall, the result for writing test shows the primacy level of Arabic Language nouns is good with 42 students or 84% managed to score A's and B's.

The students' questionnaires yield high percentage from students' interest toward BAK that is by 96% and 94% for self-willingness to enter KAA. Yet they still could not afford the differentiate between Arabic Language groups of words such as nouns, verbs and particles fluently. In fact, many students have been identified in making mistakes over conjunctions (الاسم الموصول) for (الَّذِينَ) which is used for jama' recitation.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji-pujian dan kesyukuran ke hadrat Allah s.w.t dengan limpah rahmat dan izinNya, penyelidik dapat menyiapkan disertasi ini. Selawat dan salam ke atas Rasul Junjungan Nabi Muhammad s.a.w pembawa rahmat ke seluruh alam.

Setinggi-tinggi ucapan penghargaan ditujukan kepada Penyelia, iaitu Dr. Hj Mohammad Seman yang telah banyak memberikan bimbingan dan tunjuk ajar sepanjang penyelidik menjalankan kajian dan menyempurnakan disertasi sebaik mungkin.

Sekalung penghargaan diucapkan kepada Prof. Dr. Azirah Hashim, Dekan Fakulti Bahasa Dan Linguistik, Universiti Malaya, yang telah memberi peluang kepada penyelidik melanjutkan pengajian di peringkat sarjana dalam bidang Pengajian Bahasa Moden.

Jutaan terima kasih buat semua pensyarah yang dihormati dan penuh dedikasi Prof. Dr. Lohanayahi Baskaran, Dr. Mohd Zaki Abd Rahman, Us. Wan Hassan Wan Mat, Dr Jawakhir Mior Jaafar dan Dr. Ng Lee Luan, yang telah banyak mencurahkan ilmu tidak ternilai dan memberikan panduan berguna sepanjang penyelidik mengikuti pengajian dan menyiapkan disertasi.

Seterusnya ucapan terima kasih kepada pihak Bahagian Tajaan Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia, yang telah memberi kesempatan amat berharga ini buat penyelidik menyambung pengajian di peringkat sarjana. Terima kasih jua buat semua pihak yang terlibat samada secara langsung atau tidak langsung, dalam usaha penyelidik menyempurnakan disertasi ini.