

ISI KANDUNGAN

	Halaman
Perakuan	
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Jadual Pedoman Transliterasi	x
Senarai Kependekan	xiii
Senarai Jadual	xiv
Senarai Rajah	xvii
BAB 1 PENGENALAN	(1-10)
1.0 Pendahuluan	1
1.1 Pernyataan Masalah	3
1.2 Objektif Kajian	5
1.3 Soalan-Soalan Kajian	5
1.4 Kepentingan Kajian	5
1.5 Batasan Kajian	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Penguasaan	7
1.6.2 Kata Nama	8
1.6.3 Bahasa Arab	8
	v

1.6.4	Kelas Aliran Agama	8
1.7	Rangka Kajian	9
1.7.1	Bab 1 : Pengenalan	9
1.7.2	Bab 2 : Tinjauan Kajian Berkaitan	9
1.7.3	Bab 3 : Metodologi Kajian	9
1.7.4	Bab 4 : Analisis Dan Dapatan Kajian	10
1.7.5	Bab 5 : Kesimpulan, Cadangan Dan Penutup	10
1.8	Penutup	10
BAB 2	TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN	(11-57)
2.0	Pendahuluan	11
2.1	Kajian Penyelidik Tempatan Berkaitan Penguasaan Bahasa Arab	11
2.2	Definisi Kata Nama	15
2.3	Ciri-Ciri Kata Nama Bahasa Arab	17
2.4	Pembahagian Kata Nama Bahasa Arab	21
2.5	Pembahagian Kata Nama Dari Aspek Ketentuan	21
2.5.1	al-Nakirat	22
2.5.2	al-Ma‘rifat	23
2.6	Pembahagian Kata Nama Dari Aspek Bilangan	31
2.6.1	Kata Nama Tunggal	31
2.6.2	Kata Nama Dual	33
2.6.3	Kata Nama Jama‘	37
2.7	Pembahagian Kata Nama Dari Aspek Gender	48
2.7.1	Kata Nama Maskulin	49
2.7.2	Kata Nama Feminin	51

2.8	Penutup	57
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	(58-71)
3.0	Pendahuluan	58
3.1	Reka Bentuk Kajian	58
	3.1.1 Kajian Perpustakaan	59
	3.1.2 Kajian Lapangan	60
3.2	Lokasi Kajian	60
3.3	Responden Kajian	61
3.4	Instrumen Kajian	62
	3.4.1 Soal Selidik Pelajar	62
	3.4.2 Ujian Bertulis Pelajar	64
	3.4.3 Temu Bual Guru Bahasa Arab	65
	3.4.4 Pemerhatian Di Dalam Bilik Darjah	66
3.5	Kaedah Pengumpulan Data	67
3.6	Prosedur Kajian	67
3.7	Analisis Data	70
3.8	Penutup	71
BAB 4	ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN	(72-111)
4.0	Pendahuluan	72
4.1	Huraian Soal Selidik Pelajar	73
	4.1.1 Maklumat Peribadi Responden	73
	4.1.2 Maklumat Pembelajaran Responden	76
	4.1.3 Maklumat Penguasaan Responden Terhadap Kata Nama Bahasa Arab	81

4.2	Analisis Kesilapan Jawapan Pelajar Dalam Ujian Bertulis	85
4.2.1	Analisis Kesilapan Pelajar Dalam Soalan 1	85
4.2.2	Analisis Kesilapan Pelajar Dalam Soalan 2	86
4.2.3	Analisis Kesilapan Pelajar Dalam Soalan 3	87
4.2.4	Analisis Kesilapan Pelajar Dalam Soalan 4	89
4.2.5	Analisis Kesilapan Pelajar Dalam Soalan 5	90
4.2.6	Analisis Kesilapan Pelajar Dalam Soalan 6	92
4.3	Dapatan Ujian Bertulis Pelajar	94
4.3.1	Keputusan Keseluruhan Ujian Bertulis Pelajar	95
4.3.1.1	Analisis Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 1	99
4.3.1.2	Analisis Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 2	101
4.3.1.3	Analisis Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 3	102
4.3.1.4	Analisis Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 4	103
4.3.1.5	Analisis Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 5	104
4.3.1.6	Analisis Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 6	105
4.4	Huraian Temu Bual Guru Bahasa Arab	105
4.4.1	Latar Belakang Guru Bahasa Arab	106
4.4.2	Maklumat Pengajaran Kata Nama Bahasa Arab	108
4.4.2.1	Teknik Pengajaran Bahasa Arab	108
4.4.2.2	Faktor-Faktor Kelemahan Pelajar Dan Faktor Persekitaran	109
4.5	Dapatan Hasil Pemerhatian Di Dalam Bilik Darjah	110
4.6	Penutup	111

BAB 5	KESIMPULAN, CADANGAN DAN PENUTUP	(112-123)
5.0	Pendahuluan	112
5.1	Kesimpulan	112
5.1.1	Tahap Sebenar Penguasaan Kata Nama Bahasa Arab Pelajar Tingkatan Dua KAA SMKKPPI	112
5.1.2	Aspek Pembelajaran Pelajar Khususnya Dalam Kata Nama Bahasa Arab	117
5.1.3	Aspek Pengajaran Guru	119
5.2	Cadangan Kajian	119
5.2.1	Pengajaran Guru	120
5.2.2	Pembelajaran Pelajar	120
5.2.3	Pihak Pentadbir Sekolah	121
5.2.4	Pihak Jabatan Pendidikan Islam Dan Moral (JAPIM), Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM)	121
5.3	Cadangan Kajian Lanjut	122
5.4	Penutup	122
	BIBLIOGRAFI	124
LAMPIRAN A	Surat-Surat Kebenaran Menjalankan Kajian	130
LAMPIRAN B	Soal Selidik Pelajar	133
LAMPIRAN C	Ujian Bertulis Pelajar	136
LAMPIRAN D	Temu Bual Guru Bahasa Arab	139
LAMPIRAN E	Analisis SPSS Soal Selidik Pelajar	141
LAMPIRAN F	Analisis SPSS Ujian Bertulis Pelajar	146

JADUAL PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf-huruf Arab ke huruf-huruf rumi ini, adalah berpandukan pedoman yang dikeluarkan oleh Jawatankuasa Pascasiswazah Bahasa Arab (JAPSAR), Jabatan Bahasa Arab Dan Bahasa-Bahasa Timur Tengah, Fakulti Bahasa Dan Linguistik, Universiti Malaya.

1) Huruf-huruf Konsonan

Bil	Lambang Huruf	Transliterasi	Contoh Penggunaannya
1	ء	,	ba'asa : بَأْسَ
2	ب	b	badala : بَدَلَ
3	ت	t	taraka : تَرَكَ
4	ث	th	thabata : ثَبَّتَ
5	ج	j	jarasa : جَرَسَ
6	ح	h□	h□asuna : حَسُنَ
7	خ	kh	khasha'a : خَشَعَا
8	د	d	darasa : دَرَسَ
9	ذ	dh	dhafira : ذَفِرَ
10	ر	r	rashada : رَشَدَ
11	ز	z	za: ra : زَارَ
12	س	s	salaka : سَلَكَ
13	ش	sh	shariba : شَرِبَ

14	ص	s□	s□abih□a : صَبِيحٌ
15	ض	d□	d□ḥ□ka : ضَحِكَ
16	ط	t□	t□a'ima : طَعِمَ
17	ظ	z□	z□afira : ظَفِرَ
18	ع	‘	'adala : عَدَلَ
19	غ	gh	ghafara : غَفَرَ
20	ف	f	fatah□a : فَتَحَ
21	ق	q	qasama : قَسَمَ
22	ك	k	kathura : كَثُرَ
23	ل	l	lah□ana : لَحَنَ
24	م	m	mathala : مَثَلَ
25	ن	n	nabata : نَبَتَ
26	ه	h	hazala : هَزَلَ
27	و	w	warada : وَرَدَ
28	ي	y	yabisa : يَبَسَ
29	ة	t	ja:mi'at : جَامِعَةٌ

2) Huruf-Huruf Vokal Pendek

Bil	Lambang Huruf	Transliterasi	Contoh Penggunaannya
1	اَ	a	karama : كَرَمَ
2	اِ	i	labisa : لَبِسَ
3	اُ	u	kutiba : كَتَبَ

3) Huruf-Huruf Vokal Panjang

Bil	Lambang Huruf	Transliterasi	Contoh Penggunaannya
1	اَ ا	a:	ma:lik : مَالِك
2	اِ ي	i:	ti:n : تَيْن
3	اُ و	u:	mandu:b : مَنْدُوب

4) Diftong

Bil	Lambang Huruf	Transliterasi	Contoh Penggunaannya
1	أَي	ay	zaytu:n : زَيْتُون
2	أَوْ	aw	law : لَو

SENARAI KEPENDEKAN

Bil	Kependekan	Perkataan
1	BAK	Bahasa Arab Komunikasi
2	HSP	Huraian Sukatan Pelajaran
3	ICT	Information Communication Technology
4	JAPIM	Jabatan Pendidikan Islam Dan Moral
5	KAA	Kelas Aliran Agama
6	KBSM	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
7	KDC	Kursus Dalam Cuti
8	KPM	Kementerian Pelajaran Malaysia
9	PMR	Penilaian Menengah Rendah
10	PPT	Peperiksaan Pertengahan Tahun
11	S.A.W	S a llallah 'a layhi Wa Sallam
12	S.W.T	Subha:nahu Wa Ta 'a :la
13	SBP	Sekolah Berasrama Penuh
14	SMKA	Sekolah Menengah Kebangsaan Agama
15	SMKKPPI	Sekolah Menengah Kebangsaan Kampung Pasir Puteh, Ipoh
16	SP	Sukatan Pelajaran
17	SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
18	UiTM	Universiti Teknologi MARA
19	UPSR	Ujian Pencapaian Sekolah Rendah

SENARAI JADUAL

No. Jadual	Tajuk Jadual	Halaman
Jadual 2.1	Senarai Kata Tunjuk Semasa Fleksi Nominatif, Akusatif Dan Genetif	26
Jadual 2.2	Senarai Kata Tunjuk Untuk Tempat Dekat, Sederhana Jauh Dan Sangat Jauh	26
Jadual 2.3	Senarai Kata Penghubung Khas Untuk Mudhakkar	28
Jadual 2.4	Senarai Kata Penghubung Khas Untuk Mu'annath	29
Jadual 2.5	Senarai Kata Penghubung Berkongsi (الْأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ الْمَشْتَرَكَةُ)	30
Jadual 2.6	Kata Nama Dual Semasa Fleksi Nominatif, Akusatif Dan Genetif	34
Jadual 2.7	Jama' Mudhakkar Sa:lim Semasa Fleksi Nominatif, Akusatif Dan Genetif	39
Jadual 2.8	Jama' Muannath Sa:lim Semasa Fleksi Nominatif, Akusatif Dan Genetif	42
Jadual 2.9	Pola Jama' Taksi:r (جَمْعُ الْقَلَّةِ)	46
Jadual 2.10	Pola Jama' Taksi:r (جَمْعُ الْكَثْرَةِ) Bagi Mudhakkar Yang Berakal	46
Jadual 2.11	Kata Nama Jama' (مُنْتَهَى الْجُمُوعِ)	47
Jadual 4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina dan Umur	73
Jadual 4.2	Taburan Responden Mengikut Keputusan Peperiksaan UPSR	74
Jadual 4.3	Taburan Responden Mengikut Keputusan Bahasa Arab Komunikasi Dalam Peperiksaan Pertengahan Tahun	74

Jadual 4.4	Taburan Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Pertuturan Di Rumah	75
Jadual 4.5	Taburan Responden Mengikut Pilihan Memasuki KAA	76
Jadual 4.6	Taburan Responden Mengikut Pernah Mempelajari Mata Pelajaran Bahasa Arab Komunikasi	77
Jadual 4.7	Taburan Responden Mengikut Minat Mempelajari Bahasa Arab	77
Jadual 4.8	Taburan Responden Mengikut Tanggapan Bahasa Arab Mata Pelajaran Yang Senang dikuasai	78
Jadual 4.9	Taburan Responden Mengikut Cita-cita Menguasai Bahasa Arab	79
Jadual 4.10	Taburan Responden Mengikut Kepuasan Hati Dengan Keputusan Bahasa Arab Yang Lepas	79
Jadual 4.11	Taburan Responden Mengikut Penyediaan Jadual Khusus Mengulangkaji Bahasa Arab Di Luar Waktu Persekolahan	80
Jadual 4.12	Taburan Responden Mengikut Hasrat Meneruskan Pembelajaran Bahasa Arab Selepas PMR Ke Peringkat Lebih Tinggi	80
Jadual 4.13	Taburan Responden Mengikut Masalah Mengingati Kata Nama Bahasa Arab	82
Jadual 4.14	Taburan Responden Mengikut Kebolehan Membezakan Antara Kata Nama, Kata Kerja Dan Partikel	82
Jadual 4.15	Taburan Responden Mengikut Pernyataan Kelemahan Menguasai Kata Nama Bahasa Arab Mempengaruhi Penguasaan Bahasa Arab Keseluruhan	83
Jadual 4.16	Kekerapan Guru Memberikan Galakan Kepada Pelajar Menguasai Kata Nama Bahasa Arab	84
Jadual 4.17	Taburan Responden Mengikut Usaha Mereka Menguasai Kata Nama Bahasa Arab Berdasarkan Teknik-teknik Tertentu	84
Jadual 4.18	Keputusan Keseluruhan Ujian Bertulis Pelajar (Skor)	95
Jadual 4.19	Skala Gred Pemarkahan Penilaian Menengah Rendah (PMR) KBSM	98

Jadual 4.20	Analisa Keputusan Keseluruhan Ujian Bertulis	98
Jadual 4.21	Ringkasan Latar Belakang Guru Bahasa Arab Di SMKKPPI	107

SENARAI RAJAH

No. Rajah	Tajuk Rajah	Halaman
Rajah 4.1	Tujuan Responden Mempelajari Bahasa Arab	79
Rajah 4.2	Penggunaan Sumber-sumber Lain Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab	81
Rajah 4.3	Tahap Penguasaan Responden Terhadap Kata Nama Bahasa Arab	83
Rajah 4.4	Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 1	100
Rajah 4.5	Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 2	101
Rajah 4.6	Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 3	102
Rajah 4.7	Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 4	103
Rajah 4.8	Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 5	104
Rajah 4.9	Pencapaian Pelajar Dalam Soalan 6	105
Rajah 4.10	Lengkung Taburan Pencong Negatif	114