

TAJUK:

SATU KAJIAN MENGENAI MASALAH SOSIAL
DI AMERIKA SYARIKAT

OLEH:

SWEE KUO SHING
(EGE97008)

DISERAHKAN KEPADA FAKULTI EKONOMI DAN PENTADBIRAN
UNIVERSITI MALAYA UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA
KEPERLUAN ASAS SYARAT IJAZAH SARJANA STATISTIK GUNAAN

Perpustakaan Universiti Malaya



A510029533

OK

NOVEMBER 1999

CLOSED STACKS

PENGHARGAAN

Di sini saya ingin mengambil kesempatan untuk mengucapkan ribuan terima kasih kepada penyelia yang dihormati, Dr. Rohana bte Jani, Pensyarah di Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran, Universiti Malaya. Beliau telah banyak memberi tunjukajar, nasihat dan panduan yang bernas kepada saya dalam menyiapkan kertas projek ini. Tanpa bimbingan beliau, saya tidak mungkin dapat menyiapkan kertas projek ini. Terima kasih.

Saya juga amat menghargai dan berterima kasih kepada ibu bapa saya yang sentiasa memberi sokongan dan motivasi kepada saya dalam menyiapkan kertas projek ini.

Tidak lupa juga, penghargaan ini saya tujuarkan kepada isteri saya, Low Mei Fong yang sentiasa berada di sisi saya dengan memberi sokongan dan bantuan.

Akhir sekali, penghargaan juga tidak ketinggalan diberikan kepada adik-beradik saya serta rakan-rakan saya yang amat mengambil berat tentang perkembangan kertas projek saya. Terima kasih diucapkan kepada anda semua.

Abstrak

Kertas projek ini merupakan suatu kajian ke atas gaya hidup dan masalah sosial di kalangan masyarakat Amerika Syarikat. Kajian dijalankan dengan menggunakan data sekunder dari *General Social Survey* yang dikumpulkan oleh Kumpulan Operasi Penyelidikan dari *National Opinion Research Center* NORC dari Universiti Chicago, Amerika Syarikat.

Amerika Syarikat merupakan sebuah negara yang maju tetapi tidak dapat lari dari masalah sosial seperti negara lain. Majoriti sampel dalam kajian adalah kaum wanita dan kaum kulit putih. Kebanyakan daripada responden didapati telah berkahwin. Pendidikan di Amerika Syarikat merupakan satu institusi yang penting dan dianggap sebagai kunci kejayaan seseorang dalam sosial dan ekonomi. Kewujudan diskriminasi atau ketidakadilan dalam masyarakat terhadap kaum minoriti dan golongan wanita telah dikenalpasti dalam kajian yang dijalankan.

Hasil kajian (gaya hidup) tabiat menonton TV responden menunjukkan bahawa golongan muda atau remaja (berumur ≤ 29 tahun) serta golongan tua (berumur ≥ 60 tahun) lebih mehabiskan masa menonton TV berbanding kategori umur yang lain. Peratus golongan wanita menonton TV juga lebih tinggi berbanding kaum lelaki. Mereka yang berjawatan tinggi pula didapati kurang menonton TV. Ini mungkin disebabkan sibuk bekerja oleh itu tidak ada banyak masa untuk menonton TV. Keadaan ini juga dilihat dari hasil ujian Chi-square yang dijalankan ke atas faktor ini (antaranya tahun pendidikan, umur, tingkat pendapatan, kumpulan etnik dan jantina). Berdasarkan ujian ini, terdapat kesan yang signifikan bagi faktor-faktor ini dalam menerangkan variasi masa

menonton TV. Melalui kajian analisis varians (ANOVA) didapati terdapat tiga belas peratus daripada variasi masa menonton TV dapat diterangkan melalui faktor-faktor seperti tahap pendidikan, umur, tingkat pendapatan, kumpulan etnik dan jantina

Dengan Meninjau pandangan responden terhadap perkara berkaitan aktiviti seks, didapati faktor seperti tahun pendidikan, umur dan jawatan mempengaruhi pandangan mereka terhadap hubungan homoseksual, ini dibuktikan lagi oleh hasil dari ujian Chi-square. Terdapat beberapa faktor yang signifikan menyokong aktiviti hubungan seks bebas seperti umur, tempat tinggal, tahun pendidikan dan kumpulan etnik yang dikesan dalam kajian. Berasaskan hasil kajian kes ini, adalah didapati bahawa masyarakat Amerika Syarikat pada umumnya bersifat terbuka terhadap perlakuan seks seseorang individu. Namun demikian sifat liberal ini masih dipengaruhi oleh faktor latar belakang mereka seperti umur dan taraf pendidikan.

Hasil kajian juga menggambarkan perasaan terhadap perkahwinan (bahagia/tidak bahagia) mempengaruhi perasaan kegembiraan seseorang itu secara umum. Kaum kulit putih kelihatan lebih gembira berbanding kaum yang lain. Perasaan gembira secara umum tidak dipengaruhi oleh faktor jantina. Ini bermakna perasaan gembira (atau tidak gembira) seseorang insan itu umumnya tidak dipengaruhi oleh sama ada dia lelaki atau wanita.

Pengasingan tempat tinggal antara kaum telah lama wujud di negara ini. Sifat toleransi kaum dapat dilihat dari segi penempatan mereka, jiran mereka dan keselesaan mereka untuk bersosial dan berinteraksi antara satu dengan lain.

Pandangan kaum kulit putih terhadap persoalan berhubung isu perkauman juga ditinjau. Hasil ujian Chi-square didapati tidak terdapat faktor

yang signifikan mempengaruhi faktor berkaitan isu ini. Namun, terdapat peranggahan pendapat antara kaum dalam pandangan terhadap sistem pendidikan. Majoriti responden kulit putih berasa sistem pendidikan di sini adalah adil namun, majoriti golongan kulit hitam tidak berpendapat demikian.

Hasil tinjauan juga menunjukkan peningkatan dalam permit sejata api sepanjang tahun 1972 hingga 1994. Namun demikian, dari tinjau statistik ini, peratusan persetujuan permit dijangka akan berkurangan pada tahun akan datang. Kebanyakan mereka yang memiliki senjata api menyatakan yang mereka pernah sama ada dianiaya, dikasari atau berhadapan dengan keadaan keganasan. Hasil kajian menunjukkan terdapat faktor seperti kaum dan umur yang signifikan yang berkaitan dengan pengalaman melibatkan kekejaman. Terdapat juga faktor seperti jantina, kaum, tingkat pendapatan dan umur didapati mempengaruhi sifat yang mirip sifat kekejaman. Menyentuh isu Alam Sekitar pula, majoriti daripada responden didapati tidak begitu prihatin terhadap isu alam sekitar, namun, tidak terdapat faktor (jantina, kaum, tahun pendidikan dan umur) yang signifikan dalam ujian Chi-square. Ini mungkin disebabkan oleh persoalan-persoalan yang dikaji mungkin tidak mencukupi untuk mengkaji keprihatinan masyarakat terhadap isu alam sekitar.

KANDUNGAN

	Muka Surat
<i>PENGHARGAAN</i>	i
<i>ABSTRAK</i>	ii
<i>KANDUNGAN</i>	v
<i>SENARAI JADUAL</i>	vii
<i>SENARAI RAJAH</i>	x
1. PENGENALAN	1
2. ULASAN KARYA LAMPAU	4
2.1 Latar Belakang Masyarakat	4
2.2 Isu Perkauman	5
2.3 Isu Kekejaman	6
2.4 Isu Alam Sekitar	7
2.5 Gaya Hidup	8
3. LATAR BELAKANG KAJIAN	10
3.1 Objektif	10
3.2 Skop Kajian	10
3.3 Kepentingan Kajian	12
4. METODOLOGI	14
4.1 Sumber Data	14
4.2 Pembolehubah	14
4.3 Analisis Data	15
5. ANALISIS LATAR BELAKANG RESPONDEN	19
5.1.1 Sampel	19
5.1.2 Status Perkahwinan	21
5.1.3 Pencapaian Pendidikan	24
5.1.4 Pendapatan dan Perkerjaan	26

6. GAYA HIDUP DAN TANGGAPAN ORANG RAMAI TERHADAP BERBAGAI ISU SOSIAL	36
6.1 Gaya Hidup	36
6.1.1 Tabiat Menonton TV	36
6.1.2 Hubungan Homoseksual	46
6.1.3 Persepsi Terhadap Seks	49
6.1.4 Perasaan Secara Umum	55
6.2 Isu Perkauman	59
6.2.1 Perumahan dan Perhubungan Rumah Tertangga	59
6.2.2 Sifat Perkauman	61
6.3 Isu Kekejaman Dan Keganasan	69
6.3.1 Senjata Api	69
6.3.2 Latar Belakang Pemilik Senjata Api	75
6.3.3 Pengalaman Melibatkan Kekejaman	79
6.3.4 Mangsa Kekejaman (Keganasan)	82
6.3.5 Potensi Mirip Kearah Pelakukan Ganas	83
6.3.5.A Regresi Berganda	90
6.4. Alam Sekitar	93
6.4.1 Isu Alam Sekitar	93
7. KESIMPULAN	100
7.1 Ringkasan Hasil Kajian	100
7.2 Masalah Dan Sekatan Dalam Kajian	105
7.3 Cadangan Untuk Penyelidikan Masa Depan	105
RUJUKAN LAMPIRAN	107

SENARAI JADUAL

BAB 5

Jadual 5.1	Peratus Status Perkahwinan Mengikut Jantina	22
Jadual 5.2	Peratus Status Perkahwinan Mengikut Kumpulan Etnik	22
Jadual 5.3	Peratus Tahap Ijazah Mengikut Kumpulan Etnik	24
Jadual 5.4	Peratus Status Perkerjaan Mengikut Kumpulan Etnik	27
Jadual 5.5:	Peratus Status Perkerjaan Mengikut Jantina	28
Jadual 5.6	Peratus Tingkat Pendapatan Mengikut Jantina	28
Jadual 5.7	Peratus Tingkat Pendapatan Mengikut Kumpulan Etnik	30
Jadual 5.8	Peratus Pengagihan Jawatan Mengikut Jantina	31
Jadual 5.9	Peratus Kategori Jawatan Mengikut Kaum Kulit Putih Dan Kulit Hitam	33

BAB 6

Jadual 6.1	Peratus Responden Masa Menonton TV Dalam Sehari Mengikut Kategori Tahun Pendidikan, Umur, Jawatan, Tingkat Pendapatan, Kumpulan Etnik dan Jantina	37
Jadual 6.2	Ujian Statistik Chi-square Antara Masa Menonton TV Dalam Sehari Dan Faktor Tahun Pendidikan, Umur, Tingkat Pendapatan, Kumpulan Etnik dan Jantina	38
Jadual 6.3	Analisis Varians (ANOVA) Mengenai Masa Menonton TV Mengikut Tahap Pendidikan, Umur, Tingkat Pendapatan, Kumpulan Etnik dan Jantina	43
Jadual 6.4	Analisis Kelasifikasi Berganda (MCA) Mengenai Masa Menonton TV Mengikut Tahap Pendidikan, Umur, Tingkat Pendapatan, Kumpulan Etnik dan Jantina	44
Jadual 6.5	Peratus Skor Menyokong Hubungan Homoseksual Mengikut Kategori Tahun Pendidikan, Umur, Jawatan, Kumpulan Etnik dan Jantina	47

Jadual 6.6	Ujian Statistik Chi-square Antara Skor Menyokong Hubungan Homoseksual Mengikut Kategori Tahun Pendidikan, Umur, Jawatan, Kumpulan Etnik dan Jantina	47
Jadual 6.7	Taburan Skor Menyokong Hubungan Seks Bebas	51
Jadual 6.8	Peratus Skor Menyokong Seks Bebas Mengikut Kategori Umur, Tempat Tinggal, Tahap Pendidikan, Jantina dan Kumpulan Etnik	52
Jadual 6.9	Ujian Statistik Chi-square Antara Skor Menyokong Hubungan Seks Bebas Mengikut Kategori Umur, Tempat Tinggal, Tahap Pendidikan, Jantina dan Kumpulan Etnik	52
Jadual 6.10	Peratus Responden Gembira Secara Umum Mengikut Kategori Responden Yang Bahagia Dalam' Perkahwinan	56
Jadual 6.11	Peratus Responden Gembira Secara Umum Mengikut Kumpulan Etnik	57
Jadual 6.12	Peratus Responden Gembira Secara Umum Mengikut Jantina	57
Jadual 6.13	Peratus Tempat Tinggal Mengikut Kumpulan Etnik	60
Jadual 6.14	Peratus antara Kaum dalam Pelbagai Pembolehubah	60
Jadual 6.15	Peratus Responden Tahap Racialisme Mengikut Kategori Jantina, Tahun pendidikan dan umur	63
Jadual 6.16	Pandangan Terhadap Sekolah Bercampuran Kaum	65
Jadual 6.17	Pandangan Terhadap Sekolah Separa Campuran Kaum	65
Jadual 6.18	Pandangan Terhadap Sekolah Kebanyakan Terdiri Daripada Sesuatu Kaum Sahaja	66
Jadual 6.19	Perbandingan Pendapat Tentang "Peluang Kaum Kulit Hitam Mendapat Tempat Di Kolej"	67
Jadual 6.20	Perbandingan Pendapat Tentang "Kemungkinan Kaum Kulit Putih Disingkirkan dari Kolej Berbanding Kaum Kulit Hitam"	68
Jadual 6.21	Peratus Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah Mengikut Jantina	70
Jadual 6.22	Peratus Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah Mengikut Kumpulan Etnik	71

Jadual 6.23	Peratus Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah antara Lelaki dan Wanita Mengikut Kategori Kumpulan Etnik	72
Jadual 6.24	Peratus Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah Mengikut Tempat Tinggal	74
Jadual 6.25	Peratus Pemilik Senjata Api Mengikut Responden Mempunyai Senjata Api Di Dalam Rumah	75
Jadual 6.25(1)	Peratus Responden Yang Memiliki Senjata Api Mengikut Latar Belakang Mereka	76
Jadual 6.26	Peratus Responden Yang Memiliki Senjata Mengikut Keadaan Yang Berkaitan Dengan Keganasan	77
Jadual 6.27	Perbandingan Antara Pemilik Senjata Api dan Takut Berjalan Di Kawasan Perumahan Pada Waktu Malam	79
Jadual 6.28	Skor Pengalaman Melibatkan Keganasan Mengikut Kategori Umur, Kumpulan Etnik dan Jantina	80
Jadual 6.29	Ujian Statistik Chi-square Antara Skor Pengalaman Terhadap Keganasan Dengan Faktor Umur, Kumpulan Etnik dan Jantina	80
Jadual 6.30	Peratus Responden Yang Pernah Menjadi Mangsa Keganasan Mengikut Latar Belakang Mereka	82
Jadual 6.31	Peratus Responden Skor Bersifat Ganas Mengikut Kategori Jantina, Kumpulan Etnik, Tingkat Pendapatan, dan Umur	84
Jadual 6.32	Ujian Statistik Chi-square Antara Skor Bersifat Ganas Dan Faktor Jantina, Kumpulan Etnik, Tingkat Pendapatan, dan Umur	84
Jadual 6.33	Taburan Min Skor Bersifat Ganas Lelaki dan Wanita Mengikut Kategori Kumpulan Etnik, Tingkat Pendapatan dan Umur	85
Jadual 6.34	Regresi Model	91
Jadual 6.35	Analisi Varians (ANOVA)	91
Jadual 6.36	Taburan Skor Keprihatin Terhadap Alam Sekitar	95
Jadual 6.37	Taburan Keprihatinan Terhadap Alam Sekitar Mengikut Kategori Jantina, Kumpulan Etnik, Tahun Pendidikan dan Umur	97

SENARAI RAJAH

BAB 5

Rajah 5.1	Peratus Responden Mengikut Jantina dan Kumpulan Etnik	19
Rajah 5.2	Peratus Kumpulan Etnik Mengikut Jantina	20
Rajah 5.3	Peratus Responden Mengikut Status Perkahwinan	21
Rajah 5.4	Peratus Status Perkahwinan Mengikut Jantina	21
Rajah 5.5	Peratus Status Perkahwinan Mengikut Kumpulan Etnik	23
Rajah 5.6	Min Tahun Pendidikan bagi Golongan Lelaki dan Wanita antara Kaum Kulit Hitam dan Kulit Putih dari Tahun 1972 hingga 1994	25
Rajah 5.7	Peratus Pendapatan Mengikut Jantina	29
Rajah 5.8	Peratus yang Berpendapatan Tahunan \$40,000 dan ke atas Mengikut Jantina dan Jenis Kerja	32
Rajah 5.9	Peratus Kaum Kulit Putih dan Kulit Hitam Mengikut Kategori Jawatan	34
Rajah 5.10	Peratus Kaum Kulit Putih dan Kulit Hitam yang Berpendapatan Tahunan \$40,000 dan ke atas Mengikut Jawatan	35

BAB 6

Rajah 6.1	Min Masa Menonton TV Dalam Sehari Mengikut Umur Responden	39
Rajah 6.2	Peratus Responden terhadap hubungan Seks Bebas	51
Rajah 6.3	Aliran Peratus Persetujuan Permit Senjata dari tahun 1972 to 1994	69
Rajah 6.4	Peratus Pemilikan Senjata Di Dalam Rumah Mengikut Jantina	71
Rajah 6.5	Peratus Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah Mengikut Kumpulan Etnik	71
Rajah 6.6	Peratus Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah Mengikut Jantina dan Kumpulan Etnik	73

Rajah 6.7	Aliran Pemilikan Senjata Api Di Dalam Rumah Antara Lelaki dan Wanita Mengikut Kumpulan Etnik Dari Tahun 1973 hingga 1994	73
Rajah 6.8	Peratus Pengagihan Skor Potensi Mirip Ke Arah Bersifat Ganas Mengikut Jantina	86
Rajah 6.9	Min Skor Mirip Ke Arah Bersifat Ganas Bagi Lelaki dan Wanita dalam Setiap Kategori Kumpulan Etnik	88
Rajah 6.10	Keprihatinan Responden Terhadap Alam Sekitar	96