

SISTEM PENDIDIKAN ISLAM : SUATU KAJIAN TENTANG  
KEBERKESANAN PENGHAYATANNYA DI KALANGAN MAHASISWA  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM) KAMPUS ARAU, PERLIS.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu aspek terpenting dalam hidup manusia. Dalam Islam, pendidikan agama mendapat tempat paling istimewa dan ia diibaratkan sebagai tapak kepada sesebuah bangunan yang hendak didirikan. Islam mendidik umatnya mengenali ajaran Islam secara berperingkat-peringkat berdasarkan usia mereka. Apabila mereka telah mencapai umur tertentu, mereka wajib melaksanakan segala ajaran Islam yang diperintahkan. Kajian ini membincangkan keberkesanannya penghayatan pendidikan Islam di kalangan pelajar UiTM Kampus Arau, Perlis. Antara objektif kajian ialah ~~menereliti~~ sejauhmanakah keberkesanannya penghayatan pendidikan Islam di kalangan pelajar UiTM Kampus Arau dari segi akidah, ibadah dan akhlak. Kajian ini juga bertujuan mengenalpasti faktor-faktor ketidakberkesanannya penghayatan pendidikan Islam di kalangan mereka. Tinjauan juga turut dibuat terhadap sejarah pelaksanaan pendidikan Islam di UiTM bermula dari awal penubuhannya hingga ke hari ini. Penekanan juga turut diberi kepada kaedah-kaedah yang patut diamalkan oleh pensyarah pendidikan Islam dalam pengajaran mereka. Dalam menjalankan penyelidikan ini, kaedah kepustakaan dan lapangan digunakan. Data-data yang terkumpul dianalisa dan ditafsirkan. Hasil kajian mendapati bahawa pendidikan Islam di UiTM Kampus Arau kurang berkesan terutamanya dalam memantapkan akidah dan ibadah pelajar. Walau bagaimanapun, aspek keberkesanannya penghayatan pendidikan Islam bergantung kepada banyak faktor. Selain daripada faktor pengajaran dan pendidikan Islam, ia juga berkait dengan faktor-faktor lain seperti persekitaran, latar belakang keluarga, jantina, usia, aliran pengajian sebelum memasuki UiTM dan juga sama ada sedang atau telah mengikuti kursus pendidikan Islam di UiTM Kampus Arau.

ISLAMIC EDUCATION SYSTEM: A STUDY OF THE EFFECTIVENESS IN  
ITS UNDERSTANDING AMONG UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
(UiTM) STUDENTS OF ARAU CAMPUS, PERLIS.

ABSTRACT

Education is one of the most important aspects in human life. In Islam, religion education has the special place and it becomes as a base for a new building. Therefore, Islam teaches the devotees (followers) to know or learn about Islam practice as what they are supposed to do according to their levels and ages. Thus, when they achieve certain ages, they should perform all the Islam practice in their daily life. This study has discussed about the effectiveness in understanding the Islamic education among the UiTM students of Arau Campus, Perlis. One of the objectives of this study is to identify the effectiveness in understanding the Islamic education among the UiTM students according to these aspects; belief, prayer and also manner. This study also distinguishes ineffectiveness factors among the students in understanding the Islamic education. A survey also has been carried out in order to look at how the Islamic education system has been implementing at UiTM since the first year of its establishment until now. It also emphasizes on the suitable methods which should be used by the Islamic education lecturer in their teaching. This study uses the library and field methods. As all the complete data have been analysed and classified. Meanwhile, this study also has discovered that Islamic education at UiTM, Arau Campus is less impact especially in strengthening the students' beliefs and their prayers. However, the effectiveness aspects in understanding the Islamic education are also depending on many factors. Besides teaching strategy and Islamic education, other factors also contribute in this study such as surroundings, family background, sex, age and streaming class before they entered UiTM and it is also considered whether they are still following or already followed the Islamic education course at UiTM Arau Campus.

نظام التربية الإسلامية : البحث عن مدى تأثيره لدى الطلاب بجامعة مارا للتكنولوجيا فرع اراو،  
برليس .

## خلاصة

التربية لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان. وقد اهتم بها الإسلام اهتماماً كبيراً واعطى لها مكانة متميزة. فالإسلام دين تربويٌ رئيسيٌ للإنسان بطريقة تدريجية. لا يكتفى به إلا بقدر ثبوته عقوبهم. فلما بلغوا رشدتهم فرض عليهم الإسلام جميع التكاليف. وانطلاقاً مما سبق أجريت هذا البحث الذي كان هدفه الأساسي هو التحليل عن مدى التأثير التربية الإسلامية في حياة الطلاب عقيدةً وعبادةً وأخلاقاً. ومن أهداف هذا البحث أيضاً معرفة أسباب قلة مبالاة الطلاب نحو تطبيق التربية الإسلامية في حياتهم. بجانب ذلك ، قد لفتَ الأنظار إلى خلفية هذا النظام من حيث نشأته وبداية تدرسيه في الجامعة حتى يومنا هذا بالنظر إلى المناهج التي استخدمها المخاضرون أثناء عملية التدريس والتعليم وعرضتُ أيضاً المناهج الجديدة التي لها آثار ملموسة من أجل تكوين الجيل التالي. وفي إنجاز هذا البحث اعتمدتُ على مراجعة المصادر والدراسة الميدانية. لقد جمعتُ ولاحظتُ وفسّرتُ جميع البيانات التي وصلت إلى أيدي. ونتيجة البحث وجدتُ أن التربية الإسلامية وتطبيقاتها العملي بجامعة مارا للتكنولوجيا فرع اراو، برليس لم يسر مفعولها كما هو مأمول. وبالرغم من ذلك وجدتُ أن هناك عوامل أخرى لها تأثير هام في بناء الشخصية كالبيئة وخلفية الأسرة والجنس والسن والدراسة قبل الالتحاق بالجامعة وبعدها.