

A.G.Nimal Jayaweera

4/540,

Eksath Mawatha,

Karagahamuna North

Kadawatha

Sri Lanka

2001.10.01

Dear Sir /Madam

A STUDY ON LIBRARY USER EDUCATION PROGRAMMES IN SCHOOLS
IN SRI LANKA

I am a research student from the Faculty of Computer Science and Information Technology at the University of Malaya. I am currently conducting research on the above topic, which has received approval from the Ministry of Education Sri Lanka.

The purpose of this questionnaire is to collect data about the above topic. Your answer will help to provide some insights of schools on user education programmes. Your responses will remain anonymous and confidential. Simply read and complete the questionnaire and return it in the envelope provided by 30 October 2001.

Thank you for your time and cooperation.

Yours sincerely

.....

(A.G.Nimal Jayaweera)

GENERAL INFORMATION

1. Name of School:
2. Type of School:

1AB	[]
1C	[]
Type 2	[]
Type 3	[]
3. Province:
4. Name of the zonal education office:
5. Number of Students:

Male	[]
Female	[]
6. Sex of principal/Teacher/ Teacher Librarian:

Male	[]
Female	[]
7. Age of Principal /Teacher /Teacher Librarian:

Below 20 years	[]
21-30 years	[]
31-40 years	[]
41-55 years	[]
Above 55 years	[]
8. Number of years of service experiences :

Less than one year	[]
1 – 5	[]
6 – 11	[]
12 – 15	[]
16 – 25	[]
26 years above	[]
9. Highest academic Qualifications:

G .C. E (O.L)	[]
G. C. E (A.L)	[]
University degree	[]
Master degree	[]
10. Professional Qualification:

Teacher training	[]
National Diploma in Teaching	[]
Postgraduate Diploma in Education	[]
Postgraduate Diploma in Educational Management	[]
Certificate in Educational Management	[]
Certificate in Library and information science	[]
One-year teacher librarian short course	[]

COMPETENCIES FOR PRINCIPAL /TEACHER/TEACHER LIBRARIANS ON USER EDUCATION PROGRAMMES

PART- A

1. You are to respond to each statement indicating whether you :

SA – Strongly Agree

A - Agree

FA - Fairly Agree

D - Disagree

SD – Strongly Disagree

Please circle appropriate boxes.

Competencies of User Education Programmes		SA	A	FA	D	SD
a	Assist students in the traditional and electronic methods of identifying and assessing information in the school library					
b	Assist students in interpreting information					
c	Instruct students in locating information					
d	Instruct students in evaluating information					
e	Instruct students in communicating information					
f	Provide opportunities to introduce, use and produce new technology to students					
g	Incorporate information skills with classroom curriculum					
h	Able to study and assess the information needs and interests of students					
i	Able to design appropriate information skills programmes					
j	Able to identify problems arising from information skills programmes.					
k	Able to use appropriate teaching methods when providing information skills to students					
l	Able to integrate the use of resources and library- based skills in any schools subject					

PART –B

IMPLEMENTING PROBLEMS

Given below on some problems on implementing user education programmes in schools.
Please circle the correct number,

VS – Very serious

S – Serious

FS - Fairly series

NS – Not serious

NSA – Not serious at all

Implementation problems		VS	S	FS	NS	NSA
a	Insufficient library materials (print and electronic)					
b	Inadequate school library equipments (furniture, teaching materials)					
c	No planning for the user education programmes					
d	Inadequate guidance and support from central management					
e	Lack supervision when organizing user education programmes.					
f	Insufficient financial support to provide information skills programmes.					
g	Inadequate time integrating the information skills programmes with the curriculum					
h	Lack knowledge an information technology and information skills.					
i	Lack collaboration between subject teachers and teacher librarian in user education programmes					
j	Current technology based information skills are not included within the school curriculum.					

PART –C

PROGRAMMES

What type of user education programmes are currently use in your school and school library. Please mark appropriate boxes.

A- Yes

F – No

X – Does not apply

	Type of User Education Programmes Provided	A	F	X
a	Use of the catalogue			
b	Locating library resources			
c	Use of specific library resources			
d	Reading guidance programmes			
e	Curriculum integrated programmes			
f	Project based user education programmes			
g	Field research -based user education programmes			
h	Mass media based information skills programmes			
i	Computer and new technology based education programmes			

PART-D

USER EDUCATION METHODS

What user education methods are used for the user education programmes in school?
Please circle the answer that best reflects your view

OU - Often use

SU – Sometime used

NUA – Not used at all

	User education Methods Used	OU	SU	NUA
a	Group instruction method			
b	Both group and individual instructions.			
c	Individual instruction using self instructional material and programmed instruction			
d	Group instruction using guided tours			
e	Individual instruction using practical exercises			
f	Group instruction using team teaching, demonstration and lecture			
g	Group and individual instructions using multimedia teaching aids (audio tape, tape/slide, video tape and film)			
h	Use drama production, publications, television, radio and magazines as teaching tools			
i	Use integrated teaching methods (e.g. Collaboration among subject teachers, teacher librarian, aesthetics teachers collaboratively teaching)			
j	Use community institutions, resources persons as a teaching method to give information skills to the students.			

PART-E

SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT OF THE USER EDUCATION PROGRAMMES

Please indicate of your agreement

SA -Strongly agree
A - Agree
FA - Fairly agree
D - Disagree
SD - Strongly disagree

	Suggestions for improvement	SA	A	FA	D	SD
a	User education programmes with integrated curriculum					
b	Supervision and instructions on user education programmes by educational authority.					
c	Provision of technology literacy programmes to all teachers					
d	Provision of new technological equipments to school libraries for effective user education programmes.					
e	Increased allocation of library materials (both print and non print materials)					
f	Focused user education programmes with teaching information technology skills to students.					
g	Make information skills programmes requirement for all students to follow					
h	The information skills awareness programmes must also be organized for parents					
i	More integration of library -based learning in the curriculum.					
j	Information skills must be included at the national level examinations to evaluate students' achievements.					

SUERVEY SCHOOL STUDENTS INFORMATION SKILLS COMPETENCIS

A-Background Information

- 1. Name:
- 2. School:
- 3. Gender:
- 4. Age:
- 5. Class:
- 6. Father’s occupation:
- 7. Mother’s occupation:

B- Adequacy of Library resources

Pleas answer all questions. Read each item carefully and indicate your response in the appropriate box. When there is a line, write the appropriate response.

- SA-Strongly Agree
- A -Agree
- FA-Fairly Agree
- D –Disagree
- SD –Strongly Disagree

	Resources use statements	SA	A	FA	D	SD
a	Library resources in my library are relevant to my educational needs.					
b	Facilities and library arrangement is adequate					
c	The library has adequate materials (print and non print)					
d	I can request needed materials not available in my library					
e	Subject teachers and teacher librarian encouraged to me the library for teaching					
f	I use library resources for leisure reading					

C- Medium of information

	Medium of information	SA	A	FA	D	SD
a	Would like to improve my reading skills from books talks and story telling sessions.					
b	Would like to improve my information skills from group discussion and workshops.					
c	Would like formal information skills programmes organized by the school library					
d	Would like to get information skills from field visits.					
e	Would like to get information skills from practical programmes (production drama, publication, television and radio programmes and create magazine)					
f	Would like to get information skills from resource persons and external educational persons more than school teacher librarians and teachers					

D-Use of computers

	Use of computers	SA	A	FA	D	SD
a	The school library has adequate computer facilities.					
b	The computer skill is sufficient for my educational needs.					
c	The school library has Internet and CD-ROM facilities.					
d	The school library provides training on given Internet and CD-ROM searching skills					
e	Computer skills programmes are conducted by the school library.					
f	Computer skills programmes are integrated with the formal curriculum.					
g	The teacher librarian and subject teachers encourage the use of computers within the schools.					

E-Level of information literacy

	Opinion of information literacy	SA	A	FA	D	SD
a	The time allocation to library use is sufficient within the school					
b	Obtain adequate information skills from the library					
c	Information skills programmes organized at the national levels					
d	Information skills must be taught as a formal subject.					
e	The school level evaluation must be a continuing process.					
f	Information skills are required in my future work.					

සාමාන්‍ය තොරතුරු (විදුහල්පති / පාසල් පුස්තකාලගාධිපති / ගුරුවරුන්)

1. පාසලේ නම:-
2. පාසලේ වර්ගය :-
 - i. 1^{වන}
 - ii. 1^{වන}
 - iii. 2 වර්ගය
 - iv. 3වර්ගය
3. පළාත :-
4. කලාප අධ්‍යාපන කාරනාලයේ නම :-
5. පාසලේ මුල ඡිෂ්‍ය සංකීර්ණ :-
 - i. පිටිමි
 - ii. ගුණික
6. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය :-
 - i. පිටිමි
 - ii. ගුණික
7. වයස (විදුහල්පති / පාසල් පුස්තකාලගාධිපති / ගුරුවරුන්)
 - i. අවු : 20ට අඩු
 - ii. අවු : 21-30 අතර
 - iii. අවු : 31-40 අතර
 - iv. අවු : 41-55 අතර
 - v. අවු : 55 ට වැඩි.
8. රැස්වකාලය :-
 - i. අවු : 1 ට අඩු
 - ii. අවු : 1-5 අතර
 - iii. අවු : 6-11 අතර
 - iv. අවු : 12- 15 අතර
 - v. අවු : 16-25 අතර
 - vi. අවු : 26 ට අඩු
9. අධ්‍යාපනික සුදුසුකම් :-
 - i. අ.පො.ස (ක.ප)
 - ii. අ.පො.ස (ප.ප)
 - iii. උපාධි
 - iv. පශ්චාත් උපාධි
10. වෘත්තීය සුදුසුකම් :-
 - i. ගුරුපුහුණු සහතිකය
 - ii. පාතික ඡිෂ්‍ය ව්‍යාප්ත බිප්ලේමාව
 - iii. අධ්‍යාපන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි බිප්ලේමාව
 - iv. අධ්‍යාපන කලමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි බිප්ලේමාව
 - v. අධ්‍යාපන කලමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත්‍රය
 - vi. පුස්තකාල හා තොරතුරු ව්‍යාප්ත පිළිබඳ සහතික පත්‍රය
 - vii. එක් අවුරුදු ගුරු පුස්තකාලගාධිපති කෙටිකාලීන පාඨමාලාව

ප්‍රමුඛවැනි කොටස
 තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්
 විදුහල්පති / පාසල් ප්‍රක්ෂාකාරකයාගේ / ගුරු දැක්වෙන්න

- කරුණාකර පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන් පිළිබඳ ඔබේ අදහස් නිශ්චිත කොටුවෙහි (✓) ලකුණෙන් සඳහන් කරන්න
- A-සම්පූර්ණයෙන්ම එකඟවෙමි
 B- එකඟ වෙමි
 C- තරමක් එකඟ වෙමි
 D- එකඟ නොවෙමි
 E- තදින්ම එකඟ නොවෙමි

	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් විදුහල්පති / පාසල් ප්‍රක්ෂාකාරකයාගේ / ගුරු දැක්වෙන්න	A	B	C	D	E
a	පාසැල් අත්කළමනාකරණය පිළිබඳ සම්ප්‍රදායික හා නවීන තාක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳ සිසුන්ට අවබෝධයක් ලබාදීම සඳහා සහාය වෙමි.					
b	පාසැල් සිසුන්ට තොරතුරු හැකියාවන් ලබාදීම සඳහා සහාය වෙමි					
c	තොරතුරු මාධ්‍යයන්හා මාධ්‍ය පිළිබඳ සිසුන්ට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදෙමි					
d	තොරතුරු ඇගයීම සම්බන්ධව සිසුන්ට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදෙමි					
e	සංවිධිත තොරතුරු හැකියාව පිළිබඳ සිසුන්ට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදෙමි					
f	නව තාක්ෂණ ක්‍රම හා නවීන නිෂ්පාදන සම්බන්ධව අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදෙමි					
g	පාසැල් විෂයමාලාවට සම්බන්ධ කර තොරතුරු හැකියාවන් පිළිබඳ ඉගැන්වීමක් පාසල තුළ සිදුකරයි.					
h	නවීන තොරතුරු වල අවශ්‍යතාවය හා කැමැත්ත අනුව තොරතුරු තක්සේරු කිරීම හා ලබාගැනීමේ හැකියාව දියුණු කිරීමට කටයුතු කරයි.					
i	පාසැල තුළ සිසුන්ට අවශ්‍ය නව දැනුම හා තොරතුරු ලබාදීම සඳහා වැඩසටහන් සංවිධානය කරයි.					
j	තොරතුරු හැකියාවන් සිසුන් තුළ වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මතුවන ගැටලු සම්බන්ධව අවබෝධයක් ඇත.					
k	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී නිශ්චිත ඉගැන්වීමේ ක්‍රම භාවිතා කරයි.					
l	තොරතුරු හැකියාවන් සම්බන්ධ ඉගැන්වීමේදී ප්‍රක්ෂාකාරකයෙහි සම්පත් උපයෝගී කර ගන්නා අතර පාසල් විෂයමාලාව තුළින් අදාළ ඉගැන්වීම් කටයුතු කරයි.					

දෙවන කොටස

තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ පාසල් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මතුවන හැටුල පහත දක්වා ඇත. කරුණාකර ඔබගේ අදහස නියමිත කොටුවකට (✓) ලකුණු කළහොත් සඳහන් කරන්න.

A- නොබික් අමාරුයි

B- අමාරුයි

C- තරමක් අමාරුයි

D- අමාරු නැත

E- කොහෙත්ම අමාරු නැත.

	ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මතුවන හැටුල	A	B	C	D	E
a	ප්‍රමාණවත් නොමැති පුස්තකාලයෙහි සම්පත් (මදුල සහ මදුල නොවන සම්පත්))					
b	පුස්තකාල උපකරණ නිශය (පුස්තකාල මේස, රාක්ක, ඉහැන්වීමේ උපකරණ)					
c	පාසල් තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ පාසල් වැඩසටහන් සම්බන්ධව නිසි සැලසුමක් නොමැතිවීම.					
d	කළමනාකරණ මට්ටමෙහි නිසි මගපෙන්වීම හා සහයෝගය නොලැබීම.					
e	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ පාසල් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී වන අඩු අභියෝගය.					
f	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ පාසල් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් මුදල් පහසුකම් නොමැතිවීම.					
g	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ පාසල් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් කාලයක් ලබාදීමට නොහැකිවීම.					
h	තොරතුරු භාවිතය හා තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සම්බන්ධ ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව අඩු දැනුම් මට්ටමක් තිබීම.					
i	විෂයභාර ගුරුවරුන් හා ගුරු පුස්තකාලයෙහි පති අතර සහයෝගය අඩුවීම.					
j	පාසල් විෂයමාලාවට නව තාක්ෂණ ක්‍රම පදනම් වූ විෂය කරුණු අඩංගු නොවීම.					

තුන්වන කොටස

වැඩසටහන්

ඔබ පාසලේ හෝ පාසල් පුස්තකාලයෙහි දැනට තොරතුරු ගැබ්ගත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේද ?
 කරුණාකර නිශ්චිත කොටුවෙහි (✓) ලකුණෙන් සඳහන් කරන්න.

A-ඔව්

B- නැ

C- ක්‍රියාත්මක කර නැත

	තොරතුරු ගැබ්ගත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන්වල ස්වභාවය	A	B	C
a	පුස්තකාලයෙහි පොත්පත් තොරා ගැනීම් සඳහා පොත් නාමාවලිය උපයෝගී කරගනී. (Catalogue)			
b	පුස්තකාලයෙහි පොත්පත් හා අනෙකුත් සම්පත් පැත්පත් කොට ඇති ආකාරය පිළිබඳ මහජනවීමේ වැඩසටහන්.			
c	විශේෂ පුස්තකාල සම්පත් පරිහරණය කිරීම සම්බන්ධ මහජනවීමේ වැඩසටහන්.			
d	කිසිවීමේ රූපික වර්ධනය කිරීම සම්බන්ධ මහජනවීමේ වැඩසටහන්.			
e	පාසල් විෂයමාලාව සමග අන්තර් සම්බන්ධතාවයෙන් අනුව ක්‍රියාත්මකවන වැඩසටහන්.			
f	විශේෂ ව්‍යාපෘති මත පදනම් වූ තොරතුරු ගැබ්ගත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන්			
g	ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ මත පදනම් වූ තොරතුරු ගැබ්ගත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන්			
h	ජනසංකීර්ණ මාධ්‍ය උපයෝගී කොටගෙන ක්‍රියාත්මකවන තොරතුරු ගැබ්ගත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන්			
i	නවීන තාක්ෂණය හා පරිගණක තාක්ෂණය උපයෝගී කොටගෙන ක්‍රියාත්මකවන තොරතුරු ගැබ්ගත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන්.			

භතරවන කොටස

තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම
 ඔබ පාසැල් තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ ඉගැන්වීම් ක්‍රම වශයෙන් භාවිතාකරන ක්‍රම පහත සඳහන්
 කොටුවලට (✓) ලකුණු කරන්න.

- A-වෙනත්විට භවිතා කරම්
- B-සමහර අවස්ථාවල භවිතා කරම්
- C-කොහෙත්ම භවිතා නොකරම්

		A	B	C
a	කණ්ඩායම් ක්‍රමය භවිතා කරමින් තොරතුරු හැකියාවන් උගන්වයි.			
b	පෞද්ගලික උපදෙස් හා කණ්ඩායම් උපදෙස් මගින් තොරතුරු හැකියාවන් උගන්වයි.			
c	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් උපදෙස් හා ඉගැන්වීම් උපකරණ මගින් තොරතුරු හැකියාවන් උගන්වයි.			
d	කණ්ඩායම් උපදෙස් ලබාදීම සඳහා උපදේශන වාර්තා සංවිධානය කරයි.			
e	ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් මගින් පෞද්ගලිකවම උපදෙස් ලබාදෙයි.			
f	කණ්ඩායම් උපදෙස් ලබාදීම කණ්ඩායම් ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය,පුද්ගලික පාඩම් හා දේශන උපයෝගී කරගනී.			
g	කණ්ඩායම් උපදෙස් හා පෞද්ගලික උපදෙස් ඉගැන්වීම් සඳහා නවීන තාක්ෂණික උපාංග උපයෝගී කරගනී.			
h	නාට්‍ය නිෂ්පාදනය, පොත්පත් මුද්‍රණය, සහරා, රූපවාහිනිය සහ ගුවන්විදුලිය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් වශයෙන් උපයෝගී කරගනී.			

පස්වන කොටස

ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යෝජනා

තොරතුරු ඇතිකළත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යෝජනා (ඔබේ එකඟත්වය) කරුණාකර පහත සඳහන් කොටුවෙහි (✓) ලකුණුන් සඳහන් කරන්න.

A-සම්පූර්ණයෙන්ම එකඟවෙමි

B- එකඟ වෙමි

C- තරමක් එකඟ වෙමි

D- එකඟ නොවෙමි

E- තදින්ම එකඟ නොවෙමි

	වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උපදෙස්	A	B	C	D	E
a	පාසල් විෂයමාලාව සමග බද්ධ වූ තොරතුරු ඇතිකළත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන්					
b	අධ්‍යාපන බලධාරීන්ගේ අවිශේෂය හා උපදෙස් ඉහත වැඩසටහන් සඳහා බොද්ධ යුතුය.					
c	සියලුම ගුරුවරුන් සඳහා නව තාක්ෂණික දැනුම අනිවාර්යෙන්ම බොද්ධ යුතුය.					
d	නවීන තාක්ෂණික උපකරන පාසැල් පුස්තකාල සඳහා බොද්ධ යුතුය.					
e	තොරතුරු ඇතිකළත් වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් තොරතුරු තාක්ෂණික දැනුම බොද්ධ සඳහා සංවිධානය කළ යුතුය.					
f	පාසැල් පුස්තකාල උපකරන ලබා ගැනීම සඳහා වෙන්කරන ප්‍රතිපාදන වැඩිකළ යුතුය.					
g	සියලුම සිසුන් සඳහා නව තාක්ෂණික දැනුම අනිවාර්යෙන්ම බොද්ධ යුතුය.					
h	තොරතුරු තාක්ෂණික දැනුම බොද්ධ සඳහා වැඩසටහන් දෙමව්පියන් සඳහා සංවිධානය කළ යුතුය.					
i	පාසැල් විෂයමාලාව පාසැල් පුස්තකාලය සමග සම්පව් ඉගෙනුම් වාතාවරණයක් සකස් කළ යුතුය					
j	සිසුන්ගේ තොරතුරු ඇතිකළත් මැනීම පාඨක මට්ටමේ විභාගයකින් කළ යුතුය.					

පාසැල් සිසුන්ගේ තොරතුරු හැකියාවන් පිළිබඳ දක්ෂතා සමීක්ෂණය
ඒ- සාමාන්‍ය තොරතුරු

1. නම :-
2. පාසල :-
3. සිවු දරුණු භාවය:-
4. වයස :-
5. ඉගෙනුම ලබන පංතිය :-
6. පියාගේ රැකියාව :-
7. මවගේ රැකියාව:-

බී- පාසැල් පුස්තකාල සම්පත්

කරුණාකර පහත සඳහන් සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න. හිටපු අදහස නිශ්චිත කොටුවකට (✓)ලකුණක් සඳහන් කරන්න.

- A-සම්පූර්ණයෙන්ම එකඟවෙමි
B- එකඟ වෙමි
C- තරමක් එකඟ වෙමි
D- එකඟ නොවෙමි
E- තදින්ම එකඟ නොවෙමි

	සම්පත් භාවිතය	A	B	C	D	E
i	පාසැල් පුස්තකාල උපකරන මගේ අධ්‍යාපනික කටයුතු සඳහා ප්‍රමාණවත්ය.					
ii	පුස්තකාල සම්පත් හා පුස්තකාලයෙහි පිළිවෙල ඉතා හොඳයි					
iii	ප්‍රමාණවත් තරම් පුස්තකාල සම්පත් (මිදුන සහ මිදුන නොවන සම්පත්) තිබේ.					
iv	පාසැල් පුස්තකාලයෙහි නොමැති පොත්පත් සඟරා හා අනෙකුත් සම්පත් පිළිබඳව පාසල් පුස්තකාලයාධිපතිගෙන් ඉල්ලුම් කළෙහි.					
v	විෂයාසාර ගුරුවරුන් හා පාසල් පුස්තකාලයාධිපති පුස්තකාල භාවිතා කිරීම සම්බන්ධව මා උනන්දු කරයි.					
vi	මා පාසැල් පුස්තකාලය විවේකය සඳහා කිසිවිම සඳහා භාවිතා කරමි.					

සී-තොරතුරු හැකියා මාධ්‍යය

	-තොරතුරු හැකියා මාධ්‍යය	A	B	C	D	E
i	මගේ කියවීමේ හැකියාව වර්ධනය කරගැනීම සඳහා පොත්පත් හා කරාන්දුර කියවීමට කැමතිය.					
ii	කණ්ඩායම් හා වැඩිමුදු තුළින් තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කරගැනීමට කැමතිය.					
iii	පාසැල් පුස්තකාලය මගින් සංවිධානය කරන ලද විධිමත් තොරතුරු හැකියා වර්ධනය කරගැනීමේ වැඩසටහන් වලට සහභාගිවීමට කැමතිය					
iv	ක්ෂේත්‍ර වාර්තා මගින් තොරතුරු ලබාගැනීමට කැමතිය.					
v	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කරගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීමට කැමතිය(නාර්‍ය වැඩිමුදු,රූපවාහිනී හා ගුවන්විදුලි වැඩිමුදු)					
vi	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කරගැනීම සඳහා සම්පත් පුද්ගලයන්ගේ හා මාර්ග අධ්‍යාපනඥයන්ගේ වැඩසටහන් සඳහා සහභාගිවීමට කැමතිය					

ඩී- පරිගණක භාවිතය.

	පරිගණක භාවිතය.	A	B	C	D	E
i	පාසැල් පුස්තකාලයෙහි ප්‍රමාණවත් පරිගණක පහසුකම් ඇත.					
ii	පරිගණක පිළිබද දැනුම මගේ අධ්‍යාපනික කටයුතු සඳහා ප්‍රමාණවත්ය.					
iii	පාසැල් පුස්තකාලයෙහි අන්තර්ජාල (Internet) පහසුකම් ඇත.					
iv	පාසැල් පුස්තකාලය මගින් අන්තර්ජාල හා CD-ROM භාවිතා කරමින් තොරතුරු සොයාගැනීමේ සුලභතාවයන් වර්ධනය කරයි.					
v	පරිගණක සුලභතාවයන් වර්ධනයකර ගැනීමේ දැනුම පාසැල් පුස්තකාලය මගින් ලබාදෙයි.					
vi	පරිගණක දැනුම ඔබගේ අනෙකුත් විෂයන් හා සම්බන්ධකොට ලබාදේ.					
vii	විෂයභාර ගුරුවරුන් හා පාසල් පුස්තකාලකොට්ඨාස ඔබගේ පරිගණක දැනුම දියුණුකර ගැනීම සඳහා ඔබ උනන්දු කරයි.					

ඉ-තොරතුරු හැකියාවෙහි මට්ටම

	තොරතුරු හැකියාවෙහි මට්ටම	A	B	C	D	E
i	පාසැල් පුස්තකාලය භාවිතා කිරීම සඳහා වෙන්කොට ඇති කාලය ප්‍රමාණවත්ය.					
ii	සිබ්ට් ප්‍රමාණවත් තොරතුරු කුලලතාවයන් පාසැල් පුස්තකාලය මගින් ලැබේ.					
iii	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කරගැනීමේ වැඩසටහන් විධිමත්ව පාතික මට්ටමින් සංවිධානය කලයුතුය.					
iv	තොරතුරු හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා විධිමත් විෂයමාලාවේ විෂයක්ලෙය ඉගැන්විය යුතුය.					
v	පාසැල තුළදී තොරතුරු කුලලතාවයන් ඇගයීම විධිමත්ව අඩංගුවී කලයුතුය.					
vi	තොරතුරු කුලලතාවයන් මගේ අනාගත කටයුතු සඳහා වැදගත්වේ.					

Appendix C

Classification of Schools by Type and Total number of Student Population of Secondary Schools in the Western Province

Districts	School Types and Population									
	1 AB	Pop.	1 C	Pop.	2	Pop.	3	Pop.	Total Schools	Total Population
Colombo	63	171,882	90	83,689	202	87,169	80	19,755	435	362,495
Gampaha	49	102,829	102	94,612	231	87,419	178	47,531	560	332,391
Kalutara	30	69,296	77	65,795	224	57,908	120	13,993	451	206,992
Total of Western Province	142	344,007	269	244,096	657	232,496	378	81,279	1446	901,878

Source: School Census 2000
Ministry of Education Sri Lanka.