

KANDUNGAN

Perakuan Pelajar	i
Penghargaan	ii
Abstrak	iv
Senarai Jadual	viii
Kandungan	xi

Bab 1: Pendahuluan

1.1	Sejarah Ringkas Bahasa Melayu	1
1.1.1	Asal Usul Bahasa Melayu	3
1.1.2	Bahasa Melayu Kuno	4
1.1.3	Bahasa Melayu Klasik	6
1.1.4	Bahasa Melayu Zaman Perantaraan	7
1.1.5	Bahasa Melayu Moden	8
1.2	Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Kebangsaan	9
1.3	Bahasa Melayu Sebagai Mata Pelajaran dan Bahasa Pengantar	11
1.3.1	Bahasa Vernakular Lain	13
1.3.2	Mata Pelajaran Bahasa Melayu di Tingkatan 4 dan 5 Sekolah-sekolah Menengah Cina Persendirian	13
1.4	Penyataan Masalah	15
1.5	Tujuan Kajian	17
1.6	Kepentingan Kajian	18
1.7	Bidang Kajian	20
1.7.1	Tempat Kajian	21
1.7.2	Populasi Kajian	22
1.7.3	Tumpuan Kajian	22
1.8	Definisi Konsep	23

Bab 2: Kajian Terdahulu Terhadap Kesalahan Bahasa

2.1	Pendahuluan	26
2.2	Konsep Kesalahan Bahasa	29
2.3	Definisi dan Maklumat Analisis Kesalahan	32
2.4	Kajian-kajian di Luar Negara	34
2.5	Kajian-kajian di dalam Negara	42
2.6	Rumusan	55

Bab 3: Sekolah Cina di Malaysia

3.1	Pendahuluan	58
3.2	Kelahiran Sekolah-sekolah Cina di Malaysia	58
3.3	Sekolah-sekolah Cina Moden di Malaysia	60
3.4	Terbentuknya Sekolah-sekolah Cina Persendirian	63
3.5	Dasar Pendidikan Sekolah Menengah Cina Persendirian	68
3.5.1	Organisasi dan Pengurusan Sekolah Menengah Cina Persendirian	71
3.5.2	Kurikulum dan Peperiksaan Sekolah-sekolah Menengah Cina Persendirian	72
3.5.3	Sumber Tenaga Pengajar Sekolah-sekolah Menengah Cina Persendirian	76
3.6	Sekolah-sekolah Menengah Cina Persendirian di Negeri Selangor	77

Bab 4: Kaedah Kajian

4.1	Pendahuluan	86
4.2	Contohan Kajian	86
4.3	Proses Pengumpulan Data	88
4.4	Proses Analisis Kajian	90

4.5	Penentuan Kesalahan	92
4.5.1	Kesalahan Ejaan	92
4.5.2	Kesalahan Morfologi	93
4.5.3	Kesalahan Sintaksis	118

Bab 5: Analisis Kajian: Latar Belakang Responden Berdasarkan Borang Soal Selidik dan Kesalahan Ejaan

5.1	Pendahuluan	132
5.2	Latar Belakang Responden Berdasarkan Borang Soal Selidik	132
5.2.1	Bilangan Responden Mengikut Jantina	133
5.2.2	Status Sosioekonomi Keluarga Responden	133
5.2.3	Taburan Pencapaian Bahasa Melayu Responden	133
5.2.4	Taburan Aliran Akademik Responden	134
5.2.5	Bahasa yang Selalu Digunakan di Sekolah oleh Responden	134
5.2.6	Bahasa yang Digunakan di Luar Sekolah oleh Responden	134
5.2.7	Bahasa yang Digunakan oleh Responden dengan Keluarga	135
5.2.8	Minat Belajar Bahasa Melayu di Kalangan Responden	135
5.2.9	Minat Membaca dan Mendengar Puisi di Kalangan Responden	136
5.2.10	Kekerapan Meminjam Buku Berbahasa Melayu dari Perpustakaan Sekolah dalam Sebulan oleh Responden	136
5.2.11	Minat Membaca dan Mendengar Cerita di kalangan responden	136
5.2.12	Persekitaran Tempat Tinggal Responden	137
5.2.13	Kawasan Tempat Tinggal Responden	137
5.3	Kesalahan Ejaan Responden dan Kaitannya dengan Beberapa Faktor Latar Belakang Mereka	137
5.3.1	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Jantina	138
5.3.2	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Status Sosioekonomi Keluarga	138
5.3.3	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Pencapaian Peperiksaan Bahasa Melayu	139
5.3.4	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Aliran Akademik	139
5.3.5	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Rakan di Sekolah	139
5.3.6	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Rakan Di Luar Sekolah	140

5.3.7	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Keluarga	140
5.3.8	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Minat Belajar Bahasa Melayu	141
5.3.9	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Minat Membaca dan Mendengar Puisi	141
5.3.10	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Kekerapan Meminjam Buku Berbahasa Melayu Dari Perpustakaan Sekolah dalam Sebulan	141
5.3.11	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Minat Membaca dan Mendengar Cerita	142
5.3.12	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Persekitaran Tempat Tinggal	142
5.3.13	Kesalahan Ejaan Responden Mengikut Kawasan Tempat Tinggal	142
5.4	Penutup	143

Bab 6: Analisis Kajian: Kesalahan Morfologi dan Sintaksis

6.1	Pendahuluan	144
6.2	Kesalahan Morfologi Responden dan Kaitannya dengan Beberapa Faktor Latar Belakang Mereka	144
6.2.1	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Jantina	145
6.2.2	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Status Sosioekonomi Keluarga	147
6.2.3	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Pencapaian Peperiksaan Bahasa Melayu	149
6.2.4	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Aliran Akademik	151
6.2.5	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Rakan di Sekolah	153
6.2.6	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Rakan Di Luar Sekolah	156
6.2.7	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Keluarga	159
6.2.8	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Minat Belajar Bahasa Melayu	161
6.2.9	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Minat Membaca dan Mendengar Puisi	164
6.2.10	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Kekerapan Meminjam Buku Berbahasa Melayu dari Perpustakaan Sekolah dalam Sebulan	166
6.2.11	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Minat Membaca dan Mendengar Cerita	168

6.2.12	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Persekitaran Tempat Tinggal	171
6.2.13	Kesalahan Morfologi Responden Mengikut Kawasan Tempat Tinggal	173
6.3	Kesalahan Sintaksis Responden dan Kaitannya dengan Beberapa Faktor Latar Belakang Mereka	176
6.3.1	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Jantina	176
6.3.2	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Status Sosioekonomi Keluarga	178
6.3.3	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Pencapaian Peperiksaan Bahasa Melayu	180
6.3.4	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Aliran Akademik	183
6.3.5	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Rakan di Sekolah	184
6.3.6	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Rakan di Luar Sekolah	187
6.3.7	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Penggunaan Bahasa Melayu dengan Keluarga	189
6.3.8	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Minat Belajar Bahasa Melayu	191
6.3.9	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Minat Membaca dan Mendengar Puisi	193
6.3.10	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Kekerapan Meminjam Buku Berbahasa Melayu dari Perpustakaan dalam Sebulan	195
6.3.11	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Minat Membaca dan Mendengar Cerita	197
6.3.12	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Persekitaran Tempat Tinggal	200
6.3.13	Kesalahan Sintaksis Responden Mengikut Kawasan Tempat Tinggal	202
6.4	Penutup	204

Bab 7: Penutup

7.1	Pengenalan	205
7.2	Ringkasan Kajian	205
7.2.1	Tujuan Kajian	205
7.2.2	Kaedah Kajian	206
7.2.3	Populasi Kajian	206
7.2.4	Soal Selidik Kajian	207

7.3	Latar Belakang Responden	207
7.4	Tinjauan Secara Umum Penguasaan Bahasa Melayu Responden	211
7.4.1	Analisis dan Perbandingan Kesalahan Bahasa Melayu	212
7.5	Cadangan Mengatasi Kelemahan Bahasa Melayu Responden	220
7.6	Cadangan untuk Kajian Selanjutnya	222
	Bibliografi	223
	Lampiran I	229
	Lampiran II	264
	Lampiran III	266
	Lampiran IV	269
	Lampiran V	273