

SENARAI ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PENGHARGAAN	xii
SENARAI ISI.....	xv
SENARAI JADUAL.....	xx
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xxiii
SINGKATAN KATA	xxv
SENARAI LAMPIRAN	xxvii
BAB I Pendahuluan	1
1. latar Belakang Tempat Kajian	11
a. Wilayah Yala	1
b. Kemasukan Islam ke Patani	5
2. Pengertian Tajuk dan Perumusan Masalah	7
3. Metodologi Penyelidikan.....	9
4. Tujuan kajian	15
5. Sistematika Penulisan	16

BAB II Landasan Teori.....	20
1. Jenis-jenis Pengajian Bahasa Arab	20
a. Ilmu Nahu.....	20
b. Ilmu <i>al-Lughah</i>	22
c. Ilmu <i>al-Bayān</i>	23
d. Ilmu <i>al-Adab</i>	25
e. Ilmu <i>al-Qirā'ah</i>	27
f. Ilmu <i>al-Ta'bir</i>	28
2. Sumber Pengajian Bahasa Arab	29
a. Al-Qur'an.....	29
b. Al-Hadith.....	30
c. Perkataan Orang Arab.....	32
3. Metode-metode Pengajian Bahasa Arab	33
a. Metode Langsung (<i>Direct Method</i>)	34
b. Metode Membaca (<i>Reading Method</i>).....	36
c. Metode Grammar dan Terjemah (<i>Grammar and -</i> <i>Translation Method</i>).....	36
d. Metode Ceramah (<i>Interpretation Method</i>)	37
e. Metode Diskusi (<i>Discussion Method</i>).....	38
f. Metode Pandang Dengar(<i>Look and Listen Method</i>).	39

BAB III Pengajian Bahasa Arab di Thailand	41
1. Institusi Pengajian Bahasa Arab.....	46
a. Institusi Pengajian Tradisional.....	46
b. Institusi Pengajian Moden.....	47
2..Kurikulum Pengajian Bahasa Arab.....	48
a. Kurikulum Sistem Tradisional.....	48
b. Kurikulum Sistem Moden.....	50
3. Materi Pelajaran bahasa Arab.....	51
a. Subjek Sistem Tradisional.....	51
b. Subjek Sistem Moden	52
i. Subjek-subjek peringkat Ibtidā'i	52
ii. Subjek-subjek peringkat Mutawasit	55
4. Hasil Pengajian Bahasa Arab di Thailand.....	57
a. Hasil Sistem Tradisional	57
b. Hasil Sistem Moden	58
 BAB IV Pengajian Bahasa Arab Di Madrasah Dar al-Huda...59	
1. Madrasah Dar al-Huda	59
a. Sejarah Ringkas Madrasah Dar al-Huda.....	59
b. Sumber Ekonomi.....	61
c. Bangunan Sekolah Dar al-Huda.....	62
d. Struktur Organisasi Sekolah Dar al-Huda	62

e. Sistem Pengajian	63
f. Keadaan Guru.....	64
g. Keadaan pelajar	70
2. Sejarah Pengajian Bahasa Arab di Dar al-Huda	74
3. Pengajian Bahasa Arab di Peringkat <i>Thānawī</i> Dar al-Huda	76
a. Subjek pelajaran bahasa Arab.....	76
b. Metode Pengajian bahasa Arab	78
i. Metode Grammar –Translation	78
ii. Metode Ceramah	79
iii. Metode Diskusi.....	79
iv. Metode all in one sistem	80
c. Keadaan Guru dan Pelajar.....	81
i.Keadaan Guru.....	81
ii.Keadaan Pelajar.....	83
ii.i.Sebab Pelajar Memilih Madrasah Dar al-Huda.....	83
ii.ii.Bahasa yang Disukai.....	84
ii.iii.Tanggapan Pelajar Terhadap Pengajaran Guru...	85
ii.iv.Bahasa Pengantaran Guru.....	86
ii.v. Kesungguhan Guru.....	87
ii.vi. Kesukaran Pelajar dan Penyelesaiannya.....	88
ii.vii.Kesungguhan Pelajar.....	91
ii.viii.Keadaan Perpustakaan.....	93

c. Evalvasi Hasil Belajar Bahasa Arab.....	95
BAB V PENUTUP.....	105
1. Kesimpulan	105
2. Saranan.....	110
a. Saranan Untuk Mudir.....	111
b. Saranan Untuk Guru Bahasa Arab.....	111
c. Saranan Untuk Pelajar.....	112
d. Saranan Umum Untuk Persatuan-perstuan Bahasa	113
3. Kata Penutup	114
SENARAI RUJUKAN.....	116
LAMPIRAN	121
A. Borang Soal Selidik Untuk Pelajar.....	123
B. Borang Soal Selidik Untuk Guru.....	127
C. Senarai Interview Guide	135
D. Acuan Observasi.....	137
E. Peta.....	138
F. Kurikulum Pengajian Bahasa Arab	144
G. Kurikulum Pengajian Bahasa Arab di Peringkat Thanawi	155