

ISI KANDUNGAN

	Halaman
Tajuk	i
Nukilan	ii
Penghargaan	iii
Abstrak	vi
Isi Kandungan	viii
Daftar Jadual	xii
 BAB 1 KAJIAN TERHADAP PEMEROLEHAN DAN PENGUASAAN BAHASA DI KALANGAN KANAK-KANAK	
1.0 Pendahuluan	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Penyataan Masalah	1
1.3 Objektif Kajian	8
1.4 Bidang dan Batasan Kajian	11
1.5 Kepentingan Kajian	14
1.6 Pendekatan Teori dan Tinjauan Penyelidikan Berkaitan	17
1.6.1 Pendekatan Teori	17
1.6.1.1 Teori Behaviourisme	17
1.6.1.2 Teori Semula Jadi @ Biologis	21
1.6.1.3 Teori Kognitif	22
1.6.2 Tinjauan Penyelidikan Berkaitan	26
1.7 Metodologi	33
1.7.1 Sampel	33
1.7.2 Pendekatan dan Pengkaedahan	36
1.8 Kesimpulan	47
 Bab 2 PEMEROLEHAN BAHASA DAN PERINGKAT- PERINGKAT PERKEMBANGANNYA	
2.0 Pendahuluan	49
2.1 Definisi Bahasa	49
2.2 Definisi Pemerolehan Bahasa	53
2.2.1 Peringkat-Peringkat Pemerolehan Bahasa	54
2.3 Model Pemerolehan Bahasa Oleh Barbara S. Wood	66
2.3.1 Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak Berdasarkan	

	Faktor Intrapersonal Forces	67
	2.3.1.1 Peringkat Kemunculan Bahasa	68
	2.3.1.2 Tahap Sedia Untuk Bercakap	72
	2.3.1.3 Peringkat Membuat Latihan Bahasa Dan Komunikasi Sepenuhnya	76
2.3.2	Perkembangan Komunikasi Berdasarkan Faktor “ Interpersonal Forces “	78
	2.3.2.1 Pemerolehan Bahasa Melalui Proses Peniruan	79
	2.3.2.2 Perkembangan Interaksi Antara Kanak-Kanak Dan Orang Dewasa	83
2.4	Perkembangan Bahasa Verbal Dalam Proses Pemerolehan dan Penguasaan Bahasa Di Kalangan Kanak-Kanak	87
2.5	“Perluasan Berlebihan” Dan “Penyempitan Berlebihan”	90
	2.5.1 “Perluasan Berlebihan”	90
	2.5.2 “Penyempitan Berlebihan”	92
2.6	Kesimpulan	92
 BAB 3 ANALISIS AM		
3.0	Pendahuluan	94
3.1	Kepentingan Analisis Am	94
3.2	Analisis Data	95
	3.2.1 Melihar Keupayaan Kanak-Kanak Membuat Ujaran Yang Sesuai Dengan Konteks	95
	3.2.2 Melihat Keupayaan Kanak-Kanak Sampel Dalam Membuat Pertanyaan	97
	3.2.3 Melihat Keupayaan Sampel Menggunakan Perkataan Posisi	98
	3.2.4 Kekekapan- Jumlah Panjang Ujaran Dalam Kata Bagi Setiap Sampel	102
	3.2.5 Purata Panjang Ujaran Dalam Kata (MLR) Kanak-Kanak Sampel	107
	3.2.6 Kekekapan Meniru Percakapan Orang Lain Di Kalangan Kanak-Kanak	109
	3.2.7 Kekekapan Sampel Mengulang Perkataan Yang Sama	111
	3.2.7 Perkadaran Soalan Dan Jawapan Yang Tinggi Di Kalangan Kanak-Kanak	113
	3.2.9 Purata Panjang Ujaran Dalam Morfem (Mean Length of Utterance in Morpheme (MLU)) Bagi Setiap Sampel.	115
3.3	Kesimpulan	122

BAB 4 ANALISIS TERHADAP TAHAP PEMEROLEHAN DAN PENGUASAAN BAHASA DI KALANGAN KANAK-KANAK PADA PARAS SINTAKSIS DAN SEMANTIK

4.0	Analisis Parañ Sintaksis (Ayat)	126
4.1	Pendahuluan	126
4.2	Definisi Sintaksis	128
4.3	Peringkat-peringkat Pemerolehan (perkembangan) Sintaksis	128
4.4	Ayat	131
4.5	Pemerolehan Pola-Pola Ayat Kanak-Kanak	134
4.5.1	Pemerolehan Pola Ayat Dasar Bahasa Melayu	136
4.6	Pemerolehan Ayat Tunggai Di Kalangan Kanak-Kanak	142
4.7	Pemerolehan Jenis-Jenis Ayat Bahasa Melayu Di Kalangan Kanak-Kanak	143
4.7.1	Ayat Penyata Atau Ayat Berita	143
4.7.2	Ayat Tanya	144
4.7.2.1	Ayat Tanya Tanpa Kata Tanya	145
4.7.2.2	Ayat Tanya Dengan Kata Tanya	145
4.7.3	Ayat Perintah	148
4.7.3.1	Ayat Suruhan	149
4.7.3.2	Ayat Larangan	150
4.7.3.3	Ayat Silaan	150
4.7.3.4	Ayat Permintaan	151
4.7.4	Ayat Seruan	151
4.8	Ayat Majmuk Atau Ayat Berlapis	153
4.8.1	Ayat Majmuk Gabungan	155
4.8.2	Ayat Majmuk Pancangan	158
4.8.3	Ayat Majmuk Campuran	161
4.9	Analisis Kesalahan Pembentukan Ayat	164
4.9.1	Ayat Yang Menggunakan Kata Kerja Yang Salah Atau Tidak Sesuai	165
4.9.2	Kesalahan Menggunakan Imbuhan	166
4.9.3	Kesalahan Menggunakan Kata Kerja	169
4.9.4	Kesalahan Membuat Ayat-Ayat Yang Tidak Menggunakan Kata Sendi Nama	171
4.10	Kesimpulan	172
4.1	ANALISIS PEMEROLEHAN SEMANTIK	178
4.1.0	Pendahuluan	178
4.2.1	Definisi Dan Latarbelakang Semantik	179
4.2.2	Teori Semantik	181
4.2.2.1	Teori Hipotesis Fitur Semantik	183
4.2.2.2	Teori Hipotesis Hubungan-Hubungan Tatabahasa	185

4.2.2.3	Teori Hipotesis Generalisasi	186
4.2.2.4	Teori Hipotesis Primitif-Primitif Sejagat	187
4.2.3	Analisis Semantik	187
4.2.3.1	Pemerolehan Makna Perkataan Kanak-Kanak	187
4.2.3.2	Analisis Nisbah Jenis Tokon (NJT)	193
4.2.3.3	Analisis Semantik Berdasarkan Kategori Semantik	199
4.2.3.3.1	Pemerolehan Makna Kata Nama	199
4.2.3.3.1.1	Pemerolehan Makna Kata Nama Khas	200
4.2.3.3.i.(b)	Pemerolehan Makna Kata Nama Am	204
4.2.3.3.i.(c)	Pemerolehan Makna Kata Nama Ganti Nama	206
4.2.3.3.ii	Pemerolehan Makna Kata Kerja	209
4.2.3.3.iii	Pemerolehan Makna Kata Adjektif	211
4.2.3.3.iv	Pemerolehan Makna Kata Golongan Kata Tugas	212
4.2.3.3.v	Perkataan Diri Sosial	214
4.2.3.4	Analisis Pemerolehan Makna Rujukan	218
4.2.3.5	Pemerolehan Perkataan Yang Membawa Makna Relational	219
4.2.4	Kadaan "Underextension" dan "Overextension"	
	Di Kalangan Sampel	220
4.2.5	Kesimpulan	223
BAB 5	RUMUSAN	231
5.0	Pendahuluan	231
5.1	Rumusan Terhadap Analisis Am	233
5.2	Rumusan Analisis Sintaksis	239
5.3	Rumusan Analisis Semantik	245
5.4	Cadangan Penyelidikan	252
5.5	Kesimpulan	256
BIBLIOGRAFI		258
LAMPIRAN		274