

## ISI KANDUNGAN

*Muka surat*

1. Senarai Gambarajah.....	i
2. Senarai Jadual.....	ii
<b>3. Bab 1: Pendahuluan</b>	
Pengenalan.....	1
Latar belakang klinik pemulihan Bahasa Inggeris SMTKK.....	3
Pernyataan masalah.....	11
Tujuan kajian.....	13
Persoalan kajian.....	14
Kepentingan Kajian.....	15
Kerangka teori bagi penghasilan modul .....	17
Peristilahan.....	22
Batasan kajian.....	28
<b>4. Bab 2: Sorotan Penulisan dan Kajian Lampau</b>	
Pengenalan.....	30
Perkembangan Pendidikan Bahasa Inggeris di Malaysia.....	31
Masalah pendidikan Bahasa Inggeris di sekolah-sekolah di Malaysia.....	34
Pendidikan pemulihan.....	37
Pengajaran individu.....	43
Sejarah perkembangan pengajaran individu... ..	44
Pengajaran terancang.....	45
Modul sebagai pengajaran individu.....	47
Teori pembelajaran.....	49
Teori pembelajaran Behavioris.....	49
Teori syarat-syarat pembelajaran.....	52
Teori motivasi.....	54
Reka bentuk sistem pengajaran.....	56
Model Dick dan Carey (1985).....	60

Model seels dan Glasgow (II) .....	62
Fasa-fasa am dalam reka bentuk pengajaran.....	63
Kajian Berhubung penghasilan bahan-bahan dan modul pengajaran sendiri dalam pengajaran.....	66
Ringkasan.....	70
<b>5. Bab 3: Metodologi</b>	
Pengenalan.....	72
Latar belakang sekolah.....	73
Subjek kajian.....	74
Instrumen kajian.....	76
Borang penilaian.....	76
Ujian pencapaian.....	78
Temubual.....	80
Pemerhatian tanpa penyertaan.....	81
Prosedur penghasilan modul pengajaran sendiri.....	82
Peringkat 1:Mengenalpasti matlamat.....	83
Peringkat 2:Analisis pengajaran.....	85
Peringkat 3:Mengenal pasti keakuan masuk dan ciri pelajar.....	86
Peringkat 4:Menulis objektif kelakuan.....	87
Peringkat 5:Membina item-item ujian .....	92
Peringkat 6: Membina strategi pengajaran.....	93
Peringkat 7:Mengembangkan dan memilih bahan-bahan pengajaran.....	98
Peringkat 8:Penilaian formatif.....	101
Penilaian oleh pakar.....	101
Ujian satu dengan satu.....	102
Ujian kumpulan kecil.....	109
Kajian rintis.....	111
Analisis data.....	114

## **6. Bab 4: Analisis Dapatan**

Pengenalan.....	118
Dapatan kajian.....	118
Persoalan kajian 1	
Kronologi proses penghasilan MPK.....	121
Persoalan kajian 2	
Borang penilaian kesesuaian MPK.....	133
Respons temubual berstruktur dengan	
Pelajar.....	136
Persoalan kajian 3.....	153
Persoalan kajian 4.....	157
Ujian kumpulan kecil.....	157
Kajian rintis.....	160
Persoalan kajian 5.....	164
Lain-lain dapatan kajian.....	167

## **7. Bab 5: Kesimpulan**

Pengenalan.....	169
Ringkasan dapatan kajian dan perbincangan.....	171
Implikasi dapatan kajian.....	180
Cadangan-cadangan bagi kajian susulan.....	182
Kesimpulan.....	185

## **8. Rujukan-Rujukan**

## **9. Lampiran**

- Lampiran 1: Temubual berstruktur rasional penghasilan MPK bagi klinik pemulihan Bahasa Inggeris SMTKK
- Lampiran 2: Temubual berstruktur pengetahuan guru tentang ISD dan penghasilan MPK serta persepsi guru terhadap proses penghasilan MPK.
- Lampiran 3: Temubual berstruktur maklumat diri dan masalah pelajar

- Lampiran 4: Borang penilaian kesesuaian MPK bagi klinik Bahasa Inggeris SMTKK.
- Lampiran 5: Temubual berstruktur persepsi pelajar tentang MPK bagi klinik pemulihan Bahasa Inggeris SMTKK.
- Lampiran 6: Proposal
- Lampiran 7: Laporan analisis keperluan
- Lampiran 8: Plan tindakan
- Lampiran 9: Modul 1-Subject-verb agreement
- Lampiran 10: Modul 2-Tenses