

GENRE DRAMA DALAM TEKS SASTERA: KAJIAN KANDUNGAN NILAI

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menentukan kandungan nilai yang terdapat dalam teks drama Komponen Kesusastraan Melayu yang digunakan oleh pelajar sekolah menengah di Malaysia. Penegasan terhadap nilai sebagai unsur yang penting dalam mencapai hasrat dan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan telah dinyatakan dengan jelas dalam kurikulum. Sejumlah 15 buah teks drama dari Tingkatan 1 hingga Tingkatan 5 telah dikaji. Kajian yang berbentuk deskriptif ini menggunakan kaedah analisis kandungan bagi tujuan pengumpulan data. Berdasarkan kajian yang telah dijalankan, nilai-nilai yang dikenal pasti dalam teks drama dikelompokkan kepada lima jenis yang utama, iaitu: 1) nilai ketuhanan, 2) nilai peribadi, 3) nilai kekeluargaan, 4) nilai kemasyarakatan, dan 5) nilai kewarganegaraan.

Aspek kajian yang diberi tumpuan ialah deskripsi konsep dan sistem setiap jenis nilai, gambaran taburan penampilan nilai dan sejauh manakah nilai-nilai yang terdapat dalam teks drama dapat memenuhi hasrat dan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Data dianalisis menggunakan peratus dan kekerapan. Hasil kajian menunjukkan nilai peribadi mempunyai kekerapan yang paling tinggi, diikuti oleh nilai kewarganegaraan, nilai ketuhanan, nilai kemasyarakatan, dan nilai keluarga. Kajian mendapati teks drama yang digunakan dapat berperanan sebagai sumber pengajaran dan pembelajaran dalam usaha untuk menerapkan nilai-nilai murni di kalangan pelajar serta nilai-nilai yang dikenal pasti adalah selaras dengan hasrat dan matlamat Falsafah

Pendidikan Kebangsaan. Adalah tidak munasabah untuk menetapkan suatu senarai nilai spesifik yang perlu ada dalam sesebuah teks drama sebelum ianya terpilih untuk dimuatkan sebagai teks Komponen Kesusasteraan Melayu. Namun demikian, taburan kekerapan yang tidak seimbang antara jenis nilai dan tidak ada kesinambungan dalam taburan penampilan nilai antara tingkatan persekolahan boleh menjelaskan usaha-usaha untuk menerapkan nilai-nilai kepada pelajar. Kajian ini dapat dijadikan sebagai panduan dalam pemilihan teks untuk Komponen Kesusasteraan Melayu pada masa akan datang.

DRAMA GENRE IN LITERATURE TEXT: AN ANALYSIS OF CONTENT VALUES

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the values found in the drama texts of Malay Literature Component used in secondary schools in Malaysia. It has been emphasized that values are important elements in achieving the aims of the National Education Philosophy which are clearly stated in the curriculum. A total of 15 drama texts from Form 1 to Form 5 were analysed. This descriptive research employed the content analysis approach to gather data. Based on the examination of values found in the texts being studied, five main types of value clusters were identified. The clusters were 1) theism values, 2) personal values, 3) family values, 4) societal values, and 5) citizenship values.

Based on the emerging clusters, the study focused on the description of each value concept and system, distribution of values, and to what extent were the values found in the drama text in harmony with the aims of the National Education Philosophy. Data were analysed by using frequencies and percentages. Findings showed that personal values had the highest frequencies, followed by citizenship values, theism values, societal values, and family values. The findings revealed that the drama text used in secondary schools can be a source in promoting positive values among the students and the values identified are in accordance with the aims of the National Education Philosophy. Is is not reasonable to determine a list of specific values a drama text should have before it can be chosen to be included in the Malay Literature

Component. Nevertheless, the uneven distribution of different types of values in terms of frequencies and continuity among the different levels of classes could deter the effort in promoting positive values among the students. The findings of this study will serve as a guide for future selection of Malay Literature text use in secondary schools.