

ABSTRAK

AHMAD BIN HAJI HASSAN: SUMBANGAN PENGAJIAN HADIS TERHADAP PEMBINAAN INSAN: SUATU KAJIAN DI PONDOK LUBUK TAPAH, PASIR MAS.

Disertasi, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya , Kuala Lumpur.

Kajian dalam disertasi ini adalah bertujuan untuk menerangkan suatu analisa terhadap beberapa sumbangan pengajian hadis dan ilmunya yang terdapat di Pondok Lubuk Tapah, Pasir Mas, salah sebuah institusi pondok besar yang masih beroperasi di Negeri Kelantan selain Pondok Pasir Tumbuh, Pondok Sungai Durian dan lain-lain.

Pendekatan kajian ini adalah berbentuk kajian sejarah, penyelidikan perpustakaan (Library Research) dan penyelidikan lapangan (Field Research).

Kebanyakan bab penulis menggunakan penyelidikan perpustakaan kecuali bab IV dan bab V. Kerana pada bab IV yang merupakan kemuncak kajian, penulis menggunakan penyelidikan lapangan dengan beberapa bentuk metod seperti metod interview, metod soalselidik dan pemerhatian bagi mendapatkan data yang berkaitan dengan lebih tepat.

Dalam Bab Pertama, penulis memulakan kajian dengan menerangkan latar belakang masalah kajian, pengertian tajuk dan rumusan masalah serta objektif

kajian, skop kajian. Di samping itu, penulis juga menjelaskan secara terperinci metodologi kajian yang digunakan dalam kajian ini.

Dalam Bab Kedua, kajian ini menyentuh tentang ilmu-ilmu hadis, pengajian dan sejarahnya secara umum. Ia bertujuan untuk memberi kesedaran kepada umat bahawasanya ilmu hadis merupakan sumber pembinaan insan yang telah berjaya dilakukan oleh Nabi Muhammad s.a.w. dan para sahabat r.a.

Bab Ketiga pula, penulis memberi penumpuan kepada elemen pensejarahan pengajian pondok di Kelantan secara umum dan pengajian hadis di Pondok Lubuk Tapah secara khusus. Ia merangkumi sejarah pengajian, penubuhan, pengasas, sistem pengajian dan sumbangan pengajian hadis.

Pada Bab Keempat yang merupakan kemuncak kajian ini banyak mempamerkan laporan penyelidikan yang merangkumi penganalisan data, penjelasan fakta serta rumusan masalah berkenaan soalselidik yang dijalankan.

Akhir sekali, pada Bab Kelima, penulis membuat rumusan terhadap perkara yang telah dibincangkan sebelumnya dan juga beberapa saranan oleh penulis, hasil daripada soalselidik, interview dan pemerhatian yang telah dilakukan.

Cadangan dan keritikan dikemukakan bertujuan untuk mengatasi beberapa kelemahan yang terdapat pada sistem pengajian hadis di institusi pondok.

ABSTRACT

AHMAD BIN HAJI HASSAN : CONTRIBUTION OF THE STUDY OF HADIS TOWARDS THE INSANIAH GROWTH : A STUDY MADE AT PONDOK LUBUK TAPAH, PASIR MAS. Dissertation, Academic of Islamic Studies. University of Malaya, Kuala Lumpur.

This dissertation is to explain the analysis of several contributions of the study of Hadis and its knowledge which is taught at Pondok Lubuk Tapah, one of the well-known institutions which is still active in Kelantan besides Pondok Pasir Tumbuh, Pondok Sungai Durian and others.

The approach of this study is historical in nature as well as Library Research and field study.

In most of the chapters, the writer has used library research except for chapter four and chapter five. This is because chapter four is the focus of the study and therefore the writer has used the field study which includes several methods such as interviewing and questionnaire to get more accurate and relevant data.

In the first chapter, the writer started the study with an explanation of the background of the research problem, the meaning of the topic, abstract, objectives and the scope of the study. Besides, the writer also made a detailed explanation of the research methodology.

In the second chapter, the research focuses on the knowledge of Hadis and its study and history in general. Its purpose is to develop awareness among the ummah that the knowledge of Hadis is the source of insaniah growth which had been used by Rasulullah and his companions.

Whereas in the third chapter, the writer focused on the historical elements of the pondok institutions in Kelantan in general and Pondok Lubuk Tapah specifically. It covers the history of their development, founder and study system.

Last but not least , the fourth chapter is the peak of the study which highlights the reports of me research, including data analysis, the explanation of facts as well as the abstract related to the research.

Finally, in chapter five, the writer summarizes the matters which have been discussed before as well as making a few suggestions based on the questionnaire and interviews conducted.

Suggestions and critics are a great help to overcome some weaknesses found in the system in the study of Hadis at the pondok institutions .

الملخص

أحمد بن الحاج حسن , مساهمة دراسة الحديث النبوي في بناء الانسان : دراسة في المدرسة الرحمانية الدينية , فوندوق لوبوق تافه , فاسير مس بولاية كلنتان .

البحث , اكادمي الدراسات الاسلامية , جامعة ملايا , كوالالمفور .

دراسة هذا البحث تستهدف الي كشف التحليل عن نتيجة المساهمات أو اعانة الدراسات عن الحديث النبوي وعلومه الموجودة في المدرسة الرحمانية الدينية, وهي احدي الزاويات من الزاويات الكبري التي لا زالت تلعب دورها في ولاية كلنتان اضافة الي المدرسة البكرية (فوندوق فاسير تومبوه) والمدرسة المحمدية (فوندوق سوغاي دوريان) وما شاكل ذلك .

طريقة دراسة هذا البحث هي دراسة تاريخية و دراسة مكتبية و دراسة ميدانية.

يتناول الباحث دراسة مكتبية في كل الأبواب الا في البابين الرابع والخامس لأن الباب الرابع قمة في البحث, كما يتناول الباحث دراسة ميدانية بطرق معينة مثل طريقة المقابلة أو الحوار وطريقة الاستحواب ليحصل علي أصح النتيجة المتعلقة بها.

وفي الباب الأول, أخذ الباحث بتوضيح أصول المسئلة ومقاصد الموضوع والقضايا والنتيجة والمقاصد والأهداف وميدان البحث. اضافة الي ذلك قام الباحث ببيان طرق البحث التي يستعملها في هذا البحث تفصيلا .

و في الباب الثاني، فقد تناول هذا البحث علوم الحديث ودراسته وتاريخه اجمالاً. وهذا لا غير
الاتوعية الأمة الاسلامية بأن الحديث النبوي وعلومه هو المصدر البناء في تنشئة الناس الذي
قد نصح به الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه .

وفي الباب الثالث، ركز الباحث في ذكر تاريخ الدراسات الاسلامية (طريقة زاوية) بولاية كلنتان
عموما ودراسة الحديث النبوي في المدرسة الرحمانية الدينية خصيصا. وهي تشمل تاريخ تأسيسها
ومؤسسها وطريقة تدريسها ومساهمة دراسة الحديث فيها وما الي ذلك .

وفي الباب الرابع، وهو القمة في هذا البحث يكشف الباحث نتيجة تحليل البحث ودراسته الذي
يشمل دراسة المعلومات وشرح العناصر واستخلاص المسائل المتعلقة بهذا البحث .

وأخيرا ، في الباب الخامس قام الباحث بالاستنباط من المناقشات المتعلقة والحوارات السابقة
والاقتراحات من عند الباحث نفسه نتيجة عن الاستجواب والابحاث والاستعلامات التي
مرّ عليها.

فتقدم الاقتراحات والنقد البناء في هذا البحث لاغير الا لحل المشاكل والمسائل الموجودة في
النظام وطريقة التدريس في الحديث وعلومه في الزاويات (فوندوق) أو المعاهد الدينية .