

KANDUNGAN

TAJUK	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
DEDIKASI	ii
PENGAKUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
ملخص البحث	viii
PENGHARGAAN	x
KANDUNGAN	xii
SENARAI JADUAL	xviii
SENARAI LAMPIRAN	xix
KEPENDEKAN	xx
TRANSLITERASI	xxi

BAB I
PENDAHULUAN

1.1	LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2	PENGERTIAN TAJUK	5
1.3	PERUMUSAN MASALAH	10
1.4	TUJUAN PENYELIDIKAN	11
1.5	KEPENTINGAN PENYELIDIKAN	12
1.6	SKOP KAJIAN	14
1.7	METODOLOGI PENYELIDIKAN	14
1.7.1	KAJIAN PERPUSTAKAAN	15
1.7.2	KAJIAN LAPANGAN	17
1.7.2.1	METOD PENENTUAN SUBJEK	18
1.7.2.2	METOD PENGUMPULAN DATA	19
1.7.2.2.1	Metod Historis	19
1.7.2.2.2	Metod Dokumentasi	20
1.7.2.2.3	Metod Observasi	21
1.7.2.2.4	Metod Interview	22
1.7.2.3	METOD ANALISIS DATA	23
1.7.2.3.1.	Metod Deduktif	23
1.7.2.3.2.	Metod Induktif	24
1.7.2.3.3.	Metod Komparatif	24
1.8	SUMBER-SUMBER DATA	25
1.9	SISTEMATIKA PENULISAN	26
1.10	KESIMPULAN	28

BAB II

HADIS SEBAGAI SUMBER PEMBINAAN INSAN

2.1 PENDAHULUAN	29
2.2 PENGERTIAN HADIS	30
2.3 ISTILAH – ISTILAH ILMU HADIS	31
2.3.1 Definisi Hadis Nabi	32
2.3.2 Definisi Hadis Qudsi	33
2.4 PEMBAHAGIAN ILMU HADIS	33
2.5 JENIS-JENIS HADIS	35
2.5.1 Hadis Mutawatir	35
2.5.2 Hadis Ahad	36
2.5.3 Hadis Sohih Dan Syaratnya	37
2.5.4 Hadis Hasan	38
2.5.5 Hadis Dhaif	38
2.6 SEJARAH PENGAJIAN HADIS	39
2.6.1 Pengajian Hadis Pada Zaman Nabi Muhammad s.a.w.	41
2.6.2 Pengajian Dan Pengumpulan Hadis Zaman Sahabat	45
2.6.3 Hadis Dan Pengajian Hadis Pada Zaman Tabi'in	49
2.6.4 Sejarah Pengajian Hadis Di Kelantan	50
2.7 HADIS SEBAGAI SUMBER PEMBINAAN INSAN	52
2.7.1 Pembinaan Insan Melalui Pengajian Hadis	55
2.7.2 Kedudukan Hadis Sebagai Sumber Pembinaan Insan	58
2.7.3 Pendekatan Pembelajaran Hadis Bagi Membina Insan	60
2.7.4 Ilmu Pengajian Hadis Menjadi Sumber Pembinaan Insan	62
2.8 KESIMPULAN	63

BAB III
SUMBANGAN PENGAJIAN HADIS
DI PONDOK LUBUK TAPAH

3.1 PENDAHULUAN	66
3.2 PONDOK LUBUK TAPAH	68
3.3 ISLAM DI KELANTAN SEPINTAS LALU	68
3.4 PENGAJIAN HADIS DI KELANTAN	70
3.5 SEJARAH PENGAJIAN HADIS DI PONDOK	73
3.5.1 Kemunculan Institusi Pengajian Hadis	75
3.5.2 Pertumbuhan Institusi Pengajian Hadis	77
3.5.3 Perkembangan Pengajian Hadis di Pondok Lubuk Tapah	78
3.6 PUSAT PENGAJIAN HADIS PONDOK LUBUK TAPAH	80
3.6.1 Sejarah Awal Penubuhan PLT	82
3.6.2 Pengasas Pondok Lubuk Tapah.	84
3.6.2.1 Keturunan	84
3.6.2.2 Sejarah Hidup Haji Abdul Rahman	85
3.6.2.3 Jadual Tugas Tok Guru	86
3.6.2.4 Pendidikan Haji Abdul Rahman.	86
3.6.2.5 Jasa atau Sumbangan Tuan Guru.	87
3.6.2.6 Lahirnya Institusi Pondok Baru	88
3.6.2.7 Meninggal Dunia	89
3.6.3 Pengurusan Pusat Pengajian Hadis	89

3.7 SISTEM PENGAJIAN HADIS DI PONDOK LUBUK TAPAH	92
3.7.1 Syarat Kemasukan	92
3.7.2 Kelas dan Sukatan Pelajaran	93
3.7.3 Kaedah Pengajian	100
3.7.4 Waktu Dan Tempat Pembelajaran	101
3.7.5 Kemudahan Asas	103
3.7.6 Sistem Pengajian	106
3.7.7 Kurikulum	110
3.8 SUMBANGAN PENGAJIAN HADIS DI PLT.	111
3.9 KESIMPULAN	115

BAB IV

LAPORAN PENYELIDIKAN DAN PENGANALISAAN

4.1 PENDAHULUAN	118
4.2 LAPORAN HASIL KAJIAN	118
4.2.1 LATAR BELAKANG RESPONDEN	119
4.2.2 PEMBELAJARAN HADIS DI PLT	124
4.2.2.1 Kurikulum Pengajian Hadis Di PLT	124
4.2.2.2 Kaedah Pengajian Hadis	128
4.2.3 PERKEMBANGAN PENGAJIAN HADIS DI PLT	132
4.2.3.1. Perkembangan Fizikal	132
4.2.3.2. Tenaga Pengajar Atau Guru	134
4.2.3.3. Perkembangan Murid	136

4.2.4	PENGEMBANGAN PENGAJIAN HADIS DI KALANGAN MASYARAKAT	139
4.2.4.1.	Kesan Terhadap Murid	139
4.2.4.2.	Kesan Terhadap Masyarakat	141
4.2.5	SUMBANGAN PENGAJIAN HADIS	142
4.2.5.1.	Sumbangan Pengajian Hadis Dalam Bidang Sosial	142
4.2.5.2.	Sumbangan Pengajian Hadis Dalam Bidang Ekonomi	146
4.2.5.3.	Sumbangan Pengajian Hadis Dalam Bidang Politik	149
4.2.5.4.	Sumbangan Pengajian Hadis Terhadap Pembinaan Insan	152
4.3	KESIMPULAN	157

BAB V

RUMUSAN DAN SARANAN

5.1	PENDAHULUAN	161
5.2	RUMUSAN	161
5.3	MASALAH	162
5.4	SARANAN	166
5.5	PENUTUP	169
	BIBLIOGRAFI	171
	LAMPIRAN	179