

## APPENDIX 1

*This questionnaire aims to collect information for academic purpose only.*

### Section A

#### Demographics

---

This section seeks to attain a profile of you, as an individual and your school. Please tick ( ✓ ) in the space provided.

1. What is the highest educational level you have achieved?

- Teachers' Training College
- Diploma from ITM, UPM, UTM or others of equivalence
- Degree, Diploma in Education, BscEd
- Others

( Please state: \_\_\_\_\_ )

2. How many years have you been teaching as a trained teacher?

- 1-5 years
- 6-10 years
- 11-15 years
- 16-20 years
- More than 20 years

3. What is your gender?

- Male
- Female

4. Which of the following descriptions most closely resembles your professional position and/or teaching specialties? You may tick ( ✓ ) more than one response in the space provided.

- math/science teacher
- social science and/ or humanities teacher
- physical education, sports and/or health teacher
- principal or assistant principal
- school resource center media teacher
- school resource center library teacher.

5. Have you ever attended any course regarding the use of Information Technology be it at the National level, state level or even school level?

- Yes (Please state where and when)
  - No
- 
-

6. What equipment/ capabilities do you currently have in your home? *(Mark all that apply)*

- personal computer
- Television
- VCR
- Cable/satellite T.V
- Optical disc technology (CD-ROM, video disc)
- Video transmission/ distance-learning
- Voice mail or telephone answering machine
- E-mail

7. How would you rate your present understanding of Information Technology for use in education?

	No Knowledge			High Level of Understanding
	①	②	③	④ ⑤

8. What is the size of your school? *(Mark one only)*

- Less than 1000 students
- More than 1000 students

9. In what community is your school located?

- Rural
- Urban

### Section B

#### Current Capabilities

This section seeks to establish the current status of equipment as well as utilization of technology in your school. Please tick (✓) your responses.

10. To what extent has your school accomplished each task below?

	Not At All				To A Very Great Extent
a) acquired sufficient numbers of personal computers .....	①	②	③	④	⑤
b) periodically upgraded software and hardware .....	①	②	③	④	⑤
c) subscribed to on-line services such as Internet .....	①	②	③	④	⑤
d) computerised the school's library system	①	②	③	④	⑤
e) provided staff development opportunities for teachers to help change teaching styles	①	②	③	④	⑤

11. How were computers introduced in your school? (*Mark all that apply*)

- through donations
- through computer classes
- purchased through special funds collected via fund raising projects etc.
- bought by government grants
- purchased by the PIBG

12. Was there any form of planing for the introduction/implementation of Information Technology in your school?

- None
- Some form of planning by the school administrators
- Very well planned

13. What role did the school leadership play in the introduction/implementation of Information Technology in your school?

- passive and disinterested
- active and full of encouragement.
- others (Please elaborate below)

---

---

14. What equipment or capabilities do you currently have in your classroom, library and/or office? (*Mark all that apply*)

- state of the art personal computers (e.g. 486 IBM/IBM compatibles or the pentium series)
- earlier generation of personal computers (e.g. 386/286 IBM/IBM compatibles or lower models)
- multimedia personal computers with CD-ROM features
- obsolescent models of personal computers
- networked personal computers
- FAX
- TV Monitor
- VCR
- Internet connection
- video/distance learning
- e-mail

15. Which of the following software applications or functions do your school or office currently possess? *(Mark all that apply)*

- wordprocessing (e.g. Microsoft Word, Wordperfect, etc.)
- spreadsheets (e.g. Lotus, Excel, etc.)
- graphics/art applications
- educational software (e.g. drill and practice software)
- multimedia (e.g. audio, video, graphics and text, CD-ROM, encyclopedia)
- electronic games

### Section C

Effects of Information Technology and the Information Superhighway on Schools/Communities.

This section seeks to elicit your perceptions of the effects IT and the information superhighway may have on educational reform, student learning, schools, communities and teaching. Please tick (✓) your responses

16. What do you think will be the impact of information technology and the MSC on the educational environment? *(Mark one only)*

- will be beneficial       will be detrimental       will have no effect

17. How beneficial or detrimental do you think information technology and the MSC will be on the aspects of the educational environment listed below:

	Extremely Detrimental		Extremely Beneficial	
a) the role of parents .....	①	②	③	④ ⑤
b) computer skills for students .....	①	②	③	④ ⑤
c) administrative tasks .....	①	②	③	④ ⑤
d) critical thinking and problem solving skills ..	①	②	③	④ ⑤
e) the overall curriculum .....	①	②	③	④ ⑤

- Note:** ① – Extremely detrimental but not beneficial  
 ③ – Equally detrimental and beneficial  
 ⑤ – Extremely beneficial but not detrimental

18. How would you rate the following potential effects of information technology on teaching? (*PLEASE NOTE THE SCALE*)

	Extremely Detrimental			Extremely Beneficial	
a) creation of electronic instructional resources (e.g. Electronic textbooks, newspapers) .....	①	②	③	④	⑤
b) reduction in the use of traditional lecture method	①	②	③	④	⑤
c) change in the role of teacher from disseminator of information to coach and facilitator .....	①	②	③	④	⑤
d) student's access to the best teachers, courses and schools regardless of geography .....	①	②	③	④	⑤
e) reduction in student truancy .....	①	②	③	④	⑤
f) increased monitoring of students' assignments and homeworks .....	①	②	③	④	⑤
g) greater communication with colleagues in your field .....	①	②	③	④	⑤
h) enhanced professional development of teachers and administrators .....	①	②	③	④	⑤
i) promotion of societal respect for teachers within the community .....	①	②	③	④	⑤

**Note:** ① – Extremely detrimental but not beneficial

③ – Equally detrimental and beneficial

⑤ – Extremely beneficial but not detrimental

19. When Information Technology and the Information Superhighway is implemented in schools, the benefits will be greater for:

	Don't Know	Strongly Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
a) schools in urban areas than schools in rural areas .....	①	②	③	④	⑤
b) schools with lower budgets per student than schools with higher budgets per student	①	②	③	④	⑤
c) disabled students/students with special needs than other students .....	①	②	③	④	⑤
d) economically disadvantaged students than students who are relatively economically better off .....	①	②	③	④	⑤

### Section D

#### Obstacles to the Implementation of Information Technologies in Schools

This section seeks to elicit your perceptions of what would be the obstacles to the successful implementation and use of information technologies in schools. Please tick (✓) your responses.

20. From the list below, which of the following are likely to impede the effective implementation of Information Technology in the education sector? *(Pick five and rank them in order of likelihood with the first choice corresponding to the greatest likelihood.)*

	First Preference	②	③	④	Fifth Preference ⑤
a) budgetary constraint .....	①	②	③	④	⑤
b) security of persons/school property .....	①	②	③	④	⑤
c) lack of student motivation to develop technical skills .....	①	②	③	④	⑤
d) student behavioral problems .....	①	②	③	④	⑤
e) level of technical training/skills of teachers and administrators .....	①	②	③	④	⑤
f) insufficient equipment for students in the classrooms .....	①	②	③	④	⑤
g) lack of appropriate software programs/available material .....	①	②	③	④	⑤
h) lack of incentives/compensation for educators .....	①	②	③	④	⑤

21. What other factors do you foresee as inhibiting the IT implementation in your school? *(Please list three)*

- 1).....
- 2).....
- 3).....

22. The successful implementation and use of information technologies in schools will depend on:

	Don't Know	Strongly Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
a) reducing non-teaching requirements of teachers to facilitate the learning and deployment of information technology .....	①	②	③	④	⑤
b) restructuring of school curriculum to emphasize the role of electronic information and software tools .....	①	②	③	④	⑤
c) the role of the school leadership .....	①	②	③	④	⑤
d) providing adequate equipment in the classroom .....	①	②	③	④	⑤
e) providing for the security of school equipment .....	①	②	③	④	⑤
f) training educators on the use of and availability of information technology and its applications for educators .....	①	②	③	④	⑤
g) increasing the computer literacy of students..	①	②	③	④	⑤
h) developing quality educational software and programs .....	①	②	③	④	⑤
i) increasing research on education and training applications of current and emerging technologies .....	①	②	③	④	⑤
j) developing public and private partnerships to support information technology in education .....	①	②	③	④	⑤
k) increasing school budgets for educator training and IT maintenance .....	①	②	③	④	⑤

### Section E

#### Incentives/Requirements for the Implementation of Information Technology in Education

This section seeks to elicit your perceptions on the requirements and incentives to facilitate the successful implementation of information technology in education. Please tick (✓) your responses.

23. What do you think are the five most important incentives that will accelerate the implementation and utilization of information technology in schools? *(Select five and rank them in order of preference corresponding to the most important incentive.)*

	First Preference	②	③	④	Fifth Preference
a) greater availability of on-line information	①	②	③	④	⑤
b) the establishment of pilot programs in select schools which will serve as technical models....	①	②	③	④	⑤
c) making education technology a greater public priority.....	①	②	③	④	⑤
d) government grants/subsidies to implement information technology in education .....	①	②	③	④	⑤
e) training educators in the use of, availability and applications of information technology .....	①	②	③	④	⑤
f) reduction in non-technical teaching requirement/workload of educators.....	①	②	③	④	⑤
g) greater availability and affordability of educational software programs .....	①	②	③	④	⑤
h) inexpensive access to telecommunications .....	①	②	③	④	⑤

24. In your opinion, what other incentives would facilitate to hasten the proses of information technology in schools? *(Please list three only)*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

25. To what extent do you agree or disagree with the following statements regarding funding for information technology in schools?

- |   | Strongly<br>Disagree |   |   | Strongly<br>Agree |   |
|---|----------------------|---|---|-------------------|---|
| a. The general status of information technology in schools is not attributable to a lack of funds | ①                    | ② | ③ | ④                 | ⑤ |
| b. Funds for information technology in schools could be better spent in other areas of education  | ①                    | ② | ③ | ④                 | ⑤ |

*Thank you for your time and cooperation.*

## APPENDIX 1A

*Soal-selidik ini bertujuan untuk mengumpul maklumat bagi kegunaan akademik sahaja.*

### Bahagian A

#### Demografi

Bahagian ini bertujuan mendapatkan maklumat latar belakang anda dan sekolah di mana anda bertugas. Sila tandakan (✓) di ruang yang di sediakan.

1. Apakah tahap pendidikan tertinggi yang anda perolehi?

- Lulusan Maktab Perguruan
- Diploma daripada ITM, UPM, UTM atau yang setaraf dengannya.
- Ijazah Sarjana Muda, Diploma Pendidikan
- Lain-lain

( Sila nyatakan: \_\_\_\_\_ )

2. Berapa lamakah anda telah berkhidmat sebagai guru terlatih?

- 1-5 thn.
- 6-10 thn.
- 11-15 thn.
- 16-20 thn.
- melebihi 20thn.

3. Apakah jantina anda?

- lelaki
- perempuan

4. Di antara diskripsi berikut, yang mana memberi gambaran paling hampir tentang kedudukan/pengkhususan pengajaran anda? Anda boleh tanda (✓) lebih daripada satu ruang.

- guru sains/matematik
- guru sains kemasyarakatan
- guru pendidikan jasmani dan kesihatan
- guru besar/pengetua/penolong kanan
- guru media pusat sumber sekolah
- guru perpustakaan pusat sumber sekolah.

5. Adakah anda pernah menghadiri sebarang kursus berkaitan teknologi maklumat samada diperingkat kebangsaan, negeri maupun di peringkat sekolah?

- Pernah (Sila nyatakan di mana)
- Tidak pernah

6. Diantara alatan/kelengkapan yang berikut, yang manakah anda miliki dirumah? (Tandakan semua yang berkenaan)

- Komputer peribadi
- Televisyen
- VCR/Perakam Video
- T.V kabel/satelit
- Teknologi cakera optik (CD-ROM, cakera video)
- Transmisi video/pendidikan jarak jauh
- Pesanan suara atau mesin menjawab telefon automatik
- Mel elektronik (E-mail)

7. Se jauh manakah kefahaman anda mengenai penggunaan teknologi maklumat dalam pendidikan?

- |  |           |   |   |        |
|--|-----------|---|---|--------|
|  | Tiada     |   |   | Sangat |
|  | Kefahaman |   |   | Faham  |
|  | ①         | ② | ③ | ④      |
|  |           |   |   | ⑤      |

8. Apakah saiz sekolah anda? (Tandakan satu sahaja)

- Kurang daripada 1000 pelajar
- Lebih daripada 1000 pelajar

9. Di kawasan manakah terletaknya sekolah anda?

- Bandar
- Luar bandar

### Bahagian B

#### Keupayaan Terkini

Bahagian ini bertujuan mendapatkan status terkini berkaitan peralatan dan penggunaan teknologi di sekolah anda. Sila tandakan (✓) di ruang yang di sediakan.

10. Setakat manakah sekolah anda telah menjalankan setiap aktiviti berikut?

- |  | Tiada<br>Langsung |   |   | Dengan lengkap<br>dan sempurna |   |
|--|-------------------|---|---|--------------------------------|---|
| a) menyediakan bilangan komputer peribadi (PC) yang mencukupi.....                   | ①                 | ② | ③ | ④                              | ⑤ |
| b) Menaikan taraf perkakasan dan perisian (software) dari masa ke semasa.....        | ①                 | ② | ③ | ④                              | ⑤ |
| c) Ada melanggan kepada perkhidmatan talian seperti Internet.....                    | ①                 | ② | ③ | ④                              | ⑤ |
| d) Mengautomasikan sistem perpustakaan..   | ①                 | ② | ③ | ④                              | ⑤ |
| e) Mengadakan kursus bagi guru-guru bertujuan membantu mereka dalam pengajaran ..... | ①                 | ② | ③ | ④                              | ⑤ |

11. Bagaimanakah komputer mula diperkenalkan di sekolah anda? (Tandakan semua yang berkaitan)

- melalui derma
- melalui kelas komputer
- di beli dengan wang hasil kutipan dari projek-projek yang telah dijalankan di sekolah
- dibeli dengan peruntukan kerajaan
- di beli oleh PIBG

12. Adakah suatu proses perancangan di jalankan untuk implementasi teknologi maklumat di sekolah anda?

- Tiada
- Suatu perancangan dijalankan oleh pihak pentadbir sekolah.
- Suatu perancangan yang baik dan menyeluruh telah dijalankan

13. Apakah peranan ketua sekolah (Guru Besar/Pengetua) dalam proses implementasi teknologi maklumat di sekolah anda?

- pasif dan tidak berminat
  - aktif dan sangat menggalakkan.
  - lain-lain (Sila jelaskan dibawah)
- 
- 

14. Apakah kelengkapan peralatan yang ada di dalam bilik-bilik darjah, pusat sumber dan/atau pejabat sekolah anda? (Tandakan semua yang berkaitan)

- Komputer peribadi terkini (contoh: 486 IBM/IBM compatibles atau siri pentium)
- Generasi komputer terdahulu (contoh: 386/286 IBM/IBM compatibles atau model yang lebih rendah)
- komputer peribadi multimedia lengkap dengan CD-ROM
- modeol-model lama (contoh: 286 IBM/IBM compatibles atau yang lebih rendah)
- komputer peribadi dalam satu rangkaian (networked)
- FAX
- Monitor TV
- VCR
- sambungan Internet
- video/pendidikan jarak jauh
- mel elektronik (e-mail)

15. Apakah perisian komputer atau fungsi komputer yang dimiliki oleh sekolah anda masa ini? (Tandakan semua yang berkaitan)

- pemproses perkataan (contoh: Microsoft Word, Wordperfect, dll.)
- lembaran kerja-"spreadsheets" (contoh: Lotus, Excel, dll.)
- aplikasi grafik/lukisan
- perisian pendidikan (contoh: perisian "drill and practice")
- multimedia (contoh: audio, video, grafik and teks, CD-ROM, encyclopedia)
- permainan elektronik

### Bahagian C

Kesan Teknologi Maklumat dan Lebuhraya Maklumat ke atas Sekolah-sekolah/Masyarakat.

Bahagian ini bertujuan mendapatkan maklumat tentang persepsi anda terhadap kesan Teknologi Maklumat dan Lebuhraya Maklumat ke atas reformasi pendidikan, proses pembelajaran, sekolah-sekolah, proses pengajaran dan masyarakat. Sila tandakan (✓) di ruang yang di sediakan.

16. Apakah pendapat anda tentang kesan Teknologi Maklumat dan Lebuhraya Maklumat keatas persekitaran pendidikan? (Tandakan satu sahaja)

- membawa menafaat       sangat penting       tiada sebarang kesan

17. Pada pendapat anda, sejauh manakah menafaat atau pentingnya Teknologi Maklumat dan Lebuhraya Maklumat keatas aspek persekitaran pendidikan yang disenaraikan di bawah:

	Sangat Penting			Sangat Bermenafaat	
	①	②	③	④	⑤
a) peranan ibubapa .....	①	②	③	④	⑤
b) kemahiran komputer pelajar .....	①	②	③	④	⑤
c) kerja-kerja pentadbiran .....	①	②	③	④	⑤
d) pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah .....	①	②	③	④	⑤
e) keseluruhan kurikulum .....	①	②	③	④	⑤

- Nota:** ① -- Sangat penting tetapi tidak bermenafaat  
 ③ -- Bermenafaat dan penting  
 ⑤ -- Sangat bermenafaat tetapi tidak penting

18. Mengikut pertimbangan anda, apakah potensi kesan Teknologi Maklumat keatas pengajaran? (SILA PERHATIKAN SKALA YANG DIGUNAKAN)

	Sangat Penting			Sangat Bermanfaat	
a) rekaan bahan pengajaran elektronik (contoh: buku teks dan akhbar elektronik).....	①	②	③	④	⑤
b) kurangnya penggunaan kaedah mengajar secara kuliah .....	①	②	③	④	⑤
c) perubahan peranan guru daripada penyebar maklumat kepada fasilitator .....	①	②	③	④	⑤
d) pendedahan pelajar kepada guru-guru, kursus-kursus dan sekolah-sekolah terbaik, tanpa mengira kedudukan geografi.....	①	②	③	④	⑤
e) pengurangan pelajar ponteng .....	①	②	③	④	⑤
f) lebih kawalan keatas kerja kursus dan kerja rumah. pelajar .....	①	②	③	④	⑤
g) lebih hubungan dengan rakan guru yang sama bidang perkembangan profesionalisme bagi guru dan pentadbir akan lebih terancang .....	①	②	③	④	⑤
h) mempromosi perasaan hormat kepada guru di kalangan masyarakat.....	①	②	③	④	⑤

**Nota:** ① -- Sangat penting tetapi tidak bermanfaat  
 ③ -- Bermanfaat dan penting  
 ⑤ -- Sangat bermanfaat tetapi tidak penting

19. Selepas proses implementasi Teknologi Maklumat dan Lebuhraya Maklumat di sekolah-sekolah, menafaatnya adalah lebih untuk:

	Tidak Pasti	Tidak Setuju	Berkecuali	Setuju	Sangat Setuju
a) Sekolah di bandar berbanding dengan sekolah luar bandar .....	①	②	③	④	⑤
b) Sekolah dimana peruntukan untuk seorang pelajar adalah rendah berbanding dengan sekolah dimana peruntukan untuk seorang pelajar adalah tinggi .....	①	②	③	④	⑤
c) Pelajar cacat/pelajar dengan keperluan khas berbanding dengan pelajar lain...	①	②	③	④	⑤
d) Pelajar miskin dan kurang kemampuan berbanding dengan pelajar berkemampuan dari segi ekonomi.....	①	②	③	④	⑤

### Bahagian D

Halangan-halangan Kepada Proses Implementasi Teknologi Maklumat di Sekolah-sekolah

Bahagian ini bertujuan mendapatkan persepsi anda tentang halangan kepada kejayaan proses implementasi dan penggunaan teknologi maklumat di sekolah-sekolah. Sila tandakan (✓) di ruang yang di sediakan.

20. Daripada senarai berikut, yang mana satu berkemungkinan besar menjadi penghalang kepada keberkesanan implementasi maklumat di sektor pendidikan? (Pilih lima dan senaraikan mengikut tertib dengan pilihan pertama merujuk kepada faktor yang paling mungkin)

	Pilihan Pertama				Pilihan Kelima
a) kekangan kewangan .....	①	②	③	④	⑤
b) keselamatan orang/harta benda sekolah ..	①	②	③	④	⑤
c) kekurangan motivasi dikalangan pelajar untuk membangunkan kemahiran teknikal	①	②	③	④	⑤
d) masalah tingkah laku pelajar .....	①	②	③	④	⑤
d) taraf latihan teknikal/kemahiran para guru dan pentadbir .....	①	②	③	④	⑤
e) kekurangan peralatan dalam bilik darjah untuk para pelajar .....	①	②	③	④	⑤
f) kekurangan perisian komputer yang sesuai/bahan sedia ada .....	①	②	③	④	⑤
h) kekurangan insentif/ganjaran bagi para pendidik..	①	②	③	④	⑤

21. Pada pendapat anda, apakah faktor-faktor lain yang mungkin menghalang implementasi Teknologi Maklumat di sekolah anda? (Sila senaraikan tiga)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

22. Kejayaan implementasi dan penggunaan Teknologi Maklumat di sekolah-sekolah akan bergantung keatas:

	Tidak Pasti	Tidak Setuju	Berkecuali	Setuju	Sangat Setuju
a) pengurangan kerja-kerja yang tidak berkaitan dengan mengajar supaya guru punyai masa untuk belajar menggunakan teknologi	①	②	③	④	⑤
b) penggubalan kurikulum sekolah supaya menekankan peranan maklumat dari sumber elektronik dan perisian komputer .....	①	②	③	④	⑤
c) peranan kepimpinan di sekolah .....	①	②	③	④	⑤
d) menyediakan peralatan yang mencukupi di dalam bilik darjah .....	①	②	③	④	⑤
e) mengadakan langkah keselamatan untuk peralatan sekolah .....	①	②	③	④	⑤
f) kursus latihan untuk para pendidik tentang penggunaan dan kewujudan teknologi maklumat serta aplikasinya untuk para pendidik .....	①	②	③	④	⑤
g) meningkatkan taraf literasi komputer di kalangan pelajar .....	①	②	③	④	⑤
h) membina perisian komputer serta program yang bermutu .....	①	②	③	④	⑤
i) menambahkan penyelidikan ke atas aplikasi serta latihan dalam penggunaan teknologi terkini	①	②	③	④	⑤
j) mewujudkan usaha sama diantara sektor awam dan swasta dengan tujuan memajukan teknologi maklumat dalam pendidikan .....	①	②	③	④	⑤
k) menambah peruntukkan kewangan sekolah supaya meliputi latihan untuk para pendidik dan perbelanjaan untuk teknologi maklumat	①	②	③	④	⑤

## Bahagian E

### Insentif/Keperluan untuk Implementasi Teknologi Maklumat dalam Pendidikan

Bahagian ini bertujuan mendapatkan persepsi anda berkaitan keperluan-keperluan dan insentif-insentif yang boleh menjamin kejayaan implementasi teknologi maklumat dalam pendidikan. Sila tandakan (✓) di ruang yang di sediakan.

23. Pada pendapat anda, apakah lima insentif paling penting yang berupaya mempercepatkan implementasi serta penggunaan teknologi maklumat di sekolah? **(Pilih lima dan susun mengikut tertib dengan pilihan pertama sebagai insentif paling penting)**

	Pilihan Pertama			Pilihan Kelima	
a) adanya lebih banyak maklumat dalam talian (on-line information) .....	①	②	③	④	⑤
b) mewujudkan projek perintis di sekolah-sekolah terpilih untuk di gunakan sebagai model .....	①	②	③	④	⑤
c) menjadikan teknologi pendidikan suatu keutamaan penting dikalangan masyarakat umum .....	①	②	③	④	⑤
d) peruntukkan/subsidi kerajaan untuk implementasi teknologi maklumat dalam pendidikan .....	①	②	③	④	⑤
e) melatih para pendidik dalm penggunaan, kewujudan sertya aplikasi teknologi maklumat	①	②	③	④	⑤
f) pengurangan dalam kerja-kerja yang bukan terlibat dengan pengajaran .....	①	②	③	④	⑤
g) lebih banyak perisian komputer dengan harga yang lebih murah terdapat dalam pasaran .....	①	②	③	④	⑤
h) akses kepada telekomunikasi yang lebih murah	①	②	③	④	⑤

24. Pada pendapat anda, apakah insentif-insentif lain yang dapat membantu mempercepatkan implementasi teknologi maklumat di sekolah-sekolah? (Sila senaraikan tiga sahaja.)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

25. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan berikut berkaitan pembiayaan teknologi maklumat di sekolah?

- |   | Tidak Setuju |   |   |   | Sangat Setuju |
|---|--------------|---|---|---|---------------|
| a. Tahap teknologi maklumat di sekolah-sekolah tiada kaitan dengan kekurangan kewangan .....  | ①            | ② | ③ | ④ | ⑤             |
| b. Peruntukan kewangan bagi teknologi maklumat di sekolah-sekolah lebih bermenafaat jika di gunakan untuk perkara-perkara lain..... | ①            | ② | ③ | ④ | ⑤             |

***Terima kasih di atas kerjasama anda.***

Nama Sekolah: .....

Jawatan: Pengetua/Penolong Kanan 1/ Guru Media/Guru Perpustakaan/ Lain-lain.\*  
\*(Sila potong yang tidak berkenaan)

## APPENDIX 2

Questions put forth to Pn. Kasma from PSPN-Selangor and Pn. Ainon from PSPN-W.Persekutuan

Date: 8<sup>th</sup> July 1997.

Time: 2.00p.m.

### A. Generalities.

1. How many secondary schools are there in the state of Selangor?
2. Do all these schools have a PSS?
3. If there exist a PSS, who runs it? IS there a designated media teacher?

### B. Role of the Pusat Sumber Pendidikan Negeri with regard to IT implementation.

4. Is there a guideline from the PSPN regarding what hardware and software to purchase for schools wishing to implement IT on their own initiative?
5. Does the PSPN organize any course/talk/workshop etc. for teachers with regard to IT?
6. How often are these courses conducted and who attend them?
7. When are these courses held?-during school days/school holiday/
8. What is the duration of each course?
9. How many teachers in the state of Selangor are computer literate?
10. Are there in-service course for teachers relating to IT or computer use in classroom teaching?
11. Is there an allocation given to schools specifically for the purchase of computers/implementation of IT?

### C. Future plans of PSPN with regard to IT implementation in schools.

12. What role will the PSPN play in the near future with regard to IT implementation in schools?

## APPENDIX 2A

*Soalan-soalan yang akan di kemukakan kepada:*

- **Ketua Penolong Pengarah Pusat Sumber Pendidikan Negeri Wilayah Persekutuan dan Selangor.**

### **A. Soalan-soalan Am**

1. Berapa buah sekolah menengah yang ada di bawah jagaan pihak tuan/puan?
2. Wujudkah Pusat Sumber Sekolah (PSS) di semua sekolah menengah tersebut?
3. Jika wujud, siapakah yang bertanggungjawab keatas PSS itu?

### **B. Peranan Jabatan/bahagian anda berkaitan implementasi Teknologi Maklumat di sekolah-sekolah.**

4. Wujudkah satu garis panduan untuk sekolah-sekolah berkaitan pembelian perkakasan dan perisian komputer?
5. Adakah jabatan/bahagian anda menjalankan sebarang kursus/ceramah/bengkel dll. untuk guru-guru berkaitan teknologi maklumat?
6. Jika ada, berapa kerapkah kursus/ceramah/bengkel dll. itu dijalankan?
7. Bilakah kursus/ceramah/bengkel dll. ini dijalankan?- waktu persekolahan/cuti sekolah
8. Berapa lamakah tempoh setiap kursus yang dijalankan?
9. Berapa peratuskah guru-guru bawah jagaan tuan/puan yang celek computer?
10. Adakah pihak tuan/puan menganjurkan kursus dalam perkhidmatan untuk guru-guru berkaitan teknologi maklumat dan cara penggunaannya dalam proses pengajaran-pembelajaran?
11. Adakah peruntukkan kewangan khusus diberikan ke sekolah-sekolah bagi tujuan pembelian komputer/implementasi teknologi maklumat.

### **C. Peranan masa depan Jabatan/bahagian tuan dalam proses implementasi teknologi maklumat.**

12. Apakah peranan jabatan/bahagian tuan/puan pada masa hadapan berkaitan proses implementasi teknologi maklumat?