

Appendix A – First stage questionnaire

The Transition from School to Work

Student Questionnaire

This tracer study is a project of the Institute of Advanced Studies, University of Malaya. Our main aim is to improve the educational system, in particular to enable the education authorities to make education more relevant to work. For this purpose we wish to follow your educational and career developments over a period of time. We would appreciate your full cooperation. All information provided will be held in strict confidence.

Please respond by placing a tick (✓) in the appropriate box or filling in the required information.

Name of your school _____ _____ 1. GENERAL BACKGROUND 1.1 What is your age? _____ years 1.2 What is your sex? ☐ Female ☐ Male 1.3 What is your ethnic origin? ☐ Malay and Other Bumiputera ☐ Chinese ☐ Indian ☐ Other (specify) _____ 1.4 Who is your present guardian? ☐ Father ☐ Mother ☐ Both Father and Mother ☐ Other (specify) _____ 1.5 How many brothers and sisters do you have? (excluding yourself) Brothers _____ Sisters _____ 1.6 What is your birth order? (e.g. eldest, second, etc.) _____	For coding only
---	----------------------------

1.7 How do you rate the relationship between you and your parents or other guardian?

- [] Very good
 [] Good
 [] Satisfactory
 [] Not good
 [] Not good at all.

For coding
only

1.8 What is (are) your parents' or other guardian's highest educational attainment?

Level of schooling	Father	Mother	Other guardian
No formal schooling	[]	[]	[]
Primary	[]	[]	[]
Lower secondary	[]	[]	[]
Upper secondary (including 6th Form)	[]	[]	[]
College/Polytechnic	[]	[]	[]
University	[]	[]	[]

1.9 What is (are) your parents and/or guardian's present occupation? (If currently unemployed, retired or deceased, state the occupation in which they were last employed). Please be specific, e.g. housewife, lawyer, doctor, driver etc. If 'businessman', state whether 'shopkeeper', 'hawker' or 'travelling salesman' etc.

Father _____

Mother _____

Other guardians _____

1.10 In which sector of the economy are your parents or guardian employed? (If currently unemployed, retired or deceased, state the sector in which they were last employed).

Economic sector	Father	Mother	Other guardian
Agriculture, forestry, hunting, fishing	[]	[]	[]
Mining and quarrying	[]	[]	[]
Manufacturing	[]	[]	[]
Construction	[]	[]	[]
Electricity, water, gas or sanitary services	[]	[]	[]
Commerce (wholesale and retail), banking, insurance and real estate	[]	[]	[]
Transport, storage and communication	[]	[]	[]
Service (civil administration and defense, health, medicine, recreation, entertainment etc. Other (if any)	[]	[]	[]

1.11 Indicate the monthly income of your parents or guardians.
(If currently unemployed, retired or deceased, state the
last monthly income - if any)

For coding
only

Income	Father	Mother	Other guardian
No income	()	()	()
\$500 and below	()	()	()
\$501 - \$1000	()	()	()
\$1001 - \$1500	()	()	()
\$1501 - \$2000	()	()	()
\$2001 - \$3000	()	()	()
\$3001 - \$4000	()	()	()
\$4001 - \$5000	()	()	()
\$5001 and above	()	()	()

1.12 What is the main source of finance for your education?

- ☐ Scholarship/bursary provided by government
or quasi-government agencies
- ☐ Scholarship/bursary provided by other agencies
- ☐ Family resources
- ☐ Loan

1.13 Which of the following best describes the place you grew up?

- ☐ Rural/kampung/land development scheme
- ☐ Small town (e.g. Jitra, Kulai)
- ☐ Large town/city (e.g. Taiping, Kuala Lumpur)

1.14 Indicate your degree of agreement or disagreement with the
the following statements:

Generally,

Agree Disagree

(a) boys have greater access
to educational opportunities

() ()

(b) both boys and girls have
equal access to educational
opportunities

() ()

1.15 Indicate your degree of agreement or disagreement with the
the following statements:

Generally,

Agree Disagree

(a) boys have greater access
to occupational opportunities

() ()

(b) both boys and girls have
equal access to occupational
opportunities

() ()

2. EDUCATIONAL INFORMATIONFor coding
only**2.1 What is your present course of study?**

- ☐ Science ☐ Technical
☐ Arts ☐ Vocational
☐ Arts with Commerce

2.2 Give the detailed results of your SRP Examination.

Example: Bahasa Malaysia - G6., English - F9
(for both 5th. and 6th. formers)

- ☐ Bahasa Malaysia ☐ History
☐ English ☐ Art
☐ Integrated Science ☐ Commerce
☐ Mathematics ☐ Islamic Studies
☐ Geography
☐ Home Science/Industrial Arts
☐ Agricultural Science
☐ Language (Chinese, Tamil, Arabic etc.)
☐ Other (if any) _____

**2.3 What aggregate did you obtain for SRP?
(for both Fifth Formers and Sixth Formers)**

☐ _____

**2.4 Give the results of your SPH/SPVM Examination
(for Sixth Formers only)**

- | | |
|---|---|
| ☐ Additional Mathematics | ☐ Bahasa Malaysia |
| ☐ Modern Mathematics | ☐ English |
| ☐ Biology | ☐ Principles Accounts |
| ☐ Chemistry | ☐ Commerce |
| ☐ Physics | ☐ General Science |
| ☐ History | ☐ Islamic Studies |
| ☐ Geography | ☐ Art/Technical Drawing/Geometry |
| ☐ Mandarin/Tamil | ☐ Malay/English Literature |
| ☐ English 1119 | ☐ Human Biology |
| ☐ Arabic Language | ☐ Higher Islamic Studies |
| ☐ Agricultural Science | ☐ Music |
| ☐ Physics | ☐ General Science |

Are you sitting for M.T.T.C.B. examination?

- ☐ Yes
☐ No

For coding
only

2.5 What aggregate did you obtain for SPH?
(for Sixth Formers only)

[]

2.6 What was the medium of instruction in the primary school
you last attended?

[] Bahasa Malaysia

[] Chinese

[] Tamil

[] Other (if any) _____

2.7 Where was the primary school you last attended?

[] Rural/kampung/land development scheme

[] Small town (e.g. Jitra, Kulai)

[] Large town/city (e.g. Taiping, Kuala Lumpur)

2.8 Why do you attend school? Indicate the degree of importance
of the reasons below.

Reasons	Very Important	Important	Not Important	Not Important
My parents want me to go to school	[]	[]	[]	[]
Being at school is better than staying at home	[]	[]	[]	[]
To be educated	[]	[]	[]	[]
To secure a good job	[]	[]	[]	[]
To prepare myself for university	[]	[]	[]	[]
To be with friends	[]	[]	[]	[]
Mainly to participate in co-curricular activities	[]	[]	[]	[]
Other (if any) _____	[]	[]	[]	[]

2.9 Are you taking tuition?

[] Yes

[] No

2.10 How important is it to your parents/guardian that you
do well in your examination?

[] Very important

[] Important

[] Not important

[] Not important at all

2.11 What is the highest level of education that your parents/guardian expects you to achieve?

- ☐ Primary
- ☐ Lower secondary
- ☐ Upper secondary
- ☐ College
- ☐ University

2.12 How often do your parents/guardian check your school work?

- ☐ Very often
- ☐ Often
- ☐ Sometimes
- ☐ Seldom
- ☐ Never

2.13 What would your parents/guardian do if you do not achieve good examination results? (Choose one only)

- ☐ Beat me
- ☐ Scold me
- ☐ Restrict my leisure activities
- ☐ They are not bothered
- ☐ Discuss with me
- ☐ Encourage me further
- ☐ Other (if any) _____

2.14 What would your parents/guardian do if you achieve good results? (Choose one only)

- ☐ Praise me
- ☐ Reward me
- ☐ They are not bothered
- ☐ Other (if any) _____

2.15 How often do you use a library?

- ☐ Very often
- ☐ Often
- ☐ Sometimes
- ☐ Seldom
- ☐ Never

For coding
only

2.16 How often do you read the following? For coding only

Items	Every day	At least once a week	At least once a fortnight	At least once a month	Seldom	Never
Newspapers	()	()	()	()	()	()
Magazines	()	()	()	()	()	()
Text books	()	()	()	()	()	()
Reference books	()	()	()	()	()	()
Comics	()	()	()	()	()	()
Other books	()	()	()	()	()	()

2.17 How often do you read in the following languages?

Language medium	Every day	At least once a week	At least once a fortnight	At least once a month	Seldom	Never
Bahasa Malaysia	()	()	()	()	()	()
English	()	()	()	()	()	()
Chinese	()	()	()	()	()	()
Tamil	()	()	()	()	()	()
Other _____	()	()	()	()	()	()

2.18 How often are you involved in the following activities?

Activities	Very often	Often	Sometimes	Seldom	Never
Sports	()	()	()	()	()
Cultural activities	()	()	()	()	()
Entertainment and hobbies (t.v., movie, gardening)	()	()	()	()	()
Help parents in housework	()	()	()	()	()

2.19 Do you hold any of the following positions in school?

Position	Yes	No
Prefect	()	()
Class monitor	()	()
Committee member of Society/Club	()	()
Librarian	()	()
Other (if any) _____	()	()

2.20 Why do you undertake sixth form education? Indicate the level of importance of each of the reasons given below.
(For Sixth Formers only)

For coding only

Reasons	Very Important	Important	Not Important	Not Important
To get necessary qualifications for entry into university	[]	[]	[]	[]
Scholarship/bursary incentives have been given	[]	[]	[]	[]
Desire for more education for its own sake	[]	[]	[]	[]
To enhance employment prospects	[]	[]	[]	[]
To enhance prospects for college-level or other non-university tertiary education	[]	[]	[]	[]
My parents/guardian asked me to do so	[]	[]	[]	[]
Other (if any)	[]	[]	[]	[]

2.21 What do you intend to do after you have completed your fifth/sixth form education?

- [] Pursue further education
 [] Work for a while before pursuing further education
 [] Seek employment (Go to Question 2.24)
 [] Other (if any) _____

2.22 If you wish to go for further education, what level of education do you intend to follow?

- [] University
 [] College/Polytechnic
 [] Pursue further to Sixth Form education

2.23 What course or study would you like to follow? (Please be specific; example: History, Chemical Engineering, Law, Physics, Economics, Accountancy etc.)

2.24 Indicate your degree of agreement or disagreement with the following statements:					For coding only
Statement	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree	
I feel that teachers are my friends	()	()	()	()	
Teachers in this school always seek better ways of teaching and learning	()	()	()	()	
This school has adequate facilities	()	()	()	()	
Teachers have good communication skill	()	()	()	()	
The lessons are presented in an orderly manner	()	()	()	()	
Teachers usually encourage students to express their own views	()	()	()	()	
My teachers pay personal attention to students who have difficulties in understanding lessons by giving them extra time and help	()	()	()	()	
My teachers generally reward good performance	()	()	()	()	
Students are given adequate opportunities to develop their special talents	()	()	()	()	
My teachers expect me to work hard	()	()	()	()	
I like to do well in examinations so that my teachers will be pleased	()	()	()	()	
Examination success is what I aim for throughout my school learning	()	()	()	()	
I continue to study the subjects I like even after the examinations are over	()	()	()	()	
I study very hard in class to compete with my classmates	()	()	()	()	
I do not care very much about doing well in my studies	()	()	()	()	
I do extra reading in the subjects I like	()	()	()	()	
Studying gives me a lot of personal satisfaction	()	()	()	()	

continued

Statement	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree	For coding only
I work very hard in class to please my parents ()	()	()	()	()	
I like to do well in examinations to improve my job qualification ()	()	()	()	()	
3. CAREER ORIENTATION					
3.1 If you are able to choose any career you like what would it be? Try to be specific in your answer, e.g. primary school teacher, clerk, hawker, shopkeeper, lawyer.					

3.2 You may not be able to obtain the job of your choice. What kind of job do you think you will be able to get upon leaving school? Try to be specific.					

3.3 The factors below may encourage you to work in the rural area. Indicate your degree of importance of each of the factors below.					
Reasons	Very Important	Important	Not Important	Not Important	
Financial incentives (in terms of extra allowances)	()	()	()	()	
Good promotion opportunities	()	()	()	()	
A job of higher responsibility	()	()	()	()	
More freedom	()	()	()	()	
Other (if any)	()	()	()	()	

3.4 The factors below may discourage you to work in the rural area. Indicate your degree of importance of each of the factors below.					
Factors	Very Important	Important	Not Important	Not Important	
No water supply, electricity etc.	()	()	()	()	
Problems in communication	()	()	()	()	
Poor working condition	()	()	()	()	
Separation from friends and relatives	()	()	()	()	
Belief that social life in the rural area is dull	()	()	()	()	

continued

Reasons	Very Important	Important	Not Important	Not Important	For coding only
No chance to improve myself in my job	()	()	()	()	
Slow promotion	()	()	()	()	
Family problems	()	()	()	()	
Other (if any)	()	()	()	()	
3.5 Indicate the degree of importance of the following factors in providing you with job satisfaction.					
Factors	Very Important	Important	Not Important	Not Important	
Interesting work	()	()	()	()	
Using special talents	()	()	()	()	
Creative work	()	()	()	()	
No supervision	()	()	()	()	
Opportunities for further studies	()	()	()	()	
Opportunities for improving competence	()	()	()	()	
Opportunity to be helpful to the community	()	()	()	()	
Work with people	()	()	()	()	
Good income	()	()	()	()	
Opportunity for travel	()	()	()	()	
Supervise others	()	()	()	()	
Secure future	()	()	()	()	
Time for family friends	()	()	()	()	
Using skills learned from schooling	()	()	()	()	
Proximity to working place or spouse	()	()	()	()	
Other (if any)	()	()	()	()	
3.6 Have you received any guidance/counseling on career possibilities?					
()	Yes				
()	No				

3.7 If 'Yes', where did you get most of the guidance/counselling from? (Please choose one only)

- ☐ Teachers of the school
- ☐ Parents/relatives
- ☐ Guidance and counselling/career teachers
- ☐ Friends/other students
- ☐ General information from books/newspapers, etc.
- ☐ Other (if any) _____

3.8 The guidance/counselling given was

- ☐ Very useful
- ☐ Useful
- ☐ Not useful
- ☐ Not useful at all

3.9 If you cannot gain admission to a local institution for further studies, are your parents prepared to finance further education overseas?

- ☐ Yes
- ☐ No

3.10 Full cost incurred by the government per year for each student in each field are as follows:

\$16,300 for Medical Science (e.g. Medicine, Dentistry)

\$ 8,300 for Social Science (e.g. Economy, Law)

\$ 9,900 for Applied Science (e.g. Science, Engineering)

\$ 7,200 for Humanities (e.g. Arts)

If you gain admission to a local institution would you be prepared to pay the full cost of your education?

- ☐ Yes
- ☐ No

For coding
only

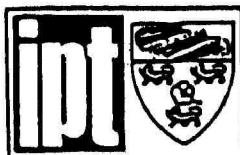
Note: Since we intend to follow your future educational and career developments please provide an address at which you can be contacted.

Name _____

Address _____

THANK YOU VERY MUCH

INSTITUT PENGAJIAN TINGGI
UNIVERSITI MALAYA
50603 KUALA LUMPUR
MALAYSIA



INSTITUTE OF ADVANCED STUDIES
UNIVERSITY OF MALAYA
50603 KUALA LUMPUR
MALAYSIA

Tel: 03-759 3652
03-759 3678

Fax: 03-756 7252

L. Kami:

29 Jun 1996

Saudara/i,

Kajian Peralihan dari Alam Persekolahan ke Pekerjaan: Peringkat Terakhir

Terlebih dahulu kami ingin mengucapkan ribuan terima kasih di atas sokongan anda terhadap kajian ini semasa kami menemui saudara-saudari di sekolah pada tahun 1989. Segala data yang diberikan itu telah diterbitkan sebagai sebuah buku. Ingin dimaklumkan sekali lagi bahawa kajiselidik ini adalah projek yang dibiayai oleh Kementerian Sains, Teknologi dan Alam Sekitar. Tujuan kami adalah untuk membantu Kerajaan Malaysia mengubahsuaikan sistem pendidikan supaya bersesuaian dengan alam pekerjaan. Ini amat penting terutama sekali dalam mencapai matlamat WAWASAN 2020.

Dalam peringkat terakhir kajian ini, kami ingin mengetahui perkembangan pendidikan dan ciri-ciri pekerjaan saudara-saudari. Peringkat kajian ini adalah amat penting kerana ia akan menyediakan pertalian di antara alam persekolahan dan pekerjaan. Kerjasama sepenuhnya dari saudara-saudari akan membolehkan kami mencorak sistem pendidikan yang lebih efektif yang akan memanfaatkan generasi akan datang termasuk anak-anak anda. Untuk tujuan tersebut, bersama-sama ini soal-selidik berkenaan disertakan untuk dijawab oleh saudara-saudari.

Sila masukkan soal-selidik yang dijawab ke dalam sampul surat yang kami sertakan dan poskan kepada kami sebelum 31 Julai 1996. Sekali lagi, saya bagi pihak projek ini ingin merakamkan ribuan terima kasih di atas kerjasama yang dihuturkan oleh saudara/saudari. Sekiranya ada sebarang soalan, sila hubungi saya di alamat seperti di bawah.

Sekian, terima kasih.

Profesor Dr. Lee Klong Hock
Pengarah Projek
Fakulti Ekonomi & Pentadbiran
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur.

A. LATARBELAKANG PENDIDIKAN

1a. Dalam aliran apakah anda di Tingkatan Lima (sila tandakan jawapan anda dalam petak berikut)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ Sastera | ☐ Vokasional |
| ☐ Sains | ☐ Teknikal |
| ☐ Sastera - Perdagangan | |

1b. Apakah sebab-sebab anda memilih aliran anda semasa di Tingkatan Lima? (anda boleh menanda lebih dari satu pilihan).

- ☐ Berminat dalam aliran ini
- ☐ Prospek pendidikan tinggi yang lebih baik
- ☐ Prospek pekerjaan yang lebih baik
- ☐ Prospek yang lebih baik dalam kerjaya
- ☐ Tidak ada aliran lain di sekolah saya
- ☐ Gaji yang lebih lumayan bagi mereka dari aliran ini
- ☐ Dicapadangkan oleh pihak sekolah/guru/guru kerjaya dan kaunseling
- ☐ Keputusan dibuat oleh ibubapa
- ☐ Kawan-kawan berada dalam aliran ini
- ☐ Aliran ini paling berkaitan dengan latarbelakang pendidikan saya
- ☐ Lain-lain _____

1c. Tahun tamat pendidikan Tingkatan Lima: 19 _____

1d. Sila beri butir-butir terperinci keputusan SPM/SPMV/SPVM (contoh: [A2] Bahasa Malaysia, [C3] Fizik, [F9] Bahasa Inggeris)

- | | |
|--|--|
| ☐ Matematik Tambahan | ☐ Bahasa Malaysia |
| ☐ Matematik Moden | ☐ Bahasa Inggeris |
| ☐ Biologi | ☐ Prinsip Akaun |
| ☐ Kimia | ☐ Perdagangan |
| ☐ Fizik | ☐ Rampaian Sains |
| ☐ Sejarah | ☐ Pengajian Islam |
| ☐ Geografi | ☐ Lukisan/Lukisan Teknik/Geometri |
| ☐ Sains Pertanian | ☐ Kesusasteraan Bahasa Malaysia |
| ☐ Bahasa Mandarin/Tamil | ☐ Kesusasteraan Bahasa Inggeris |
| ☐ Bahasa Arab | ☐ Biologi Kemanusiaan |
| ☐ Bahasa Inggeris 1119 | ☐ Pengajian Islam Tinggi |
| ☐ Musik | ☐ Lain-lain: _____ |

1e. Jumlah agregat enam mata-pelajaran terbaik: _____

2. Adakah anda meneruskan pelajaran ke Tingkatan Enam/ A Levels/Asasi Sains/matrikulasi?

- ☐ Ya (sila ke soalan 3a)
- ☐ Tidak (sila ke soalan 4)

3a. Jika ya, program yang diikuti:

- ☐ Tingkatan Enam
- ☐ 'A' Level
- ☐ Asasi Sains/matrikulasi
- ☐ Lain-lain (nyatakan) _____

3b. Dalam aliran apakah anda di Tingkatan Enam Atas/ 'A' Level/Asasi Sains/ Matrikulasi (sila tandakan jawapan anda dalam petak berikut):

- ☐ Sastera
- ☐ Sains
- ☐ Lain-lain _____

3c. Apakah sebab-sebab anda memilih aliran anda semasa di Tingkatan Enam Atas/ 'A' Level/ Asasi Sains/ Matrikulasi? (anda boleh menanda lebih dari satu pilihan).

- ☐ Berminat dalam aliran ini
- ☐ Prospek pendidikan tinggi yang lebih baik
- ☐ Prospek pekerjaan yang lebih baik
- ☐ Prospek yang lebih baik dalam kerjaya
- ☐ Tidak ada aliran lain di sekolah saya
- ☐ Gaji yang lebih lumayan bagi mereka dari aliran ini
- ☐ Dicalangkan oleh pihak sekolah/guru/guru kerjaya dan kaunseling
- ☐ Keputusan dibuat oleh ibubapa
- ☐ Kawan-kawan berada dalam aliran ini
- ☐ Aliran ini paling berkaitan dengan latarbelakang pendidikan saya
- ☐ Lain-lain _____

3d. Tahun tamat pendidikan Tingkatan Enam Atas/'A' Level/Asasi Sains/Matrikulasi?

19 _____

3e. Nyatakan GRED yang telah anda perolehi dalam peperiksaan terakhir program tersebut untuk setiap matapelajaran yang telah diambil.

- | | |
|---|---|
| ☐ Kertas Am/Pengajian Am | ☐ Fizik |
| ☐ Bahasa Malaysia | ☐ Kimia |
| ☐ Bahasa Inggeris | ☐ Biologi |
| ☐ Ekonomi | ☐ Matematik Tulin |
| ☐ Perakaunan | ☐ Matematik "A" |
| ☐ Geografi | ☐ Matematik Lanjutan "A" |
| ☐ Sejarah | ☐ Matematik "C" |
| ☐ Bahasa lain _____ | ☐ Matematik Lanjutan "C" |
| ☐ Lukisan Geometri/Mekanik | |
| ☐ Lukisan Geometri/Bangunan | |
| ☐ Lain-lain (nyatakan) _____ | |

3f. Jumlah prinsipal/agregat/CGPA: _____

4. Senaraikan semua institusi/program pendidikan tinggi profesional yang anda telah mengikuti selepas Tingkatan Lima termasuk kolej atau institusi swasta kecuai Tingkatan Enam, 'A' Level, Asasi Sains/Matrikulasi (contoh: Universiti, Politeknik, Institut Teknologi MARA, Kolej Tengku Abdul Rahman, Kolej Damansara Utama, dsb. nya). Sila gunakan panduan seperti di bawah jadual untuk mengisi ruang bertanda (A), (B) dan (C).

Nama Institusi	Tempat	Bidang/matapelajaran pengkhususan (cth: Kejuruteraan Mekanikal, Sains Botani, Pengajian Melayu, Ekonomi Gunung, dsb.)	Sijil/Diploma/ Ijazah yang dianugerahkan (cth: BA, MPA, MBA, LLB, ACCA, CIMB, dsb.)	Tabuan tamat kursus/ dijangka akan tamat kursus	Kelayakan mialama kemasukan ke kursus/ program (cth: SPM, STPM)	Status (penuh-masa atau separuh masa)	Tempoh kursus (dalam bilangan bulan)	Keber-gunaan kursus terhadap kerjaya anda (A)	Sebab utama menghadiri kursus ini (pilih sebab terpenting untuk setiap kursus) (B)	Kursus dibiayai oleh..... (C)

PANDUAN

- (A) 1 - Teramat berguna
2 - Amat berguna
3 - Sederhana berguna
4 - Agak berguna
5 - Tidak berguna

- (B) 1 - Kelayakan akademik saya memenuhi syarat keperluan kursus

- 2 - Tidak layak untuk kursus-kursus lain
3 - Prospek yang baik untuk kemajuan kerjaya di masa depan
4 - Mudah dapat kerja
5 - Memenuhi kehendak ibubapa
6 - Mengikut bersama rakan sebaya
7 - Tidak pilihan lain
8 - Prospek kerjaya yang lebih baik
9 - Lain-lain (nyatakan)

- (C)

- 1 - Ibubapa
2 - Majikan
3 - Biasiswa kerajaan
4 - Biasiswa lain
5 - Pinjaman
6 - Pembiayaan sendiri
7 - Saudara-mara
8 - Badan korporat

SILA KE SOALAN 5

5. Ingat kembali semua kursus/latihan vocational/industrial yang telah anda hadiri atas usaha anda sendiri, tidak termasuk kursus yang disediakan atau dibiayai oleh majikan anda (jika ada). Sekiranya lebih dari empat, berikan maklumat mengenai empat kursus/latihan berkenaan yang terpenting. Sila gunakan pilihan seperti dalam di bawah jadual untuk mengisi ruang bertanda (A) dan (B).

Nama Institusi	Tempat	Bidang/mata pelajaran pengkhususan (cth: kejuruteraan mekanikal, juruteknik radio & TV, jurukimpal, pengaturcaraan komputer, mekanik alat pendingin hawa, kesetiausahaan, jurupegas, menaip, motivasi dsb.)	Sijil/Diploma/Sijil Kehadiran, Sijil Tamat Kursus yang dianugerahkan	Tahun tamat kursus/ dijangka akan tamat kursus	Kelayakan minima ke kursus/program (cth: SRP, SPM, STPM)	Status (penuh-masa atau separuh masa)	Tempoh kursus (dalam bilangan bulan)	Kebergunaan kursus terhadap kerjaya anda	Sebab utama menghadiri kursus ini (pilih sebab terpenting untuk setiap kursus)
								(A)	(B)

PANDUAN

- (A) 1 - Teramat berguna
2 - Amat berguna
3 - Sederhana berguna
4 - Agak berguna
5 - Tidak berguna
- (B) 1 - Kelayakan akademik saya memenuhi syarat keperluan kursus
2 - Tidak layak untuk kursus-kursus lain
3 - Prospek yang baik untuk kemajuan kerjaya di masa depan
4 - Mudah dapat kerja
5 - Memenuhi kehendak ibubapa
6 - Mengikut bersama rakan sebaya
7 - Tiada pilihan lain
8 - Prospek kerjaya yang lebih baik
9 - Lain-lain (nyatakan) _____

SILA KE SOALAN 6

6. Ingat kembali semua latihan yang telah anda hadiri yang disediakan atau dilayal oleh majikan anda (jika ada). Sekiranya lebih dari empat, berikan maklumat mengenai empat latihan yang terpenting. Sila gunakan pilihan seperti di bawah jadual untuk mengisi ruang bertanda (A) hingga (F).

Nyatakan jenis latihan (A)	Nyatakan apakah bidang pertukangan, kemahiran atau pengkhususan	Tahun latihan bermula	Tempoh latihan (nyatakan bil. hari / minggu / bulan / tahun)	Apakah status latihan ini? (B)	Adakah anda tamat latihan ini? (C)	Latihan dikendalikan oleh.... (D)	Nyatakan samada latihan ini berfaedah untuk menjalankan pekerjaan anda sekarang? (jika masih bekerja) (E)	Adakah latihan ini diberikan oleh majikan sebelum ini atau majikan sekarang? (F)

PANDUAN

- (A) 1 - Program induksi/pengenalan formal dalam syarikat
2 - Latihan-dalam-kerja oleh penyelia dalam syarikat
3 - Perantisan
4 - Program latihan anjuran majikan tetapi diadakan di organisasi/ institusi latihan luar/institusi pendidikan, dll.
5 - Latihan di luar negeri
6 - Lain-lain (nyatakan) _____

- (B) 1 - Penuh masa
2 - Separuh masa
3 - Latihan-dalam-kerja
(C) 1 - Ya
2 - Tidak

- (D) 1 - Penyelia/mandur
2 - Jurutahap/pegawai latihan
3 - Pembetol pelajaran
4 - Belajar sendiri semasa bekerja
5 - Lain-lain (nyatakan)

- (E) 1 - Sangat berguna
2 - Berguna
3 - Tidak pasti
4 - Tidak berguna
5 - Sangat tidak berguna

- (F) 1 - Majikan sebelum ini
2 - Majikan sekarang

7. Yang manakah dari yang berikut paling baik menerangkan pengalaman sekolah anda? Sila nyatakan sejauh mana anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan setiap pernyataan berikut dengan menggunakan skala di bawah. Bulatkan nombor setentang dengan setiap pernyataan.

1 - Sangat setuju
4 - Tidak setuju

2 - Setuju
5 - Sangat tidak setuju

3 - Sederhana setuju

	Sangat setuju			Sangat tidak setuju	
	1	2	3	4	5
• Saya akan memberi sumbangan kepada sekolah saya dalam apa jua bentuk	1	2	3	4	5
• Saya mendapat inspirasi dari guru saya di sekolah	1	2	3	4	5
• Kebanyakan dari pengetahuan saya bukan didapati dari pembelajaran di sekolah	1	2	3	4	5
• Saya lebih gembira jika saya tidak perlu melawat sekolah saya	1	2	3	4	5
• Sekolah menyeronokkan	1	2	3	4	5
• Sekolah menjemukan	1	2	3	4	5

8. Dari pernyataan-pernyataan di bawah, yang manakah paling tepat menyatakan matlamat asas dalam hidup anda? (Pilih hanya satu)

- () Menjadi pemimpin yang berpengaruh
- () Mengelola dan mengawalselia orang lain
- () Menentukan pencapaian matlamat masyarakat/organisasi
- () Berpeluang untuk bebas berfikir dan bertindak
- () Menentukan masa depan sendiri
- () Mengoptimumkan pembangunan diri
- () Merealisasikan potensi kreatif dan inovatif
- () Menyumbang kepada kepuasan orang lain
- () Membantu orang lain bila dipertukan

- 9a. Berapakah pendapatan sebulan yang anda inginkan apabila anda berumur 30 tahun?

Ringgit Malaysia: RM _____

- 9b. Berapakah pendapatan bulanan yang agakny akan anda peroleh apabila berumur 30 tahun?

Ringgit Malaysia: RM _____

10a. Apakah pekerjaan yang anda inginkan apabila anda mencapai umur 30 tahun?

_____ (sila lihat Lampiran 1 untuk memilih pekerjaan yang terdekat sekali).

10b. Apakah pekerjaan yang agakny akan anda perolehi apabila mencapai umur 30 tahun?

_____ (sila lihat Lampiran 1 untuk memilih pekerjaan yang terdekat sekali).

11. Dalam kehidupan peribadi anda, betapa pentingkah setiap satu dari yang berikut? Sila bulatkan jawapan anda setentang dengan setiap pernyataan.

1 - Teramat penting
4 - Sedikit penting

2 - Amat penting
5 - Tidak penting

3 - Sederhana penting

	Teramat penting				Tidak penting
• Ketetapan dan stabiliti kedudukan peribadi	1	2	3	4	5
• Jimat cermat	1	2	3	4	5
• Tekun mencuba tanpa putus asa	1	2	3	4	5
• Menghormati tradisi	1	2	3	4	5

12. Dalam menerima pekerjaan idaman atau yang ideal, nyatakan betapa pentingnya faedah-faedah kerja berikut kepada anda. Nilaiikan setiap satu berasaskan skala di bawah dan bulatkan nombor teraebut setentang dengan setiap pernyataan.

1 - Teramat penting
4 - Sedikit penting

2 - Amat penting
5 - Tidak penting

3 - Sederhana penting

	Teramat penting				Tidak penting
• Gaji bulanan yang tetap (berbanding dengan gaji bulanan yang berubah-ubah mengikut prestasi kerja)	1	2	3	4	5
• Gaji bulanan yang berubah-ubah mengikut prestasi kerja	1	2	3	4	5
• Bonus tahunan yang tetap (berbanding dengan bonus yang berubah-ubah)	1	2	3	4	5
• Adanya faedah sampingan seperti elaun perubatan, pengangkutan, dll.	1	2	3	4	5
• Kadar lebih masa	1	2	3	4	5
• Penyediaan kemudahan sosial dan rekreasi untuk kakitangan (spt. gimnasium, peluang melancong dll.)	1	2	3	4	5

13. Pernyataan-pernyataan di bawah menghuraikan beberapa kualiti pekerja. Sila bulatkan kepentingan setiap kualiti pekerja tersebut bagi diri anda, mengikut skala berikut

1 - Teramat penting 4 - Sedikit penting		2 - Amat penting 5 - Tidak penting		3 - Sederhana penting		
Kualiti kerja		Teramat penting		Tidak penting		
•	Kebolehan berkomunikasi dalam Bahasa Malaysia	1	2	3	4	5
•	Kebolehan berkomunikasi dalam Bahasa Inggeris	1	2	3	4	5
•	Kebolehan berkomunikasi dalam Bahasa Mandarin	1	2	3	4	5
•	Kemahiran yang relevan	1	2	3	4	5
•	Kebolehan menulis laporan	1	2	3	4	5
•	Keupayaan untuk belajar sambil kerja	1	2	3	4	5
•	Kebolehan menyeka	1	2	3	4	5
•	Kebolehan bekerja di bawah orang lain	1	2	3	4	5
•	Kebolehan bekerja dengan orang lain	1	2	3	4	5
•	Kebolehan bekerja bersendirian	1	2	3	4	5
•	Kebolehan membuat keputusan	1	2	3	4	5
•	Keupayaan menyesuaikan diri dengan keadaan kerja	1	2	3	4	5
•	Pengetahuan dalam bidang-bidang yang berkaitan	1	2	3	4	5
•	Kebolehan menepati masa	1	2	3	4	5
•	Kebolehan menyelesaikan masalah	1	2	3	4	5
•	Menghargai kerja sendiri	1	2	3	4	5

14. Fikirkan pekerjaan yang ideal bagi anda - tanpa mengambil kira pekerjaan sekarang (jika ada). Nyatakan sejauh mana pernyataan-pernyataan berikut penting kepada kerja ideal anda. Sila gunakan skala di bawah dengan membulatkan nombor tersebut setentang dengan setiap pernyataan.

1 - Teramat penting 4 - Sedikit penting		2 - Amat penting 5 - Tidak penting		3 - Sederhana penting		
		Teramat penting		Tidak penting		
•	Mempunyai masa lapang yang mencukupi untuk diri sendiri/keluarga	1	2	3	4	5
•	Dapat menjalankan tugas-tugas mencabar dan memberi kepuasan	1	2	3	4	5
•	Kerja yang melibatkan tekanan atau "tension" yang minimum	1	2	3	4	5
•	Persekitaran kerja yang baik (cth: peredaran udara & pencahayaan yang sempurna)	1	2	3	4	5

..... Soalan 14 bersambung

	Teramat penting				Tidak penting
• Mempunyai hubungan kerja yang baik dengan ketua	1	2	3	4	5
• Pekerjaan yang terjamin	1	2	3	4	5
• Kebebasan menggunakan pendekatan sendiri dalam menjalankan kerja	1	2	3	4	5
• Bekerja dengan orang yang bekerjasama	1	2	3	4	5
• Ketua yang melibatkan pekerja dalam pembuatan keputusan .	1	2	3	4	5
• Benar-benar berpeluang untuk menyumbang kepada kejayaan syarikat/organisasi	1	2	3	4	5
• Berpeluang untuk mendapat ganjaran yang lumayan	1	2	3	4	5
• Berpeluang berkhidmat untuk negara	1	2	3	4	5
• Membolehkan saya tinggal di kawasan yang diidamkan	1	2	3	4	5
• Berpeluang untuk maju ke jawatan yang lebih tinggi	1	2	3	4	5
• Pekerjaan yang mempunyai elemen kepelbagaian dan unsur "adventure"	1	2	3	4	5
• Pekerjaan dalam syarikat/organisasi yang berprestij dan berdaya maju	1	2	3	4	5
• Berpeluang untuk membantu orang lain	1	2	3	4	5
• Mempunyai syarat dan kepastian kerja yang jelas	1	2	3	4	5
• Bekerja dalam sebuah organisasi besar	1	2	3	4	5

15a. Adakah anda sedang bekerja sekarang?

☐ Ya (sila ke soalan 16)

☐ Tidak (sila ke soalan 15b)

15b. Pernahkah anda bekerja selepas anda tamat persekolahan menengah?

☐ Ya (sila ke soalan 16)

☐ Tidak (sila ke soalan 25a)

16. Sila isikan maklumat mengenai kerja anda (seperti, nama jawatan yang anda menjawal sejak anda tamat persekolahan, termasuk jawatan pertama dan bulir-bulir berkaitan dengan setiap jawatan) dengan menggunakan panduan seperti di bawah jadual unklur ruang bertanda (A) sehingga (E).

Jawatan	Nama jawatan	Status jawatan	Tempoh memegang jawatan (nyatakan bilangan bulan)	Gaji permulaan (termasuk bayaran lebih masa, bonus, komisyen, elaun dll.)	Sebab-sebab berhenti (jika pernah)	Adakah kerja ini seperti yang diidamkan?	Berapa lama anda mencari kerja sebelum mendapat kerja ini (dalam bilangan minggu)	Dari mana anda mendapat maklumat mengenai pekerjaan ini? (E)	Berapakah jumlah kakitangan di bawah penyeliaan anda? (nyatakan bilangan. Jika tiada, tuliskan TIADA).
	(A)	(B)			(C)	(D)		(E)	
Jawatan pertama selepas tamat persekolahan menengah									
Jawatan pertama selepas tamat pengajian tinggi (formal jika ada)									

ANDA TIDAK BEKERJA SEKARANG

ANDA BEKERJA SEKARANG?

→ SILA KE SOALAN 25a.

Jawatan sekarang									

PANDUAN

(A) Nyatakan dengan lebih terperinci nama jawatan (sila lihat contoh di Lampiran 1)

(B) 1 - Jenis
2 - Sambilan
3 - Kontrak
4 - Sementara
5 - Bekerja sendiri
6 - Majikan
7 - Pekerja keluarga

(C) Sebab-sebab:

01 - Tidak suka kerja ini
02 - Kerja ini susah
03 - Kerja ini memerlukan
04 - Kerja sekarang rulin
05 - Diperhatikan
06 - Hendak sambung belajar
07 - Hilang minat kerja
08 - Bertahwin
09 - Tidak dibenarkan bekerja
10 - Berpindah
11 - Tiada prospek
12 - Tawaran lebih baik

(D) 1 - Ya
2 - Tidak
3 - Tidak pasti

(E) 1 - Ahli keluarga
2 - Rakan
3 - Suratkhabar
4 - Pejabat Buruh
5 - Agensi pekerjaan
6 - Kaunselor
7 - Sumber lain (nyatakan) _____

17a. Berapa jawatankah pernah anda jawati termasuk jawatan sekarang?

_____ (nyatakan bilangan)

17b. Berapakah lamakah anda bekerja sejak pekerjaan pertama, termasuk pekerjaan sekarang? (kecualikan tempoh anda menganggur)

_____ tahun _____ bulan _____ minggu

18a. Nyatakan nama dan alamat penuh organisasi/syarikat di mana anda sedang bekerja:

Nama syarikat/ : _____
organisasi

Alamat syarikat/ : _____
organisasi

18b. Apakah aktiviti utama organisasi anda? (cthnya: urusan kewangan - bank, menyalapkan baju - kilang tekstil, jualan runcit - kedai runcit, dll.)

18c. Syarikat/organisasi di mana anda sedang bekerja merupakan:

- ☐ Milik tempatan
- ☐ Milik asing
- ☐ Usahasama pemilik tempatan dan asing
- ☐ Lain (nyatakan): _____

18d. Apakah purata pendapatan bulanan anda? (termasuk bayaran lebih masa, anggaran bayaran bonus, komisyen dan elaun)

RM: _____

19a. Terdapatkah Kesatuan Pekerja di tempat kerja anda bekerja?

- ☐ Ya (sila ke soalan 19b)
- ☐ Tidak (sila ke soalan 19c)

19b. Adakah anda menjadi ahli Kesatuan Pekerja di tempat anda?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

19c. Adakah anda menjadi ahli Kesatuan Pekerja lain?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

20. Nyatakan sejauh mana anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan-pernyataan berikut. Sila bulatkan jawapan anda setentang dengan setiap pernyataan.

1 - Amat setuju 4 - Tidak setuju		2 - Setuju 5 - Amat tidak setuju		3 - Tidak pasti		
		Amat setuju		Amat tidak setuju		
•	Kebanyakan orang boleh dipercayai	1	2	3	4	5
•	Seseorang itu boleh menjadi pengurus yang baik walaupun tidak mempunyai jawapan kepada masalah-masalah yang diutarakan oleh kakitangan mengenai kerja mereka	1	2	3	4	5
•	Struktur organisasi di mana kakitangan bawahan melapor diri kepada lebih dari seorang ketua/pengurus patut dielakkan sama sekali	1	2	3	4	5
•	Persaingan dalam kerja di antara kakitangan biasanya membawa lebih banyak keburukan daripada kebaikan	1	2	3	4	5
•	Peraturan-peraturan dalam sesebuah organisasi tidak patut dilanggar	1	2	3	4	5
•	Apabila seseorang itu gagal dalam hidupnya, ianya adalah atas kesalahan dirinya sendiri	1	2	3	4	5

21. Adakah anda kerap merasa gelisah atau tertekan di tempat kerja?

{	Tiada	{	Kerap kali
	Jarang		Amat kerap
	Kadang-kadang		

22. Berdasarkan pengalaman anda, kekerapan pekerja bawahan merasa takut untuk menunjukkan rasa tidak setuju dengan pihak atasan adalah:

{	Amat jarang	{	Kerap kali
	Jarang		Amat kerap
	Kadang-kadang		

23. Nyatakan tahap kepuasan anda terhadap pekerjaan anda sekarang.

{	Amat berpuashati	{	Tidak puashati
	Berpuashati		Amat tidak puashati
	Sedikit puashati		

- 24a. Adakah anda masih mencari pekerjaan lain?

{	Ya, saya sedang mencari pekerjaan lain
	Ya, saya sedang mencari majikan lain
	Tidak (sila ke soalan 26)

- 24b. Sekiranya ya, mengapa?

24c. Namakan jawatan yang anda ingini (sila lihat Lampiran 1).

24d. Apakah usaha anda untuk melengkapkan diri dengan pekerjaan/majikan yang anda ingini?
(Anda boleh menanda lebih dari satu pilihan)

- ☐] Memperolehi/mengikuti kaunseling kerjaya
- ☐] Mencari jalan untuk mengenali bakal majikan
- ☐] Mendapatkan bantuan Pejabat Sumber Manusia
- ☐] Mengambil kursus tambahan
- ☐] Lain-lain (nyatakan): _____

SILA KE SOALAN 26

25a. Apakah kegiatan anda pada masa ini?

- ☐] Penuntut
- ☐] Surirumah tangga
- ☐] Lain-lain (nyatakan): _____

25b. Adakah anda sedang giat mencari pekerjaan?

- ☐] Ya (sila ke soalan 25c)
- ☐] Tidak (sila ke soalan 25d)

25c. (i) Sudah berapa lamakah anda mencari pekerjaan secara aktif?

_____ tahun _____ bulan _____ minggu

(ii) Bagaimanakah anda mencari pekerjaan? (Anda boleh menanda lebih dari satu pilihan)

- ☐] menghantar surat-surat permohonan ke syarikat/organisasi
- ☐] mendapatkan pertolongan orang kenalan
- ☐] menelefon sendiri ke syarikat/organisasi
- ☐] pergi mencari secara terus dan menanya di sana sini
- ☐] memohon/mendaftar dengan agensi-agensi pekerjaan swasta
- ☐] memohon/mendaftar dengan Kementerian Sumber Manusia
- ☐] mencari iklan yang disiarkan dalam suratkhbar tempatan
- ☐] Lain-lain (nyatakan): _____

(iii) Apakah jenis pekerjaan yang anda cari? (untuk panduan, sila rujuk Lampiran 1)

(iv) Berapakah jangkaan pendapatan bulanan dari pekerjaan ini? (termasuk bayaran lebih masa, anggaran bayaran bonus, komisyen dan elaun).

RM: _____

SILA KE SOALAN 26

25d. Mengapakah anda tidak mencari pekerjaan? (Anda boleh menanda lebih dari satu pilihan)

- ☐ Tidak begitu berminat untuk bekerja
- ☐ Masih belajar/hendak belajar
- ☐ Menunggu keputusan peperiksaan
- ☐ Saya tidak perlu bekerja
- ☐ Saya perlu menjaga anak
- ☐ Saya diminta supaya tidak bekerja oleh suami/isteri
- ☐ Lain-lain (nyatakan): _____

B. BUTIR-BUTIR PERIBADI

26. Nama dan alamat terkini anda:

Nama: _____

Alamat: _____

27. Jantina: ☐ Lelaki ☐ Perempuan

28. Bangsa: ☐ Melayu ☐ India
☐ Cina ☐ Lain-lain (nyatakan: _____)

29. Tarikh lahir: _____ 19____
hari bulan tahun

30. Taraf perkahwinan anda:

- ☐ Berkahwin → Sila ke soalan 31
- ☐ Bujang → Sila ke soalan 35
- ☐ Bercerai → Sila ke soalan 35
- ☐ Berpisah → Sila ke soalan 35
- ☐ Duda/janda → Sila ke soalan 35

31. Apakah pencapaian pendidikan isteri/suami anda?

- ☐ Tiada pendidikan formal
- ☐ Sekolah pondok/agama (nyatakan bilangan tahun _____)
- ☐ Tamat sekolah rendah
- ☐ Tamat sekolah menengah rendah (sehingga SRP/PMR)
- ☐ Tamat sekolah menengah (sehingga SPM/SPMV)
- ☐ Tamat sekolah menengah atas (sehingga STPM)
- ☐ Matrikulasi/asasi sains
- ☐ Maktab Perguruan
- ☐ Kolej lain (awam/swasta, spt. TAR, KDU, dsb.)
- ☐ Universiti
- ☐ Lain-lain (nyatakan) _____

32. Adakah isteri/suami anda bekerja sekarang?

☐ Ya (sila ke soalan 33)

☐ Tidak (sila ke soalan 34)

33. Berapakah purata pendapatan sebulan isteri/suami anda? (termasuk bayaran lebih masa, anggaran bayaran bonus, komisyen dan elaun)

RM- _____

34. Nyatakan bilangan anak (jika ada): _____

Nyatakan bilangan anak yang berumur di bawah enam tahun: _____

35. Berikan pendapat/ulasan anda mengenai pendidikan serta pekerjaan mengikut pengalaman sendiri.

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMA SAUDARA/I

LAMPIRAN I: CONTOH- CONTOH PEKERJAAN

Nota: Pemb. = Pembantu

Ahli Kimia
Ahli Fizik
Ahli Sains Fizikal Lain
Pemb. Makmal Sains Fizikal &
Juruteknik Berkaitan
Arkitek & Perancang Bandar
Jurutera Awam
Jurutera Elektrik & Elektronik
Jurutera Mekanikal
Jurutera Kimia
Ahli Kajilogram
Jurutera Perlombongan
Jurutera Perindustrian
Arkitek & Jurutera yang lain
Juruukur
Pelukis Pelan
Pemb. Kejuruteraan Awam
Pemb. Kejuruteraan Elektrik/Elektronik
Pemb. Kejuruteraan Mekanikal
Pemb. Kejuruteraan Kimia
Pemb. Kajilogram
Pemb. Perlombongan
Pemb. Kejuruteraan yang lain
Juruterbang, Jurumudi, Jurutera Terbang
Pegawai Dek & Malim Kapal
Jurutera Kapal
Ahli Biologi, Zoologi
Ahli Bakteriologi, Farmakologi
Ahli Agronomi
Pemb. Makmal Sains Hayat
Pakar Perubatan & Bedah
Pemb. Perubatan & Pemb. Makmal
Perubatan
Doktor Pergigian
Doktor Pergigian (Kelas II),
Jururawat Pergigian Profesional
Pakar Veterinar
Pemb. Veterinar
Ahli Farmasi
Pemb. Farmaseutikal
Ahli Diet & Pemakanan
Jururawat Profesional (kecuali
Pergigian)
Jururawat Bukan Profesional
Bidan Profesional
Bidan Bukan Profesional
Ahli Optometrik & Pakar Optik
Ahli Fisioterapi & Terapi
Pekerjaan
Juruteknik X-ray Perubatan
Pakar Perubatan Tradisional

Pekerja Perubatan lain
Perangkawan (Statistician)
Ahli Matematik & Aktuari
Juruanalisa Sistem
Pengatur Program Komputer
Ahli Ekonomi
Akauntan
Juruodit
Peguam
Hakim, Majisteret dan Pegawai
Berkaitan
Pakar Undang-undang lain
Pensyarah Universiti/Kolej
Guru Sekolah Menengah
Guru Sekolah Rendah
Guru Tadika/Taska/Pra
Pendidikan Rendah
Guru Orang Cacat
Canselor, Dekan Pengetua,
Universiti & Kolej
Penyelidik & Penasihat
Pendidikan Berkaitan
Pengajar Institut Latihan
Perindustrian & Vokasional
Pengajar lain
Pekerja Keagamaan
Pekerja Keagamaan lain
Pengarang & Pengkritik
Wartawan & Editor
Pengarang, Pengkritik,
Wartawan, Editor lain
Pemahat, Pelukis, Seniman Kreatif
Pelukis Komersil, Perakabentuk
Jurukamera Pegun
Jurukamera Wayang Gambar
Pencipta, Ahli Muzik, Penyanyi
Pereka Tarian, Penari
Pelakon & Pengarah Pentas
Penerbit
Pelaku Sarkis
Artis Persembahan lain
Olahragawan, Ahli Sukan
Pustakawan, Juruarkib, Kurator
Ahli Sosiologi, Anthropologi
Pekerja Sosial
Pakar Personel & Pekerjaan
Penterjemah, Jurubahasa
Pekerja Profesional lain
Pegawai Perundangan
Pentadbir Kerajaan
Pengurus Besar
Pengurus Pengeluaran (kecuali ladang)
Pengurus Binaan
Pengurus Perkhidmatan
Rekreasi & Hiburan
Pengurus Institusi Kewangan
Pengurus Lombong & Kuari

Pengurus Elektrik, Gas, Air &
Kebersihan
Pengurus Perkhidmatan Pengangkutan
Pengurus-pengurus lain
Penyelia perkeranian
Pegawai Eksekutif Kerajaan
Jurutengkas, Jurutaip
Operator Mesin Tebuk Kad & Pita
Penyimpan kira, Juruwang
Lain-lain pekerja simpangkira &
juruwang
Operator Mesin Simpankira
Operator Komputer
Ketua Stesen Keretapi
Ketua Pos
Penyelia Pengangkutan lain
Kondüktor Pengangkutan
Kerani Pengedaran Mel
Operator Telefon & Telegraf
Kerani Stok
Kerani Rancang Pengeluaran
Kerani Surat-Menyurat
Penyambut Tetamu & Kerani Agensi
Pelancongan
Kerani Perpustakaan & Fail
Kerani Perangkaan
Pekerja Banci, Penyelidikan Pasaran
Kerani Hotel & Sajian
Kerani lain
Pengurus (Borong & Runcit)
Pemilik Bekerja (Perdagangan)
Penyelia Jualan
Pembeli (Buyer)
Jurujual Teknik & Penasihat
Perkhidmatan
Jurukembara & ejen pengilang
Jurujual Insuran, Hartanah & Sekuriti
Jurujual Khidmat Perniagaan
Jurulelong
Pembantu Kedai & Jurutunjuk
Penjual Tepi Jalan & Penjual
Suratkhabar
Pekerja Jualan Lain
Pengurus (Khidmat Sajian &
Penginapan)
Penyelia Pengemasan
Tukang Masak
Pelayan, Pelayan Bar
Pembantu Rumah
Penjaga Bangunan
Pembersih Bangunan
Pembersih Kesihatan Awam
Tukang Dobi, Dry Cleaner
Pendandan Rambut, Jurusolek
Ahli Bomba
Polis & Mata-mata Gelap
Pekerja Perlindungan Lain

Pemandu	Pengisar Bijirin	Pembuat Barangan Getah
Pekerja Pengebumian Mayat	Pekerja Penapisan Gula	Pembuat/Pemvulkan Tayar
Atendan Sukan, Rekreasi	Pemotong & Penyedia Daging	Pembuat Barang Plastik
Pekerja Dewan Perjudian	Pengawet Makanan	Pembuat Barang Kertas
Pekerja Perkhidmatan Lain	Pekerja Proses Hasil Tenusu	Pengatur Huruf/Taip/Fototaip
Pengurus Ladang	Pembuat Roti, Pastri, Gula-gula	Pekerja Mesin Cetak
Penyelia Ladang	Penyedia Teh, Kopi, Koko	Pembuat Plat Stereotaip
Peladang & Petani	Pembuat Arak, Wain, Minuman	Pengukir Percetakan
Petani Tanaman Khas	Pekerja Proses Makanan Lain	Pengukir Foto
Penternak Khas	Penyedia Tembakau	Penjilid Buku
Pekerja Ladang & Kebun Am	Pembuat Cerut	Pekerja Bilik Gelap Fotograf
Pekerja Tanaman Ladang & Kebun Sayur-sayuran	Pembuat Rokok	Pencetak lain
Pekerja Ternakan	Tukang Jahit & Buat Pakaian	Tukang Cat Pembinaan
Pekerja Ladang Tenusu	Pembuat Topi	Tukang Cat lain
Pekerja Ladang Ayam Itik	Pembuat Pola & Pemotong	Pembuat & Penala Alat Muzik
Pekerja Tapak Semaian	Penjahit & Penyulam	Penganyam Bakul & Pembuat Berus
Operator Jentera Ladang	Pembuat Upholsteri	Pembuat Brg Galian Bukan Logam
Pekerja Pertanian Lain	Pekerja Pertukangan Jahit lain	Penerap Bata, Pengatur Jubin
Pembalak	Pembuat & Pembaik Kasut	Pekerja Konkrit, Kemasan Simen
Pekerja Perhutanan	Pemotong, Pemasang & Penjahit Kasut	Pemasang Atap
Nelayan	Pembuat Barang Kulit	Tukang Kayu, Pekerja Parket
Pemburu	Pembuat Kabinet	Tukang Plaster
Penyelia Pengeluaran & Fomen	Operator Mesin Kerja Kayu	Tukang Tebat
Pelombong & Pekerja Kuari	Pekerja Asas Kayu Lain	Pemasang Kaca
Pengolah Galian & Pengasing Bijih	Pemotong & Pengukir Batu	Pekerja Pembinaan Lain
Penggerudi telaga, Penggorek	Tukang Besi, Tukul & Operator Mesin Tempa Logam	Operator Mesin Janakuasa
Pekerja Relau	Pembuat Perkakas, Rekabentuk Logam & Penanda Logam	Operator Enjin Statik lain
Pekerja Mesin Gelek Logam	Pengeset	Pekerja Limbungan
Pelebur & Pemanas Semula	Operator Perkakas Mesin	Jurutali & Penyambat Kabel
Penuang Logam Lebur	Pencanai Logam, Pengilap, Pengasah Perkakas	Operator Kren
Pembuat Acuan Logam	Tukang Besi & Pekerja Logam Lain	Operator Jentolak
Penyepuh Lindapan	Jurugegas, Pemasang & Pembaik Jentera	Kelasi
Pekerja Penarik & Penyembulan Logam	Pembuat Jam Tangan	Kelasi Bilik Enjin Kapal
Penyadur & Penyalut Logam	Mekanik Kenderaan Motor	Pemandu Enjin Keretapi
Pekerja Proses Logam lain	Mekanik Enjin Kapal terbang	Pemandu Kenderaan Bermotor
Perawat Kayu	Jurugegas Elektrik	Pemandu Kenderaan Ditarik Haiwan
Tukang Gergaji	Jurugegas Elektronik	
Penyedia Pulpa Kertas	Pemasang Alat Elektrik/Elektronik	
Pembuat Kertas	Pembaik Radio & TV	
Penghancur, Pengisar & Pembancuh	Pendawai Elektrik	
Pengisar & Pembancuh	Pemasang Telefon & Telegraf	
Tukang Bakar & Olah Haba	Pemasang Tallan Elektrik & Kabel	
Operator Penuras & Pengasing	Operator Stesyen Siaran	
Operator Penyuling & Reaktor	Operator Alatan Bunyi & Wayang	
Pekerja Penapisan Petroleum	Tukang Paip	
Pekerja Pemprosesan Getah	Jurukimpal & Pemotong Api	
Pekerja Prosesan Minyak Sawit	Pekerja Kepingan Logam	
Pekerja Proses Kimia Lain	Penyedia/Penegak Kerangka Logam	
Penyedia Gentian	Pekerja Barang Kemas	
Pemintal & Pelilit	Pembentuk & Pemotong Kaca	
Pengeset Mesin Tenun & Kait	Tukang Tembikar	
Penenun & Pekerja Berkaitan	Pekerja Tanur Kaca & Seramik	
Pengait	Pengukir & Penggores Kaca	
Peluntur, Pencelup Tekstil	Pelukis & Penghias Kaca/Seramik	
Pemintal, Penenun, Pengait lain		
Penyamak & Penyedia Belulang		