

## KANDUNGAN

	Halaman
ABSTRACT	iii
BSTRAK	iv
ENGHARGAAN	v
ANDUNGAN	vi
ENARAI JADUAL	viii
<b>BAB 1 PENGENALAN TERHADAP MASALAH</b>	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	2
1.3 Pernyataan Masalah	6
1.4 Tujuan kajian	9
1.5 Soalan kajian	10
1.6 Kepentingan kajian	10
1.7 Limitasi kajian	11
1.8 Takrif penggunaan istilah	11
1.8.1 Guru-guru pelatih	12
1.8.2 Tekanan	12
1.8.3 Opsyen	12
<b>BAB 2 TINJAUAN KAJIAN LAMPAU</b>	
2.1 Pengenalan	13
2.2 Kepelbagaian Definisi Tekanan	13
2.3 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Tekanan	15
2.3.1 Proses latihan	15
2.3.2 Faktor sosio psikologikal	21
2.3.3 Persepsi terhadap profesion perguruan	25
2.4 Variasi Demograpik	26
<b>BAB 3 METODOLOGI</b>	
3.1 Pengenalan	28
3.2 Kaedah Kajian	28
3.3 Subjek Kajian	28
3.4 Instrumen Kajian	30
3.5 Analisis Data	32

## BAB 4 ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	33
4.2	Tahap Tekanan Subjek Kajian	33
4.3	Kategori Faktor Yang Menyebabkan Tekanan	34
4.4	Faktor Yang Menyebabkan Tekanan	36
4.5	Senarai Faktor Yang Menyebabkan Tekanan Mengikut Keutamaan	37
4.6	Perbezaan Tahap Tekanan Mengikut Jantina	43
4.7	Perbezaan Tahap Tekanan Mengikut Opsyen	44

## BAB 5 RUMUSAN

5.1	Pengenalan	45
5.2	Rumusan Dan Perbincangan	45
5.3	Cadangan	49
5.4	Cadangan Kajian Lanjutan	50

BIBLIOGRAFI	52
-------------	----

LAMPIRAN 1	56
------------	----

**SENARAI JADUAL**

No.Jadual		Halaman
1.	Variasi demograpik subjek kajian.	29
2.	Tahap tekanan subjek kajian.	34
3.	Tahap tekanan mengikut kategori.	35
4.	Susunan kategori faktor tekanan mengikut keutamaan.	36
5.	Senarai faktor yang proses latihan yang menyebabkan tekanan mengikut keutamaan.	39
6.	Senarai faktor sosio psikologikal mengikut keutamaan.	40
7.	Senarai faktor persepsi terhadap profesion perguruan mengikut keutamaan.	42
8.	Perbezaan tahap tekanan mengikut jantina.	43
9.	Perbezaan tahap tekanan mengikut opsyen.	44