

UNIVERSITI MALAYA

FAKULTI PENDIDIKAN

BORANG SOAL SELIDIK

BAHAGIAN A

Soal selidik ini merupakan satu penyelidikan yang bertujuan untuk mengkaji masalah gangguan emosi yang dihadapi oleh kaum remaja dan ianya bukanlah satu ujian. Penyelidik berharap para pelajar dapat memberi jawapan dengan seberapa tepat dan ikhlas. Segala maklumat yang diberi akan dirahsiakan dan digunakan untuk tujuan kajian ini sahaja.

MAKLUMAT DIRI

NAMA SEKOLAH _____

Sila tandakan (/) pada ruang yang disediakan

- | | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 1. | Jantina | Lelaki
Perempuan | ()
() |
| 2. | Bangsa | Melayu
Cina
India
Lain-lain | ()
()
()
() |
| 3. | Jenis sekolah | Campuran
Lelaki sahaja
Perempuan sahaja | ()
()
() |
| 4. | Tempat tinggal | Asrama
Rumah | ()
() |
| 5. | Pekerjaan bapa: | Tidak bekerja
Kategori D : buruh / PAR
Kategori C : kerani/guru maktab
Kategori B : pegawai lulusan diploma
Kategori A : pegawai/guru lulusan universiti
Berniaga
Lain-lain : Nyatakan | ()
()
()
()
()
() |

6.	Pekerjaan ibu:	Tidak bekerja	()
		Kategori D : buruh / PAR	()
		Katogori C : kerani/guru maktab	()
		Kategori B : pegawai lulusan diploma	()
		Kategori A : pegawai/guru lulusan universiti	()
		Berniaga	()
		Lain-lain : Nyatakan	()
7.	Taraf pendidikan bapa	Tidak bersekolah	()
		Darjah 6	()
		SRP @ PMR	()
		SPM	()
		STPM	()
		Diploma	()
		Ijazah	()
		Sarjana	()
		Kedoktoran	()
8.	Taraf pendidikan ibu	Tidak bersekolah	()
		Darjah 6	()
		SRP @ PMR	()
		SPM	()
		STPM	()
		Diploma	()
		Ijazah	()
		Sarjana	()
		Kedoktoran	()
9.	Gaji bapa sebulan	Kurang RM500.00	()
		RM500 – RM1000	()
		RM1001 – RM1500	()
		RM1501 -- RM2000	()
		RM2001 -- RM2500	()
		RM2501 – RM3000	()
		Lebih RM3000.00	()
10.	Gaji ibu sebulan	Kurang RM500.00	()
		RM500 – RM1000	()
		RM1001 – RM1500	()
		RM1501 – RM2000	()
		RM2001 – RM2500	()
		RM2501 – RM3000	()
		Lebih RM3000.00	()

BAHAGIAN B

**BERIKUT IALAH PERKARA-PERKARA YANG BERKAITAN DENGAN DIRI ANDA:
BULATKAN NOMBOR SEPERTI SKALA DIBAWAH UNTUK MENUNJUKKAN
PERKARA ITU MENGGANGGU EMOSI/PERASAAN ANDA.**

SKALA BERKAITAN EMOSI / PERASAAN ANDA

- 1 = Sangat Tidak Mengganggu (STM)
- 2 = Tidak Mengganggu (TM)
- 3 = Sederhana Mengganggu (S)
- 4 = Mengganggu (M)
- 5 = Sangat Mengganggu (SM)

BIL	ASPEK	TAHAP GANGGUAN EMOSI				
		STM	TM	S	M	SM
1.	Rupa paras saya	1	2	3	4	5
2.	Saiz badan saya	1	2	3	4	5
3.	Kesihatan saya	1	2	3	4	5
4.	Ketinggian saya	1	2	3	4	5
5.	Perawakan saya	1	2	3	4	5
6.	Tabiat buruk saya	1	2	3	4	5
7.	Keupayaan mental saya	1	2	3	4	5
8.	Penyesuaian saya dengan rakan	1	2	3	4	5
9.	Penyesuaian saya dengan guru	1	2	3	4	5
10.	Kemahiran berfikir saya	1	2	3	4	5
11.	Keyakinan diri saya	1	2	3	4	5
12.	Kebolehan saya mengawal diri	1	2	3	4	5
13.	Cara saya berjalan atau bercakap	1	2	3	4	5
14.	Tahap kebolehan memimpin saya	1	2	3	4	5
15.	Perasaan mudah tersinggung saya	1	2	3	4	5
16.	Perasaan rendah diri saya	1	2	3	4	5

17.	Hubungan ibu dengan bapa saya	1	2	3	4	5
18.	Pendapatan keluarga saya	1	2	3	4	5
19.	Kasih sayang keluarga terhadap saya	1	2	3	4	5
20.	Hubungan saya dengan ibu	1	2	3	4	5
21.	Hubungan saya dengan bapa	1	2	3	4	5
22.	Bila saya tinggal bersama keluarga	1	2	3	4	5
23..	Ikatan perkahwinan ibu bapa	1	2	3	4	5
24.	Saiz keluarga saya	1	2	3	4	5
25.	Hubungan adik beradik saya	1	2	3	4	5
26.	Kawalan keluarga terhadap saya	1	2	3	4	5
27.	Kepercayaan ibu bapa kepada saya	1	2	3	4	5
28.	Harapan ibu bapa terhadap Pelajaran saya	1	2	3	4	5
29.	Kemudahan @ peralatan rumah saya	1	2	3	4	5
30.	Hubungan keluarga dgn. Masyarakat	1	2	3	4	5
31.	Pertelingkahan keluarga	1	2	3	4	5
32.	Pegangan agama keluarga saya	1	2	3	4	5
33.	Tahap beribadat keluarga saya	1	2	3	4	5
34.	Bimbingan agama di rumah saya	1	2	3	4	5
35.	Pengetahuan agama saya	1	2	3	4	5
36.	Amalan sembahyang atau ibadat saya	1	2	3	4	5
37.	Keinginan untuk dalami agama	1	2	3	4	5
38.	Nilai murni dalam keluarga saya	1	2	3	4	5
39.	Penekanan nilai murni oleh keluarga	1	2	3	4	5
40.	Konflik nilai diri dgn. nilai keluarga	1	2	3	4	5
41.	Sering dilanda perasaan bersalah	1	2	3	4	5

42.	Hubungan saya dengan teman lelaki	1	2	3	4	5
43.	Hubungan saya dengan teman perempuan	1	2	3	4	5
44.	Jenis kawan-kawan saya	1	2	3	4	5
45.	Tahap pergaulan saya dengan rakan	1	2	3	4	5
46.	Selalu dipermainkan oleh kawan	1	2	3	4	5
47.	Selalu bertengkar dengan rakan	1	2	3	4	5
48.	Selalu dijadikan bahan perbualan	1	2	3	4	5
49.	Senang dipengaruhi oleh kawan	1	2	3	4	5
50.	Dipulau kawan	1	2	3	4	5
51.	Ingin popular di kalangan kawan	1	2	3	4	5
52.	Kawan sukar memahami diri saya	1	2	3	4	5
53.	Rakan-rakan tidak mesra dgn. Saya	1	2	3	4	5
54.	Sukar berkongsi masalah dgn. Kawan	1	2	3	4	5
55.	Pencapaian saya dalam pelajaran	1	2	3	4	5
56.	Penyesuaian diri saya di sekolah	1	2	3	4	5
57.	Minat belajar saya telah menurun	1	2	3	4	5
58.	Tempat belajar saya	1	2	3	4	5
59.	Penglibatan saya dalam perbincangan	1	2	3	4	5
60.	Saya sukar memahami buku teks	1	2	3	4	5
61.	Saya tidak memahami sesetengah guru	1	2	3	4	5
62.	Suasana dalam kelas saya	1	2	3	4	5
63.	Guru beri kerja rumah membebangkan	1	2	3	4	5
64.	Minat saya ke sekolah menurun	1	2	3	4	5
65.	Fikiran saya terganggu dalam kelas	1	2	3	4	5

66.	Cara atau kaedah saya belajar	1	2	3	4	5
67.	Saya tidak ada buku-buku rujukan	1	2	3	4	5
68.	Persefahaman saya dgn. Guru kelas	1	2	3	4	5
69.	Persefahaman saya dgn. Guru lain	1	2	3	4	5
70.	Undang-undang sekolah yang ketat	1	2	3	4	5
71.	Saya lemah dalam sesuatu subjek	1	2	3	4	5
72.	Susunan perabot dalam kelas	1	2	3	4	5
73.	Cara keperihatinan guru kepada saya	1	2	3	4	5
74.	Tahap markah saya dalam kelas	1	2	3	4	5
75.	Saya bimbang terhadap peperiksaan	1	2	3	4	5
76.	Kegiatan atau aktiviti sekolah	1	2	3	4	5
77.	Tiada masa untuk riadah	1	2	3	4	5
78.	Tiada tempat beribadah	1	2	3	4	5
79.	Tiada peluang menonton wayang	1	2	3	4	5
80.	Tiada peluang menonton TV dan VCR	1	2	3	4	5
81.	Tiada peluang memenuhi hobi	1	2	3	4	5
82.	Tiada kegiatan sosial, majlis hari jadi, Disko, dan lain-lain	1	2	3	4	5
83.	Tiada peluang untuk bersukan	1	2	3	4	5
84.	Tiada tempat bersukan sekitar rumah	1	2	3	4	5
85.	Masalah dadah di persekitaran rumah	1	2	3	4	5
86.	Bahan lucah di persekitaran rumah	1	2	3	4	5
87.	Kecurian di sekitar rumah saya	1	2	3	4	5
88.	Kebisingan di persekitaran rumah	1	2	3	4	5
89.	Kongsi gelap di persekitaran rumah	1	2	3	4	5
90.	Bohsia di persekitaran rumah saya	1	2	3	4	5

BAHAGIAN C

Sila berikan jawapan kepada perkara-perkara berikut dengan jujur dan ikhlas.
Segala jawapan anda akan DIRAHSIAKAN.

Sejauh manakah anda PERNAH terlibat dalam perkara-perkara berikut?
Sila bulatkan nombor mengikut skala berikut.

- | | | |
|-----|---------------|--------|
| 1 = | Tidak Pernah | (TP) |
| 2 = | Jarang-Jarang | (JJ) |
| 3 = | Kadang-Kadang | (KD) |
| 4 = | Kerap Kali | (KK) |
| 5 = | Selalu | (S) |

BIL	ASPEK	SKALA				
		TP	JJ	KD	KK	S
1.	Berjudi	1	2	3	4	5
2.	Mencuri	1	2	3	4	5
3.	Melawan / mengancam / memukul / mencederakan guru	1	2	3	4	5
4.	Melawan / mengancam / memukul / mencederakan pengawas	1	2	3	4	5
5.	Memeras ugut	1	2	3	4	5
6.	Membuli / pelancoan	1	2	3	4	5
7.	Menganggotai kumpulan haram / kongsi gelap	1	2	3	4	5
8.	Menghisap ganja atau dadah	1	2	3	4	5
9.	Membawa senjata merbahaya	1	2	3	4	5
10.	Terlibat kes mencabul kehormatan	1	2	3	4	5
11.	Mengancam / memukul / mencederakan murid lain	1	2	3	4	5
12.	Menceroboh kedai koperasi / pejabat sekolah / asrama	1	2	3	4	5

13.	Terlibat kes mengedar dadah	1	2	3	4	5
14.	Menunjuk perasaan / berpiket / mengganggu ketenteraman sekolah	1	2	3	4	5
15.	Bertaruh wang secara haram	1	2	3	4	5
16.	Bercumbu-cumbuan	1	2	3	4	5
17.	Berkhalwat	1	2	3	4	5
18.	Membawa bahan-bahan lucah ke sekolah	1	2	3	4	5
19.	Mengintai murid-murid perempuan	1	2	3	4	5
20.	Mengguna kata dan perbuatan lucah	1	2	3	4	5
21.	Melukis dan menulis kata-kata dan gambar-gambar lucah.	1	2	3	4	5
22.	Berambut panjang / fesyen rambut keterlaluan	1	2	3	4	5
23.	Berkuku panjang	1	2	3	4	5
24.	Bermisai dan berjanggut di sekolah	1	2	3	4	5
25.	Memakai pakaian tidak mengikut peraturan sekolah	1	2	3	4	5
26.	Memakai barang-barang perhiasan yang dilarang ke sekolah	1	2	3	4	5
27.	Berkeliaran di kawasan sekolah	1	2	3	4	5
28.	Datang lewat ke sekolah	1	2	3	4	5
29.	Lewat ke perhimpunan sekolah	1	2	3	4	5
30.	Makan di kantin di luar waktu rehat	1	2	3	4	5
31.	Lewat pulang ke asrama	1	2	3	4	5
32.	Berkelakuan kasar terhadap guru	1	2	3	4	5
33.	Berkelakuan kasar terhadap pengawas	1	2	3	4	5
34.	Berkelakuan kasar terhadap murid lain	1	2	3	4	5
35.	Berbahasa kesat	1	2	3	4	5

36.	Menyimpan rokok	1	2	3	4	5
37.	Menghisap rokok	1	2	3	4	5
38.	Mengganggu guru semasa belajar	1	2	3	4	5
39.	Tidak menghormati guru	1	2	3	4	5
40.	Tidak menghormati pengawas	1	2	3	4	5
41.	Merosakkan harta benda sekolah	1	2	3	4	5
42.	Merosakkan harta benda pengetua / guru besar dan guru-guru	1	2	3	4	5
43.	Merosakkan harta benda kantin sekolah	1	2	3	4	5
44.	Merosakkan harta benda murid	1	2	3	4	5
45.	Merosakkan harta benda asrama	1	2	3	4	5
46.	Menipu kawan kerana wang	1	2	3	4	5
47.	Menipu dan pecah amanah	1	2	3	4	5
48.	Ponteng kelas	1	2	3	4	5
49.	Ponteng sekolah	1	2	3	4	5
50.	Ponteng perhimpunan	1	2	3	4	5
51.	Ponteng kegiatan luar bilik darjah	1	2	3	4	5
52.	Ponteng ujian	1	2	3	4	5
53.	Ponteng peperiksaan	1	2	3	4	5
54.	Ponteng untuk kelas tusyen	1	2	3	4	5
55.	Ponteng asrama	1	2	3	4	5
56.	Lari dari rumah	1	2	3	4	5
57.	Menonton video lucuah	1	2	3	4	5
58.	Kegiatan seks sesama jenis	1	2	3	4	5
59.	Melakukan seks dengan kawan	1	2	3	4	5
60.	Melakukan seks dengan pelacur	1	2	3	4	5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN
PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
PARAS 2, 3 DAN 4 BLOK A
PUSAT BANDAR DAMANSARA
50604 KUALA LUMPUR

Telpon 03 - 2586980
Fax 03 - 2554660
Laman Web <http://eprd.kpm.ms>

Ruj. Kami : KP(BPPDP) 13/15 (176)
Tarikh : 21 Mac 2000.

En. Wan Ghazali bin Wan Din,
55, Kg. Palimbayan Indah,
Sungai Penchala, Jln. Damansara,
60000 KUALA LUMPUR.

Tuan,

**Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah,
Maktab-Maktab Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan
Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menjalankan kajian bertajuk:

“Gangguan Emosi dan Penglibatan Pelajar Dalam
Tingkahlaku Kenakalan”

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan negeri yang berkenaan.** Sila kemukakan ke Bahagian ini sejak laporan kajian tuan setelah ia selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,

(SAMSUDIN BIN MD. NOOR)
b.p. Pengarah,
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia.