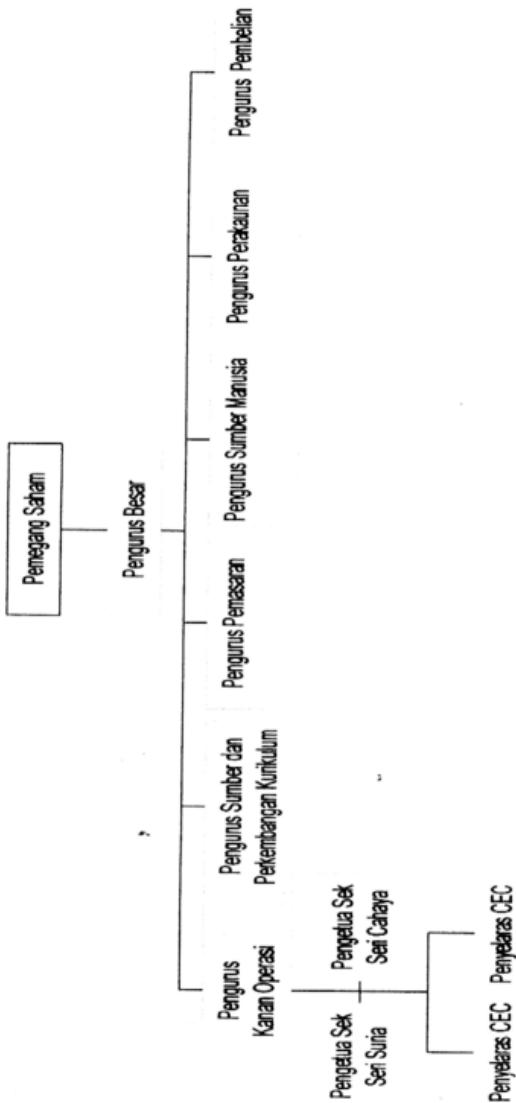


## **LAMPIRAN 1**

### **CARTA ORGANISASI SYARIKAT**

## Carta Organisasi Syarikat



## **LAMPIRAN 2**

### **PETA LOKASI SEKOLAH**

CAHAYA THE SANCTUARY

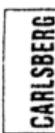
FROM SHAH ALAM & KLANG

TO PULAU INDAH



SEKOLAH  
SERI  
CAHAYA

SHAH ALAM  
STADIUM



CARLSBERG

BUKIT  
JELUTONG

Exit 601  
To Bkt. Jelutong/  
Shah Alam

To North  
Klang

From USJ  
SH Petaling  
Puchong

From KLIA

Exit 508  
To Klang Utara

FROM  
SUBANG 2  
SG. BULOH

SLOPE

KESAS HIGHWAY

Batu Tiga  
Toll Booth

USJ  
SUBANG JAYA

FEDERAL HIGHWAY

SUBANG NV

## **LAMPIRAN 3**

### **PROGRAM SEKOLAH**

# SCHOOL'S PROGRAMME

Full Day Session : 8.30 a.m. to 3.45 p.m.

## GOVERNMENT CURRICULUM

- Bahasa Malaysia

- English (Local & International Syllabus)

- Mathematics

- Science

- Local Studies

- Moral Studies

- Pendidikan Islam

- Living Skills

- Physical and Health Education

- Music

## EV PROGRAMME ENHANCEMENT

- Public Speaking

- I.T. Literacy (Futurekids)

- Mandarin

- General Science (bilingual) (Junior 1 to 3)

- Swimming (Junior 1 to 3)

- Gymnastics (Junior 1 to 6)

- Leadership and communication skills (conducted by Toastmasters Club members) (Senior 4)

- Integration of literature and kesusasteraan into the teaching and learning of English and Bahasa Malaysia (Senior 4 and 5)

- Cambridge English Examinations

# **SPECIAL FEATURES OF SCHOOL**

- Well Defined Objectives To Produce Disciplined And Caring Teenagers
- Holistic Approach - Mental, Physical, Social And Moral Skills Are Developed
- Caring School Concept
- Class Size Of Maximum 25 Students - Optimum Attention
- Polyglot Learning, Mastering Of Bahasa Malaysia, English Language and Mandarin
- IT Literacy Programme ( in partnership with Futurekids )
- Public Speaking Programme
- Activities For Development Of Social Communication & Leadership Skills  
(Conducted by Toastmasters)
- Dedicated, Qualified And Experienced Teachers Giving Individual Attention
- Mentor - Mentee System To Provide Guidance And Counseling For Students
- Block Learning System.
- Remedial Classes
- Active Parental Involvement In School Development & Student Welfare
- "Garden School Campus" To Create Conducive Environment For Learning

# **SEKOLAH SERI CAHAYA**

## JUNIOR SCHOOL

ALLOCATION OF TIME IN MINUTES, PER WEEK,  
FOR EACH SUBJECT.

SUBJECT	LEVEL 1 JUNIOR 1, 2 & 3	LEVEL 2 JUNIOR 4, 5 & 6
MASA MELAYU	420	330
GLISH	300	300
MATHEMATICS	240	240
IENCE	90	150
ORAL/ISLAM (FARDHU AIN)	120	120
USIC	60	60
YICAL EDUCATION / EALTH SCIENCE	90	90
RT	60	60
IVING SKILLS	0	60
AJIAN TEMPATAN	60	90
OMPUTER	60	60
ANDARIN	210	150
BRARY / ASSEMBLY	75	75
XTRA CURRICULUM ACT.	90	90
TOTAL	<b>1875</b>	<b>1875</b>
UNCH	200	200
ORNING BREAK	100	100

## **SEKOLAH SERI CAHAYA**

### **SENIOR SCHOOL**

**ALLOCATION OF TIME IN MINUTES, PER WEEK,  
FOR EACH SUBJECT.**

SUBJECT	SENIOR 1,2 & 3
BAHASA MELAYU	240
ENGLISH	200
MATHEMATICS	200
SEJARAH (HISTORY)	120
GEOGRAPHY	120
ART (PENDIDIKAN SENI)	80
PHYSICAL EDUCATION	80
COMPUTER STUDIES	80
LIBRARY	0
ASSEMBLY / HEALTH SCIENCE	40
LIVING SKILLS	160
MORAL / AGAMA	160
SCIENCE	200
MANDARIN	115
EXTRA CURRICULUM ACTIVITY	80
<b>TOTAL</b>	<b>1875</b>
MORNING BREAK	100
LUNCH	200

## **LAMPIRAN 4**

### **YURAN SEKOLAH**

# SEKOLAH SERI CAHAYA

## Fee Structure for Year 2000 (B) \*

	Preschool	Primary	Lower Secondary	Upper Secondary	
				Arts	Science
Registration Fee	300	300	300	300	300
Deposit	2000	2000	2000	2000	2000
School Fees *	4290	4800	4980	5100	5400
* 3 Instalments	1430	1800	1860	1700	1800
Payment Upon Enrolment	3730	3900	3980	4000	4100
Subsequent Payments (April and July)	1430	1800	1860	1700	1800

### School Fees consist of:

#### Tuition & Lunch Fees

RM	RM	RM	RM	RM
----	----	----	----	----

3800	4140	4200	4320	4440
------	------	------	------	------

#### Supplementary Fees

RM	RM	RM	RM	RM
----	----	----	----	----

690	660	780	780	980
-----	-----	-----	-----	-----

Facilities (labs, library, workshop)

Sports And Insurance

School Magazine

Locker

Worksheets/Printed Materials/

Exercise Books

Art & Craft

**TOTAL**

4290	4800	4980	5100	5400
------	------	------	------	------

### Miscellaneous consists of:

Uniforms (2)

RM	RM	RM	RM	RM
----	----	----	----	----

Name Tag (2)

--	--	--	--	--

PE T-Shirts (2)

--	--	--	--	--

PE Shorts (2)/Trackbottom (1)

--	--	--	--	--

Tie

--	--	--	--	--

Report Book

--	--	--	--	--

**TOTAL**

120	210	260	260	260
-----	-----	-----	-----	-----

For payments after 31st July 1999

## **LAMPIRAN 5**

### **PELAN MAKMAL**

Meja Buku

K

K

P

K

K

P

K

K

P

K

P

K

K

Komputer

K

Scanner

P  
Printer

K

Kabinet

Kabinet

Papan Tulis

## **LAMPIRAN 6**

### **CIRI PERALATAN**

## **PERALATAN PROGRAM LITERASI KOMPUTER**

### **1. KOMPUTER GURU/ PELAJAR**

HP PAVILION 6306

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1.1. Processor        | - AMD K6, MMX enhanced with 3DN, 512 KB cache |
| 1.2. Speed            | - 300mhz                                      |
| 1.3. Memory           | - 32mb SDRAM memory.                          |
| 1.4. Storage Device   | - 3.2 G.B.                                    |
| 1.5. Video Display    | - build in VGA, 3D with up to 4 MB SMP.       |
| 1.6. Expansion slot   | - 4 PCI, 3 ISA.                               |
| 1.7. Key board        | - 101   |
| 1.8. Power Supply     | - 230v  |
| 1.9. Operating System | - Window 98                                   |
| 1.10. CD ROM          | - 32 max                                      |
| 1.11. Speaker         | - Polk Audio stereo                           |
| 1.12. Monitor         | - 14 inch<br>- 17 inch                        |

### **2. PENCETAK**

HP Ink Jet 670C

### **3. 'SCANNER'**

HP 5100

## **LAMPIRAN 7**

### **KURIKULUM**

Operation Futurekids is a yearlong program in which kindergarten to lower Secondary students complete projects as they explore the computer, manage wildlife, organize a fair, analyze currency and assemble a time-capsule presentation.

UNIT 6 - EDU-CHALLENGE (BRONZE-PLATINUM)



# FUTUREKIDS

COMPUTER LEARNING CENTERS

**USJ Subang Jaya Center**  
17 Jalan USJ 10/1A, Taipan Triangle,  
47620 Subang Jaya.  
**Tel: 731 7876**

## **LAMPIRAN 8**

### **BORANG PEMERHATIAN**

## **BORANG PEMERHATIAN DI MAKMAL**

- A. Bilik darjah sebagai persekitaran pengajaran dan pembelajaran.
  - 1. Adalah guru di makmal menunggu pelajar?.
  - 2. Terdapatkah prosedur untuk pelajar keluar masuk?.
  - 3. Bagaimana guru menarik pelajar untuk memulakan tugasan?.
  - 4. Apakah corak organisasi makmal ( pengajaran secara individu, kumpulan atau seluruh kelas).
  
- B. Keadaan Fizikal.
  - 1. Bagaimana susunan peralatan?.
  - 2. Adakah suasana selesa untuk pengajaran dan pembelajaran?.
  - 3. Adakah susunan di makmal membantu atau menghalang pelajar menjalankan tugasan mereka?.
  - 4. Sejauhmanakah paparaan hasil kerja pelajar?.
  
- C. Sejauhmanakah guru:
  - 1. memberikan arahan yang jelas.
  - 2. menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.
  - 3. Mengendalikan gangguan secara tegas dan tegas?
  - 4. Bergerak sekitar makmal membantu individu/kumpulan pelajar.
  - 5. menepati masa /aktiviti sebaiknya.

## **LAMPIRAN 9**

### **SOALAN TEMUBUAL**

### **SOALAN TEMUBUAL DENGAN GURU**

1. Sumber kewangan mana yang digunakan untuk menampung perbelanjaan penyelanggaraan komputer?.
2. Kekerapan kerosakan?
3. Apakah masalah dan kesulitan yang dihadapi oleh guru?.
4. Bagaimana masalah tersebut diatasi?.
5. Bagaimana sokongan pihak pengetua dan pengurusan ?
6. Apakah harapan guru terhadap penggunaan komputer di sekolah?.

### **SOALAN TEMUBUAL DENGAN PENGURUSAN/ PENGETUA**

1. Bila program literasi komputer diadakan?
2. Mengapa program ini diadakan?
3. Apakah perancangan yang dijalankan?
4. Apakah masalah yang dihadapi dalam melaksanakan program literasi komputer?.
5. Bagaimana masalah yang timbul di atasi?.
6. Apakah rancangan masa depan untuk mempertingkatkan penggunaan komputer dalam pendidikan di sekolah?.

## **LAMPIRAN 10**

### **BORANG SOAL SELIDIK**

Soal – selidik ini bertujuan untuk mengumpul maklumat bagi kegunaan akademik sahaja.

### Bahagian A

#### Demografi

Bahagian ini bertujuan mendapatkan maklumat latarbelakang anda. Sila tandakan (✓) di ruang yang disediakan.

1. Di antara diskripsi berikut, yang mana memberi gambaran paling hampir tentang kedudukan anda?

- Pengetua
- Guru Komputer
- Pengurus Besar
- Pengurus Kanan Operasi
- Pengurus Sumber Dan Perkembangan Kurikulum

2. Apakah tahap pendidikan tertinggi yang anda perolehi ?

- Lulusan Maktab
- Diploma Pengurusan
- Ijazah Sarjana Muda
- Ijazah Sarjana Muda, Diploma Pendidikan
- Lain – lain

( Sila nyatakan: \_\_\_\_\_)

3. Berapa lamakah anda telah menceburi bidang pendidikan ?

- 1 – 5 thn
- 6 – 10
- 11 – 15 thn
- 16 – 20 thn
- melebihi 20 thn

4. Adakah anda pernah menghadiri sebarang kursus berkaitan teknologi maklumat?

- Pernah (Sila nyatakan di mana)
- Tidak pernah

5. Sejauhmanakah kefahaman anda mengenai penggunaan teknologi maklumat dalam pendidikan?

Tiada Kefahaman	Sedikit Kefahaman	Sederhana Kefahaman	Faham	Sangat Faham
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### Bahagian B

Halangan – halangan Kepada Proses Pelaksanaan Program Literasi Komputer di Sekolah

Bahagian ini bertujuan mendapatkan persepsi anda tentang halangan kepada kejayaan proses pelaksanaan program literasi komputer di sekolah. Sila tandakan (✓) di ruang yang disediakan.

6. Daripada senarai berikut, yang manakah satu berkemungkinan besar menjadi penghalang kepada keberkesanannya pelaksanaan program literasi komputer di sekolah? (Pilih lima dan senaraikan mengikut tertib dengan pilihan pertama kepada merujuk faktor yang paling mungkin)

	Pilihan Pertama	Pilihan Kelima			
	1	2	3	4	5
a) kekurangan kewangan.	<input type="checkbox"/>				
b) keselamatan peralatan.	<input type="checkbox"/>				
c) kekurangan perisian yang sesuai.	<input type="checkbox"/>				
d) sokongan teknikal/kepakaran kepada guru	<input type="checkbox"/>				
e) kekurangan peralatan	<input type="checkbox"/>				
f) kurang minat dari pelajar.	<input type="checkbox"/>				
g) kurang sokongan dari pimpinan.	<input type="checkbox"/>				
h) kekurangan insentif/ganjaran bagi pendidik	<input type="checkbox"/>				

7. Pada pendapat anda, apakah faktor – faktor lain yang mungkin menghalang pelaksanaan program literasi komputer di sekolah? (**Sila senaraikan tiga**)

1).....

2).....

3).....

## Bahagian C

### Insentif/Keperluan untuk pelaksanaan program literasi komputer dalam Pendidikan

Bahagian ini bertujuan mendapatkan persepsi anda berkaitan keperluan-keperluan dan insentif-insentif yang boleh menjamin kejayaan pelaksanaan literasi komputer dalam pendidikan. Sila tandakan (✓) di ruang yang disediakan.

8. Pada pendapat anda, apakah lima insentif paling penting yang berupaya mempercepatkan literasi komputer serta penggunaan teknologi maklumat di sekolah? (**Pilih lima dan susun mengikut tertib dengan pilihan pertama sebagai insentif paling penting**)

	Pilihan Pertama	Pilihan Kelima				
		1	2	3	4	5
a)	adanya lebih banyak maklumat dalam talian (on-line information)	<input type="checkbox"/>				
b)	mewujudkan projek perintis di sekolah-sekolah terpilih untuk digunakan sebagai model.	<input type="checkbox"/>				
c)	menjadikan teknologi pendidikan suatu keutamaan penting dikalangan masyarakat umum.	<input type="checkbox"/>				
d)	peruntukan/subsidi kerajaan untuk implementasi teknologi maklumat dalam pendidikan.	<input type="checkbox"/>				
e)	melatih para pendidik dalam penggunaan, kewujudan serta aplikasi teknologi maklumat	<input type="checkbox"/>				
f)	pengurangan dalam kerja-kerja yang bukan terlibat dengan pengajaran.	<input type="checkbox"/>				
g)	lebih banyak perisian komputer dengan harga yang lebih murah terdapat dalam pasaran.	<input type="checkbox"/>				
h)	akses kepada telekomunikasi yang lebih murah.	<input type="checkbox"/>				

9. Pada pendapat anda, apakah insentif-insentif lain yang dapat membantu mempercepatkan pelaksanaan literasi komputer di sekolah? (Sila senaraikan tiga sahaja.)

1).....

2).....

3).....

*Terimakasih di atas kerjasama anda*