

KANDUNGAN

| BAB | Senarai Kandungan | Mukasurat |
|--------------|---|------------------|
| | Abstrak | i |
| | Abstract | iii |
| | Penghargaan | v |
| | Kandungan | vi |
| | Senarai Jadual | ix |
| BAB 1 | Pengenalan | |
| 1.0 | Pendahuluan | 1 |
| 1.1 | Latar Belakang Kajian | 3 |
| 1.2 | Pernyataan Masalah | 5 |
| 1.3 | Matlamat Kajian | 5 |
| 1.4 | Soalan Kajian | 5 |
| 1.5 | Signifikasi Kajian | 6 |
| 1.6 | Had Kajian | 6 |
| BAB 2 | Tinjauan Kajian | |
| 2.0 | Pengenalan | 7 |
| 2.1 | Penggunaan Komputer Dalam Pendidikan | 7 |
| 2.2 | Literasi Komputer | 8 |
| 2.3 | | |
| 2.4 | Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Literasi Komputer | 11 |
| 2.3.1 | Kajian Luar Negara Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Literasi Komputer | 11 |

| | | |
|--------------|--|----|
| 2.3.2 | Kajian Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Literasi Komputer Di Sekolah Kerajaan Malaysia | 16 |
| 2.3.3 | Kajian Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Literasi Komputer Di Sekolah Swasta | 20 |
| BAB 3 | Metodologi | |
| 3.0 | Pengenalan | 21 |
| 3.1 | Sampel | 21 |
| 3.2 | Insrtumen Kajian | 21 |
| | 3.2.1 Temubual | 21 |
| | 3.2.2 Pemerhatian | 22 |
| | 3.2.3 Analisis Dokumen | 22 |
| | 3.2.4 Soal selidik | 22 |
| 3.3 | Analisis Data | 23 |
| BAB 4 | Analisis Data Dan Keputusan | |
| 4.0 | Pengenalan | 24 |
| 4.1 | Latarbelakang Sekolah | 24 |
| 4.2 | Mengapa Literasi Komputer Diperkenalkan | 27 |
| 4.3 | Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Literasi Program Komputer | 29 |
| 4.4. | Proses Perancangan Dan Pelaksanaan | 38 |
| 4.5 | Masalah – Masalah Yang Dihadapi | 42 |
| 4.6 | Cara Mengatasi | 45 |
| 4.7 | Rancangan Masa Depan | 46 |

BAB 5 Kesimpulan dan Cadangan

| | | |
|-----|-----------------|----|
| 5.0 | Pengenalan | 47 |
| 5.1 | Kesimpulan | 47 |
| 5.2 | Cadangan | 49 |
| 5.3 | Kajian Lanjut | 51 |
| 5.4 | Rumusan | 52 |
| | Rujukan | 53 |
| | Lampiran | |
| | Lampiran 1 | 56 |
| | Lampiran 2 | 57 |
| | Lampiran 3 | 58 |
| | Lampiran 4 | 59 |
| | Lampiran 5 | 60 |
| | Lampiran 6 | 61 |
| | Lampiran 7 | 62 |
| | Lampiran 8 | 63 |
| | Lampiran 9 | 64 |
| | Lampiran 10 | 65 |

SENARAI JADUAL

| | |
|--|----|
| Jadual 4.0: Tahap Pendidikan Sampel. | 29 |
| Jadual 4.1: Pengalaman Sampel Dalam Bidang Pendidikan. | 30 |
| Jadual 4.2: Kursus Teknologi Maklumat Yang Dihadiri Oleh Sampel. | 31 |
| Jadual 4.3: Kefahaman Sampel Mengenai Penggunaan Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan. | 32 |
| Jadual 4.4: Halangan Kepada Proses Pelaksanaan Program Literasi Komputer. | 33 |
| Jadual 4.5: Keperluan Untuk Pelaksanaan Program Literasi Komputer Dalam Pendidikan. | 35 |