FAKULTI PENDIDIKAN

UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: TAN AH BA @ TAN BENG CHENG

Tajuk Kertas Projek: ANALISIS TENTANG NILAI-NILAI MURNI YANG TERKANDUNG DI DALAM BUKU TEKS BAHASA CINA KBSR TAHUN 2.

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekira terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvensyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: .... Tarikh: 30.04.98

ANALISIS TENTANG NILAI-NILAI MURNI
YANG TERKANDUNG DI DALAM BUKU TEKS
BAHASA CINA KBSR TAHUN 2

TAN AH BA @ TAN BENG CHENG

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

1998

Perpustakaan Universiti Malaya
A510716004

PENGHARGAAN

Pengkaji ingin mengambil kesempatan ini untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Encik Lee Pau Wing, selaku penyelia yang telah memberi banyak bimbingan dan panduan sehingga pengkaji dapat menyiapkan kertas projek ini dengan sempurna

Di samping itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga juga ingin pengkaji lafazkan kepada dua orang pensyarah Pendidikan Moral Maktab Perguruan Ipoh Perak, dan tiga orang guru Bahasa Cina dari SRJK(C) Tat Choi, Tanjung Rambutan dan SRJK(C) Wan Hua I, Menglembu, atas segalah bantuan dan kerjasama yang diberikan sepanjang kajian ini dijalankan. Kepada Pengetua Maktab Perguruan Ipoh Perak, Guru-guru Besar SRJK(C) Tat Choi dan SRJK(C) Wan Hua I, pengkaji juga ingin mengucapkan jutaan terima kasih.

Selain daripada itu, pengkaji juga ingin merakamkan terima kasih kepada ahli-ahli keluarga pengkaji, khasnya kepada isteri pengkaji dan tiga orang anak iaitu Chia Lih,Chia Harng dan Chia Ying, atas bantuan dan sokongan moral yang diberikan sepanjang kajian dijalankan

ABSTRAK

Kajian ini cuba mengenal pasti kehadiran nilai murni yang terkandung di dalam buku teks Bahasa Cina KBSR Tahun 2. Pengkaji telah meneliti corak dan kekerapan penampilan nilai-nilai seperti yang disenaraikan oleh Pusat Perkembangan Kurikulum itu di dalam buku teks ini.

Ananlisis kandungan telah digunakan sebagai kaedah untuk menjalankan kajian ini. Buku teks Bahasa Cina terbitan The Malayan Press dijadikan sebagai sampel kajian.

Hasil dapatan menunjukkan kekerapan penampilan nilai-nilai murni adalah tidak seimbang. Didapati semua nilai murni ditampilkan kecuali nilai rasional, yang tidak sekalipun ditonjolkan. Nilai-nilai murni kategori utama yang dikenal pasti itu boleh dibahagikan kepada tiga kategori, iaitu kategori nilai yang popular, kategori nilai yang kekerapan penampilan sederhana dan kategori nilai yang jarang ditampilkan. Nilai kesyukuran yang ditampilkan sebanyak 27 kali merupakan nilai yang paling kerap ditonjolkan sementara nilai keadilan yang ditonjolkan hanya sekali sahaja adalah nilai yang paling kurang ditampilkan.

Beberapa cadangan telah dikemukakan untuk mengatasi masalah ketidak-seimbangan penampilan nilai-nilai murni di dalam buku teks Bahasa Cina Tahun 2. Antaranya termasuklah Pusat Perkembangan Kurikulum diminta untuk menetapkan bilangan kekerapan penampilan sesuatu nilai murni itu. Biro Buku Teks pula diminta

menubuhkan satu jawatankuasa khas untk menyemak dan memastikan panduan penampilan nilai-nilai murni yang ditetapkan Pusat Perkembangan Kurikulum dipatuhi.

An Analysis of Moral Values in Standard Two KBSR
Chinese Language Text Book

ABSTRACT

This study attempts to identify the present of moral values contained in the Chinese Language Standard Two textbook.

Content analysis was used as the method to carry out the study. Chinese Language Standard Two textbook published by The Malayan Press is used as the sample of the study

The result of the study has shown that moral values are not evenly distributed in the textbook concerned. It is also found that all the moral values suggested by Curriculum Development Centre can be found in the textbook with the exception of rational thinking which is not found even once. Moral values found in the textbook can be classified into three maincategories, namely the most frequently occuring ones, the least frequently occuring ones and those that are between the two categories. The thanksgiving value which appears in 27 chapters out of 60 chapters is the most popular value while justice value which appears only once is the least popular within the textbook examined.

A few measures are suggested to overcome this problem of uneven distribution of moral values in the Chinese Language Standard Two textbook. These include the suggestion that Curriculum Development Centre should state explicitly the frequency for a certain moral value to be appeared in the Chinese Language Standard Two textbook. A part from this, The Textbook Bureau should set up a special committee to examine

ensure that the guidelines laid down by Curriculum Development Centre are strictly followed.

KANDUNGAN KAJIAN

Muka Surat

Penghargaan i

Abstrak ii

Abstract iv

Isi kandungan vi

Senarai Jadual viii

BAB SATU : PENGENALAN

1.1 Latar belakang kajian 1

1.2 Pernyataan masalah 4

1.3 Tujuan kajian 6

1.4 Batasan kajian 7

1.5 Kepentingan kajian 7

1.6 Definisi istilah 8

BAB DUA : TINJAUN KAJIAN YANG BERKAITAN

2.1 Kesan nilai-nilai moral dalam perkembangan kanak-kanak 10

2.2 Peranan ibu bapa dalam pembentukan moral 14

2.3 Peranan guru dalam pembentukan moral 16

2.4 Peranan sekolah dalam pembentukan moral 20

2.5 Pandangan-pandangan terhadap penerapan nilai murni 22

2.6 Kesimpulan 27

BAB TIGA : KAEDAH DAN PROSEDUR KAJIAN

3.1 Pemilihan sampel 28

3.2 Perkaedahan 29

3.3 Instrumen 29

3.4 Kesahan instrumen 34

3.5 Prosedur kajian 35

BAB EMPAT : ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

i. Analisis nilai-nilai kategori utama 36

ii. Analisis nilai-nilai murni sub kategori 40

BAB LIMA : PERBINCANGAN DAN CADANGAN

5.1 Pengenalan 57

5.2 Rumusan dapatan kajian 57

5.2.1 Nilai-nilai kategori utama yang kerap ditampilkan 58

5.2.2 Nilai-nilai kategori utama yang kurang ditonjolkan 59

5.2.3 Nilai-nilai sub kategori yang popular 62

5.2.4 Nilai-nilai sub kategori yang kurang popular 62

5.3 Implikasi dapatan kajian 65

5.4 Cadangan 67

5.5 Cadangan untuk kajian selanjutnya 69

Bibliografi 70

Lampiran 74

SENARAI JADUAL

Jadual		Muka surat
4.1	Nilai-nilai murni kategori utama yang ditampilkan dalam buku teks Bahasa cina Tahun 2	36
4.2	Pemeringkatan nilai-nilai murni kategori utama mengikut susunan kekerapan penampilan bagi teks Bahasa Cina Tahun 2	37
4.3	Kekerapan penampilan sub kategori bagi nilai baik hati	40
4.4	Kekerapan penampilan sub kategori bagi nilai berdikari	41
4.5	Kekerapan penampilan sub kategori bagi nilai sikap hemah tinggi	42
4.6	Kekerapan penampilan sub kategori bagi nilai hormat	43
4.7	Kekerapan penampilan sub kategori nilai kasih sayang	44
4.8	Kekerapan penampilan sub kategori nilai sikap keadilan	45
4.9	Kekerapan penampilan sub kategori nilai keberanian	46
4.10	Kekerapan penampilan sub kategori nilai kebersihan fizikal dan mental	47
4.11	Kekerapan penampilan sub kategori nilai kejujuran	48
4.12	Kekerapan penampilan sub kategori nilai kerajinan	49
4.13	Kekerapan penampilan sub kategori nilai kerjasama	50
4.14	Kekerapan penampilan sub kategori nilai kesederhanaan	51
4.15	Kekerapan penampilan sub kategori nilai semangat bermasyarakat	52
4.16	Kekerapan penampilan sub-sub kategori buku teks Bahasa Cina Tahun 2	53