R

ACF-7540

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

INVC. nms 27/10/98

PENGGUNAAN KOMPUTER DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR SEKOLAH MENENGAH DI NEGERI KELANTAN

ADLINA NORLIZ RAZALI

Disertasi ini dibuat bagi memenuhi sebahagian daripada keperluan
Ijazah Tinggi Sains Perpustakaan dan Teknologi Maklumat
di Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat
Universiti Malaya

1998

Dimikrofiskan pada 23.0
No. Mikrofis 14045
Jumlah Mikrofis 2

Perpustakaan Universiti Malaya
A508300994

HAMSIAH BT. MOHAMAD ZAHARI
UNIT REPROGRAFI
PERPUSTAKAAN UTAMA
UNIVERSITI MALAYA

Abstrak

Kajian ini telah dijalankan untuk mengenalpasti penggunaan komputer di kalangan pelajar Sekolah Menengah di Negeri Kelantan. Ia merangkumi persoalan jumlah sekolah yang mengadakan program pengajian komputer, faktor-faktor yang mendorong dan menghalang penggunaan komputer di kalangan pelajar, sejauhmana keperluan penggunaan komputer dalam pembelajaran dan persoalan kesedaran dari pihak-pihak tertentu tentang penggunaan komputer di kalangan pelajar.

Kajian ini mendapati 70% daripada sekolah-sekolah kajian telah melaksanakan program pengajian komputer, manakala sebanyak 30% masih belum melaksanakannya. Jumlah ini melibatkan 10 buah sekolah dengan 200 orang pelajar sebagai sampel.

Seterusnya penulis mendapati antara faktor yang mendorong minat pelajar terhadap penggunaan komputer di sekolah-sekolah kajian, meliputi faktor kewujudan kelab komputer di sekolah, penguasaan bahasa Inggeris yang baik, galakan ibu bapa dan guru-guru serta kemudahan komputer yang disediakan di rumah.

Manakala penulis mendapati masalah-masalah seperti, penginapan pelajar semasa persekolahan, kelemahan penguasaan bahasa Inggeris dan yuran kelab komputer yang membebankan merupakan faktor utama yang menghalang minat di sekolah kajian dari mempelajari komputer.

Selanjutnya penulis mendapati bahawa tahap keperluan penggunaan komputer di kalangan pelajar di sekolah-sekolah kajian berada pada tahap yang optima. Ini berdasarkan kepada keseluruhan responden yang menyatakan perlu komputer sebagai alat bantu dalam pembelajaran mereka.

Berkenaan faktor galakan daripada ibu bapa dan guru-guru penulis mendapati bahawa peranan yang dimainkan oleh ibu bapa masih belum menyeluruh ke arah penggunaan komputer di kalangan pelajar. Ini kerana faktor-faktor sampingan seperti tahap pendidikan ibu bapa, kemampuan ibu bapa dan pengetahuan mereka terhadap komputer. Manakala galakan daripada guru-guru pula menunjukkan peratusan yang menyeluruh tetapi perkembangan yang baik ini masih perlu diterus dan ditingkatkan lagi.

Penghargaan

Syukur alhamdulillah, dengan izin dan rahmatNya jua kajian ini dapat disiapkan. Terima kasih tidak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan tunjuk ajar, bimbingan dan kerja sama dalam menjalankan kajian ini. Semoga diberikan ganjaran olehNya jua.

Terima kasih kepada pensyarah penasihat yang juga Penyelia kajian saya, Encik Teh Kang Hai yang telah memberikan galakan, tunjuk ajar, nasihat dan teguran yang sangat berharga sepanjang kursus di Universiti Malaya. Budi baik, dorongan dan panduan beliau yang mempunyai pengalaman luas dalam bidang Sains Perpustakaan dan Teknologi Maklumat telah banyak membantu saya dalam menghasilkan penulisan dan kajian ini.

Terima kasih juga kepada Dekan Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat kerana telah memberi peluang kepada saya untuk menjalankan kajian ini. Tidak lupa juga diucapkan terima kasih kepada pensyarah-pensyarah yang mencurahkan ilmu sepanjang saya berkursus, terutamanya Dr. Diljit Singh, Prof. B.K.Sen dan Puan Zainab Awang Ngah.

Setinggi penghargaan saya ucapkan kepada kakitangan Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat, pihak Perpustakaan Utama Universiti Malaya, Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan, Pusat Sumber Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan, Pihak Pentadbir dan

Guru-guru Komputer di sekolah-sekolah yang terlibat dengan kajian ini. Begitu juga Encik Hashim Yusof, Pustakawan di Perpustakaan Awam Negeri Kelantan, Encik Nazli Mohamad, Pegawai di Pusat Sumber Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan, Tuan Haji Razali Mamat, Pengetua Sekolah Menengah Jeli Kelantan, Encik Amran, Guru Komputer di Sekolah Menengah Panglima Raja Pasir Mas Kelantan di atas kerja sama kalian dan kesudiaan meluangkan masa untuk ditemuramahkan oleh saya.

Teristimewa buat Ayahanda Hj Razali dan Bonda Hasnah yang banyak memberikan galakan, dorongan dan nasihat sepanjang pengajian, semoga impian kalian akan menjadi kenyataan. Buat adik-adik tersayang Mat, Fan, Wan, Za & Zek semoga kalian semua akan berjaya dalam apa jua bidang yang diceburi dan dirahmati oleh Allah selalu.

Sekalung budi khas buat suami tercinta Mohd Zaidi, terima kasih yang tidak terhingga kerana begitu memahami dan banyak memberikan dorongan, nasihat dan semangat serta bantuan dalam menghasilkan kajian ini. Semoga kebahagiaan dan kejayaan sentiasa mengiringi hidup kita di dunia dan akhirat. Insya-Allah.

Salam ingatan kepada rakan sekursus Sarjana Sains Perpustakaan dan Teknologi Maklumat sesi 1996/97 terutama Syah, Kak Nisyah, Maria, Fatimah, Liz, Sharon, Ai Peng, Chew, Rahim, Kong dan lain-lain, kenangan pahit manis bersama kalian akan ku abadikan dan semoga kita semua berjaya.

Guru-guru Komputer di sekolah-sekolah yang terlibat dengan kajian ini. Begitu juga Encik Hashim Yusof, Pustakawan di Perpustakaan Awam Negeri Kelantan, Encik Nazli Mohamad, Pegawai di Pusat Sumber Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan, Tuan Haji Razali Mamat, Pengetua Sekolah Menengah Jeli Kelantan, Encik Amran, Guru Komputer di Sekolah Menengah Panglima Raja Pasir Mas Kelantan di atas kerja sama kalian dan kesudiaan meluangkan masa untuk ditemuramahkan oleh saya.

Teristimewa buat Ayahanda Hj Razali dan Bonda Hasnah yang banyak memberikan galakan, dorongan dan nasihat sepanjang pengajian, semoga impian kalian akan menjadi kenyataan. Buat adik-adik tersayang Mat, Fan, Wan, Za & Zek semoga kalian semua akan berjaya dalam apa jua bidang yang diceburi dan dirahmati oleh Allah selalu.

Sekalung budi khas buat suami tercinta Mohd Zaidi, terima kasih yang tidak terhingga kerana begitu memahami dan banyak memberikan dorongan, nasihat dan semangat serta bantuan dalam menghasilkan kajian ini. Semoga kebahagiaan dan kejayaan sentiasa mengiringi hidup kita di dunia dan akhirat. Insya-Allah.

Salam ingatan kepada rakan sekursus Sarjana Sains Perpustakaan dan Teknologi Maklumat sesi 1996/97 terutama Syah, Kak Nisyah, Maria, Fatimah, Liz, Sharon, Ai Peng, Chew, Rahim, Kong dan lain-lain, kenangan pahit manis bersama kalian akan ku abadikan dan semoga kita semua berjaya.

KANDUNGAN

Halaman

ABSTRAK i

PENGHARGAAN iii

KANDUNGAN v

SENARAI JADUAL ix

SENARAI GAMBARAJAH xi

SENARAI LAMPIRAN xii

BAB PERTAMA: PENGENALAN

1.0 Pengenalan 1

1.1 Latar belakang Kajian 5

1.1.1 Program Literasi Komputer 8

1.1.2 Sukatan Literasi Komputer 11

1.2 Latar belakang Negeri Kelantan 14

1.2.1 Geografi dan Lokasi 16

1.2.2 Pentadbiran 16

1.3 Penyataan Masalah 17

1.4 Objektif Penyelidikan 19

Halaman

1.5 Persoalan Kajian 19

1.6 Kepentingan kajian 21

1.7 Batasan Kajian 22

1.8 Definisi 23

1.9 Susunan Laporan 25

Rujukan 27

BAB KEDUA: KAJIAN-KAJIAN YANG BERKAITAN

2.0 Teknologi Komputer dan Pendidikan 30

2.1 Pendidikan Komputer di Sekolah 36

2.2 Pendidikan Peringkat Sekolah Menengah di Negeri Kelantan 43

2.2.1 Agensi-agensi yang Terlibat dalam Pendidikan di Negeri Kelantan 43

2.3 Peranan Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan 49

2.4 Institusi Pendidikan Peringkat Menengah di Negeri Kelantan 57

Rujukan 60

Halaman

BAB KETIGA: KAEDAH KAJIAN / METODOLOGI

3.0 Kaedah Kajian 67

3.1 Huraian Sampel 72

3.2 Pemilihan Sekolah-sekolah Kajian 73

3.2.1 Senarai Sekolah, Daerah dan Kategori Lokasi 74

3.2.2 Definisi Bandar, Luar Bandar dan Pinggir Bandar 74

3.3 Instrumen Kajian 76

3.4 Pengesahan Soal selidik 80

3.5 Prosedur Pengumpulan Data Kajian 81

3.6 Analisis Data 82

3.7 Rasional Jawapan Dalam Borang Soal selidik 82

Rujukan 85

BAB KEEMPAT: PENGANALISAAN DATA

4.0 Pengenalan 86

4.1 Sekolah-sekolah Kajian yang Mempunyai Program Pengajian Komputer 90

4.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Pelajar Menggunakan Komputer di Sekolah 92

Halaman

4.1.2 Perlaksanaan Program Pengajian Komputer 107

4.1.3 Pengetahuan Pelajar Tentang Penggunaan Komputer 110

4.2 Sekolah-sekolah yang Tidak ada Program Pengajian Komputer 113

Rujukan 119

BAB KELIMA: KESIMPULAN

5.0 Pendahuluan 120

5.1 Perbincangan dan Implikasi 121

5.2 Kesimpulan 125

5.3 Cadangan 129

BIBLIOGRAFI 134

SENARAI JADUAL

	Halaman
Jadual 1 : Bilangan pelajar peringkat menengah di Negeri Kelantan	58
Jadual 2 : Senarai sekolah, daerah dan kategori lokasi	74
Jadual 3 : Jumlah borang soal selidik	83
Jadual 4 : Ciri-ciri penganalisaan data dalam jawapan soal selidik	84
Jadual 5 : Bilangan sekolah yang mempunyai program komputer dan tidak mempunyai komputer	88
Jadual 6 : Jumlah komputer di sekolah-sekolah kajian yang mempunyai program pengajian komputer	91
Jadual 7 : Penginapan pelajar semasa persekolahan	92
Jadual 8 : Peratusan pelajar yang menjadi ahli kelab komputer	95
Jadual 9 : Peratusan kekerapan kehadiran ahli kelab komputer	96
Jadual 10 : Peratusan keputusan keseluruhan Bahasa Inggeris dan Matematik UPSR pelajar-pelajar di sekolah yang mempunyai kelab komputer	96
Jadual 11 : Yuran penyertaan kelab komputer	99
Jadual 12 : Taraf pendidikan ibu bapa pelajar	101
Jadual 13 : Kemudahan komputer di rumah	103
Jadual 14 : Kemampuan ibu bapa	104
Jadual 15 : Galakan guru terhadap penggunaan komputer	105
Jadual 16 : Penyediaan risalah mengenai komputer oleh guru	106

Halaman

Jadual 17 : Kemudahan komputer di sekolah 109

Jadual 18 : Guru terlatih dalam bidang komputer 109

Jadual 19 : Pengetahuan pelajar tentang penggunaan komputer 111

Jadual 20 : Pelajar memerlukan kelab komputer 114

Jadual 21 : Peratusan pelajar yang pernah menggunakan komputer 115

Jadual 22 : Cadangan pelajar supaya diadakan kelab komputer 116

Jadual 23 : Pelajar memerlukan komputer sebagai alat bantu 118

SENARAI GAMBARAJAH

	Halaman
Gambarajah 1 : Jarak antara rumah pelajar dengan sekolah	93
Gambarajah 2 : Peratusan kesukaran pelajar dalam pengajian komputer	98
Gambarajah 3 : Galakan ibu bapa terhadap penggunaan komputer	100
Gambarajah 4 : Pengetahuan ibu bapa mengenai komputer	102

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran

1. Carta Organisasi Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan
2. Surat Perakuan Fakulti Bagi Penulis Menjalankan Penyelidikan
3. Surat Kebenaran Dari Jabatan Pendidikan Kelantan Bagi Menjalankan Penyelidikan Di Sekolah-Sekolah Menengah di Kelantan
4. Surat Kebenaran Dari Jabatan Pendidikan Daerah Tanah Merah/Machang/Jeli Bagi Menjalankan Penyelidikan di Kelantan
5. Surat Kebenaran Dari Pihak Sekolah Menengah Jeli Kelantan Bagi Menjalankan Penyelidikan di Sekolah Tersebut
6. Borang Soal Selidik
7. Soalan Temubual Penulis dengan Guru Kelab Komputer Sekolah-sekolah Kajian