

**THE TEACHING OF MATHEMATICS AND SCIENCE IN ENGLISH:
A DIALECTICAL RELATIONAL ANALYSIS IN THE *NEW STRAITS TIMES***

ABSTRACT

The policy of teaching Science and Mathematics in schools has become a never ending issue with groups divided on whether teachers should continue teaching them using English. The policy was first introduced in 2003, sparking a series of debates, especially by those who are concerned with the ability of the subjects to be taught effectively using the language. This study looked into the construction of the discursive field of teaching Mathematics and Science in English articulated in the editorials published by the *New Straits Times*. It also looked into the various moments of interdiscursivity (i.e pedagogic, political, and perception of national interest) as they intersect with the discursive field of teaching mathematics and science in English. In obtaining the research objectives, Fairclough's (2009) Dialectical Relational Approach (DRA), was adopted for the method of analysis. The findings of the study revealed that the discursive field, which was the policy of teaching mathematics and science in English was constructed through the means of specific types of discourse hence, sustaining the idea of the existence of dialectical relationship between language and society. It was also discovered that the writers constructed moments of interdiscursivity by foregrounding and backgrounding the issues discussed in their editorials whereby politics and national interests were portrayed as the two major elements intersecting with the discursive field.

Keywords: Discursive field, order of discourse, dialectical relationship, intersecting, moments of interdiscursivity.

**PENGAJARAN SAINS DAN MATEMATIK DALAM BAHASA INGGERIS : ANALISIS
PERHUBUNGAN DIALEKTIK DI DALAM AKHBAR
*THE NEW STRAITS TIMES***

ABSTRAK

Polisi pengajaran mata pelajaran Matematik dan Sains di dalam Bahasa Inggeris di sekolah-sekolah merupakan satu isu yang tidak berkesudahan, dengan pandangan yang berbeza-beza samada guru-guru yang mengajar kedua-dua mata pelajaran ini perlu meneruskan pengajaran di dalam Bahasa Inggeris ataupun tidak. Dasar ini yang mula diperkenalkan pada tahun 2003, telah menimbulkan banyak perdebatan, lebih-lebih lagi dalam kalangan mereka yang prihatin tentang keupayaan kedua-dua mata pelajaran ini diajar dengan berkesan di dalam bahasa tersebut. Kajian ini memberikan tumpuan kepada perhubungan dialektik di dalam perbincangan berkaitan dengan dasar pengajaran sains dan matematik di dalam Bahasa Inggeris, seperti yang dibincangkan di dalam ruangan editorial yang diterbitkan oleh akhbar *The New Straits Times*. Kajian ini juga memberikan perhatian kepada kepelbagaian bidang perbincangan (cth. pedagogi, politik, persepsi berkaitan dengan kepentingan negara), dan pertindanan di dalam perbincangan-perbincangan yang berkisar pada dasar kerajaan tersebut. Bagi mencapai objektif kajian, Kaedah Perhubungan Dialektik (*Dialectical Analytical Approach*) yang dibina oleh Fairclough (2009) telah diguna pakai di dalam metodologi kajian. Dapatan kajian menunjukkan bahawa, terdapat perhubungan dialektik di antara penggunaan bahasa dengan masyarakat. Kajian juga menunjukkan perhubungan dialektik tersebut dihasilkan oleh penulis ruangan editorial, dengan menonjolkan satu isu yang pada dasarnya kurang penting, berbanding dengan isu lain yang lebih utama, dengan cara mengaburi pembaca melalui bahasa yang digunakan. Bidang politik dan persepsi berkaitan dengan kepentingan negara, adalah dua bidang utama yang dijadikan bahan oleh penulis-penulis di dalam ruangan editorial yang ditulis oleh mereka.