

APPENDIX A

Example of Parents' questionnaire (English version):



Environmental Constraints Concerning Parental Decisions about Children's Travel to School in Tehran (Parents Survey)

Dear Parents,

My study will enable us to identify ideas for both personal safety and physical improvements (sidewalks, crosswalks, traffic signals, etc.), in order to provide safer walking conditions for our primary-aged children. It is necessary to receive as much feedback as possible to have a clear view of the improvements needed regarding to have safer environment. The purpose of this survey is to get your opinion on these matters. In order to compile accurate results in my study, please fill out the survey and send it back to the school with your child. You may be assured the complete confidentiality of your answers.

Thank you for your help,

Sincerely yours,
Roya Shokoohi
PhD candidate at University of Malaya (Kuala Lumpur)
Contact number:...

Year.....
Month.....
Number of area:
Name of the school:

1-General information

1. Please provide the gender and age of the child who brought the survey home:
2. How many children do you have?
 one two more than two
3. Please indicate how many people in your households are the following ages including yourself?

0-5 yrs	6-11 yrs	12-18yrs	19-60yrs	Over 60 yrs

4. What is father's occupation?
 Governmental Non-Governmental Self-employee Labor Retired Passed away

5. What is mother's occupation?
 working out of house Housewife Retired Passed away University student
6. What is father's highest qualification?
 PhD Master Bachelor Diploma Secondary Primary Illiterate
7. What is mother's highest qualification?
 PhD Master Bachelor Diploma Secondary Primary Illiterate
8. What is the average monthly income in your household?
 <3,000,000 RLS 3,000,000-5,000,000 RLS 5,000,000-10,000,000 RLS >10,000,000 RLS
9. How many cars do you have?
 no car one two more than two
10. How many people in your family have driving license?
 no one two more than two

2-Parents' current work travel mode

11. How does father usually go to work?
 Walking own car/ motor cycle/ bicycle public transportation Shuttle bus other
12. How does mother usually go to work?
 Walking own car public transportation/ motor cycle/ bicycle Shuttle bus other
13. What is father's house-work distance?
 <1 km 1-2 km >2 km work in other town N/A
14. What is mother's house-work distance?
 <1 km 1-2 km >2 km work in other town N/A
15. When does father usually come back home?
 Before 1 pm after 1 pm
16. When does mother usually come back home (if she is working)?
 Before 1 pm after 1 pm
17. When does father usually leave home to go to work?
 Before 7am 7-8 am after 8 am
18. When does mother usually leave home to go to work?
 Before 7am 7-8 am after 8 am

3-Parents' favourite work travel mode

19. On a scale of 1 to 5, with 1 very convenient to 5 very inconvenient, circle the number that is best match with your feeling about your own work travel mode, if you can meet your desire to choose transportation mode.

Travel modes	Very convenient				Very inconvenient
Using your own car	1	2	3	4	5

Taking bus	1	2	3	4	5
Taking metro	1	2	3	4	5
Taking taxi	1	2	3	4	5
walking	1	2	3	4	5
Office shuttle bus	1	2	3	4	5

Based on the following reasons, why have you chosen the most convenient work travel mode? (Please circle the number that best matches with your feeling (1 being very true, 5 being not very true).

20.is very convenient work transportation mode for you because:

	Very true				Not true at all
a. ...the roads in the neighbourhood are very busy	1	2	3	4	5
b. ...your work office hour is flexible	1	2	3	4	5
c. ... you can do several things on the way back home.	1	2	3	4	5
d. ...you can drop your child at school on your way to work	1	2	3	4	5
e. ...your work place is far from your house	1	2	3	4	5
f. ...public transportation in the neighbourhood are not accessible	1	2	3	4	5
g. ...of the absence of crosswalks at intersections	1	2	3	4	5
h. ...the neighbourhood is not safe to walk	1	2	3	4	5
i. ...you want to be sure to get to work on-time	1	2	3	4	5
j. ...you used to this travel mode	1	2	3	4	5
k. ...it is good for your health	1	2	3	4	5
l. ...it is low-cost travel mode	1	2	3	4	5
m. ...pavements are narrow in the neighbourhood	1	2	3	4	5
n. ...pavements are not continuous in the neighbourhood	1	2	3	4	5
o. ...it is cold during winter	1	2	3	4	5
p. ...it is convenient	1	2	3	4	5

4-School immediate neighbourhood's walk ability

21. From your point of view, is the school immediate neighbourhood walk able for pedestrians generally? (Please give your reasons)

- Yes No

From your point of view, is the school immediate neighbourhood walk able for children? (Please give your reasons)

- Yes No

5-Child current school travel mode

These below questions are about how your children usually go to and from school. If the routine varies, please answer based on the most regular routine.

22. How does your child usually get to school in the morning?

- Walk alone
- Walk with friends at the same age
- Walk with elder siblings
- Walk with adults (parents, grandparents)
- Skate/ bicycle
- Driven by parents
- School bus
- Taxi
- Metro/ City bus

23. How does your child usually get home in the afternoon?

- Walk alone
- Walk with friends at the same age
- Walk with elder siblings
- Walk with adults (parents, grandparents)
- Skate/ bicycle
- Driven by parents
- School bus
- Taxi
- Metro/ City bus

24. What is the perceived distance between your house and school?

- <1 km
- 1-1.5 km
- 1.5-2 km
- >2 km

25. If your child were to walk to and from school (if your child does already walk to and from school), would they have to do any of the following on their way to/from school?

a- Cross a road with more than 4 lanes of traffic	Yes	No
b- Cross a road at an intersection that doesn't have a street signal or a stop sign to	Yes	No

stop traffic		
c- Cross a road without a painted crosswalk	Yes	No
d- Walk in the road or on the edge of road because there is no sidewalk	Yes	No
e- Walk along the road that has traffic going more than 30kh/hr.	Yes	No
f- Meet undesirable person on the road	Yes	No
g- Walk along the road that there are some shops	Yes	No

6-Feeling and decision about travel to and from school

Now I would like to ask you some questions about what helps you decide how your child gets to school. Please answer the questions no matter how your child currently gets to and from school.

27. On a scale 1 to 5, with 1 being very convenient and 5 being very inconvenient, circle the number that best match with your feeling about your child's transportation mode to/from school:

Travel modes	very convenient				very inconvenient
Walking with friends	1	2	3	4	5
Walking with adults (parents, grandparents)	1	2	3	4	5
Walking with elder siblings	1	2	3	4	5
Walking alone	1	2	3	4	5
Skate/ bicycle	1	2	3	4	5
Driven by parents	1	2	3	4	5
Taxi	1	2	3	4	5
Metro/ City bus	1	2	3	4	5
School bus	1	2	3	4	5

28. Do you /your spouse make decision about your child's travel mode to school?

Yes No

29. Would you/your spouse encourage/let your child to walk to school alone? (Please give your reasons)

Yes No

30. From your point of view, when is your son old enough to walk to school alone?

- 9 years old
- 10 years old
- 11 years old
- after 12 years old
- Never
- we don't have son

31. From your point of view, when is your daughter old enough to walk to school alone?

- 9 years old
- 10 years old
- 11 years old
- after 12 years old
- Never
- We don't have daughter

32. From your point of view, what is the reasonable distance for your child to walk to school?

- <1 km
- 1-1.5 km
- 1.5-2 km
- >2 km
- I will never let my kid to walk to school alone

33. On a scale of 1 to 5. With 1 is very true and 5 is not true at all, circle the number that best matches your feeling about your child's travel to and from school:

	Very true				Not true at all
a. Walking would be good for my child's health if I can company my child to and from school	1	2	3	4	5
b. Walking gives opportunity to my child to interact with other children	1	2	3	4	5
c. Walking is not good due to the air pollution	1	2	3	4	5
d. I worry about strangers or builders in neighborhood approaching my child if he/she is alone	1	2	3	4	5
e. The school is close enough for my child to walk	1	2	3	4	5
f. School's starting time and dismissal time doesn't fit in my schedule	1	2	3	4	5
g. Driving my child to/from school is more convenient for me	1	2	3	4	5
h. Walking is difficult when the weather is cold	1	2	3	4	5

Based on the following condition, how likely would it be that you would allow your child to walk to school? Please circle the number that best matches your feeling (1 being very likely and 5 being very unlikely).

34. Would allow your child to walk to and from school if:

	Very likely				Very unlikely
a.you or an adult you knew/elder siblings could walk with her/him	1	2	3	4	5
b. ...he/she was older	1	2	3	4	5
c. ...our house was close enough to school	1	2	3	4	5
d. ...driver paid more attention to pedestrian children	1	2	3	4	5
e. ...he/she didn't have to cross a busy road	1	2	3	4	5
f. ...the roads in the neighborhood was not slip slope	1	2	3	4	5
g. ...the neighborhood was safer	1	2	3	4	5
h. ...there were more people walk in the neighborhood	1	2	3	4	5
i. ...there was crossing guards at busy intersections on the way to/from school	1	2	3	4	5
j. ...other children walked together to/from school	1	2	3	4	5
k. ...there are bushes/fences to separate traffic and pedestrian	1	2	3	4	5
l. ...the pavements were not narrow	1	2	3	4	5
m. ...the pavements were continuous	1	2	3	4	5
n. ...the pavement had suitable surface material	1	2	3	4	5

6-Parents' childhood travel mode

35. How did you get to school in the morning and get home in the afternoon while you were going to primary school? (Please mention your hometown, and name of area if your hometown is Tehran).

- Walk alone/ with friends/ with siblings
- Walk with adults (parents, grandparents)
- Skate/ bicycle
- Driven by parents
- School bus
- Public transportation

36. Please share your good experience; if you walked to school during your childhood.

37. Please share your bad experience; if you walked to school during your childhood.

We would appreciate any additional comments you would make about your child travel mode to school or the neighbourhood area.

“Thank you for your help and support”

APPENDIX B

Example of Parents' questionnaire (Persian version):



موانع محیطی تاثیرگذار بر تصمیم گیری والدین درباره نحوه رفت و آمد فرزندانشان به مدرسه
در تهران

والدین گرامی

هدف از انجام این تحقیق ایمن سازی مسیر خانه تا مدرسه به منظور ایجاد محیطی امن برای پیاده روی بچه های دبستانی به مدرسه می باشد. لذا شناخت دقیق وضعیت وموانع موجود از طریق والدین و کودکان ضروری به نظر می رسد. لطفا پرسشنامه تکمیل شده را از طریق فرزندتان به مدرسه تحویل دهید. لازم به ذکر است تمامی پاسخها کاملا محرمانه می باشد.
از همکاری شما صمیمانه سپاسگزارم

ارادتمند شما

رویا شکوهی
دانشجوی دکترا در دانشگاه مالایا
شماره تماس:

سال:

ماه:

شماره منطقه:

اسم مدرسه:

۱- اطلاعات عمومی

۱- لطفا جنسیت و سن فرزندتان را ذکر کنید (کلیه سوالات این پرسشنامه را در مورد فرزندنی که این پرسشنامه به او داده شده پاسخ دهید).

۲- چند فرزند دارید؟

یک دو بیش از دو

۳- لطفا مشخص کنید خودتان و افراد خانواده اتان در کدام گروه بندیهای سنی ذیل قرار می گیرید:

۰-۵ سال	۶-۱۱ سال	۱۲-۱۸ سال	۱۹-۶۰ سال	بالای ۶۰ سال

۴- شغل پدر:

دولتی غیر دولتی خویش فرما کارگر بازنشسته فوت شده

۵- شغل مادر:

کارمند خانه دار بازنشسته فوت شده دانشجو

۶- آخرین مدرک تحصیلی پدر:

دکتر فوق لیسانس لیسانس فوق دیپلم دیپلم سیکل بیسواد

۷- آخرین مدرک تحصیلی مادر:

دکتر فوق لیسانس لیسانس فوق دیپلم دیپلم سیکل بیسواد

۸- متوسط درآمد ماهیانه خانواده:

$> 3,000,000$ ریال

$3,000,000$ - $5,000,000$ ریال

$5,000,000$ - $10,000,000$ ریال

$< 10,000,000$ ریال

۹- چند تا ماشین دارید؟

ماشین نداریم یک دو بیش از دو

۱۰- در خانواده شما چند نفر دارای گواهینامه می باشند؟

هیچکس یک نفر دو نفر بیش از دو نفر

۲- نحوه رفت و آمد والدین به محل کار

۱۱- نحوه رفت و آمد پدر به محل کار؟ (بطور معمول)

پیاده با وسیله شخصی/ماشین/موتور/دوچرخه وسیله نقلیه عمومی سرویس اداره

غیره

۱۲- نحوه رفت و آمد مادر به محل کار؟ (بطور معمول)

پیاده با وسیله شخصی/ماشین/موتور/دوچرخه وسیله نقلیه عمومی سرویس اداره

غیره

۱۳- فاصله محل کار پدر از منزل؟

> 1 کیلومتر $1-2$ کیلومتر < 2 کیلومتر در شهر دیگر

۱۴- فاصله محل کار مادر از منزل؟

> 1 کیلومتر $1-2$ کیلومتر < 2 کیلومتر در شهر دیگر

۱۵- معمولاً پدر چه ساعتی به خانه برمیگردد؟

قبل از ۱ بعدازظهر بعد از ۱ بعدازظهر

۱۶- معمولاً مادر چه ساعتی به خانه برمیگردد؟

قبل از ۱ بعدازظهر بعد از ۱ بعدازظهر

۱۷- معمولاً پدر چه ساعتی سر کار می رود؟

□ قبل از ۷ صبح □ ۷-۸ صبح □ بعد از ۸ صبح

۱۸- معمولاً مادر چه ساعتی سر کار می رود؟

□ قبل از ۷ صبح □ ۷-۸ صبح □ بعد از ۸ صبح

۳- نحوه رفت و آمد دلخواه والدین به محل کار

۱۹- با در نظر داشتن درجه بندی از ۱ تا ۵، بطوریکه ۱ به معنای خیلی راحت و ۵ به معنای خیلی ناراحت است، دور عددی که با حس شما نسبت به آن نحوه رفت و آمد منطبق است دایره بکشید.

نحوه رفت و آمد	خیلی راحت					خیلی ناراحت
ماشین شخصی	۱	۲	۳	۴	۵	
اتوبوس	۱	۲	۳	۴	۵	
مترو	۱	۲	۳	۴	۵	
تاکسی	۱	۲	۳	۴	۵	
پیاده	۱	۲	۳	۴	۵	
سرویس اداره	۱	۲	۳	۴	۵	

با توجه به دلایل ذیل دلیل انتخاب نحوه رفت و آمد خیلی راحت به محل کارتان را بفرمایید. (لطفا دور عدد مناسب دایره بکشید) ۱ به معنای کاملاً درست و ۵ به معنای کاملاً نادرست است.

۲۰-.....برای شما نحوه رفت و آمد خیلی راحت به محل کارتان است زیرا:

	کاملاً درست					کاملاً نادرست
...خیابانها خیلی شلوغ هستند	۱	۲	۳	۴	۵	
...ساعت کاری ما انعطاف پذیر است	۱	۲	۳	۴	۵	
...میتوانم سر راه به کارهای دیگر هم برسم (خرید کردن..)	۱	۲	۳	۴	۵	
...میتوانم سر راه فرزندم راه به مدرسه برسانم	۱	۲	۳	۴	۵	
...محل کارم خیلی دور است	۱	۲	۳	۴	۵	

...وسایل نقلیه عمومی در محله ما در دسترس نیست	۱	۲	۳	۴	۵
...نبود خطکشی عابر پیاده	۱	۲	۳	۴	۵
...محله ما برای پیاده ها امن نیست	۱	۲	۳	۴	۵
...رسیدن سر موقع به محل کار	۱	۲	۳	۴	۵
...عادت داشتن به این نحوه رفت و آمد	۱	۲	۳	۴	۵
...برای سلامتی خوب است	۱	۲	۳	۴	۵
...ارزان است	۱	۲	۳	۴	۵
...پیاده رو ها خیلی باریک است	۱	۲	۳	۴	۵
...پیاده رو ها متصل نیستند	۱	۲	۳	۴	۵
...زمستان هوا خیلی سرد است	۱	۲	۳	۴	۵
...خیلی راحت است	۱	۲	۳	۴	۵

۴- مناسب بودن محیط اطراف مدرسه برای پیاده ها

۲۱- به نظر شما آیا محیط اطراف مدرسه برای پیاده ها به طور عموم مناسب است؟ (با ذکر دلیل)

بلی خیر

۲۲- به نظر شما آیا محیط اطراف مدرسه برای پیاده روی بچه های زیر ۱۲ سال مناسب است؟ (با ذکر دلیل)

بلی خیر

۵- نحوه رفت و آمد فعلی فرزندتان به مدرسه

سوالات ذیل درباره نحوه رفت و آمد فرزندتان به مدرسه می باشد. اگر نحوه رفت و آمد فرزندتان همیشه یکسان نیست، لطفا سوالات را بر اساس نحوه غالب پاسخ دهید.

۲۳- فرزند شما معمولا چگونه به مدرسه میرود؟

پیاده و به تنهایی

پیاده و با دوستانش

پیاده و با خواهر یا برادر بزرگتر

پیاده و با والدین یا پدر بزرگ یا مادر بزرگ

اسکیت/دوچرخه

ماشین شخصی

سرویس مدرسه

تاکسی

مترو/اتوبوس

۲۴- فرزند شما معمولاً چگونه از مدرسه برمی‌گردد؟

پیاده و به تنهایی

پیاده و با دوستانش

پیاده و با خواهر یا برادر بزرگتر

پیاده و با والدین یا پدر بزرگ یا مادر بزرگ

اسکیت/دوچرخه

ماشین شخصی

سرویس مدرسه

تاکسی

مترو/اتوبوس

۲۵- مسافت تخمینی بین خانه و مدرسه؟

> ۱ کیلومتر

۱-۱.۵ کیلومتر

۱.۵-۲ کیلومتر

< ۲ کیلومتر

۲۶- اگر فرزندان بخواهد به تنهایی و پیاده به مدرسه برود (یا همین الان به تنهایی میرود) ، کدام از

کارهای ذکر شده در ذیل را باید انجام بدهد؟

خیر	بلی	از خیابانهایی با بیش از ۴ باند عبور می کند
خیر	بلی	از خیابانی باید رد شود که علائم راهنمایی و چراغ خطر ندارد
خیر	بلی	از خیابانی باید رد شود که خطکشی عابر پیاده ندارد
خیر	بلی	مجبور است در حاشیه خیابان راه برود زیرا پیاده رو نیست
خیر	بلی	مجبور است از خیابانهایی عبور کند که ماشینها با سرعت بیش از ۳۰ کیلومتر حرکت می کنند
خیر	بلی	به آدم نا جور (معتاد..) برخورد می کند
خیر	بلی	از خیابانهایی عبور می کند که حداقل یک طرف دارای مغلزه هستند

۶- حساس و تصمیم‌گیری درباره نحوه رفت و آمد به مدرسه

سوالات زیر درباره چگونگی تصمیم‌گیری شما در رابطه با نحوه رفت و آمد فرزندتان به مدرسه است. لطفا بدون در نظر گرفتن اینکه در حال حاضر فرزندتان چگونه رفت و آمد می‌کند به سوالات پاسخ دهید.

۲۷-- با در نظر داشتن درجه بندی از ۱ تا ۵, بطوریکه ۱ به معنای خیلی راحت و ۵ به معنای خیلی ناراحت است, دور عددی که با حس شما نسبت به نحوه رفت و آمد فرزندتان به مدرسه منطبق است دایره بکشید.

نحوه رفت و آمد به مدرسه	خیلی راحت				خیلی ناراحت
پیاده و با دوستانش	۱	۲	۳	۴	۵
پیاده و با والدین یا پدر بزرگ یا مادر بزرگ	۱	۲	۳	۴	۵
پیاده و با خواهر یا برادر بزرگتر	۱	۲	۳	۴	۵
پیاده و به تنهایی	۱	۲	۳	۴	۵
اسکیت/دوچرخه	۱	۲	۳	۴	۵
ماشین شخصی	۱	۲	۳	۴	۵
تاکسی	۱	۲	۳	۴	۵
مترو/اتوبوس	۱	۲	۳	۴	۵
سرویس مدرسه	۱	۲	۳	۴	۵

۲۸- آیا شما یا همسرتان درباره نحوه رفت و آمد فرزندتان به مدرسه تصمیم می‌گیرید؟

بلی خیر

۲۹- آیا شما یا همسرتان فرزندتان را برای پیاده رفتن به مدرسه تشویق می‌کنید؟ (با ذکر دلیل)

بلی خیر

۳۰- از نظر شما از چه سنی پسران می‌تواند به تنهایی به مدرسه برود؟

۹ سالگی

۱۰ سالگی

۱۱ سالگی

بعد از ۱۲ سالگی

هیچ وقت

ما پسر نداریم

۳۱- از نظر شما از چه سنی دختران می‌تواند به تنهایی به مدرسه برود؟

۹ سالگی

۱۰ سالگی

□ ۱۱ سالگی

□ بعد از ۱۲ سالگی

□ هیچ وقت

□ ما دختر نداریم

۳۲- به نظر شما مسافت مناسب بین خانه و مدرسه حداکثر چقدر باید باشد تا فرزندتان بتواند پیاده به

مدرسه برود؟

□ > ۱ کیلومتر

□ ۱-۱.۵ کیلومتر

□ ۱.۵-۲ کیلومتر

□ < ۲ کیلومتر

□ ما هیچوقت به فرزندمان اجازه نمیدهیم به تنهایی به مدرسه برود.

۳۳- با در نظر داشتن درجه بندی از ۱ تا ۵، بطوریکه ۱ به معنای کاملاً درست و ۵ به معنای کاملاً

نادرست است، دور عددی که با حس شما نسبت به نحوه رفت و آمد فرزندتان به مدرسه منطبق است دایره بکشید.

	کاملاً نادرست					کاملاً درست
پیاده رفتن به مدرسه برای سلامتی فرزندم خوب است اگر خودم بتوانم همراهیش کنم	۵	۴	۳	۲	۱	
پیاده رفتن به مدرسه به فرزندم کمک می کند که بتواند با بچه های دیگر ارتباط برقرار کند	۵	۴	۳	۲	۱	
پیاده رفتن به مدرسه خوب نیست چرا که هوا بسیار آلوده است	۵	۴	۳	۲	۱	
ما نگران کارگران ساختمانی هستیم که بلایی سر فرزندم بیاورند (اگر تنها باشد)	۵	۴	۳	۲	۱	
مدرسه به خانه خیلی نزدیک است	۵	۴	۳	۲	۱	
ساعت شروع و خاتمه مدرسه با ساعت کاری ما هماهنگ نیست	۵	۴	۳	۲	۱	
رساندن فرزندم به مدرسه با ماشین خیلی راحت تر است	۵	۴	۳	۲	۱	
پیاده رفتن به مدرسه در هوای	۵	۴	۳	۲	۱	

سرد سخت است					
-------------	--	--	--	--	--

با توجه به شرایطی که در جدول پایین ذکر شده، چقدر احتمال دارد که شما به فرزندتان اجازه دهید به تنهایی به مدرسه برود؟ لطفاً دور عددی که با احساس شما منطبق است دایره بکشید (۱ به احتمال خیلی زیاد و ۵ به احتمال خیلی کم)

۳۴- آیا اجازه می‌دهید فرزندتان پیاده و به تنهایی به مدرسه برود اگر:

	به احتمال خیلی زیاد				به احتمال خیلی کم
...یکی از والدین/خواهر یا برادر بزرگتر همراهش باشند	۱	۲	۳	۴	۵
...بزرگتر بشود	۱	۲	۳	۴	۵
...خانه به مدرسه نزدیکتر بود	۱	۲	۳	۴	۵
...راننده‌ها به بچه‌هایی که پیاده می‌روند توجه کنند	۱	۲	۳	۴	۵
...فرزندم مجبور نباشد از خیابان شلوغ عبور کند	۱	۲	۳	۴	۵
...خیابانها سربالایی و سر پایینی نباشند	۱	۲	۳	۴	۵
...محل امنتر بود	۱	۲	۳	۴	۵
...آدمهای بیشتری پیاده می‌رفتند	۱	۲	۳	۴	۵
...مامور یی چهارراهها بود برای کمک کردن به بچه‌ها در رد شدن از خیابان	۱	۲	۳	۴	۵
...بچه‌های زیادی پیاده به مدرسه می‌رفتند	۱	۲	۳	۴	۵
...پیاده‌روها از خیابانها با بوته جدا می‌شد	۱	۲	۳	۴	۵
...پیاده‌روها باریکتر بود	۱	۲	۳	۴	۵
...پیاده‌روها متصل بود	۱	۲	۳	۴	۵
...کفیوش پیاده‌روها مناسب بود	۱	۲	۳	۴	۵

۶- نحوه رفت و آمد پدر و مادر به مدرسه در زمان کودکیشان

۳۵- شما در دوران دبستان چگونه به مدرسه رفت و آمد می کردید؟ (لطفا اسم شهری که در آن زندگی می کردید را ذکر کنید، اگر در تهران زندگی می کردید اسم منطقه را بنویسید)

پیاده به تنهایی/ با دوستان/ با خواهر یا برادر

پیاده با یک بزرگتر (والدین/پدر بزرگ یا مادر بزرگ)

اسکیت/دوچرخه

ماشین شخصی

سرویس مدرسه

وسیله نقلیه عمومی

۳۶- در صورتیکه پیاده به مدرسه رفت و آمد می کردید تجربیات خوب خودتان را در این بفرمایید.

۳۷- در صورتیکه پیاده به مدرسه رفت و آمد می کردید تجربیات بد خودتان را در این بفرمایید.

خیلی ممنون می شوم اگر هر گونه نظر دیگری در این رابطه دارید بفرمایید.

" از کمک و همکاریتان بسیار سپاسگزارم "

APPENDIX C

Example of Children’s “Writing Activity “:



My Journey to School (Creative writing)

Year.....
Month.....
Number of area:
Name of the school:
Gender:
Age:

1. How do you go to school? (Please mention the travel mode and provide the reason for choosing it)
2. What is your current travel mode to school? (Please provide the reason for choosing the travel mode)
3. What is your current travel from school?
4. What is your preferred travel mode to school? (Please give the reasons)
5. What is your preferred travel mode from school? (Please give the reasons)
6. Are you allowed to go to and from school on your own? (Please give the reasons)
7. Please tell me whether there is anything on the street that scares you.
8. Would you like to change anything in the neighborhood?
9. What would you like to see on the way to and from school?
10. What wouldn't you like to see on the way to and from school

“Thank you very much for your help”

APPENDIX D

Example of Children's "Writing Activity"(Persian version):



سفر مدرسه (انشا)

.....سال
.....ماه
.....اسم مدرسه
.....جنسیت
.....سن

- ۱- شما چطوری به مدرسه می روید؟ (لطفا نحوه رفت و آمدتان را ذکر کنید (پایاده-سرویس..)) با ذکر دلیل)
- ۲- در حال حاضر با چه وسیله ای به مدرسه می روید؟ (با ذکر دلیل)
- ۳- در حال حاضر با چه وسیله ای از مدرسه بر میگردید؟ (با ذکر دلیل)
- ۴- ترجیح می دهید چطوری به مدرسه بروید؟ (با ذکر دلیل)
- ۵- ترجیح می دهید چطوری از مدرسه برگردید؟ (با ذکر دلیل)
- ۶- آیا اجازه دارید به تنهایی به مدرسه رفت و آمد کنید؟ (با ذکر دلیل)
- ۷- آیا در طول مسیر رفت و آمدتان به مدرسه چیزی در خیابان باعث وحشت شما از تنها به مدرسه رفتن می شود؟
- ۸- اگر اجازه داشته باشید محیط اطراف مدرسه و خانه اتان را تغییر دهید-آن تغییرات چه خواهند بود؟
- ۹- در طول مسیر خانه تا مدرسه دوست دارید چه چیزایی ببینید؟ یا دلتان می خواهد مسیر چطوری باشد؟
- ۱۰- در طول مسیر خانه تا مدرسه چه چیزایی را دوست ندارید ببینید؟

"خیلی ممنون از کمک و همکاریتان"

APPENDIX E

Example of Children’s “writing activity “tools (English version) :



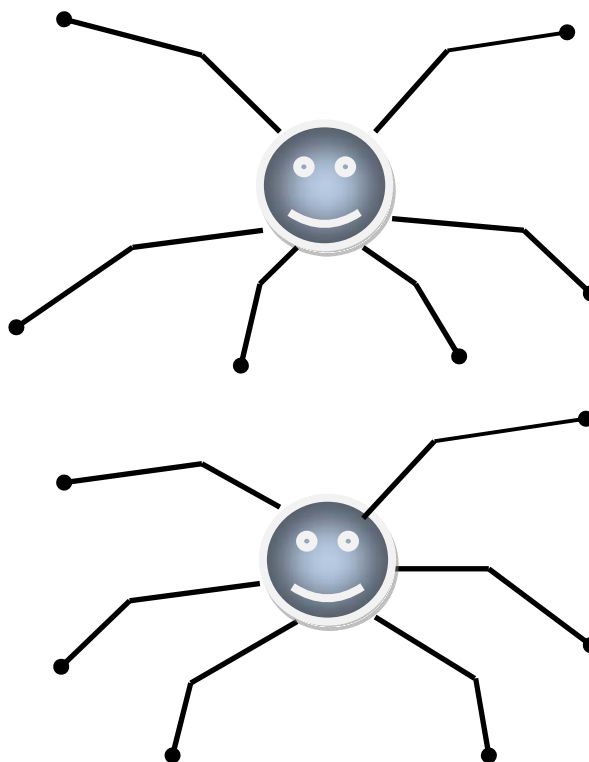
Smiley Spider

(Initial collecting data)

- 1- Please write the name of streets that you walk along while going to and from school on the smiley spiders’ legs (use one of them for your trip to school and the other one for your trip back home);
- 2- Please write down the attributes of the streets on each legs of the spider.
- 3- Then please rate them: (Please write the numbers on the spider legs)

Like: (1 Dislike: (2)

(You can add or omit some of this smiley spider’s legs if you do not need to use)



“Thank you very much for your help”

APPENDIX F

Example of Children's "writing activity" tools (Persian version):



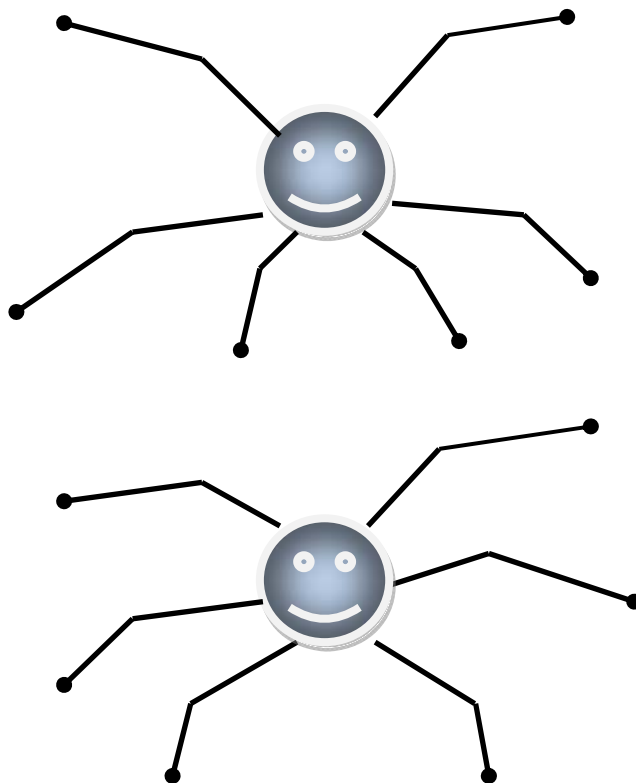
"عنكبوت خندان"

(جمع آوری مقدماتی اطلاعات)

لطفا اسم خیابانهایی که در مسیر خانه تا مدرسه از آنها عبور می کنید را روی پاهای عنکبوتها (هر خیابان روی یک پا) بنویسید. (یکی از عنکبوتها را برای مسیر خانه تا مدرسه و یکی دیگر را برای مسیر برگشت از مدرسه استفاده کنید) لطفا ویژگیهایی که در هر کدام از این خیابانها هست و شما دوست دارید و یا دوست ندارید را در کنار اسم خیابانها بنویسید. سپس با شماره نشان دهید آیا آن ویژگی را دوست دارید یا خیر.

۱- دوست دارم ۲- دوست ندارم

می توانید تعداد پاهای عنکبوت را بر حسب نیازتان کم و زیاد کنید.



"خیلی ممنون از کمک و همکاریتان"

APPENDIX G

Example of instrument for urban design measurement:



Observation information:

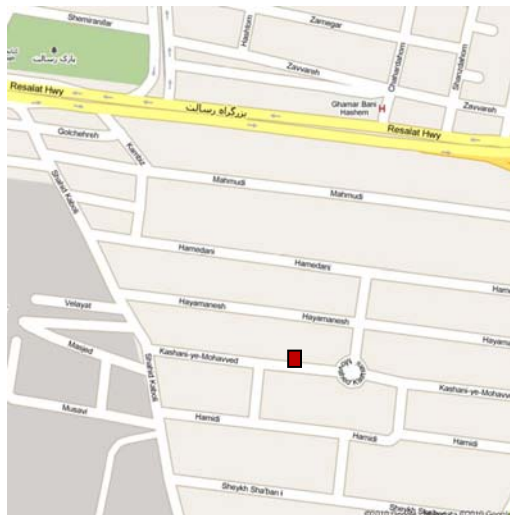
Date/time:

Number of area:

Name of school:

Type of school:

Map of neighbourhood (school should be marked on the map):



1-Perceived Traffic Safety:

- | | | |
|----|--|-----|
| 1- | School location: | |
| a. | Near a main street | Y N |
| b. | Near a local street | Y N |
| c. | Near a neighbourhood park | Y N |
| d. | Surrounded with residential blocks | Y N |
| e. | Near commercial area/neighbourhood centre | Y N |
| f. | Parking bay is present at school entrance | Y N |
| g. | School has completed the “Safe immediate school environment” programme | Y N |
| 2- | Pavements’ condition | |
| a. | Pavement is present for the entire road | |

Y: yes

N: no or incomplete pavements, or pavements are dirt path

b. Pavement is present for the entire road and separates from street by buffer
(buffer includes landscape, any fence)

3- Speed

Is there any speed limit? (write down the posted limited speed)

4- Terrain of the immediate school neighbourhood area :

a. Flat

b. Hilly

c. Gentle slope

d. Sleep slope

5- Access to neighbourhood park

a. If there is any neighbourhood park in school immediate neighbourhood please indicate the Size and number

6- Access to public transportation easily

a. Bus

b. Metro

c. Taxi

2-Perceived Crime Safety:

7- Visibility and Lighting

a. >50% of blocks have first floor windows visible from the street Y N N/A

(Y= more than half of the building have first floor window that is visible from the street)

8- Maintenance

a. Abandoned building is absent (Y=no obviously abandon building is in the segment)

b. Vacant lot is absent (Y=No undeveloped lots that appear uncared for (e.g. over grown grass, no vegetation, accumulated trash, etc.)

c. Visible graffiti is absent (Y=any wall painting apparently sponsored by city, community or business)

9- Type of people

a. Undesirable people are absent (Y=No group of people that would appear threatening the average of pedestrian (e.g. addicted men, rowdy teenagers, etc.)

10- Type of land use

a. Undesirable land use are absent (Y=No adult movie or book store, junk food store)

b. Density of the neighbourhood (high, Low, Moderate)

11- Number of pedestrian

a. There are a lot of pedestrian (Y=Adult and children, walking or standing)

3-Actual Traffic Safety

- 12- Road Capacity
 - a. Number of lanes for traffic (Do not park turning or parking lane)
- 13- Street width
 - a. Street width in feet (if there is a special feature element the narrow the street do not measure that point) use rolling tape measure
- 14- Street length
 - a. Street length in feet (do not include intersections) use rolling tape measure
- 15- Pavement width
 - a. Pavements width in feet, use rolling tape measure
- 16- Intersections
 - a. Number of marked crosswalks (Pedestrian bridge also consider as marked crosswalks)
 - b. Number of traffic stop signs
 - c. Traffic signals present
- 17- The following traffic calming features are present
 - a. Traffic circles (Y=one or more intersection for this segment have a round -about or traffic circle that diverts the traffic in a circular pattern)
 - b. Speed bumps (Y=street has one or two bumps that are explicitly intended to slow car traffic)
- 18- The following urban design features associated with liveliness are present:
 - a. Street trees (Y=two or more trees are planted in a regular pattern in the public portion of the road way)
 - b. Mix land use (Y=contains residential as well as one of the following land-uses :retail, commercial, office, public or industrial)
 - c. Public space (Y=contains one or more open spaces)