

**PEMAPARAN IDEA DAN PENGUASAAN BAHASA DALAM
KARANGAN PELAJAR LEMBAM:
SATU KAJIAN KES**

SITI FARAH BINTI MAT DAUD

**FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR**

2011

**PEMAPARAN IDEA DAN PENGUASAAN BAHASA DALAM
KARANGAN PELAJAR LEMBAM: SATU KAJIAN KES**

SITI FARAH BINTI MAT DAUD

**DISERTASI DISERAHKAN UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN
BAGI MEMENUHI SARJANA LINGUISTIK**

**FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR**

2011

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Amat Mengetahui.

Alhamdulillah, bersyukur saya ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurniaan dan keizinan serta Rahmat-Nya dapat saya menyiapkan penulisan disertasi ini.

Dengan setinggi-tinggi terima kasih dan penghargaan saya rakamkan kepada penyelia saya, Encik Abdul Rahim Bin Mat Yassim pensyarah Fakulti Bahasa dan Linguistik Universiti Malaya yang telah banyak memberi bimbingan dan tunjuk ajar khusus dalam penyelidikan dan penulisan disertasi ini. Terima kasih juga pensyarah-pensyarah program Sarjana Linguistik yang telah banyak mencurahkan ilmu yang berharga kepada saya.

Ungkapan terima kasih daripada saya untuk guru-guru dan pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan di Senawang yang terlibat dalam kajian ini. Kerjasama dan bantuan daripada semua pihak amat saya hargai.

Untuk papa iaitu Hj.Mat Daud bin Mat Said dan mama iaitu Hj.Noriah bt Abdullah tercinta yang tidak pernah jemu mendoakan dan mengharapkan kejayaanku, yang sentiasa memberikan perhatian, dorongan, semangat untukku menyiapkan disertasi ini. Pengorbanan ayah dan ibu yang tidak ternilai akan kukenang sepanjang hayat.

Akhirnya, saya juga ingin menyampaikan ribuan terima kasih dan penghargaan kepada adik beradik saya iaitu Dazulhisham, Siti Nur Asma, Fatin Fatma dan Mohd Muizz dan juga rakan-rakan yang telah banyak memberi sokongan dan dorongan kepada saya untuk menghasilkan penulisan ini.

KANDUNGAN

ABSTRAK

ii

ABSTRACT

iii

PENGHARGAAN

iv

KANDUNGAN

v

SENARAI JADUAL

viii

SENARAI RAJAH

xi

SENARAI SINGKATAN

xii

BAB 1 Pendahuluan

1.0 Pengenalan

1

1.1 Latar Belakang Kajian

5

1.1.2 Perkembangan Pendidikan Kelas Pemulihan Di

Sekolah-Sekolah Menengah Negeri Sembilan

1.2	Pernyataan Masalah	
	11	
1.3	Objektif Kajian	13
1.4	Soalan Kajian	13
1.5	Kepentingan Kajian	14
1.6	Batasan Kajian	15
1.7	Konsep Dan Definisi	16
	1.7.1 Karangan	16
	1.7.2 Bahasa	17
	1.7.3 Penguasaan	18
	1.7.4 Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia	18
	1.7.5 Kelas Pemulihan	19
	1.7.6 Ujian Diagnostik	19
	1.7.7 Pendidikan Pemulihan	20
	1.7.8 Analisis Kesilapan	20
1.8	Rumusan	21

BAB 2	KEPUSTAKAAN	
2.0	Pendahuluan	
		22
2.1	Pandangan Teori-teori Bahasa	
23		
	2.1.1 Sumber Idea	
		24
	2.1.2 Penguasaan Bahasa	
		26
	2.1.3 Perkembangan Bahasa	
		30
	2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	
		34
2.2	Konsep Masalah Pembelajaran	
		35
	2.2.1 Lamban	
		39
	2.2.2 Pemulihan	
		40
	2.2.3 Pengajaran dan Pembelajaran	
		43
2.3	Jenis-Jenis Kesilapan	
		43
2.4	Kajian-Kajian Yang Berkaitan	
		48
	2.4.1 Kajian-Kajian Penyelidik Dari Barat	
		48
	2.4.2 Kajian-Kajian Penyelidik Tempatan	
		50
2.5	Rumusan	
		52

BAB 3	METODOLOGI	
3.0	Pengenalan	
		54
3.1	Pemilihan Subjek	54
	3.1.1 Latar Belakang Responden	
		57
3.2	Reka Bentuk Kajian	
		58
3.3	Instrumen Kajian	
		60
	3.3.1 Ujian Menulis Karangan	
		60
	3.3.2 Temu Bual	
		62
3.4	Tatacara Penyelidikan	
63		
	3.4.1 Prosedur Pentadbiran Ujian Karangan	
		63
	3.4.2 Pengolaan Ujian	
		64
	3.4.3 Prosedur Pengumpulan Data	
		66
	3.4.4 Penganalisan Data	
		66
	3.4.4.1 Pemaparan Idea	
		67
	(a) Aspek Sasaran Idea	
		67
	(b) Aspek Organisasi	
		68

(c) Aspek Penggunaan Bahasa

68

3.4.4.2 Penguasaan Bahasa

63

3.4.4.3 Ciri-ciri Umum Dalam Kemahiran Menulis

63

3.5 Rumusan

73

BAB 4 PERBINCANGAN HASIL KAJIAN

4.0 Pendahuluan

74

4.1 Analisis Data

74

4.1.1 Pemaparan Idea

74

(a) Aspek Sasaran Idea

75

(a) Aspek Organisasi

79

(c) Penggunaan Bahasa

80

4.1.2 Tahap Penguasaan Bahasa Responden

94

4.1.2.1 Keputusan Bahasa Melayu UPSR

94

4.1.2.2 Latar Belakang Bahasa Pengantar Responden

95

4.1.2.3 Minat Responden terhadap Bahasa Melayu

96

4.1.2.4 Penguasaan 2M Responden

	4.1.3 Ciri-Ciri Umum Yang Terdapat Dalam Kemahiran Menulis	
99		
	Pelajar lembam	
4.2	Rumusan	
	106	
BAB 5	KESIMPULAN	
5.0	Pendahuluan	
	106	
5.1	Rumusan Pemaparan Idea dan Penguasaan Bahasa Dalam Karangan Pelajar Lembam	
		106
5.2	Implikasi Terhadap Dapatan Kajian	
	108	
5.3	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	
	114	
Rujukan		
	116	
Lampiran		

SENARAI JADUAL

Jadual	Muka Surat
1: Tajuk karangan	61
2: Masa dan tarikh ujian karangan	65

3: Kekerapan penggunaan pembentukan kata	82
4: Kekerapan penggunaan penggolongan kata	88
5: Keputusan bahasa Melayu UPSR responden	95
6: Minat responden terhadap mata pelajaran bahasa Melayu	96
7: Keputusan keseluruhan ujian diagnostik membaca dan menulis	98

SENARAI RAJAH

Rajah

Muka surat

SENARAI SINGKATAN

R1

Responden 1

R2	Responden 2
R3	Responden 3
R4	Responden 4
R5	Responden 5
R6	Responden 6
R7	Responden 7
R8	Responden 8
R9	Responden 9
R10	Responden 10
UPSR	Ujian Penilaian Sekolah Rendah
PMR	Peperiksaan Menengah Rendah
SPM	Sijil Peperiksaan Malaysia