

KANDUNGAN

	HALAMAN
PENGAKUAN KEASLIAN	i
TAJUK	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Pernyataan Masalah	3
1.3 Tujuan Kajian	6
1.4 Persoalan Kajian	6
1.5 Hipotesis Kajian	7
1.6 Kepentingan Kajian	8
1.7 Batasan kajian	9
1.8 Definisi Operasional	10
1.8.1 Remaja Sekolah	10
1.8.2 Kebimbangan	12
1.8.3 Punca-punca Kebimbangan	13
1.8.4 Status Sosio Ekonomi	14
1.8.5 Sekolah Menengah Harian	15

BAB II : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN

2.1	Pendahuluan	16
2.2	Teori Kebimbangan	16
2.2.1	Teori Psikoanalisis Frued	17
2.2.2	Teori Psikoanalisis Rank	18
2.2.3	Teori Tingkahlaku	19
2.2.4	Teori Kebimbangan Keadaan-Tret	22
2.2.5	Teori Kebimbangan Neurotik	23
2.3	Kajian mengenai kebimbangan	24
2.3.1	Kajian Tempatan	24
2.3.2	Kajian Luar Negara	27

BAB III : METHODOLOGI

3.0	Pendahuluan	33
3.1	Rekabentuk Kajian	33
3.2	Populasi Dan Sampel Kajian	35
3.3	Instrumen Kajian ✓	37
3.4	Kajian Rintis ✓	39
3.5	Pentadbiran Soal selidik	40
3.6	Kaedah Analisis Data	40

BAB IV: DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	43
4.2	Interpretasi Skor Min Tahap Kebimbangan	43
4.3	Profil Responden	44
4.4	Tahap Kebimbangan Pelajar Secara Keseluruhan	45
4.4.1	Perbandingan Tahap Kebimbangan Berdasarkan Jantina Pelajar	49

4.4.2	Perbandingan Tahap Kebimbangan Berdasarkan Etnik	57
4.4.3	Perbandingan Tahap Kebimbangan Berdasarkan Pendapatan Keluarga	66
4.5	Perbandingan Punca Kebimbangan Pelajar	78
4.5.1	Perbandingan Punca Kebimbangan Pelajar Berdasarkan Jantina	78
4.5.2	Perbandingan Punca Kebimbangan Berdasarkan Etnik	80
4.5.3	Perbandingan punca Kebimbangan Berdasarkan Pendapatan Keluarga	82

BAB V: RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN ✓

5.1	Pendahuluan	85
5.2	Rumusan	85
5.3	Perbincangan	87
5.3.1	Tahap Kebimbangan Pelajar	87
5.3.2	Perbezaan Tahap Kebimbangan Berdasarkan Jantina	88
5.3.3	Perbezaan Tahap Kebimbangan Berdasarkan Etnik	89
5.3.4	Perbezaan Tahap Kebimbangan Berdasarkan Pendapatan Keluarga	89
5.3.5	Punca Kebimbangan Pelajar	89
5.4	Cadangan	90
5.4.1	Cadangan Untuk Program Pendidikan	91
5.4.2	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	92

Lampiran:

Rujukan	94
Soal Selidik	99

SENARAI JADUAL

No. Jadual		Halaman
3.1	Kategori Punca Kebimbangan	38
3.2	Nilai Alpha Faktor Kebimbangan	39
3.5	Skala Tahap Kebimbangan	41
4.1	Interpretasi Skor Min Tahap Kebimbangan Pelajar	44
4.2	Profil Responden Kajian	45
4.3	Tahap Kebimbangan Pelajar Secara Keseluruhan	46
4.4	Ujian-t Perbandingan Tahap Kebimbangan Antara Pelajar Lelaki dan Pelajar perempuan	52
4.5	Ujian-t Perbandingan Tahap Kebimbangan Antara Pelajar Melayu Dan Bukan Melayu	60
4.6	Ujian ANOVA Satu-Hala Perbandingan Tahap Kebimbangan Antara Pelajar Dari Pelbagai Tahap Pendapatan Keluarga	69
4.7	Ujian Scheffe Perbandingan Tahap Kebimbangan Pelajaran Dan Kerjaya Antara Pelajar Dari Pelbagai Tahap Pendapatan Keluarga	71
4.8	Ujian Scheffe Perbandingan Tahap Kebimbangan Hubungan Personal Psikologi Antara Pelajar Dari Pelbagai Tahap Pendapatan Keluarga	72
4.9	Ujian Scheffe Perbandingan Tahap Kebimbangan Akhlak Dan Agama Antara Pelajar Dari Pelbagai Tahap Pendapatan Keluarga	74
4.10	Ujian Scheffe Perbandingan Tahap Kebimbangan Kewangan Dan Kehidupan Antara Pelajar Dari Pelbagai Tahap Pendapatan Keluarga	77
4.11	Perbandingan Kategori Punca Kebimbangan Antara Pelajar Lelaki Dan Perempuan	79
4.12	Perbandingan Kategori Punca Kebimbangan Antara Pelajar Melayu dan Pelajar Bukan Melayu	81
4.13	Perbandingan Kategori Punca Kebimbangan Antara Pelajar Dari Keluarga Berpendapatan Rendah, Pelajar Dari Keluarga Berpendapatan Sederhana dan Pelajar Dari Keluarga Berpendapatan Tinggi	83

SENARAI RAJAH

No Rajah		Halaman
3.1	Rajah Kerangka Konseptual	34