

FAKULTI PERNIAGAAN DAN PERAKAUNAN
UNIVERSITI MALAYA

Para pelajar yang dikasih,

Sukacita dimaklumkan bahawa anda telah dipilih sebagai salah seorang daripada 158 orang responden bagi kajian :

"Hubungan Antara Konsep Kendiri Pelajar-pelajar Lelaki
Dan Perempuan Dengan Pencapaian Akademik Di Tiga
Buah Sekolah Di daerah Seremban, Negeri Sembilan : Satu
Perbandingan "

2. Tujuan kajian ini adalah untuk melihat terdapat atau tidak perbezaan antara konsep kendiri pelajar-pelajar lelaki dan perempuan dan hubungkait konsep kendiri dengan pencapaian akademik.
3. Untuk mencapai tujuan tersebut, kejujuran dan keikhlasan anda semasa menjawab soal selidik ini adalah penting.
4. Untuk makluman anda, segala butir-butir atau jawapan yang diberikan akan DIRAHSIAKAN. Nama dan tingkatan anda diperlukan untuk rujukan bagi tahap pencapaian akademik.
5. Di atas segala kerjasama yang anda berikan, saya dahului dengan jutaan terima kasih.

Penyelidik, 
NORAINI ABDULLAH.

Institut Aminuddin Baki - Universiti Malaya

BAHAGIAN A : MAKLUMAT RESPONDEN

Arahan : Sila isikan ruangan kosong dan tandakan [✓] pada kenyataan yang berkaitan dengan diri anda

1. Nama sekolah : _____
2. Nama : _____
3. Tingkatan : _____
4. Umur : _____
5. Jantina : a) Lelaki []
 b) Perempuan []
6. Aliran : a) Sains []
 b) Sastera []

BAHAGIAN B ; Gabungan soal selidik Skala Konsep Kendiri Tennessee dan Skala Penilaian Konsep Kendiri Pasao.

Arahan : Anda dikehendaki membulatkan nombor yang diberikan di dalam ruang-ruang cadangan jawapan. Kekunci jawapan adalah seperti berikut :

- (1) Sangat Tidak Benar (STB)
- (2) Kebanyakannya Tidak Benar (KTB)
- (3) Separuh Benar dan Separuh Tidak Benar (SBSTB)
- (4) Kebanyakannya Benar (KB)
- (5) Sangat Benar (SB)

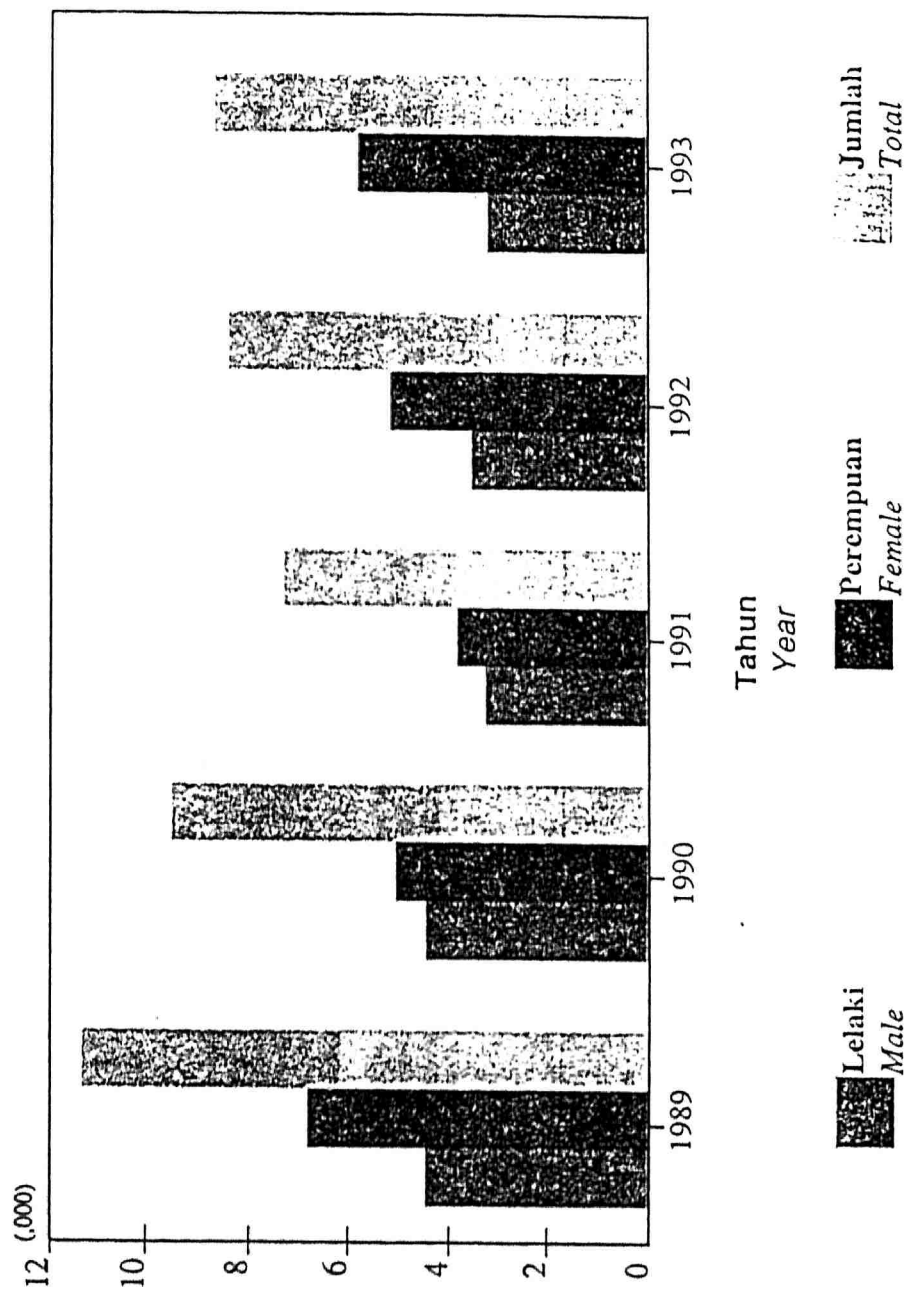
Bil.	Perkara	STB	KTB	SBSTB	KB	SB
1	Saya mempunyai badan yang sihat	1	2	3	4	5
2	Saya suka dipandang kemas dan bersih setiap masa	1	2	3	4	5
3	Saya anggap diri saya seorang yang cuai	1	2	3	4	5
4	Saya tidak jujur dalam berurusan dengan orang lain	1	2	3	4	5
5	Saya seorang yang menarik	1	2	3	4	5
6	Saya sukakan paras rupa saya sekarang ini	1	2	3	4	5
7	Saya seorang yang boros	1	2	3	4	5
8	Saya sangat lemah dalam sukan dan permainan	1	2	3	4	5
9	Saya menjaga diri saya dengan baik	1	2	3	4	5
10	Saya cuba menjaga wajah saya dengan baik	1	2	3	4	5
11	Saya selalu bertindak seolah-olah bersetuju dengan pendapat orang lain	1	2	3	4	5
12	Saya sangat susah hendak tidur	1	2	3	4	5
13	Saya seorang yang bersopan santun	1	2	3	4	5
14	Saya seorang yang jujur	1	2	3	4	5
15	Saya mempunyai banyak kelemahan	1	2	3	4	5
16	Saya seorang yang jahat	1	2	3	4	5
17	Saya dipercayai oleh orang lain	1	2	3	4	5
18	Saya berpuashati dengan kebolehan dan kelakuan saya	1	2	3	4	5
19	Saya seorang yang malas	1	2	3	4	5
20	Saya tidak nampak butir-butir positif tentang diri saya	1	2	3	4	5
21	Saya berpuashati mengenai hubungan saya dengan Tuhan	1	2	3	4	5
22	Dalam kehidupan setiap hari saya patuh kepada ajaran agama	1	2	3	4	5
23	Saya sepatutnya lebih kerap menghadiri kegiatan agama	1	2	3	4	5
24	Saya selalu berbohong untuk melepaskan diri saya daripada dimarahi oleh orang lain	1	2	3	4	5
25	Saya selalu membuat apa yang betul	1	2	3	4	5
26	Saya cuba mengubah diri saya bila membuat kesalahan	1	2	3	4	5
27	Saya mudah tersinggung dan berkecil hati	1	2	3	4	5

Bil.	Perkara	STB	KTB	SBSTB	KB	SB
28	Saya seorang yang tidak disukai oleh orang lain	1	2	3	4	5
29	Saya menganggap kegagalan sebagai satu cabaran yang harus ditempuhi	1	2	3	4	5
30	Saya seorang periang	1	2	3	4	5
31	Saya tidak boleh menyimpan rahsia	1	2	3	4	5
32	Saya bencikan diri saya sendiri	1	2	3	4	5
33	Saya seorang yang penyabar dan tidak cerewet	1	2	3	4	5
34	Saya bijak seperti mana yang saya mahukan	1	2	3	4	5
35	Saya menyembunyikan perasaan saya	1	2	3	4	5
36	Saya tidak dapat menerima kekurangan pada diri saya	1	2	3	4	5
37	Saya dapat menyelesaikan masalah saya dengan mudah	1	2	3	4	5
38	Saya menerima sesuatu tuduhan dengan tidak berasa marah	1	2	3	4	5
39	Saya selalu mengubah fikiran saya	1	2	3	4	5
40	Saya cuba melarikan diri daripada masalah saya	1	2	3	4	5
41	Saya melakukan sesuatu dengan teliti	1	2	3	4	5
42	Saya mempunyai keluarga yang sentiasa menolong saya dalam kesusahan	1	2	3	4	5
43	Saya tidak dapat menerima kritikan yang membina	1	2	3	4	5
44	Saya selalu bergaduh dengan ahli keluarga saya	1	2	3	4	5
45	Saya seorang ahli keluarga bahagia	1	2	3	4	5
46	Saya melayani ibubapa saya sepertimana sepatutnya	1	2	3	4	5
47	Saya bencikan keadaan yang berlaku di sekeliling saya	1	2	3	4	5
48	Orang lain susah hendak berkawan dengan saya	1	2	3	4	5
49	Saya melayan orang lain sebagaimana saya mahu orang lain melayan saya	1	2	3	4	5
50	Saya dapat melihat sifat-sifat yang baik pada semua orang yang saya temui	1	2	3	4	5
51	Saya tidak mudah memaafkan orang lain	1	2	3	4	5
52	Saya seorang yang cepat marah	1	2	3	4	5
53	Saya cuba menghargai pendapat orang lain	1	2	3	4	5
54	Saya cemburu terhadap kejayaan orang lain	1	2	3	4	5

Bil.	Perkara	STB	KTB	SBSTB	KB	SB
55	Saya menyimpan perasaan dendam	1	2	3	4	5
56	Saya merasa risau dengan kedudukan atau taraf akademik saya	1	2	3	4	5
57	Saya diterima oleh kawan-kawan sebagai keadaan semulajadi saya	1	2	3	4	5
58	Saya seorang yang bertanggungjawab	1	2	3	4	5
59	Saya rasa kekok atau janggal bila berurusan dengan jantina yang berlainan	1	2	3	4	5
60	Saya bersungguh bila sesuatu tugas diberikan kepada saya	1	2	3	4	5
61	Saya mempunyai jadual belajar saya sendiri	1	2	3	4	5
62	Saya cuba melibatkan diri dalam kebanyakan matapelajaran yang diajar di sekolah	1	2	3	4	5
63	Saya tidak mempunyai matlamat hidup	1	2	3	4	5
64	Pergi ke sekolah membosankan saya	1	2	3	4	5
65	Saya selalunya menyiapkan kerja rumah yang diberikan oleh guru	1	2	3	4	5
66	Saya yakin terhadap diri saya	1	2	3	4	5
67	Kadang-kadang saya tangguhkan kepada hari esok apa yang sepatutnya saya buat pada hari ini	1	2	3	4	5
68	Saya selalu meniru kawan saya apabila membuat kerja rumah yang diberikan oleh guru saya	1	2	3	4	5
69	Saya suka banyak perkara tentang diri saya	1	2	3	4	5
70	Sekolah merupakan tempat di mana pendapat atau idea saya benar-benar dihormati	1	2	3	4	5

CARTA 9
Chart 9

MALAYSIA
LEPASAN MAKTAB PERGURUAN 1989 - 1993
Graduates of Teacher Training Colleges 1989 - 1993



Jadual 4.5/ Table 4.5

KEMASUKAN, ENROLMEN DAN LEPASAN UNIVERSITI-UNIVERSITI DI MALAYSIA 1993
 INTAKE, ENROLMENT AND GRADUATES OF THE MALAYSIAN UNIVERSITIES 1993

Peringkat Pengajian Level of Studies	Kemasukan Intake			Enrolmen Enrolment			Lepasan Graduates		
	L M	P F	Jumlah Total	L M	P F	Jumlah Total	L M	P F	Jumlah Total
Program Tanpa Ijazah Non-degree Program	14	14	28	14	14	28	33	10	43
Sijil Certificate	75	28	103	75	28	103	72	33	105
Diploma & Integrasi Diploma & Integrated	1744	940	2684	5003	2248	7251	1384	532	1916
Ijazah Pertama First Degree	7928	8448	16376	32268	33168	65436	5666	5803	11469
Diploma Lepasan Ijazah Post-Graduate Diploma	876	1263	2139	707	1402	2109	729	1283	2012
Sarjana Masters	737	411	1148	2583	1378	3961	361	244	605
Ijazah Kedoktoran Doctor of Philosophy (Ph.D)	58	30	88	497	219	716	37	22	59
Jumlah/Total	11432	11134	22566	41147	38457	79604	8282	7927	16209

Sumber: Bahagian Pendidikan Tinggi
 Source: Higher Education Division

Jadual 4.5.1/ Table 4.5.1

BILANGAN KAKITANGAN AKADEMIK DI INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI DI MALAYSIA 1993
 NUMBER OF ACADEMIC STAFFS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN MALAYSIA 1993

Taraf/Status	UM	UKM	USM	UPM	UTM	UUM	UIA	ITM	KTAR
Profesor Professor	69	42	48	26	13	4	28	25	9
Profesor Madya Associate Professor	77	254	155	142	149	4	36	229	39
Pensyarah Lecturer	1052	754	646	584	673	170	316	2070	89
Penolong Pensyarah Assistant Lecturer					394		139		
Pensyarah Pelatih Trainee Lecturer									
Pengajar Instructor									
Tutor Tutor									
Guru Bahasa/Sains Language/science Teacher	82	90	5			18			
Guru Teacher			220					151	
Jurualatih Trainer				126					
Jumlah/Total	1280	1140	1074	878	1229	196	670	2324	137

Sumber: Bahagian Pendidikan Tinggi Catatan: * Profesor = Pensyarah Utama (untuk ITM dan KTAR)
 Source: Higher Education Division * Prof. Madya = Pensyarah Kanan (untuk ITM dan KTAR)

JANTINA jantina by KK

Page 1 of 1

JANTINA	Count Row Pct Col Pct Tot Pct	KK		Row Total
		Positif 1.00	Negatif 2.00	
1 lelaki	39 54.2 47.6 24.7	33 45.8 43.4 20.9	72 45.6	
2 perempuan	43 50.0 52.4 27.2	43 50.0 56.6 27.2	86 54.4	
Column Total	82 51.9	76 48.1	158 100.0	

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	.27254	1	.60163
Continuity Correction	.13119	1	.71720
Likelihood Ratio	.27268	1	.60154
Linear-by-Linear Association	.27082	1	.60278
Fisher's Exact Test: One-Tail			.35873
Two-Tail			.63404

Minimum Expected Frequency - 34.633
 Number of Missing Observations: 0

t-tests for Independent Samples of JANTINA jantina

Variable	Number of Cases	Mean	SD	SE of Mean
KK				
lelaki	72	1.4583	.502	.059
perempuan	86	1.5000	.503	.054

Mean Difference = -.0417

Levene's Test for Equality of Variances: F= .594 P= .442

t-test for Equality of Means				95%	
Variances	t-value	df	2-Tail Sig	SE of Diff	CI for Diff
Equal	-.52	156	.604	.080	(-.200, .117)
Unequal	-.52	151.27	.604	.080	(-.200, .117)

JANTINA jantina by AKADEMIK Pencapaian akademik tinggi/rendah

AKADEMIK Page 1 of 1

JANTINA	Row Pct Col Pct Tot Pct	AKADEMIK		Row Total
		Tinggi	Rendah	
		1	2	
lelaki	1	22.2	77.8	72
		23.5	62.2	45.6
		10.1	35.4	
perempuan	2	60.5	39.5	86
		76.5	37.8	54.4
		32.9	21.5	
Column		68	90	158
Total		43.0	57.0	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	23.37966	1	.00000
Continuity Correction	21.84572	1	.00000
Likelihood Ratio	24.25768	1	.00000
Linear-by-Linear	23.23168	1	.00000
Association			
Fisher's Exact Test:			
One-Tail			.00000
Two-Tail			.00000
Minimum Expected Frequency -	30.987		

Number of Missing Observations: 0

KK by AKADEMIK Pencapaian akademik tinggi/rendah

AKADEMIK Page 1 of 1

KK	Row Pct Col Pct Tot Pct	AKADEMIK		Row Total
		Tinggi	Rendah	
		1	2	
Positif	1.00	51.2	48.8	82
		61.8	44.4	51.9
		26.6	25.3	
Negatif	2.00	34.2	65.8	76
		38.2	55.6	48.1
		16.5	31.6	
Column		68	90	158
Total		43.0	57.0	100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	4.65468	1	.03097
Continuity Correction	3.98672	1	.04586
Likelihood Ratio	4.68574	1	.03041
Linear-by-Linear	4.62522	1	.03151
Association			
Fisher's Exact Test:			
One-Tail			.02270
Two-Tail			.03705
Minimum Expected Frequency -	32.709		
Number of Missing Observations:	0		

MARKS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	185	2	1.3	1.3	1.3
	195	1	.6	.6	1.9
	205	1	.6	.6	2.5
	215	1	.6	.6	3.2
	219	2	1.3	1.3	4.4
	222	1	.6	.6	5.1
	224	3	1.9	1.9	7.0
	225	1	.6	.6	7.6
	226	2	1.3	1.3	8.9
	228	1	.6	.6	9.5
	231	2	1.3	1.3	10.8
	232	1	.6	.6	11.4
	233	1	.6	.6	12.0
	234	2	1.3	1.3	13.3
	235	3	1.9	1.9	15.2
	236	4	2.5	2.5	17.7
	237	1	.6	.6	18.4
	240	2	1.3	1.3	19.6
	241	1	.6	.6	20.3
	242	1	.6	.6	20.9
	243	1	.6	.6	21.5
	244	1	.6	.6	22.2
	245	1	.6	.6	22.8
	246	3	1.9	1.9	24.7
	247	4	2.5	2.5	27.2
	249	4	2.5	2.5	29.7
	250	3	1.9	1.9	31.6
	251	4	2.5	2.5	34.2
	252	6	3.8	3.8	38.0
	253	2	1.3	1.3	39.2
	254	1	.6	.6	39.9
	255	4	2.5	2.5	42.4
	256	4	2.5	2.5	44.9
	258	1	.6	.6	45.6
	259	3	1.9	1.9	47.5
	260	1	.6	.6	48.1
	261	2	1.3	1.3	49.4
	262	1	.6	.6	50.0
	263	1	.6	.6	50.6
	264	1	.6	.6	51.3
	265	4	2.5	2.5	53.8
	266	8	5.1	5.1	58.9
	267	5	3.2	3.2	62.0
	268	4	2.5	2.5	64.6
	269	1	.6	.6	65.2
	270	1	.6	.6	65.8
	271	2	1.3	1.3	67.1
	272	4	2.5	2.5	69.6
	273	3	1.9	1.9	71.5
	274	1	.6	.6	72.2
	275	4	2.5	2.5	74.7
	276	3	1.9	1.9	76.6
	278	2	1.3	1.3	77.8
	279	1	.6	.6	78.5
	281	5	3.2	3.2	81.6
	282	1	.6	.6	82.3
	283	1	.6	.6	82.9
	284	1	.6	.6	83.5
	285	2	1.3	1.3	84.8
	286	2	1.3	1.3	86.1
	287	1	.6	.6	86.7
	288	3	1.9	1.9	88.6
	289	2	1.3	1.3	89.9
	290	1	.6	.6	90.5
	292	1	.6	.6	91.1
	293	1	.6	.6	91.8
	295	1	.6	.6	92.4

297	1	.6	.6	93.0
298	1	.6	.6	93.7
299	1	.6	.6	94.3
300	3	1.9	1.9	96.2
304	1	.6	.6	96.8
307	1	.6	.6	97.5
310	1	.6	.6	98.1
312	1	.6	.6	98.7
313	1	.6	.6	99.4
314	1	.6	.6	100.0

Total	158	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

Mean	260.538	Median	262.500	Mode	266.000
Sum	41165.000	Missing cases	0		
Valid cases	158				

KK Konsep sendiri

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Positif	1.00	82	51.9	51.9	51.9
Negatif	2.00	76	48.1	48.1	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Mean	1.481	Median	1.000	Mode	1.000
Sum	234.000	Missing cases	0		
Valid cases	158				

VAR003 agregat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	1	.6	.6	.6
	8	2	1.3	1.3	1.9
	9	1	.6	.6	2.5
	10	3	1.9	1.9	4.4
	11	2	1.3	1.3	5.7
	13	1	.6	.6	6.3
	14	2	1.3	1.3	7.6
	15	1	.6	.6	8.2
	16	3	1.9	1.9	10.1
	17	1	.6	.6	10.8
	18	3	1.9	1.9	12.7
	19	4	2.5	2.5	15.2
	20	5	3.2	3.2	18.4
	21	5	3.2	3.2	21.5
	22	2	1.3	1.3	22.8
	23	2	1.3	1.3	24.1
	24	5	3.2	3.2	27.2
	25	2	1.3	1.3	28.5
	26	2	1.3	1.3	29.7
	27	2	1.3	1.3	31.0
	28	5	3.2	3.2	34.2
	29	4	2.5	2.5	36.7
	30	3	1.9	1.9	38.6
	31	4	2.5	2.5	41.1
	32	3	1.9	1.9	43.0
	34	4	2.5	2.5	45.6
	35	5	3.2	3.2	48.7
	36	3	1.9	1.9	50.6
	37	3	1.9	1.9	52.5
	38	10	6.3	6.3	58.9
	39	9	5.7	5.7	64.6
	40	16	10.1	10.1	74.7
	41	10	6.3	6.3	81.0
	42	7	4.4	4.4	85.4
	43	10	6.3	6.3	91.8
	45	2	1.3	1.3	93.0
	46	1	.6	.6	93.7
	47	3	1.9	1.9	95.6
	48	4	2.5	2.5	98.1
	49	1	.6	.6	98.7
	50	1	.6	.6	99.4
	53	1	.6	.6	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

18 Mar 98 SPSS for MS WINDOWS Release 6.1

VAR003 agregat
 Mean 32.449 Median 36.000 Mode 40.000
 Sum 5127.000
 Valid cases 158 Missing cases 0

18 Mar 98 SPSS for MS WINDOWS Release 6.1

AKADEMIK Pencapaian akademik tinggi/rendah

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tinggi	1	68	43.0	43.0	43.0
Rendah	2	90	57.0	57.0	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Valid cases 158 Missing cases 0

JKK L/P KK positif/negatif by AKADEMIK Pencapaian akademik tinggi/rendah
 AKADEMIK Page 1 of 1

JKK	Count Row Pct Col Pct Tot Pct	AKADEMIK		Row Total
		Tinggi 1	Rendah 2	
Lelaki KK positi	2 33.3 19.1 8.2	13 66.7 28.9 16.5	26 66.7 28.9 16.5	39 24.7
Lelaki KK negati	3 9.1 4.4 1.9	3 90.9 33.3 19.0	30 90.9 33.3 19.0	33 20.9
Perempuan KK pos	4 67.4 42.6 18.4	29 67.4 42.6 18.4	14 32.6 15.6 8.9	43 27.2
Perempuan KK neg	5 53.5 33.8 14.6	23 53.5 33.8 14.6	20 46.5 22.2 12.7	43 27.2
Column Total	68 43.0	90 57.0	158 100.0	

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	29.37228	3	.00000
Likelihood Ratio	32.53952	3	.00000
Linear-by-Linear Association	10.82219	1	.00100
Minimum Expected Frequency - 14.203			
Number of Missing Observations: 0			



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN
PENYELIDIKAN PENDIDIKAN,
KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
PARAS 2, 3 DAN 5, BLOK J,
PUSAT BANDAR DAMANSARA,
50604 KUALA LUMPUR

Telefon: 2556900
Kawat: "PENDIDIKAN"
Faks: 03-2554960

Ruj. Tazan:

Ruj. Kari:

Tarikh:

KP (BPPDP) 13/15
Jld.48 (107)
21 Okt.1997

Cik Noraini bt. Abdullah,
No.3, Jln. Bunga Raya 13,
Taman Tasik Jaya,
70400 Seremban,
Negeri Sembilan.

Puan,

**Kebenaran Bagi Menjalankan Kajian Ke Sekolah-Sekolah, Jabatan-Jabatan
Dan Institusi Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia.**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan puan untuk menjalankan kajian bertajuk :

“ Hubungan antara konsep sendiri pelajar-pelajar lelaki dan perempuan dengan pencapaian akademik di tiga buah sekolah di daerah Seremban, Negeri Sembilan: Satu perbandingan “ telah diluluskan

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada hanya apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang puan kemukakan ke Bahagian ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri yang berkenaan.
3. Puan juga dikehendaki menghantar senaskah hasil kajian puan ke Bahagian ini sebaik sahaja selesai kelak.

Sekian. Terima Kasih

“ BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,

(DR. ABD. KARIM B. MD.NOR)

b.p.Pengarah Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
Kementerian Pendidikan Malaysia.

sk

Pengarah,
Jabatan Pendidikan N. Sembilan.

Prof Madya Dr. Mansor Md. Isa,
Fakulti Perniagaan & Perkaunan,
UM.

جابتن فئديقن نكري سمبلن دارالخصوص

JABATAN PENDIDIKAN
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS.

JALAN DATO' HAMZAH,
KARUNG BERKUNCI No. 6,
70990 SEREMBAN.

Tel : 06-723481, 723485
Fax : 06-735340, 739969

Ruj. Nama : JEN (PPS) 12/4/R/11/16
97/ (70)

Tarikh : 15 November 1997

Puan Noraini Bt Abdullah,
3, Jalan Bunga Raya 13,
Taman Tasik Jaya,
70400 Seremban.

Tuan,

**Kebenaran Bagi Menjalankan Kajian ke Sekolah-Sekolah di
N.Sembilan dan Institusi-Institusi di Bawah Kementerian
Pendidikan Malaysia**

Adalah saya diarah untuk memaklumkan bahawa permohonan
tuan/puan untuk menjalankan kajian mengenai :-

" Hubungan Antara Konsep Kendiri Pelajar-Pelajar
Lelaki dan Perempuan Dengan Pencapaian Akademik di
Tiga Buah Sekolah di Daerah Seremban.

telah diluluskan.

2. Pihak tuan/puan hendaklah berjumpa terus dengan Pegawai/
Pengetua Pusat Sumber/Sekolah berikut untuk meminta
persetujuan dan membincangkan mengenai kajian itu :-

- 2.1. Sekolah Menengah Kebangsaan Senawang.
- 2.2. Sekolah Menengah Kebangsaan Paroi Jaya.
- 2.3. Sekolah Menengah Kebangsaan Jalan Sikamat.

3. Dimaklumkan kebenaran ini diberi berdasarkan kepada
surat kelulusan dari pihak Kementerian Pendidikan Malaysia
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan seperti
kelulusannya Bil. KP(BPPP)13/15 Jld.48 (1027) bertarikh :
15 Oktober 1997.

4. Tuan/puan hendaklah menghantarkan senaskah hasil kajian tuan/puan itu ke Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan Kementerian Malaysia dan ke Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan (UP: Unit Pendaftaran Sekolah)

Sekian di maklumkan. Terima kasih.

" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "

Saya yang menurut perintah,



(PATEMAH BT BABA)
b.p Pendaftaran Sekolah
Negeri Sembilan Darul Khusus.

sk;

1. Pegawai Pendidikan Daerah
Daerah : Seremban / P.Dickson.
K.Pilah/Jelebu/Jempol
Tampin/Rembau.
2. Pengetua / Guru Besar
Sekolah Berkenaan.