

<b>Senarai Kandungan</b>	<b>Halaman</b>
Abstrak	i-ii
Abstract	iii-iv
Penghargaan	v
Senarai Jadual	vi-vii
Senarai Rajah	viii

### **Bab 1 : Pengenalan**

1.0 Perkara Yang Hendak Dikaji	1-6
1.1 Tujuan Kajian	6-7
1.2 Soalan-soalan Kajian	7-8
1.3 Kepentingan Kajian	8-9
1.4 Batasan Kajian	9-10

### **Bab 2 : Tinjauan Kajian Yang Berkenaan**

2.0 Pendahuluan	11
2.1 Definisi Teknologi Pendidikan	11-12
2.2 Kepentingan Teknologi Pendidikan Dalam Proses Pengajaran-Pembelajaran	12-15
2.3 Kepentingan Media Pendidikan Seperti CD-ROM Sebagai Perantara Dalam Pengajaran-Pembelajaran	15-20

**Bab 3 : Metodologi Kajian**

3.0	Pendahuluan	21-22
3.1	Alat Kajian	22-23
3.2	Sampel Kajian	23-24
3.3	Prosedur Kajian	25-26
3.4	Pengkodan Semula Variabel	27-30
3.5	Penganalisan Data	30
3.6	Definisi Operasional	31-32

**Bab 4 : Analisa Dapatan Kajian**

4.0	Pendahuluan	33
4.1	Analisa Kekekapan	34-47
4.2	Analisa Secara Perbandingan	48-53

**Bab 5 : Rumusan, Perbincangan, Cadangan Dan Kesimpulan**

5.0	Kesimpulan	54-57
5.1	Cadangan	57-58
5.2	Kajian Lanjutan	58

**Bibliografi****Lampiran**

<b>Senarai Jadual</b>	<b>Halaman</b>
Jadual 1.0.0 : Kaedah Pengajaran-Pembelajaran Dan Tahap Penerimaan Pelajar	4
Jadual 3.2.0 : Taburan Sampel Mengikut Jurusan	23
Jadual 3.2.1 : Jadual Sampel Mengikut Jantina	24
Jadual 3.3.0 : Prosedur Kajian	25
Jadual 4.1.0 : Taburan Kekeperan Ratio Lelaki Dan Perempuan	34
Jadual 4.1.1 : Taburan Kekeperan Pembahagian Sampel Mengikut Jurusan	35
Jadual 4.1.2 : Taburan Kekeperan Jenis Sekolah Rendah Yang Telah Dipelajari Oleh Pelajar	36
Jadual 4.1.3 : Taburan Kekeperan Kumlulan Keturunan Pelajar	37
Jadual 4.1.4 : Taburan Kekeperan Tujuan Pelajar Datang Ke Sekolah	38
Jadual 4.1.5 : Taburan Kekeperan Keputusan Pendidikan Moral Pelajar Dalam Peperiksaan Pertengahan Tahun Pada Tahun Ini	39
Jadual 4.1.6 : Jadual Kekeperan Jangkaan Pencapaian Pelajar Dalam Mata Pelajaran Pengetahuan Moral Dalam Peperiksaan Percubaan Akan Datang	40
Jadual 4.1.7 : Taburan Kekeperan Mengenai Kesenangan Untuk Mencari Bahan-Bahan Rujukan Untuk Pengetahuan Moral	41
Jadual 4.1.8 : Taburan Kekeperan Guru Pengetahuan Moral Membekalkan Bahan Bantu Mengajar Yang Mencukupi	42

Jadual 4.1.9 : Taburan Kekerapan Buku Dan Bahan Rujukan Pengetahuan Moral Di Perpustakaan Mencukupi	43
Jadual 4.1.10 : Taburan Kekerapan Pemilikan Komputer Di Rumah	44
Jadual 4.1.11 : Taburan Kekerapan Pelajar Mengenai Sesi Pengajaran- Pembelajaran Di Kelas	45
Jadual 4.1.12 : Taburan Kekerapan Minat Pelajar Terhadap Sesi Pengajaran- Pembelajaran Berbantuan Teknologi CD-ROM	46
Jadual 4.1.13 : Taburan Kekerapan Perubahan Markah Keputusan Antara Pra Ujian Dan Pos Ujian	47
Jadual 4.2.0 : Taburan Perbandingan Antara Minat Pelajar Terhadap Pengajaran-Pembelajaran Pengetahuan Moral Berbantuan Bahan Multimedia Atau Bahan Bukan Multimedia	48
Jadual 4.2.1 : Taburan Perbandingan Minat Pelajar Mengikut Jantina	50
Jadual 4.2.2 : Taburan Hubungan Antara Minat Pelajar Terhadap Pengajaran- Pembelajaran Berbantuan Bahan Multimedia Dan Keputusan Yang Dicapai	52

<b>Senarai Rajah</b>	<b>Halaman</b>
Rajah 1 : Reka Bentuk Kajian	8
Rajah 2 : Model Yang Menerangkan Peranan Media	16
Rajah 3 : Kepentingan Media Pendidikan Dalam Proses Pengajaran-Pembelajaran	17