

## ISI KANDUNGAN

## MUKA SURAT

|                |     |
|----------------|-----|
| Penghargaan    | i   |
| Abstrak        | ii  |
| Abstract       | iii |
| Isi Kandungan  | iv  |
| Senarai Jadual |     |

### BAB I PENDAHULUAN

|     |                    |   |
|-----|--------------------|---|
| 1.0 | Pengenalan         | 1 |
| 1.1 | Pernyataan Masalah | 5 |
| 1.2 | Tujuan Kajian      | 6 |
| 1.3 | Kepentingan Kajian | 8 |
| 1.4 | Signifikan Kajian  | 8 |
| 1.5 | Batasan Kajian     | 9 |
| 1.6 | Definisi Istilah   | 9 |

### BAB II TINJAUAN KAJIAN LAMPAU

|     |                                                                                                                                       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.0 | Pendahuluan                                                                                                                           | 12 |
| 2.1 | Matlamat Pendidikan                                                                                                                   | 13 |
| 2.2 | Pengkomputeran Di Malaysia                                                                                                            | 16 |
| 2.3 | Penggunaan Bahan Multimedia (Komputer) dalam Sistem Pendidikan                                                                        | 16 |
| 2.4 | Kajian Keberkesanan Penggunaan Bahan Multimedia (Komputer) dalam Pendidikan                                                           | 22 |
| 2.5 | Keberkesanan Pengajaran dan pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah dengan Menggunakan Bahan Multimedia di Negara Kita dan di Luar Negeri | 27 |

## ISI KANDUNGAN

## MUKA SURAT

### BAB III METODOLOGI KAJIAN

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 3.0 | Pendahuluan             | 31 |
| 3.1 | Rekabentuk Kajian       | 31 |
| 3.2 | Alat Kajian             | 32 |
| 3.3 | Sampel Kajian           | 33 |
| 3.4 | Cara Penganalisaan Data | 34 |

### BAB IV ANALISIS DATA

|        |                                                                 |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 4.0    | Pengenalan                                                      | 35 |
| 4.1    | Dapatan Kajian                                                  | 35 |
| 4.1.1  | Taburan Sampel Mengikut Sekolah                                 | 35 |
| 4.1.2  | Tahu Apa Itu Bahan Multimedia                                   | 36 |
| 4.1.3  | Kemudahan Bahan Multimedia                                      | 37 |
| 4.1.4  | Tahu Menggunakan Komputer Mengikut Sekolah                      | 38 |
| 4.1.5  | Berminat Menggunakan Komputer Untuk Belajar                     | 39 |
| 4.1.6  | Minat Untuk Mempelajari Mata Pelajaran Sejarah Mengikut Sekolah | 40 |
| 4.1.7  | Guru Mengajar Dengan Menggunakan Bahan Multimedia               | 41 |
| 4.1.8  | Pengajaran Guru Sejarah Sangat menarik dan Jelas                | 42 |
| 4.1.9  | Lebih berminat Dengan Pengajaran Menggunakan Bahan Multimedia   | 43 |
| 4.1.10 | Memberi Tumpuan Semasa Guru Sejarah Mengajar                    | 44 |
| 4.1.11 | Selalu Rasa Bosan Dengan Cara Guru Sejarah Mengajar             | 45 |

|        |                                                                                                     |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.12 | Menggunakan komputer untuk menyiapkan kerja                                                         | 46 |
| 4.1.13 | Hubungan Di Antara Sekolah Dengan Keberkesanan Penggunaan Bahan Multimedia                          | 47 |
| 4.1.14 | Analisis Minat Untuk Belajar Sejarah Dengan Keputusan Ujian Bulanan Sejarah                         | 49 |
| 4.1.15 | Hubungan Di Antara Keputusan Ujian Bulanan Sejarah Dengan Sekolah                                   | 51 |
| 4.1.16 | Hubungan Antara pengajaran Guru Menggunakan Komputer dengan Pemberian Tumpuan                       | 52 |
| 4.1.17 | Hubungan Di Antara Pengajaran Menggunakan Komputer Dengan Pengajaran Yang Menarik Dan Jelas         | 54 |
| 4.1.18 | Hubungan Antara Pengajaran Guru Sejarah Berbantuan Komputer Dengan pencapaian Ujian Bulanan Sejarah | 56 |
| 4.1.19 | Hubungan Antara Tumpuan Yang Diberi Semasa Guru Sejarah mengajar Dengan Pencapaian Ujian            | 58 |
| 4.1.20 | Taburan Sampel Guru Mengikut Sekolah                                                                | 60 |
| 4.1.21 | Tahu menggunakan Komputer                                                                           | 61 |
| 4.1.22 | Ada Kemudahan Komputer                                                                              | 62 |
| 4.1.23 | Tahap Pengetahuan Dan Kemahiran Dalam Komputer                                                      | 63 |
| 4.1.24 | Pengetahuan Awal Tentang Penggunaan Komputer                                                        | 64 |
| 4.1.25 | Penggunaan Kaedah Tradisional Semasa Mengajar Mata Pelajaran Sejarah                                | 65 |
| 4.1.26 | Menggunakan Bahan Multimedia Untuk Mengajar Mata pelajaran Sejarah                                  | 66 |

## **ISI KANDUNGAN**

## **MUKA SURAT**

|        |                                                                                                          |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.27 | Berminat Untuk menggunakan Bahan Multimedia Dalam pengajaran Sejarah                                     | 67 |
| 4.1.28 | Bahan Multimedia Sesuai Dijadikan Alat Bantuan Pengajaran                                                | 68 |
| 4.1.29 | Pengajaran Sejarah Dengan Menggunakan Bahan Multimedia Adalah Lebih Berkesan Daripada Kaedah Tradisional | 69 |
| 4.1.30 | Kemahiran Berkomputer Akan Dapat Membantu Guru-Guru Mempertingkatkan Keberkesanan Pengajaran             | 70 |
| 4.1.31 | Penggunaan Bahan Multimedia Dalam proses Pengajaran Sejarah Telah meningkatkan Pencapaian Pelajar        | 71 |
| 4.1.32 | Analisis Hubungan Pengajaran Sejarah Dengan Menggunakan Bahan Multimedia dengan Pencapaian pelajar       | 72 |
| 4.1.33 | Penggunaan Kaedah Tradisional Dalam Pengajaran Sejarah Telah Meningkatkan Pencapaian Pelajar             | 74 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN CADANGAN**

|     |               |    |
|-----|---------------|----|
| 5.0 | Kesimpulan    | 75 |
| 5.1 | Cadangan      | 78 |
| 5.2 | Kajian Lanjut | 80 |

## **RUJUKAN 81**

## **LAMPIRAN**

Soal Selidik Bagi pelajar

Soal Selidik Bagi Guru

**SENARAI JADUAL****MUKA SURAT**

|      |   |                                                                                                  |    |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.0  | : | Pengumpulan Data                                                                                 | 34 |
| 4.0  | : | Sampel Pelajar Mengikut sekolah                                                                  | 35 |
| 4.1  | : | Tahu Apa Itu Bahan Multimedia                                                                    | 36 |
| 4.2  | : | Kemudahan Bahan Multimedia Mengikut Sekolah                                                      | 37 |
| 4.3  | : | Tahu Menggunakan Komputer Mengikut Sekolah                                                       | 38 |
| 4.4  | : | Berminat Menggunakan Komputer Untuk Belajar                                                      | 39 |
| 4.5  | : | Minat Untuk Mempelajari Mata Pelajaran Sejarah                                                   | 40 |
| 4.6  | : | Guru Mengajar Mata Pelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Bahan Multimedia                         | 41 |
| 4.7  | : | Pengajaran Guru Sejarah Sangat Menarik dan Jelas                                                 | 42 |
| 4.8  | : | Lebih Berminat Dengan Pengajaran Guru Sejarah Tingkatan Satu Dengan menggunakan Bahan Multimedia | 43 |
| 4.9  | : | Memberi Tumpuan Semasa Guru Sejarah Mengajar                                                     | 44 |
| 4.10 | : | Selalu Rasa Bosan Dengan Cara Guru Mengajar                                                      | 45 |
| 4.11 | : | Menggunakan Komputer Untuk Menyiapkan Kerja Yang Diberi Oleh Guru Sejarah                        | 46 |
| 4.12 | : | Hubungan Di Antara Sekolah dengan Keberkesanan Penggunaan Bahan Multimedia                       | 47 |
| 4.13 | : | Hubungan Di antara Minat untuk Belajar Sejarah Dengan Keputusan Ujian Bulanan Sejarah            | 49 |
| 4.14 | : | Hubungan antara Keputusan Ujian Bulanan Sejarah dengan sekolah                                   | 51 |
| 4.15 | : | Hubungan antara Pengajaran Guru Menggunakan Komputer dengan Tumpuan Semasa Guru Sejarah Mengajar | 52 |

|      |   |                                                                                                                         |    |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.16 | : | Hubungan Antara Pengajaran Sejarah dengan menggunakan Komputer dengan Pengajaran Guru Sejarah yang Menarik dan Jelas    | 54 |
| 4.17 | : | Hubungan Antara Pengajaran Guru Sejarah Berbantuan Komputer Dengan Pencapaian Ujian Bulanan Sejarah                     | 56 |
| 4.18 | : | Hubungan Antara Tumpuan Yang Diberi Semasa Guru Mengajar Dengan Pencapaian Dalam Ujian Bulanan Sejarah                  | 58 |
| 4.19 | : | Taburan Sampel Guru Mengikut Sekolah                                                                                    | 60 |
| 4.20 | : | Tahu Menggunakan Komputer Mengikut Sekolah                                                                              | 61 |
| 4.21 | : | Ada Kemudahan Komputer                                                                                                  | 62 |
| 4.22 | : | Tahap Pengetahuan Dan Kemahiran Dalam Komputer                                                                          | 63 |
| 4.23 | : | Pengetahuan Awal Tentang Penggunaan Bahan Multimedia                                                                    | 64 |
| 4.24 | : | Penggunaan Kaedah Tradisional Semasa Mengajar Sejarah                                                                   | 65 |
| 4.25 | : | Menggunakan Bahan Multimedia Untuk mengajar Mata Pelajaran                                                              | 66 |
| 4.26 | : | Berminat Untuk Menggunakan Bahan Multimedia dalam Pengajaran Sejarah                                                    | 67 |
| 4.27 | : | Bahan Multimedia Sesuai Untuk Dijadikan Sebagai Alat Bantuan Pengajaran Sejarah                                         | 68 |
| 4.28 | : | Pengajaran Mata Pelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Bahan Multimedia Adalah Lebih berkesan Daripada Kaedah Tradisional | 69 |
| 4.29 | : | Kemahiran Berkomputer akan Dapat Membantu guru-guru Mempertingkatkan Keberkesanan Pengajaran Mereka                     | 70 |
| 4.30 | : | Penggunaan Bahan Multimedia Dalam Proses Pengajaran Sejarah telah meningkatkan Pencapaian Pelajar                       | 71 |
| 4.31 | : | Hubungan Antara Pengajaran Guru Sejarah Berbantuan Komputer Dengan Pencapaian Ujian Bulanan Sejarah                     | 72 |

|        |                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.32 : | Penggunaan Kaedah Tradisional Dalam Proses Pengajaran<br>Sejarah Telah meningkatkan Pencapaian Pelajar |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

74