

Isi Kandungan

	Muka surat
Penghargaan	i
Abstrak	ii
Kandungan	v
Senarai Jadual	ix

Bab Satu – Pengenalan

Latar Belakang Kajian	1
Pernyataan Masalah	2
Kepentingan Kajian	4
Tujuan Kajian	5
Soalan-soalan Kajian	5
Batasan Kajian	7
Peristilahan	7

Bab Dua – Tinjauan Penulisan dan Kajian Lampau

Pengenalan	10
Keberkesanan Program/Kursus	10
Keberkesanan Teknik	14
Kepentingan Kemahiran Menulis	18
Ciri-ciri Sebuah Karangan Yang Lengkap	20

Bab Tiga – Metodologi Kajian

Kaedah Penyelidikan	25
Persampelan	25
Sampel kajian	25
Cara pemilihan sampel	25
Instrumentasi	26
Jenis instrumen kajian	26
Pemarkahan	29
Proses Pengajaran	30

Bab Empat – Analisis Dapatan

Pengenalan	33
Pencapaian Keseluruhan Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Dan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	33
Pencapaian Dari Segi Isi Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Dan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	35
Pencapaian Dari Segi Organisasi Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Dan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	36
Pencapaian Dari Segi Bahasa Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Dan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	37
Pencapaian Keseluruhan Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	38

Pencapaian Dari Segi Isi Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	39
Pencapaian Dari Segi Organisasi Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	40
Pencapaian Dari Segi Bahasa Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	41
Pencapaian Keseluruhan Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	42
Pencapaian Dari Segi Isi Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	43
Pencapaian Dari Segi Organisasi Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	44
Pencapaian Dari Segi Bahasa Karangan Jenis Perbincangan Di Kalangan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu Sebelum Dengan Selepas Pengajaran	45
 Bab Lima – Rumusan Dan Perbincangan	
Pengenalan	47
Perbincangan Dan Rumusan	47
Cadangan-cadangan	49
Kesimpulan	51
 Rujukan	 52
Lampiran A : Format Karangan Jenis Perbincangan	54

Lampiran B : Sukatan Kursus LKM 400 (Bahasa Malaysia IV)	56
Lampiran C – J : Latihan-latihan Bagi Kursus LKM 400 (Bahasa Malaysia IV)	57
Lampiran K : Kertas Jawapan Karangan Pelajar	69

Senarai Jadual

Jadual 3.1:	Sampel Kajian	26
Jadual 3.2:	Analisis Soalan Karangan LKM 400	27
Jadual 4.1:	Perbezaan Antara Min Markah Keseluruhan Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM dan KPBM	34
Jadual 4.2:	Perbezaan Antara Min Markah Isi Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM dan KPBM	35
Jadual 4.3:	Perbezaan Antara Min Markah Organisasi Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM dan KPBM	36
Jadual 4.4:	Perbezaan Antara Min Markah Bahasa Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM dan KPBM	37
Jadual 4.5:	Perbezaan Antara Min Markah Keseluruhan Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM	38
Jadual 4.6:	Perbezaan Antara Min Markah Isi Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM	39
Jadual 4.7:	Perbezaan Antara Min Markah Organisasi Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM	40
Jadual 4.8:	Perbezaan Antara Min Markah Bahasa Praujian dengan Pascaujian Bagi KPM	41
Jadual 4.9:	Perbezaan Antara Min Markah Keseluruhan Praujian dengan Pascaujian Bagi KPBM	42
Jadual 4.10:	Perbezaan Antara Min Markah Isi Praujian dengan Pascaujian Bagi KPBM	43
Jadual 4.11:	Perbezaan Antara Min Markah Organisasi Praujian dengan Pascaujian Bagi KPBM	44
Jadual 4.12:	Perbezaan Antara Min Markah Bahasa Praujian dengan Pascaujian Bagi KPBM	45