

83 **Abstract**

84 This study was conducted to investigate the problems faced by the international students in  
85 the use of English for academic purposes while performing the tasks associated with seven  
86 areas of language use for academic purposes within the university.

87 The study adopted a mixed methods approach and benefited from both quantitative and  
88 qualitative research methods.

89 A questionnaire was designed and administered to the international students in the University  
90 of Malaya, the faculties of Education and Computer Science and Information Technology  
91 which hosted the largest numbers of the international students in the university. 210 of the  
92 students responded to it. It mainly asked the students to state how frequently they  
93 encountered problems while doing tasks in the seven areas of the use of English for  
94 Academic Purposes. 25 of the respondents and 9 lecturers from the above mentioned faculties  
95 agreed to have interviews and were involved in the study to further validate the  
96 questionnaires' findings, give more in-depth accounts of the problems, and also give their  
97 perspectives regarding some solutions to the problems.

98 'Writing reviews and papers' (43.8%) and 'giving oral presentations' (33.4%) were reported to  
99 be the highest problems that '*always*' or '*usually*' challenged the students followed by 'note  
100 taking' (21.9%), 'participating in group discussions' (20.9%), ' answering exam questions'  
101 (17.1%), 'reading academic texts' (14.3%), and ' understanding lectures' (13.4%),  
102 respectively, as far as questionnaire findings were concerned.

103

104 Interviews, as mentioned above, also validated the above findings and gave more insights  
105 into problems with each area of language use. The lecturers mentioned the students' problem  
106 with writing different genres is the most serious problem which requires immediate action.

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129 **Abstrak**

130 Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti bidang bahasa yang berlainan bagi tujuan akademik dalam  
131 pembabitan para pelajar antarabangsa sebagai sebahagian daripada kehidupan mereka di Universiti  
132 Malaya di samping mengkaji masalah yang mereka hadapi semasa menjalani tugas yang berkaitan  
133 dengan bidang bahasa yang telah dipilih.

134

135 Kajian ini mengadaptasikan sebuah pendekatan di mana kaedah campuran telah digunakan dan  
136 ianya mendapat kebaikan dari kedua-dua kaedah iaitu kuantiti tarif dan juga kualiti tarif.

137

138 Satu set soalselidik telah dirangka dan telah diberikan kepada 210 orang pelajar antarabangsa  
139 daripada fakulti pendidikan dan sains komputer dan teknologi maklumat yang merangkumi bilangan  
140 pelajar antarabangsa yang paling ramai di universiti tersebut. Soalselidik tersebut khususnya  
141 meminta para pelajar untuk menyatakan masalah yang sering mereka hadapi ketika  
142 menyempurnakan tugas yang merangkumi tujuh aspek yang berlainan dalam penggunaan Bahasa  
143 Inggeris bagi tujuan akademik. Seramai 25 responden berserta dengan 9 orang pensyarah daripada  
144 fakulti-fakulti yang telah dinyatakan di atas bersetuju untuk melibatkan diri dalam sesi temubual dan  
145 terlibat sama dalam. Kajian ini untuk mengesahkannya secara lanjut keputusan soalselidik,  
146 terutamanya dalam memberikan pandangan yang lebih mendalam dalam masalah yang  
147 dikemukakan serta memberikan pendapat masing-masing mengenai cara-cara menangani  
148 permasalahan tersebut.

149 Menulis ulasan dan tugas (43.8%) dan memberi pembentangan lisan (33.4%) telah dilaporkan  
150 sebagai masalah yang tertinggi yang selalunya atau biasanya menjadi cabaran kepada para pelajar  
151 dan seterusnya diikuti dengan pengambilan nota (21.9%), perbincangan berkumpulan (20.9%),

152 menjawab soalan peperiksaan (17.1%), pembacaan dan pemahaman buku teks dan jurnal (14.3%)  
153 dan pemahaman kuliah (13.4%).

154

155 Tembual seperti yang telah dinyatakan diatas, juga disahkan sebagaimana di dalam keputusan kajian  
156 dan memberi pandangan yang lebih mendalam terhadap setiap bidang bahasa yang digunakan. Para  
157 pensyarah menyatakan bahawa permasalahan pelajar-pelajar dari segi penulisan dalam genre yang  
158 berlainan adalah masalah yang paling serius dan perlu diambil tindakan segera.

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175