

TEMU BUAL DENGAN PELAJAR AKTIF, REFLEKTIF, VERBAL DAN VISUAL

1. Adakah anda suka belajar dengan cara ini?
2. Adakah anda merasakan belajar dengan cara ini memenuhi/sesuai dengan gaya anda belajar?
3. Adakah belajar cara ini sesuai untuk membantu pembelajaran anda?
4. Adakah anda rasa lebih seronok belajar dengan laptop ini?
5. Adakah penggunaan laptop dalam pembelajaran akan menarik minat anda untuk menggunakannya?
6. Adakah penggunaan broadband menarik minat anda untuk menggunakannya?
7. Adakah penggunaan internet dengan kelajuan tinggi akan menarik minat anda untuk menggunakannya?
8. Adakah penggunaan ‘web quest’ menarik minat anda untuk belajar? (aktif, visual)
9. Adakah penggunaan klip video sesuai dengan minat anda? (verbal, reflektif)
10. Dapatkah anda memahami topik ‘gas law’ dengan cara belajar begitu?
11. Adakah modul ini dapat meransang anda untuk berfikir dan menjana idea?
12. Adakah pembelajaran menggunakan modul ini membosankan?
13. Adakah anda akan selalu ingin menggunakan modul sebegini?
14. Apakah masalah-masalah yang anda hadapi semasa menggunakan modul ini?
15. Apakah pengalaman yang berguna semasa menggunakan modul ini?
16. Apakah kemahiran dan baru yang dapat anda perolehi setelah/semasa menggunakan modul ini?
17. Apakah kekuatan/kebaikan belajar dengan modul ini?
18. Apakah kelemahan/kekurangan belajar dengan modul ini?
19. Cadangan penambahbaikan?
20. Adakah aktiviti dan latihan yang disediakan sesuai dengan cara belajar anda?
21. Adakah aktiviti dan latihan yang disediakan membuat anda berfikir?
22. Adakah aktiviti dan latihan yang disediakan sesuai dengan topik?

23. Adakah laman web yang disediakan menarik dan sesuai?
24. Pernahkah guru anda mengajar menggunakan modul sebegini iaitu berasaskan teknologi dan gaya pembelajaran?
25. Sesuaikah guna modul sebegini untuk topik-topik Fizik?
26. Anda perlukan bimbingan guru untuk menggunakan modul ini?
27. Untuk bahagian mana anda perlukan bimbingan guru?
28. Adakah anda berharap dapat belajar dengan cara ini?
29. Adakah modul ini mampu membuat anda berfikir sendiri untuk mencari jawapan?

TEMU BUAL DENGAN GURU

1. Adakah objektif atau hasil pembelajaran Modul Pedagogi Fizik dinyatakan?
 - a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
2. Adakah objektif atau hasil pembelajaran modul pedagogi diikuti?
 - a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
3. Adakah objektif pembelajaran atau hasil pembelajaran berdasarkan objektif pembelajaran dalam spesifikasi kurikulum?
4. Adakah Pengenalan dan Soalan yang dibincangkan dalam modul pedagogi memotivasi pelajar dan mengorientasikan pelajar untuk menjana dan berfikir secara konstruktivisme?
 - a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
5. Adakah terdapat kepelbagaiannya aktiviti untuk mengenal minat pelajar?
 - a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
6. Adakah media yang digunakan sesuai untuk pembelajaran?
 - a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
7. Adakah rumusan memperkuuhkan dan ‘pull together’ objektif untuk setiap modul pedagogi?
 - a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal

8. Adakah teknik penyoalan sesuai?
- a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
9. Adakah penilaian bersesuaian?
- a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
10. Adakah perkakasan dan sumber yang diperlukan disediakan?
- a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
11. Adakah suruhan/instruksi untuk simulasi diberikan dengan jelas?
- a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
12. Adakah cukup ruang untuk ‘personalization’?
- a) Aktif
 - b) Reflektif
 - c) Visual
 - d) Verbal
13. Adakah anda suka mengajar dengan cara ini?
14. Adakah anda merasakan belajar dengan cara ini memenuhi/sesuai dengan gaya murid anda belajar?
15. Adakah belajar cara ini sesuai untuk membantu pengajaran anda?
16. Adakah anda rasa lebih seronok mengajar dengan laptop ini?
17. Adakah penggunaan laptop dalam pengajaran akan menarik minat anda untuk menggunakan?
18. Adakah penggunaan broadband menarik minat anda untuk menggunakan?

19. Adakah penggunaan internet dengan kelajuan tinggi akan menarik minat anda untuk menggunakannya?
20. Adakah penggunaan ‘web quest’ menarik minat pelajar anda untuk belajar? (aktif, visual)
21. Adakah penggunaan klip video sesuai dengan minat murid anda? (verbal, reflektif)
22. Dapatkah murid anda memahami topik ‘gas law’ dengan cara belajar begitu?
23. Adakah modul ini dapat meransang murid anda untuk berfikir dan menjana idea?
24. Adakah pengajaran menggunakan modul ini membosankan?
25. Adakah anda akan selalu ingin menggunakan modul sebegini?
26. Apakah masalah-masalah yang anda hadapi semasa menggunakan modul ini?
27. Apakah pengalaman yang berguna semasa menggunakan modul ini?
28. Apakah kemahiran dan pengetahuan baru yang dapat anda perolehi setelah/semasa menggunakan modul ini?
29. Apakah kekuatan/kebaikan mengajar dengan modul ini?
30. Apakah kelemahan/kekurangan mengajar dengan modul ini?
31. Cadangan penambahbaikan?
32. Adakah aktiviti dan latihan yang disediakan sesuai dengan cara belajar murid anda?
33. Adakah aktiviti dan latihan yang disediakan membuat murid anda berfikir?
34. Adakah aktiviti dan latihan yang disediakan sesuai dengan topik?
35. Adakah laman web yang disediakan menarik dan sesuai?
36. Pernahkah anda mengajar menggunakan modul sebegini iaitu berasaskan teknologi dan gaya pembelajaran?
37. Sesuaikah guna modul sebegini untuk topik-topik Fizik?
38. Adakah bimbingan anda sebagai guru diperlukan pelajar semasa menggunakan modul ini?
39. Untuk bahagian mana bimbingan anda sebagai guru diperlukan pelajar?
40. Adakah anda berharap dapat mengajar dengan cara ini?
41. Adakah modul ini mampu membuat anda berfikir sendiri untuk mencari jawapan?

