

## **ABSTRAK**

Pengajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA) bermula sejak tahun 1977 dengan 11 buah sekolah rintis. Kurikulumnya digubal khas bagi mencapai objektif komunikasi. Buku teks bagi subjek tersebut digubal selaras dengan objektif komunikasi. Penekanan diberikan kepada penguasaan kosa kata dengan dijelaskan melalui ruangan kamus, latihan dan daftar perkataan di akhir buku teks. Ia bertujuan bagi meningkatkan penguasaan kosa kata dalam kalangan pelajar agar pelajar-pelajar mampu lulus dengan cemerlang dalam peperiksaan. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji pendekatan pengajaran kosa kata yang diaplikasikan oleh guru-guru bahasa Arab dalam proses pengajaran dan pembelajaran mereka serta melihat tahap penguasaan pelajar terhadap kosa kata yang telah dipelajari. Bagi mendapatkan data kajian, dua set borang soal selidik dibina dengan mengambil kira pandangan sarjana pendidikan bahasa Arab melalui sorotan kajian. Borang tersebut diedar kepada sampel kajian yang terdiri daripada 7 orang guru Bahasa Arab dan 30 orang pelajar di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Kuala Lumpur (SMKAKL). Dapatan kajian ini menunjukkan guru-guru tersebut memberi keutamaan dalam pengajaran kosa kata Arab dan mengaplikasikan pendekatan pengajaran kosa kata tersebut sepertimana yang diutarakan oleh sarjana pendidikan bahasa Arab sehingga para pelajar dapat menguasai kosa kata yang telah dipelajari dengan baik, seterusnya menunjukkan bahawa matlamat Bahagian Pendidikan Islam (BPI) Kementerian Pelajaran Malaysia terhadap penguasaan kosa kata Arab dalam kalangan pelajar tercapai.

## **ABSTRACT**

The Teaching of Arabic in Religious National Secondary School (SMKA) started since 1977 with 11 pilot schools. A special curriculum was designed to achieve communication objectives. In line with the communication objectives a textbook was designed to fulfill the objectives. In order to help students master the vocabulary the textbook provides exercises and glossary on the same page and at the end of the book. This study is aimed to assess whether the approach to teaching vocabulary and learning process are successful. In addition this study is also aimed at evaluating whether students have mastered the vocabulary learned. To obtain the data, two sets of forms consisting of questionnaires were constructed by taking into account the views of Arabic scholars through literature reviews. Two forms were distributed to 7 Arabic language teachers and 30 students of Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Kuala Lumpur ( SMKAKL ). The findings show that the teachers emphasized the teaching of vocabulary and applied the teaching methods as suggested by the Arabic scholars until the students were able to master the vocabulary. This shows that the goal set by the Department of Islamic Education BPI on mastering the Arabic vocabulary has been achieved.