

Teks Ujian Membaca (i)فِي الْعُطْلَةِ

Fī al-'utlatt

الْعُطْلَةُ فِي شَهْرِ يُولِيُو الْقَادِمِ. عَادَةً يَرْجِعُ فَيَصِلُ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ فِي كَلْتَانِ. بَيْتِ
 جَدِّهِ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ. وَيَسْكُنُ جَدُّهُ مَعَ جَدَّتِهِ هُنَاكَ. وَيَذْهَبُ فَيَصِلُ إِلَى الْمَحَلَّةِ
 التِّجَارِيَّةِ فِي مَدِينَةِ كُوتَا بَهَارُو لِلتَّسَوُّقِ. فِي الْمَدِينَةِ يَشْتَرِي الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ
 وَالْقُرُصَ وَالْهَدِيَّةَ.

فِي مَطْعَمِ الْجَامِعَةِ

Fī maṭ'am al-jāmi'att

تَذْهَبُ نَعِيمَةٌ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا سَلَوَى إِلَى مَطْعَمِ الْجَامِعَةِ لِلْغَدَاءِ. تَأْكُلُ نَعِيمَةُ الْخُبْزَ

وَتَشْرَبُ الشَّايَ. وَتَأْكُلُ صَدِيقَتُهَا الْمَكْرُونَةَ وَتَشْرَبُ الْعَصِيرَ. بَعْدَ الْغَدَاءِ تَذْهَبُ

نَعِيمَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِتَكْتُبَ الْوَأَجِبَ وَتَذْهَبُ صَدِيقَتُهَا إِلَى الْفَصْلِ لِتَدْرُسَ اللُّغَةَ

العَرَبِيَّةَ.

SURAT KEBENARAN PESERTA KAJIAN

Saya, _____ bernombor kad
pengenalan _____ dari kumpulan _____ bersetuju
untuk menyertai penyelidikan yang dijalankan oleh Puan Nur Hafizah Ahmad Tajuddin.

Tujuan penyelidikan ini adalah untuk menilai penguasaan kemahiran sebutan bahasa Arab melalui kaedah transliterasi.

Saya faham bahawa penyelidikan ini akan dijalankan melalui kaedah ujian membaca dan ujian tersebut akan direkodkan bagi tujuan menganalisis data.

Dalam laporan penyelidikan tersebut, nama sebenar saya akan dirahsiakan.

Tandatangan:.....

Tarikh:.....

Rubrik Analitik

No. Responden

Ujian Membaca**Sebutan**

Aspek ini mengukur sebutan dari sudut makhraj serta sifat huruf-huruf bahasa Arab.

0. Tiada percubaan untuk meniru sebutan asal.
1. Sebutan merosakkan teks.
2. Sebutan kadangkala mengganggu bacaan.
3. Percubaan yang bagus untuk meniru sebutan asal.
4. Hampir kepada sebutan asal.

Kelancaran

Aspek ini mengukur kemudahan dan keselesaan responden dalam bacaan.

0. Tiada tindak balas.
1. Teragak-agak, tidak pasti dan tempoh berhenti yang lama.
2. Bacaan yang lambat dan kerap berhenti.
3. Sedikit ragu-ragu tetapi boleh meneruskan bacaan.
4. Bacaan berterusan dengan sekatan yang sangat sedikit.

Ketepatan bacaan

Aspek ini mengukur ketepatan bacaan mengikut tanda bacaan dan mora (panjang-pendek) atau juga disebut sebagai harakat.

0. Hampir semua perkataan dibaca dengan salah.
1. Banyak kesalahan sehingga kerap mengganggu bacaan.
2. Kadangkala berlaku kesalahan dan mengganggu bacaan.
3. Kesalahan yang dilakukan tidak mengganggu bacaan.
4. Semua perkataan dibaca dengan betul mengikut tanda baris dan harakat.

UJIAN PRA**Teks 1**

Sebutan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Kelancaran 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Ketepatan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Teks 2

Sebutan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Kelancaran 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Ketepatan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Raw score : ____ / 24**Gred akhir** : ____ %**UJIAN POS****Teks 1**

Sebutan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Kelancaran 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Ketepatan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Teks 2

Sebutan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Kelancaran 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Ketepatan 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 3.5 / 4

Raw score : ____ / 24**Gred akhir** : ____ %