BAB SATU

PENDAHULUAN

1.0 ~~1.0~~ Pendahuluan.

Dalam bab ini penulis terlebih dahulu memperkenalkan perkara-perkara penting yang berkaitan dengan kerangka tajuk yang terdiri daripada permasalahan kajian, kepentingan tajuk, kajian-kajian terdahulu, matlamat kajian, metodologi kajian, batasan kajian, bidang kajian dan rangka kajian. Ini akan dapat memberi gambaran menyeluruh secara umum tentang tajuk yang ditulis.

Permasalahan Kajian.

1.1

Abu Hayyan ~~adalah~~ merupakan salah seorang tokoh ~~yang~~ dalam ~~sangat~~ ~~terkemuka dalam~~ bidang nahu yang terkemuka ~~di~~ dalam persejarahan Islam ~~di dunia ini~~. Sebagai ~~seorang~~ seorang yang ~~sangat~~ hebat dan berjasa kepada umat, ia sudah tentu memerlukan kajian dan analisis~~pengamatan~~ yang teliti tentang aliran pemikiran nahunya, hasil-hasil penulisannya, peranan dan kesan terhadap ilmu nahu Arab sepanjang zaman~~. Adakah beliau seorang pengikut, atau seorang pengasas aliran mazhab nahu?nahu~~.

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Right: 2.01 cm, Bottom: 1.5 cm, Width: 21 cm, Height: 29.7 cm, Header distance from edge: 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Left, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Hanging: 1.38 cm, Space After: 10 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, … + Start at: 0 + Alignment: Left + Aligned at: 0.75 cm + Indent at: 1.38 cm, Tab stops: 1.11 cm, Right

Formatted: Font: Bold

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 0.95 cm, Space After: 10 pt, Numbered + Level: 3 + Numbering Style: 1, 2, 3, … + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 6.19 cm + Tab after: 6.83 cm + Indent at: 6.83 cm, Tab stops: 0.63 cm, Right

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Penulisan Abu Hayyan~~-~~ banyak dan belum diterokai. Khazanah yang ditinggalkan kepada ummah ini~~tu~~, khususnya dalam ~~ilmu~~ bidang nahu masih belum dikaji~~dan~~ secara terperinci, lebih-lebih lagi mengenai sejauh mana kesannya dan pengaruhnya terhadap ilmu nahu Arab~~ aliran nahu Arab yang dibawanya~~. Kajian-kajian dalam perkembangan ilmu nahu Arab, berbeza dengan bidang-bidang lain, seperti ilmu fiqh umpamanya.~~,~~ K~~k~~itab-kitab mutakhir menjadi rumusan kepada puluhan ribu kitab yang sebelumnya. Ulama-ulama tersebut merumus, menganalisis, mengesahbenarkan, memilih, meringkas, - menghurai, ~~mengecil,~~ memudahkan dan berbagai lagi kaedah yang mereka lakukan demi kemantapan ilmu tersebut.

Tidak dapat dinafikan bahawa k~~K~~efahaman nahu boleh menyebabkan perbezaan tafsiran al-Quran, kesilapan hadith nabi, salah memberi makna, kesilapan fatwa dan akhirnya menjauhkan ummah daripada sumber yang asli dan suci itu.~~-~~ Kejituan ilmu nahu dapat memelihara tafsir~~an~~ al-Quran dan~~,~~ nas hadith Nabi S.A.W daripada kesalahan bahasa dan kesilapan makna~~-makna~~ serta~~,~~ kefahaman suber-sumber turath yang terkaya. Nahu Arab juga menyerupai~~yamai~~ ilmu ~~matematik~~yang berbentuk latihan minda~~mental exercise~~ yang dapat mencairkan akal~~ pelajar-pelajarnya~~. Perkataan yang tersusun daripada huruf-huruf yang pendek memerlukan formula dan kaedah untuk membacanya. Banyak perkara yang harus dilihat, antaranya dari segi kaedah nahu. Bagi~~,~~ segi yang lain pula, ialah kaedah marfologinya dan seterusnya retorik, stailistik dan mantik. Sumber nahu yang terkaya dan~~,~~ terbanyak adalah ~~,~~disebabkan jarak masa yang terlalu lama sejak zaman Jahiliyyah sehingga kini.~~,~~ Keasliannya~~keberkekalannya~~ terjamin dengan terpeliharanya al-Quran~~keberkekalan al-Quran~~ yang dapat menambahkan kehebatan, keunikan dan taakul yang sangat tinggi.~~ Sejauh manakah aliran nahu yang dibawa oleh Abu Hayyan dalam tafsirnya "al-Bahr al-Muhit" dan "al-Nahr al-Madd".~~ Abu Hayyan merupakan jambatan ilmu nahu Andalusia, iaitu satu

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font color: Auto

Formatted: Font color: Auto

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

tamadun yang lama dan kaya dengan kebijaksanaan ~~kegeligaan~~ para ulamanya. Beliau seolah-olah~~merupakan~~ seperti satu-satunya mutiara yang bernilai~~rmutu~~ tinggi yang dibawa lari daripada kehancuran ~~yang berlaku di~~ Mamlakat Gharnatat.

~~Apakah kesamaan dan percanggahan yang terdapat antara para ulama nahu Arab dalam semua mazhab dan Abu Hayyan.~~

Abu Hayyan ~~juga~~ tergolong diantara ulama-ulama Andalusia yang terkemuka. ~~Sejarahnya~~ Tulisannya merangkumi~~dipenuhi~~ ~~dengan~~ kritikan-kritikan beliau terhadap ulama nahu lain dan juga kritikan-kritikan sebahagian ulama nahu lain terhadap beliau. Selain itu, a~~A~~da yang mendakwa bahawa beliau telah terpengaruh dengan Ibn Mada’ yang bermazhab Zahiri, ada ~~pula~~ yang mendakwa beliau merupakan ~~sebagai~~ anti-hadith dan ada pula yang mendakwa beliau sebagai bermazhab Basrah.

Abu Hayyan juga merupakan perintis kepada perbandingan nahu antara mazhab-mazhab dan pentarjihnya. ~~Ada juga~~ I~~i~~jtihad-ijtihad yang telah beliau lakukan~~dilakukan oleh beliau~~ dalam kaedah-kaedah nahu serta ~~dan~~ me~~membuat~~ rumuskan nahu menyumbang kepada ~~ebabkan berlakunya~~ kemantapan ilmu nahu Arab. Ia juga sama~~Samalah~~ seperti bidang-bidang ilmu lain yang turut menyumbang kearah~~menuju kearah~~ kemantapan bidang-bidang tersebut. Pel~~Ber~~bagai kaedah yang telah dirumuskan oleh ulama-ulama Islam dalam memantapkan ilmu ~~tersebut~~. Antara kaedah-kaedah tersebut ialah m~~M~~eletakkan sesuatu pada tempatnya mengikut situasi dan ~~yang berbeza-beza dan~~ keperluannya yang berbeza-beza, dimana ia lebih menguntungkan daripada mengambil sebahagian yang lain dan buang sebahagian yang lain. Pada ~~Contohnya dalam~~ situasi tertentu kita memerlukan huraian seumpama ini, sebagai contoh perkara tersebut tidak ada~~kedapatan~~ dalam perkara yang disepakati oleh sebahagian pihak,~~orang~~ tetapi terdapat pada pendapat pihak yang~~orang~~ lain. Secara lebih dekat, ketepatan sama’,~~‘~~ ada pada mazhab Basrah dan tidak ada pada mazhab Kufah, dan di kala yang

Formatted: Font color: Red

Formatted: Underline

Formatted: Underline

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

lain ketepatan turutan kaedah pula terdapat pada mazhab Kufah di mana mereka mengutamakan qira’at dalam keadaan yang sama tidak diambil oleh mazhab Basrah.

Mengambil mazhab Kufah sudah tentu akan meninggalkan kesannya terhadap ilmu-ilmu lain dan jika, menggunapmakai mazhab Basrah diambil pulajuga tetap akan meninggalkan kesannya terhadap sesuatu tafsiran ayat ayat al-Quran dan qiraat. Walau bagaimanapun mMazhab Andalusia juga tetap mempunyai kesannya terhadap kemantapan penguasaan nahu yang boleh mempengaruhi cara ijtihad seseorang ulama. Oleh itu, keperluan kepada kajian ini adalah untukdemi menyelami- mana pandangan yang lebih tepat dan manakah pula yang kecundang antara bentuk-bentuk i’‘rab, pemasangan makna yang betul, cara bacaan cara membacanya yang terdapat dalam kitab-kitab tafsir, fiqh dan lain-lain. Adakah Abu Hayyan memainkan peranan seperti itu?. Persoalan iniIni akan terjawab dalam penulisan ini.

Pengajian nahu Arab merupakan perkara yang sangat sukar disebabkan bahasa Arab merupakan suatu bahasa tua yang sangat sistematik, setiap langkah mempunyai kaedah, berbeza dengan bahasa-bahasa lain di dunia. –Ulama-ulama nahu Arab berusaha dengan berbagai-bagai daya kreativiti mereka untuk mencipta karya-karya yang bertujuan mempermudahkan pengajian nahu Arab. Abu Hayyan Abu Hayyan adalah sSalah seorang tokoh agung bahasa Arab yang seringkali dilupakan oleh ummaht akan dihidangkan oleh penulis yang menjadi tajuk utama dalam tesis ini, iaitu Abu Hayyan. Mengenai Meperkatakan tentang Abu Hayyan ini, penulis mendapatisekurang-kurangnya sekurang-kurangnya mempunyai terdapat lima masalah yang ditemui:

:

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font color: Auto

Formatted: Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 0.79 cm, Left

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 0.79 cm, Left

1. Buat masa ini, pada penelitian penulis, tidak ada suatu pun kajian ~~pun~~ tentang tokoh nahu terbilang ini di-tulis di Malaysia, sedangkan pengajian bahasa Arab dalam cabang yang lain –sedang berkembang pesat di kebanyakkan universiti dan

sekolah.

~~Udan universiti-universiti dan sekolah-sekolah semakin bertambah serta meningkat ketaraf antara bangsa.~~

Kajian-kajian mengenai Abu Hayyan di Timur Tengah atau di Amerika Syarikat belum ada yang menyentuh tentang peranan dan kesan pengaruh beliau dalam bidang nahu Arab.~~tidak secara terperinci, sebaliknya hanya~~ ~~Kebanyakan~~Kebanyakkannya menyentuh secara umum mengenai Abu Hayyan dan lebih difokuaskan kepada ~~kepada pengeluaran semula daripada~~ memperbaiki~~ngedit~~ atau mengesahbenar manuskrip-manuskrip lama karya Abu Hayyan yang disimpan di arkib-arkib Timur Tengah dan Eropah. Sementara itu, kesan dan peranan~~iapakah~~ Abu Hayyan ~~sebenarnya tidak jelas~~~~pada pengetahuan penulis~~ masih belum dikaji secara menyeluruh pada masa ini~~belum diperkatakan,~~ dan kebanyakkan penulisan-penulisan~~tulisan-tulisan~~ tersebut dibuat berdasarkan kepada aspek-aspek tertentu sahaja.

2.

~~Perkara penting yang tidak diserlahkan oleh penulis-penulis sebelum ini ialah tentang peranan Abu Hayyan sebagai tokoh terbilang ilmu nahu Arab. Kalau bukan kerana Abu Hayyan manakan datangnya Ibnu Hisyam, al-Suyutiy, al-Asymuniy, al-Dammaminiy dan lain-lain. Ilmu mereka diterimapakai sehingga ke hari ini.~~Kajian ini diharap mengembalikan thiqah umat Islam terhadap tokoh nahu silam seperti Abu Hayyan~~bahasa Arab~~, khususnya mazhab-mazhab moden yang menggunakan al-Quran secara zahir dan~~,~~ mengutamakan hadith secara

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

terhad~~sempit~~. Tambahan pula, ~~.-~~m~~M~~ereka akan turut~~kan~~ mengetahui bagaimana kaedah-kaedah bahasa ini dibina. Kajian mengenai Abu Hayyan ini sudah tentu akan menyentuh tindakan seseorang sebagai perancang bahasa yang mempunyai autoriti, kemantapan ilmu, keyakinan dan kehebatan ijtihad-ijtihad yang ditinggalkan. ~~Thiqah umat Islam terhadap bahasa Arab terbatas hanya setakat bahasa ibadat semata-mata, sedangkan Allah telah memilih bahasa ini~~ Apa yang paling dibimbangi disini ialah pendokong mazhab nahu moden berusaha merobohkan benteng Islam dari dalam yang mana benteng yang kelima tersebut adi~~i~~alah ulama.

3.

4. ~~Apakah kesan ketokohan Abu Hayyan dan ijtihadnya terhadap ilmu nahu, pemikiran nahu, pengajaran nahu, penulisan nahu dan sejauh mana pengaruhnya terhadap nahu Arab kini. Apakah hubungan antara ketokohan Abu Hayyan sebagai Syaykh al-Nahw dan Kerajaan Mamalik yang berasal dari hamba sahya tawanan perang masyarakat Bosnia, Yogoslavia menjadi kuat membangunkan Islam dan berjaya menhancurkan Monggol~~Kedangkalan umat mutakhir memahami~~ngenali~~ bagaimana para mujtahidin ilmu nahu mengeluarkan hukum nahu dengan metodologi ijtihad mereka boleh mengakibatkan huru-~~-~~hara dalam pemikiran umat sejagat.

~~Kenapakah pusat-pusat pengajian di Malaysia, Timur Tengah hanya menumpukan pengajian nahu Arab mereka kepada kitab-kitab Ibn Hisyam, Ibn Malik dan Ibn 'Aqil sahaja, seperti kitab "Awudah al-Masalik" dan bukannya "Irtisyaf al-Darb" kepunyaan Abu Hayyan~~ Bahasa Arab merupakan bahasa rasmi pemerintahan Islam sejak negara Islam mula diasaskan oleh

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Indent: Left: 0.79 cm, Hanging: 0.48 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.79 cm + Indent at: 1.43 cm

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Rasulullah~~Nabi~~ S.A.W di Madinah pada 1H sehinggalah berakhirnya khilafah Sultan ‘Abd al-Hamid ke-2 1924, tanpa mengira bangsa, warna kulit, sempadan dan agama. Oleh itu,~~ perlu diterokai habis-habisan~~ sebagai lingua franca umat sejagat, usaha-usaha dalam mengembalikan nilai bahasa Arab yang tinggi perlu dilaksanakan dan ini dapat dilihat ~~bersesuaian dengan~~ perkembangannya di Malaysia. Ia b~~b~~ermula dari sekolah rendah dengan program j-QAF ~~nya~~ sehinggalah ke universiti~~ dengan fakulti-fakultinya~~.

Tesis ini diharapkan dapat menyerlahkan diri sebenar Abu Hayyan dalam semua aspek, khususnya dapat memperjelaskan peranan besar yang dimainkan beliau~~yang dimainkannya~~ dan memperlihatkan kesan kehebatan ilmunya dalam mewarnai nahu Arab~~ seterusnya~~.

1.2 ~~1.1~~ Kepentingan Tajuk.

Kajian ~~ketokohan dan aliran~~ pemikiran seseorang dalam sesuatu bidang, khususnya ilmu nahu Arab memberi kesan yang besar dalam~~ari~~ beberapa sudut. Antara sudut-sudut yang dapat kita lihat dalam~~Dalam~~ tajuk “~~Abu~~ ABU ~~Hayyan~~HAYYAN: ~~Peranan dan kesannya terhadap Nahu Arab~~PERANAN DAN KESANNYA TERHADAP NAHU ARAB”~~ akan mempamerkan kepada kita beberapa sudut~~:

Sudut bahasa Arab: Terdapat~~Kedapatan~~ perselisihan pendapat mengenai beberapa perkara dalam nahu Arab. Oleh itu, kajian ini amat ~~sudah tentu~~ berkait rapat dengan aliran-aliran nahu Arab yang mana akan menjelaskan

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: List Paragraph, Justified, Space After: 10 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 5 + Alignment: Left + Aligned at: 0.63 cm + Indent at: 1.27 cm, Tab stops: 1.27 cm, Right

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Bold

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: First line: 0 cm, Space After: 10 pt

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: List Paragraph, Justified, Space After: 10 pt, Outline numbered + Level: 2 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 5 + Alignment: Left + Aligned at: 1.27 cm + Tab after: 2.54 cm + Indent at: 2.54 cm, Tab stops: 0.63 cm, Right

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

perselisihan tersebut. Kita akan dapat mengenali aliran tokoh-tokoh terkemuka, berpengaruh dan penulisannya mereka tersebarbertebaran di pelosok dunia. Selain itu, kKita juga akan dapat mengetahui sumbangan mereka yang penuh dengan kreativiti dan pengolahan. Daripada SsebanyakSebanyak dua puluh buah kitab nahu yang dihasilkan oleh Abu Hayyan dan daripada itu,, sudah tentu akan memperlihatkanapakah kehebatan ilmu nahu yang terdapat di dalamnya dapat diperhatikan secara terperinci.?terperinci. Penulis akan mengemukakan contoh-contoh pendapat h ijtihad beliau dalam permasalahanmasalah nahu dan saraf.

1.

2. Sudut tafsiran al-Quran dan qira'at:qiraat: Sejauh manakah kesan aliran nahu Abu Hayyan dalam tafsirnya "al-Bahr al-Muhit" yang menjadi rujukan utama para ulama dan cendikiawan Islam sertadan bukan Islam. Begitu juga dalam ilmu qira'at, yang memberi kesan kepada aliran nahunya. Sejauh mana pegangan Abu Hayyan dengan ayat-ayat al-Quran dan qira'at dalam m merumuskan hukum nahu Arab akan dikupas lebih lanjut.

Sudut Hadith: Abu Hayyan dan kedudukan hadith dalam kaedah ijtihad hukum nahu. Sejauh manakah penggunaan hadith dalam pembentukan hukum-hukum nahu?nahu. Apakah pandangan ulama terhadap kaedah ijtihad Abu Hayyan yang tidak menjadikan hadith sebagai teras pembentukan kaedah nahu?nahu.Apakah benar pendirian tersebut atau berlaku perubahan atau secara evolusi?

3.

Sudut ilmu usul Fiqh: Kesan kaedah usul fiqh mazhab Zahiri dan mazhab Syafie terhadap pemikiran nahu Abu Hayyan.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, … + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.66 cm + Tab after: 1.32 cm + Indent at: 1.32 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, No bullets or numbering, Tab stops: Not at 1.32 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

4.

Sudut ilmu Fiqh: Apakah kesan ilmu nahu Abu Hayyan terhadap hukum fiqh?fiqh. Apakah pengaruh ilmu nahunya dalam masalah-masalah fiqh? Bagaimanakahfiqh. Bagaimana sikap Abu Hayyan terhadap hukum-hakam fiqh?fiqh. Apakah keistimewaan pemikiran nahu Abu Hayyan dalam kreativiti beliau dari segi fiqh?

5. fiqh.

Sudut sejarah: Sejauh manakah pengaruh politik dan perkembangan kemajuan dalam sesebuah negara dapat membentuk seorang tokoh yang terbilang dalam sesuatu bidang ilmu pengetahuan? Dan apakah. pPeranan tokoh dalam mempengaruhi pemerintah kearah membangunkan Islam?

6.1..

Sudut pendidikangikut pengikutnya: Abu Hayyan meninggalkan murid-muridnya yang paling berpengaruh. Sejauh manakah pemikiran nahunya dan apakah kesannya terhadap nahu Arab mutakhir?

7.2.

8.3.Sudut penonjolan yang paling ketara: Apa yang paling ketara dalam kajian ketokohan Abu Hayyan ialah sumbangan beliaunya kepadaterhadap umat Islam khususnya dan dunia pada umumnya dengan mendedahkanghidangkan kepada mereka keseluruhan pendapat ulama nahu dalam setiap masalah kepada umum. SetelahKemudian setelah diadun menjadi satu hidangan yang istimewa, kaedah ijtihadiyyah yang setaraf dengan para mujtahid mustaqill yang tidak dapat difahami melainkan dengan pengamatan, pengalaman terhadap realiti yang berlaku, khususnya dalam meletakkan hadith hanya sebagai penyokong al-Quran semata-mata sumber kedua selepas al-Quran. Saranan BbBeliau yang

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, No bullets or numbering, Tab stops: Not at 1.32 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, No bullets or numbering, Tab stops: Not at 1.32 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 0 cm

bersungguh-sungguh menyarankan supaya memansuhkan~~memansukhkan~~ al-'awamil (agen) dan memperbanyakkan al-tamarin (latihan).

~~1.2~~ 1.3 Kajian Terdahulu.

~~1.3~~

Antara kajian mengenai Abu Hayyan yang terdahulu ialah:

Manhaj al-Salik fi al-Kalam 'ala Alfiyyat Ibn Malik, sebuah kitab Abu Hayyan yang telah diedit oleh Sydney Glazer 1911. Dicetak di , New Haven, Conn. : American Oriental Society, 1947 [i.e. 1948]. Bib ID1077079, American oriental series ; v. 31 .

1.

Sydney Glazer bersusah payah mendapatkan dua naskhah kitab asal tulisan tangan dari Maktabah Algeria dan Universiti Phill di Amerika Syarikat. Beliau berusaha membuat indeks yang memuatkan nama-nama tokoh, ayat-ayat al-Quran, nama-nama kitab, kabilah-kabilah, perkataan-perkataan dan sumber-sumber puisi Arab. Beberapa maktabah yang menyimpan kitab tersebut tidak disebut, seperti makatabah Chester Beatty, Dublin, Ireland dan maktabah Abbasiyah di~~,~~ Basrah. Walau–pun begitu, kehebatan ~~tidaklah mencacat-celakan~~ beliau tetap terserlah kerana beliau telah berjaya mengeluarkan kitab tersebut kemuka khalayak.

(

http://majles.alukah.net/showthread.php?t=19375).~~.~~

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 1.11 cm, Space After: 10 pt, No bullets or numbering, Tab stops: 1.43 cm, Right + Not at 0.99 cm

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Auto, Malay (Malaysia)

Formatted: Normal, Justify Low, Line spacing: At least 28 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: 12 pt, Malay (Malaysia)

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Malay (Malaysia)

Formatted: Font: Italic

Formatted: Indent: Left: 0 cm, First line: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Numbered + Level: 2 + Numbering Style: 1, 2, 3, … + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 1.77 cm + Tab after: 2.41 cm + Indent at: 2.41 cm, Tab stops: 0 cm, List tab + Not at 2.41 cm

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic, Underline

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: (Default) Transliterasi

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Auto

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Auto, Malay (Malaysia)

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Auto, Malay (Malaysia)

Formatted ...

Formatted ...

Formatted ...

Formatted ...

Abu Hayyan al-Nahwiy, merupakan~~,al-Nahwiy,~~ sebuah tesis peringkat ijazah kedoktoran (PhD)~~PhD~~ yang telah dikemukakan oleh Khadijah al-Hadithiy di Fakulti Kesusateraan Arab Universiti Kaherah pada tahun 1964~~,~~ di bawah seliaan Syawqi Dayf. Tesis ini lebih menjurus kepada pengenalan tokoh tanpa dituliskan secara terperinci~~menjurus secara khusus~~ mengenai~~kepada~~ peranan sebenar Abu Hayyan ~~khusus~~ dalam bidang ilmu nahu. Tambahan pula, p~~P~~enulis tersebut hanya sekadar~~hanya~~ mengemukakan kitab-kitab hasil penulisan Abu Hayyan, namun~~tetapi~~ tidak~~lah~~ mampu~~sehingga~~ ~~cuba~~ menyelami peranan yang dimainkan ~~oleh~~ beliau dalam perkembangan ilmu nahu. Permasalahan~~ Ada juga permasalahan~~ mengenai Abu Hayyan juga tidak~~ cuba~~ dihuraikan oleh Khadijah al-Hadithiy ~~penulis~~ seperti masalah pendirian beliau mengenai mazhab-mazhab nahu, pendirian beliau mengenai hadith dan perselisihan yang timbul di antara beliau dengan Ibn Hisyam, Ibn 'Atiyyat, al-Zamakhsyariy dan lain-lainnya. Manakala kesannya~~Kesan~~ pula difoku~~a~~skan kepada kitab-kitab pusaka peni~~g~~nggalan Abu Hayyan ~~Abu Hayyan~~ semata-mata.

Formatted: Font: Italic

Formatted: Indent: Left: 0 cm, First line: 0.95 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.9 cm, Left + Not at 0.99 cm + 2.41 cm

~~1.~~2. ~~lain-lain.~~

Irtisyaf al-Darb min Lisan al-'Arab li Abu Hayyan al-Andalusiy ~~yang~~ telah dianalisis~~is~~ oleh Rajab 'Uthman Muhammad untuk mendapat ijazah kedoktoran (PhD) di Fakulti Kesusasteraan Arab Universiti 'Ayn Syams Kaherah 1996 di~~-~~bawah seliaan Ramadan 'Abd al-Tawwab. Penulisan~~lebih menjurus kepada kitab tersebut dari segi~~ ini banyak menekankan kesahihan riwayat, sumber-sumber rujukan asal Abu Hayyan dan lain-lain. Kajian ini tumpuannya lebih kepada~~tidak lebih daripada~~ mengedit~~t~~ kitab kepada tulisan moden dan menentukan ketepatan perkataan tulisan tangan dengan membuat perbandingan antara tulisan-tulisan tangan yang didapati.

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic

Formatted: Font: Italic

~~2.~~3.

4. *Insaf Abu Hayyan min Ibn Hisyam* merupakan~~,~~ tesis peringkat sarjana telah ~~yang~~ ditulis oleh Mahmud Ahmad ‘Aliy Abu Kattat al-Darawisy pada tahun 1979 Universiti al-Azhar dengan mendapat pangkat jayyid jiddan.

(http://www.diwanalarab.com/spip.php?article9448).

~~3.~~ Kitab *al-Bahr al-Muhit* dikarang oleh~~kepunyaan~~ Abu Hayyan ~~yang~~ di~~analisis~~sahbenarkan dan disunting~~diedit~~ semula oleh ‘Adi ‘Abd al-Maw~~u~~jud dan ‘Aliy Muhammad Mu‘awwad. Mukadimahnya ~~Pada mukadimahnya~~ mempunyai pengenalan tentang Abu Hayyan secara lengkap. Analisis tersebut tidak lebih hanyalah sekadar ~~daripada kitab itu sendiri~~ untuk dihidangkan

kepada pembaca dalam edisi yang terkini, cantik dan mudah.

5. Kitab *al-Nukat al-Hisan* telah dianalisis oleh ‘Abd al-Husayn al-Fata~~Naqi~~liy 1985. Kitab ini ~~hanya sebagai hidangan kepada pembaca yang~~ dikeluarkan daripada mikrofilem.

~~4.~~6. Kitab *al-I‘rab al-Muhit min Tafsir al-Bahr al-Muhit* oleh Yasin Jasim 2006. Kitab ini lebih menjurus kepada ~~semata-mata~~ pengasingan huraian-huraian~~huraian-hurain~~ Abu Hayyan mengenai i‘rab daripada tafsir al-Bahr al-Muhit sebanyak lima jilid, dicetak di percetakan Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabiy, Beirut.

7. *Manhaj Abi Hayyan al-Andalussiy fi Ikhtiyaratihi min al-Qira’at al-Qur’aniyyat fi ‘Ilm al-Lughat al-Mu‘asir* 1989. Tesis peringkat ijazah kedoktoran~~PhD~~ Universiti ‘Ain Syams yang ditulis oleh oleh Yahya ‘Atiyyat al-Qasim. Penulisan ini lebih menumpu dari segi qira’at dan bahasa.

~~5.~~8.

~~6.~~ Penulisan-penulisan kecil dalam sub~~-~~tajuk ada pada kebanyakkan buku~~-buku~~. Ia telah ~~yang~~ ditulis oleh penulis-penulis seperti Syaw~~u~~qi, Mustafa al-~~Nahhas~~ Nammas dan lain-lain yang berasal dari~~i~~ Mesir.

9.

~~Buku bertajuk *al-I‘rab al-Muhit min Tafsir al-Bahr al-Muhit* 2001 ditulis oleh Yasin bin Jasim sebanyak lima5 jilid yang merupakan petikan masalah-masalah i‘rab daripada kitab al-Bahr al-Muhit dicetak di percetakan Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabiy, Beirut.~~

Buku bertajuk *I‘rab al-Qur’an fi Tafsir Abi Hayyan* 1989 ditulis oleh Sabri Ibrahim al-Sayyid sebanyak dua~~2~~ jilid telah~~,~~ disusun dan diedit semula masalah-masalah i‘rab mengikut nama-nama ulama nahu. Ia d~~D~~icetak di Iskandariah di percetakan Dar al-Ma‘rifat.

10.

11. *Mazahir Thaqafat Abi Hayyan al-Andalusiy fi Daw’i Kitab al-Tadhyil wa al-Takmil* ditulis oleh Walid Muhammad al-Saraqibiy. Dalam perbahasannya ~~tersebut~~, Walid telah menghurai~~mperkatakan~~ tentang pengetahuan Abu Hayyan~~Abu Hayyan~~ mengenai al-Quran, ~~mengenai~~ hadith, ~~mengenai~~ fiqh, ~~mengenai~~ bahasa, ~~mengenai~~ sejarah kesusasteraan Arab dan ~~mengenai~~ penaakulan mantik. Beliau juga menjelaskan bahawa Abu Hayyan~~Abu Hayyan~~ merupakan ulama nahu yang mendahului ulama nahu yang lain dalam menghasilkan kitab tafsir nahu yang besar dan~~,~~ ayat al-Quran merupakan dalil yang sentiasa tersemat~~melekat~~ dalam~~pada~~ pemikiran beliau ~~dan berkeupayaan penuh~~. Beliau~~gitu~~ juga ~~dengan qira’at yang~~ mahir dalam ilmu qira’at~~menampakkan kepakaran beliau dalam ilmu tersebut , banyak qira’at dalam~~

~~kepalanya~~ sehingga boleh berhujah dengan menggunakan ilmu tersebut pada bila-bila masa ~~apabila~~.

-Mengenai Hadith ~~pada beliau~~, pendirian Abu Hayyan ~~Abu Hayyan~~ merupakan~~ialah~~ pendirian menolak. Apa yang dijadikan hujah mengenai hadith bukanlah menjelaskan kaedah nahu tetapi sebaliknya hanyalah semata-mata istisyhad atau istidlal sahaja. Penukaran mazhab Zahirinya ke mazhab Syafie hanya sekadar berdiplomasi dengan penduduk Mesir. Walau bagaimana~~—~~pun, beliau mempunyai pengaruh dalam penulisannya. (http://www.awu-dam.org/trath/98-015.htm 5/10/2009).

~~7.~~

12. *Mawaqif Abi Hayyan al-Andalusiy al-Nahwiy min Mutaqaddimiy al-Nuhat hatta Awa'il al-Qarn al-Rabi' al-Hijriy min Khilal tafsirih al-Bahr al-Muhit Jam'an wa Dirasatan.* Penulisan ini merupakan tesis peringkat ijazah kedoktoran~~PhD~~ yang ditulis oleh 'Aly bin Muhammad al-Zahraniy dan dibentangkan di Universiti Ummu al-Qura. Dalam tulisan tersebut beliau telah menjelaskan beberapa perkara~~segi~~. Kajian mengenai nahu, khususnya yang berhubung~~sangkut paut~~ dengan perkara –penting dalam kajian mengenai ulama-ulama nahu terdahulu ~~yang~~ yang menjadi asas kajian serta~~,~~ rujukan ilmu nahu sehingga seawal kurun keempat Hijrah. Tokoh-tokoh yang mewakili perbahasan tersebut telah mencipta~~merupakan~~ asas dan sandaran pembinaan nahu ulama-ulama mutakhir. Penulis ini menjelaskan bahawa *al-Bahr al-Muhit* merupakan pusaka nahu berasakan al-Quran. Beliau menjelaskan bahawa Abu Hayyan dalam tafsirnya telah mengeluarkan bentuk-bentuk qira'at yang dapat dimanfaatkan oleh generasi kini~~oleh orang-orang yang mutakhir~~.

Dalam bab pertama beliau menjelaskan pendirian Abu Hayyan Abu Hayyan secara menyeluruh yang mengandungi sembilan sub-tajuk. Pada bab kedua pula beliau membahaskan mengenai pendirian Abu Hayyan Abu Hayyan. Ia, dimulaikan dengan pengenalan yang mempunyai dua fasal, manakala kajian pula mempunyai tiga fasal. Kemudian, ia dDiakhiri dengan penulisan dapatan yang memperlihatkan kehebatan -Abu Hayyan Abu Hayyan.

(http://www.alialzhrani.com/modules/xfsection/print.php?articled=11 5/10/2009).

13. *Abu Hayyan Abu Hayyan al-Nahwiy al-Andalusiy wa Manhajuhu fi Kitabihi Irtisyaf al-Darb min Lisan al-'Arab*, ditulis oleh Mazid Isma'il Na'im. Penulis ini menjelaskan sebab-sebab mengapa beliau memilih Abu Hayyan Abu Hayyan dan kitabnya Irtisyaf. Antaranya ialah: Pertama,: kKitab tersebut merupakan ensaiklopeedia nahu yang telah dikumpulkan oleh Abu Hayyan Abu Hayyan daripada sumbernya sertadan ijtihadnya. Kedua,: Abu Hayyan Abu Hayyan telah membina satu metodologi yang terulung antara ulama nahu sertadengan penulisan kitab ini dapatyang mengumpulkan ilmu pengetahuan di Timur dan di Barat. Ketiga,: kKitab inilah merupakan penghubungyambung antara hasil pemikiran ulama Islam dalam nahu Arab dan penulisan-penulisan mereka. (http://www.dahsha.com/viewarticle. php?id=26466 5/9/2009).

14. *Abu Hayyan Abu Hayyan al-Andalusiy wa Manhajuhu fi Tafsirihi al-Bahr al-Muhit wa fi Irad al-Qira'at fihi*, ditulis oleh Ahmad Khalid Syukri di, Uuniversiti Jordan, baru dikeluarkan oleh maktabah Dar 'Ammar li al-Nasyr dan, cetakan pertama ialah pada 1428H. Kitab ini mempunyai 229 muka surat. Penulis tersebut telah membahagikannya kepada tigaempat bab. Bab pertama,: pPengenalan Abu Hayyan Abu Hayyan dalam empat fasal. Bab kedua,: mMetodologi dan sumber tafsir Abu Hayyan

Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font: Not Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font: Not Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Italic, Font color: Auto
Formatted: Font: Italic, Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto
Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto
Formatted: Font color: Auto

~~Abu Hayyan~~ dalam Tafsir al-Bahr al-Muhit, mempunyai dua fasal. Bab ketiga~~,:~~ k~~K~~ajian qira'at dalam al-Bahr al-Muhit~~al-Bahr al-Muhit~~, yang merangkumi tiga fasal.

(http://www.tafsir.net/vb/showthread.php?t=7640 5/9/2009).

15. *Abu Hayyan ~~Abu Hayyan~~ wa Tafsiruhu al-Bahr al-Muhit~~al-Bahr al-Muhit~~*, ditulis oleh Badr bin Nasir al-Badr, iaitu pensyarah yang telah berkongsi Fakulti Usuluddin Universiti al-Imam Muhammad bin Su'ud dengan~~an~~ dekannya di J~~j~~abatan al-Quran dan Ulum~~nya.~~. Kitab ini dicetak pada tahun 1420H yang merupakan edisi pertamanya. Selain itu, k~~K~~itab yang diterbitkan ini merupakan mukadimah kepada tesis diperingkat ijazah~~M.A~~ beliau yang telah dibentangkan~~kemukakan~~ di Fakulti B~~b~~ahasa Arab Riyad di bawah tajuk~~:~~ "Ikhtiyarat Abi Hayyan al-Nahwiyyat fi Tafsirihi al-Bahr al-Muhit

~~al-Bahr al-Muhit~~".

(~~-~~http://www.tafsir.net/vb/showthread.php?t=7640 5/9/2009).

16. *Ikhtiyarat Abi Hayyan ~~Abi Hayyan~~ al-Nahwiyyat fi Kitabihi al-Tadhyil wa al-Takmil fi Syr~~a~~h al-Tashil* merupakan tesis peringkat ~~PhD~~ i~~a~~jazah kedoktoran yang mendapat pangkat cemerlang di Fakulti Kesusateraan Universiti Antarabangsa Afrika, Sudan pada 29 April 2008. Penulisnya ad~~i~~alah Ahmad 'Abdullah Mursyid al-Qadiy. Sena~~e~~t telah memutuskan bahawa kajian yang dibuat oleh beliau merupakan ensiklopedia bahasa Arab yang boleh~~seharus~~ diambil manfaat atau dijadikan sebagai rujukan~~manfaat daripadanya~~ .

Penulis telah membuat semakan beberapa kali di maktabah UIA, UKM dan lain-lain secara pergi terus dan online dan tidak mendapati tajuk seperti ini ditulis oleh orang sebelumnya. Disini, s~~S~~ekali lagi penulis ingin menyatakan~~negaskan~~ bahawa masih

Formatted: Font color: Auto

belumtTidak ada lagi sebarang penulisan mengenai Abu Hayyan di universiti-universiti di Malaysia sebelum penulis memilih tajuk ini. dDan begitu juga tidak ada sebarang penulisan seperti tajuk ini di mana-mana negara yang memokaskan tentang peranan dan kesan Abu Hayyan dalam nahu Arab..

1.4 Matlamat Kajian..

~~1.4~~

Kajian ini dilakukan bagi mencapai beberapa matlamat, antaranya ialah:

1. ~~Mengkaji~~Menyelami keperibadian~~sonaliti~~ Abu Hayyan secara menyeluruh dan lebih terperinci.

~~1.~~

~~Mengkaji~~ ~~Secara khusus~~ Mmengenalpasti~~gkaji~~analisisa aliran pemikiran nahu Arab yang dibawa oleh Abu Hayyan dan mazhab nahu yang didukungi~~didokong oleh~~ beliau.

~~2.~~1.

Membandingkan ~~ngkaji~~ perkara yang menjadi titik tolak perselisihan Abu Hayyan dari sudut ~~egi~~ nahu Arab dengan para ulama ~~yang~~ nahu yang lain.

2.

Menonjolkan~~genalpasti~~ peranan sebenar~~nya~~ yang dimainkan oleh Abu Hayyan dalam perkembangan nahu Arab.

3.

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 2.41 cm, List tab

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Bold, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Bold

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, No bullets or numbering

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Hanging: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.27 cm, List tab + Not at 0 cm

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Hanging: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.27 cm, List tab + Not at 0 cm

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Hanging: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.27 cm, List tab + Not at 0 cm

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Hanging: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.27 cm, List tab + Not at 0 cm

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Hanging: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.27 cm, List tab + Not at 0 cm

Formatted: Font color: Auto

Formatted: Indent: Left: 0.63 cm, Hanging: 0.63 cm, Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: 1.27 cm, List tab + Not at 0 cm

Menilai~~Kesinambungan~~~~Mengkaji~~ kesan aliran nahu Arab yang dibawa oleh beliau~~nya~~ terhadap penulisan-penulisan yang~~nya~~~~penulisan-penulisanya~~ ~~dalam pelbagai~~ selepasnya~~berbagai bidang lain dan juga kepada para pengikutnya~~.

~~1.5~~ 1.5 Metodologi Kajian.

~~1.6~~

Kajian ini adalah berbentuk kajian perpustakaan. ~~Ia berlandaskan bahan-bahan yang~~

~~diperolehi daripada karya para pengkaji silam dan moden serta hasil tulisan Abu Hayyan~~

~~sendiri.~~ Bagi memenuhi keperluan kajian ini, maklumat~~data-data~~ dari buku-buku, kitab-kitab terdahulu dan laman web yang berkaitan~~bersangkutan~~ dengan Abu Hayyan, khususnya dalam perkara nahu perlu ~~akan~~ dikumpulkan. Ini juga t~~T~~ermasuklah buku-buku linguistik Arab, buku-buku mengenai tokoh-tokoh, tafsir-tafsir, usul fiqh, sejarah Islam, usul nahu, qira'at, hadith, kajian-kajian terkini dan majalah-majalah ilmiah yang merupakan sumber rujukan utama bagi kajian ini.

Kajian tentang peranan Abu Hayyan ~~peranan~~ dan kesannya terhadap nahu Arab termasuk dalam kajian ~~tokoh~~ nahu ~~yang bersangkut paut dengan linguistik sejarahwi~~ilmu nahu Arab ~~dan~~ ~~yang~~ secara ~~tidak~~ langsung~~lansung merupakan~~ menyelami usul nahu, perbandingan nahu, ~~perkembangan nahu Arab dalam berbagai mazhab~~mazhab nahu, pentarjihan nahu, kesahihan penggunaan kaedah, kesan hukum-hukum nahu yang ditinggalkan sehingga ke hari ini. Kajian ini juga ~~akan~~ menyentuh mengenai ketokohan ~~Abu Hayyan,~~ p~~p~~engenalan dan peranan~~nampilan~~ Abu Hayyan dalam bidang nahu Arab. Ia juga, s~~S~~ecara langsung~~lansung~~ akan menyentuh

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, No bullets or numbering, Tab stops: Not at 4.58 cm

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 1.11 cm, Space After: 10 pt, No bullets or numbering, Tab stops: 1.43 cm, Right

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, Font color: Auto

Formatted: Justified, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Justified, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

penganalisaan politik ~~di waktu itu~~, penganalisaan sosio-budaya masyarakat semasa dan perkembangan ilmu pengetahuan pada waktu itu. Pendedahan terperinci riwayat hidupnya, keluarga~~anak-pinaknya~~, guru-guru~~nya~~, murid-murid, gelaran-gelaran, jawatan-jawatan, ketokohan serta pendidikannya ~~yang merangkumi ketokohannya~~ dalam bidang-bidang tertentu. Ini akan melibatkan bidang-bidang lain seperti tafsir, hadith, aqidah, fiqh, saraf, balaghah dan lain-lain disiplin ilmu.

Dalam kajian ~~aliran atau mazhabper~~kaedah~~an~~ nahunya, Abu Hayyan melibatkan pengamatan yang sangat telus~~rumit~~ dan teliti. Ia merangkumi kajian usul nahu yang berpandukan kepada ~~p~~menelitian satu-persatu penggunaannya ~~beliau~~ berhubung dengan~~terhadap~~ ayat-ayat al-Quran, qira'at, hadith, ijma', qiyas dan puisi-puisi Arab ~~dan saraf~~ secara mendalam, menyelami penulisan-penulisan ~~beliau~~ dan pandangan beliau serta analisis ulama-ulama nahu yang muktabar mengenai sejauh mana kebenarannya. Apakah metodologi yang digunakan dalam mengistimbat kaedah nahu. Juga -perbandingan di ~~Perbandingan~~ antara aliran nahu, perkara-perkara yang disepakati dan perkara-perkara yang menjadi perselisihan pendapat serta pentarjihan.

Kajian semantik ~~juga perlu dilakukan terhadap tafsiran-tafsiran ayat al-Quran yang berteraskan nahu yang menentukan makna ayat. Ini berbeza dengan tafsiran-tafsiran al-ma'thur yang mentafsirkan al-Quran secara naqli.~~ pula melibatkan contoh-contoh ayat-ayat al-Quran, qira'at, puisi dan prosa Arab yang digunakan sebagai ihtijaj, istisyhad, kaedah kulliyyat, takwil, andaian-andain, perkara-perkara khilaf, disepakati, disokong, diramal dan ditinggalkan.

~~**1.7 Data kajian.**~~

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Underline, Font color: Auto

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt, No bullets or numbering

Berdasarkan tajuk yang dipilih, kajian ini hanya tertumpu kepada penyelidikan perpustakaan. Bagi memenuhi keperluan kajian, data-data dari buku-buku, dan, kitab-kitab dan laman web yang bersangkutan dengan Abu Hayyan, dan khususnya kitab-kitab Abu Hayyan akan dikumpulkan. Termasuklah bBuku-buku dan kitab-kitab linguistik Arab yang berkenaan, buku-buku mengenai tokoh yang bersankutan, tafsir-tafsir yang berkenaan, usul fiqh khusus dalam tajuk mengenai peranan nahu Arab, buku-buku sejarah Islam dan majalah-majalah ilmiah merupakan rujukan utama bagi kajian ini.

Perkara asas nahu yang menjadi perbezaan dan persamaan di antara Abu Hayyan dengan ulama-ulama nahu lain dikemukakan berdasarkan perbincangan ulama-ulama nahu dengandan para penyelidik mutakhir. Menganalisis dan menilai semula segala Kkritikan-kritikan ulama lain terhadapb Abu Hayyan juga akan dianalisis dan dikaji dengan mengemukakan hujah-hujah yang konkrit. Selain itu, sSejauh mana penerapan nahu Abu Hayyan dalam penulisan-penulisan seterusnya sehingga kini akan turut diberikan perhatian dalam kajian. Semua pPerbincangan ini akan menjadi adalah merupakan intipati dalam

kajian ini

dan akan dibuat secara meluas.

Setelah itu, sSegala data yang terkumpul akan dikaji dan difahami sebelum diolah. Pengolahan data dalam penyelidikan ini berbentuk deskriptif dan kualitatif. Setiap bahan yang berkaitan dengan tajuk kajian akan dibaca dan dicatat maklumat-maklumat yang releven. Seterusnya pendekatan-pendekatan komparatif, kualitatif, fungsian, seemantik dan gramatikal digunakan dalam menganalisis maklumat tersebut. Proses ini bertujuan mendapatkan data yang lengkap, selari dan tepat.

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Pengamatan terhadap data yang terkumpul amat penting ~~mustahak~~ untuk penganalisaan bagi menghasilkan satu kesimpulan yang benar-benar dapat dicapai dan dipegang sebagai panduan dan dapatan kajian. Seterusnya data-data serta kesimpulan tersebut disusun dalam bab-bab yang khusus, dalam bentuk carta dan jadual agar lebih sistematik.

Penulis telah melakarkan sendiri lima~~5~~ rajah salasilah mazhab nahu, empat~~4~~ rajah perkembangan nahu Arab dan 11 jadual kesan nahu Abu Hayyan ~~Abu Hayyan~~ dalam penulisan terkemudian. Selain itu, ~~penulis juga menukilkan~~ satu peta Andalusia yang berbahasa Arab daripada rujukan yang dinyatakan dan~~,~~ satu jadual Istishab yang digunakan akan dijadikan sebagai bukti pendalilan Abu Hayyan ~~Abu Hayyannya~~ dalam ilmu nahu.

~~1.6~~ 1.6 Batas Kajian.

~~1.7~~

Kajian ini dilimitkan~~terbatas~~ kepada penyelidikan tentang peranan dan kesan nahu Abu Hayyan. Bagi tujuan melengkapkan tajuk tersebut, penulis perlu menjelaskan ~~termasuklah~~~~yang mencakupi~~ biodata beliau,

pendidikan awal, suasana persekitaran sepanjang kehidupan beliau, peng~~r~~kaedahan nahu Arab, kaedah nahu beliau dan~~,~~ mazhab-mazhab nahu. Selepas itu, penulis akan menjelaskan~~,~~ ~~perkembangan ilmu nahu dan~~

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 1.11 cm, Space After: 10 pt, No bullets or numbering, Tab stops: 1.43 cm, Right + Not at 0.99 cm + 1.9 cm

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

peranan yang dimainkan oleh beliau. Abu Hayyan sebagai seorang reformis nahu yang berkeupayaan berhujah ~~tokoh ilmu nahu~~, ijtihad-ijtihad yang dilakukan sebagai seorang mujtahid bebas dan anak-anak murid yang berkaliber sebagai seorang syekh nahu kepada muridnya. Mengenai kesan nahunya pula, penulis membongkarkan s~~s~~ejauh mana kesahihan penggunaan kaedah dan~~serta~~ kesan-kesan

terhadap perkembangan ilmu nahu seterusnya ~~mutakhir~~.

~~1.8~~ 1.7 Bidang Kajian.

~~1.9~~

Bidang kajian dalam tajuk ini difoku~~a~~skan kepada ilmu nahu Arab yang berteraskan kepada peranan dan kesan nahu Abu Hayyan ~~Abu Hayyan~~ kepada nahu Arab seterusnya. Peranan yang dimainkan oleh Abu Hayyan ~~Abu Hayyan~~ dalam membuat reformasi nahu yang sebelum ini mempunyai mazhab-mazhab yang lebih kepada juzuk-juzuk yang belum merangkumi semua kaedah dan sumber yang mantap. Kesan reformasi nahu tersebut kepada penulisan-penulisan selepasnya dan nahu Arab diterima pakai seperti yang sedia ada pada hari ini.~~Menyingkap biodata Abu Hayyan, penulis me~~ rujukan dilakukan ~~kepada kitab-kitab tokoh seperti kitab al-Tabaqat al-Syafi‘iyyat, al-Durar al-Kaminat, Nafh al-Tayyib dan lain-lain lagi. Buku-buku sejarah yang melibatkan negara-negara yang diziarahi dan menjadi tempat lahir dan menetapnya Abu Hayyan juga perlu dikaji dan dirumus.~~

~~Menyelami mazhab nahu Arab pula, membawa kepada kajian terhadap kitab-kitab turath (pusaka) mengenai ilmu-ilmu nahu yang bercampur dengan qiraat,qiraat, tafsir dan perkamusan, seperti kitab al-Kitab kepunyaan Sibawayh, Ma‘ani al-Qur’an kepunyaan al-Farra’, al-Nasyr fi al-Qira’at al-‘Asyar kepunyaan Ibn al-Jazariy. Kitab-~~

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 1.11 cm, Space After: 10 pt, No bullets or numbering, Tab stops: 1.43 cm, Right + Not at 0.99 cm + 1.9 cm

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

kitab moden yang membuat penganalisaan terhadap mazhab-mazhab nahu juga perlu dirujuk seperti kitab Syawqi iaitu al-Madaris al-Nahwiyyat, buku yang ditulis oleh pengkaji-pengkaji mutakhir seperti ‘Abd al-Rahman al-Banna, al-Rajihiy dan lain-lain. Oleh kerana kebanyakan ulama nahu berasal daripada para qurra’ dan ahli tafsir, maka untuk membuat kajian pendapat-pendapat dan kaedah yang mereka gunakan,pakai, memerlukan penyemakan dan penelitian kepada kitab-kitan tafsir seperti tafsir al-Kasyasyafal-Kasysyaf kepunyaan al-Zamakhsyariy, tafsir Ibn ‘Atiyyat iaitu al-Muharrar al-Wajiz dan khususnya kitab tafsir Abu Hayyan iaitu al-Bahr al-Muhit dan lain-lain.

Memastikan kaedah-kaedah ijtihad nahu yang dipakai oleh Abu Hayyan membawa kepada pengkajian kitab-kitab usul fiqh, khususnya dalam perkara kehujahan qiraat,qiraat, kehujahan hadith dan kehujahan bahasa kabilah. Pengaruh mazhab fiqh kepadadi dalam mazhab nahu memang tidak dapat dinafikan. lagi. Abu Hanifah sendiri biasa merujuk kepada al-Farra’ dalam masalah bahasa yang menyebabkan jatuh atau tidaknya sesuatu talak. seseorang dengan kata-kata tertentu. Kitab seperti al-Iqtirah kepunyaan al-Suyutiy, Usul al-Ahkam kepunyaan Ibn Hazm dan lain-lain menjadi rujukan utama dalam masalah ini. Pengaruh Ibn Mada’ mengenai analogi dan kefahaman zahir ayat sedikit sebanyak memberi kesan kepada Abu Hayyan.

Tohmahan bahawa Abu Hayyan menolak hadith menyebabkan penulis terpaksa mengkaji sejauh mana pegangan Abu Hayyan terhadap hadith. Penulis mencari dan menyemak hadith-hadith yang diriwayatkan dan diperdalilkan oleh Abu Hayyan dalam kitab-kitabnya.

1.10 1.8 Rangka kajian.

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Indent: Left: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt, Tab stops: Not at 1.9 cm

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 1.11 cm, Space After: 10 pt, No bullets or numbering, Tab stops: 1.43 cm, Right + Not at 0.99 cm + 1.9 cm

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

1.11

Penulisan tesis ini dibahagikan kepada enam bab. Setiap bab akan dipecahkan kepada perbincangan-perbincangan yang lebih terperinci.

Bab pertama merupakan pengenalan kepada tesis tesis ini. Perkara-perkara yang

disentuh dalam bab ini adalahialah latar belakang masalah yang dikaji, permasalahan yang perlu dikaji, kepentingan kajian yang dibuat, metodologi penyelidikan yang digunakan dan batas kajian. Selain itu, turut diberikan penekanandiperkatakan tentang tinjauan kajian yang berkaitan dengan tajuk tesis, tujuan kajian dijalankan dan akhirnya sekali rangka kajian.

Bab kedua pula akan menjelaskan tajuk aliran-aliran dan mazhab nahu Arab. Mazhab-mazhab tersebut adalahialah mazhab Basrah, mazhab Kufah, mazhab Baghdad, mazhab Andalusia, mazhab Mesir dan mazhab Syam. Setiap mazhab tersebut akan dikemukakan dengan tokoh-tokohnya tersendiri. Kemudiansendiri. Kemudia dalam bab berikutnya penulis akan menyebut nama-nama ulamanya sahaja tanpa disebut mana-mana mazhab lagi.teori pengkaedahan nahu Arab. Bab ini menyentuh metodologi asas pembentukan nahu secara umum mengikut kaedah yang disepakati, mutakhir dan kedah-kaedahmetodologi yang dipegangnahu oleh Abu Hayyan. Kaedah-kaedah umum akan menjadi ukuran dalam menganalisis pemikiran nahu Abu Hayyan. dan mazhab-mazhab nahu Arab. Apa yang disentuh dalam bab ini ialah perkara yang yang menjadi sumber kepada pembentukan kaedah nahu yang dikemukakan oleh penulis dan kaedah yang dipakai oleh Abu Hayyan yang besertakan contoh. Sementara mazhab-mazhab nahu pula dihurai secara menyeluruh daripada awal pengasasan ilmu nahu Arab sehingga ke zaman kini.

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Kemudian, bBab ketiga memperincikan riwayat hidup Abu Hayyan yang akan di-pecahkan kepada beberapa subtajuk subsubsub sub tajuk kecil, merangkumi pengenalan diri, kekeluargaan beliau, pengembaraannya, tahapf ilmu pengetahuan, penghargaan daripada paraujian dan sanjungan ulama serta pegangan beliau. Dalam pengembaraan beliau, penulis menjelaskan perkembangan yang berlaku pada zaman Abu Hayyan. Perkembangan ini akan dikaji pada aspek-aspek perkembangan politik pada masadi kala itu, zaman kelahiran sertadan pengajian Abu Hayyan di Andalusia, zaman pengembaraan ke Negara-negara Islam lain, zaman beliau menetap di Mesir, perkembangan sosial beliau dan perkembangan keilmuuan beliau. Tajuk sejarah ini dikelaskan sebagaikira suatu topik yang penting supaya penulis dapat memberikan gambaran yang menyeluruh tentang Abu Hayyan.

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Setelah itu, bBab keempat pula mempamerkan pemikiranngetengahkan peranan Abu Hayyan melaluidalam bidang penulisan ilmu nahu mengikut peringkat-peringkat kematangan beliau bermula daripada kemasukannya dalam alam penulisan sehinggalah meng.Mempamerkan hasilkan hasil karya-karya beliau. Bahan kajian ini , mana yang dapat diperoleihi dengan mudah di maktabah-maktabah di Malaysia serta, laman-laman Web yang merupakan sumber utama untuk mendapatkan maklumat kerana kemampuan penulis yang terhad.

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Mempamerkan sokongan, kritikan dan pilihan pendapat yang disertai dengan hujah-hujah berpandukan kaedah yang dipegang dan diterimapakai. Setiap sokongan, kritikan dan nukilan beliau akan disertakan dengan beberapa contoh yang seringkas-ringkasnya.di dalam perkembangan ilmu nahu. Tajuk ini juga akan dipecahkan kepada subtajuk subsub sub tajuk kecil yang akan memuatkan peranan Abu Hayyan sebagai seorang mujtahid nahu bebas, nahu, peranan beliau dalam perkembangan nahu di negeri

yang didudukinya, diduduki, peranan dalam merealisasikan nahu dalam tafsiran al-Quran, peranan beliau dalam merumuskan kaedah ilmu nahu, peranan penurunan ilmu nahu kepada ulama-ulama selepasnya dan peranan beliau dalam kritikan dan sokongan terhadap mazhab-

mazhab nahu serta ulama-ulamanya mengikut kategorikatagori masing-masing.

Akhir sekali adalah bBab kelima membincangkan sumbangan Abu Hayyan kepada bahasa Arab dalam bidang nahu, dalam menghurai dan meringkas kitab sezaman dan terdahulu, dalam pembaharuan nahu yang dilakukan, kaedah-kaedah ijtihad yang mantap, hasil-hasil ijtihad beliau dan kejanggalan nahu dalam pemikiran Abu Hayyan yang merupakan analisis mengenai peranan dan kesan nahupengaruh Abu Hayyan terhadap perkembangan nahu bahasa Arab seterusnya. Dalam bab ini penulis akan menghuraikanmperkatakan tentang ciri-ciri Abu Hayyan Abu Hayyan yang dapat dikategorikan sebagai seorang reformis nahu Arab. Beliau telah menukilkan, mengkritik, menyokong, memperakui dan mentarjihkan pendapat-pendapat ulama nahu terdahulu dan, yang menyebabkan berlakunya satu kebangkitan ilmu nahu pada zaman tersebut. Mmenganalisis dan menilai data-datasejauh mana Abu Hayyan menepati kaedah yang dipakainya berpandukan yang dipetik daripada kitab-kitab Abu Hayyankepada kritikan-kritikan terhadapnya. Apakah benar beliau betul-betul menggunakan ayat al-Quran sebagai sumber utama? Begitu jugalah sumber-sumber lain., Abu Hayyan Abu Hayyan sebagai guru yang berjaya menghasilkanhasil-hasil penulisan pewaris-pewarismurid-murid yang akan meneruskan pemikirannyanya secara berterusan berpandukan kepada kaedah-kaedah umum metodologinya nahu Arab secara komparatif, kualitatif, fungsian, semantik dan gramatikal. Dalam bab ini juga penulis turut akan cuba menonjolkan kesan Abu Hayyan Abu Hayyan pada penulisan-penulisan selepasnyaga akan dimuatkan segala dapatan hasil analisis yang dibuat serta p. Perlaksanaannya dalam tafsiran nahu al-Quran

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) Transliterasi, Font color: Auto

sebagai satu praktis nahu secara menyeluruh.

~~Bab keenam merupakan kesimpulan, rumusan dan cadangan.~~

1.9 Penutup.

~~1.12~~

Bab ini secara jelasnya telah mendedahkan ~~susur galur atau~~ latar belakang tajuk dalam berbagai aspek yang –dapat mewujudkan satu ~~persepsi~~ kerangka kajian yang teratur. ~~Dalam pembentangan tersebut penulis telah cuba sedaya mungkin menyentuh~~ Gambaran menyeluruh mengenai tajuk dapat dilihat dengan jelas dalam kepentingan tajuk ini~~perkara-perkara asas yang menjadi matlamat yang diperlukan oleh kajian ini~~. Sekurang-kurangnya di Malaysia ini, para pengkaji dapat menikmati kesan dan pengaruh Abu Hayyan dalam pengajian nahu Arab mereka, bagaimana kaedah nahu juga memerlukan kepada seorang mujtahid yang meyakinkan, berhadapan dengan percambahan pemikiran dalam dunia global ini.

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Indent: First line: 0.79 cm, Line spacing: At least 28 pt

Formatted: List Paragraph, Justified, Indent: Left: 0 cm, Hanging: 1.11 cm, Space After: 10 pt, No bullets or numbering, Tab stops: 1.43 cm, Right

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman)

Formatted: Font: (Default) +Headings CS (Times New Roman), Font color: Auto

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: Line spacing: At least 28 pt

Formatted: List Paragraph, Justified, Space After: 10 pt, Tab stops: 1.43 cm, Right