

BAB KETIGA:
ANALISIS DATA

3.0 Pendahuluan

Dalam bab ketiga, penulis mengumpulkan data-data yang diperolehi daripada hasil soal selidik dengan responden. Ianya merupakan satu cara untuk menganalisis kesilapan penggunaan kata kerja yang biasa dilakukan oleh pelajar-pelajar yang belajar bahasa Arab.

Pada pandangan penulis faktor jantina dan latar belakang responden juga perlu diambil kira dan memberi kesan kepada keputusan kajian. Lantaran itu penulis telah membahagikan soalan soal selidik kepada tiga bahagian. Bahagian yang pertama (A) ialah latar belakang, kedua (B) ialah minat pelajar serta yang ketiga (C) ialah kemahiran pelajar menjawab soalan kata kerja.

3.1. Bahagian A (Latar Belakang Responden)

Jadual (3.1) : Jumlah responden mengikut jantina

Jantina	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Lelaki	20	40	40	40
Perempuan	30	60	60	60
Total	50	100	100.0	100.0

Jadual ini menunjukkan penulis telah mengambil seramai 50 orang pelajar sekolah sebagai responden kajian. Seramai 20 orang pelajar lelaki dan 30 orang pelajar perempuan. Responden perempuan melebihi responden lelaki seramai 10 orang.

Jadual (3.2) : Taraf pendidikan penjaga

Tahap Kelulusan Penjaga	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Ijazah	4	8	8	8
Diploma	10	20	20	28
STPM	7	14	14	42
SPM	15	30	30	72
SRP	7	14	14	86
Pengajian Pondok	3	6	6	92
Pendidikan Sekolah Rendah	3	6	6	98
Lain-lain	1	2	2	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Sebanyak 30 % pelajar dalam data ini yang mempunyai ibubapa yang berpendidikan lepasan SPM. Ia adalah jumlah terbesar mewakili taraf pendidikan penjaga. Penjaga yang berkelulusan diploma pula menduduki tempat kedua iaitu sebanyak 20 %. Statistik taraf pendidikan penjaga ini juga boleh dibahagikan kepada tiga bahagian iaitu pendidikan peringkat tinggi yang berkelulusan diploma dan keatas, pendidikan peringkat menengah yang berkelulusan STPM, SPM, SRP dan PENGAJIAN PONDOK dan pendidikan rendah yang berkelulusan sekolah rendah dan lain-lain .

Penulis dapat membuat kesimpulan bahawa hampir satu pertiga daripada penjaga responden yang mempunyai taraf pendidikan yang tinggi iaitu sebanyak 28 %. Sementara itu, penjaga yang mempunyai taraf pendidikan menengah pula adalah majoriti kerana ia merupakan peratus terbanyak iaitu 64 % dan hanya 8 % sahaja yang mempunyai taraf pendidikan peringkat rendah.

Jadual (3.3): Pencapaian pelajar dalam subjek bahasa Arab PMR

Tahap Pencapaian	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	4	8	8	8
B	16	32	32	40
C	9	18	18	58
D	15	30	30	88
E	6	12	12	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Pelajar yang mendapat keputusan pangkat B paling ramai iaitu sebanyak 32 %. Ini menunjukkan pelajar mempunyai keputusan yang cemerlang melebihi 2 % daripada yang berpangkat D. Purata pelajar yang mendapat pangkat C dan keatas ialah sebanyak 58 % yang mewakili 29 orang pelajar dari 50 orang semuanya. Data ini menjelaskan bahawa ramai pelajar sekolah ini yang mempunyai kelulusan yang membanggakan dan mempunyai masa depan yang cerah untuk maju dalam bidang bahasa Arab .

3.2. Bahagian B (Minat Pelajar)

Jadual (3.4) : Minat responden menjadi ahli persatuan bahasa Arab.

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	7	14	14	14
Berminat	29	58	58	72
Kurang Berminat	13	26	26	98
Sangat Kurang Berminat	1	2	2	100.0
Total	50	100.0	100.0	100.0

Hanya 14 % sahaja yang sangat berminat untuk menjadi ahli dalam persatuan bahasa Arab iaitu kurang dari 1/7 pelajar. Manakala yang menyatakan berminat melebihi separuh pelajar (58 %). Dalam situasi ini jumlah peratus pelajar yang kurang berminat mengatasi jumlah mereka yang sangat berminat sebanyak 12 %.

Jadual (3.5) : Perasaan responden bila guru bahasa Arab memasuki kelas.

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	15	30	30	30
Berminat	29	58	58	88
Kurang Berminat	6	12	12	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Sebanyak 30 % atau lebih satu pertiga pelajar sangat berminat apabila guru bahasa Arab memasuki kelas. Ini menunjukkan tak sampai separuh pelajar yang benar-benar berminat dan bersedia untuk belajar pada waktu itu. Mereka yang berminat pula melebihi separuh kelas dan jumlah peratusnya sama dengan mereka yang berminat untuk menyertai persatuan bahasa Arab iaitu sebanyak 58 % .

Perlu di nyatakan disini ada juga pelajar yang kurang berminat untuk menghadapi pelajaran pada hari itu sebanyak 12 % .

Jadual (3.6) : Minat pelajar bila guru mengajar dalam bahasa Arab.

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	14	28	28	28
Berminat	22	44	44	72
Kurang Berminat	13	26	26	98
Sangat Kurang Berminat	1	2	2	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Lebih separuh atau 72 % pelajar sangat berminat dan berminat bila guru bahasa Arab mengajar dalam bahasa Arab . Ini satu respon yang positif kepada guru-guru kerana lebih 2/3 pelajar bersedia untuk mempelajari bahasa Arab dalam bahasa Arab itu sendiri.

Hanya 28 % sahaja yang menyatakan mereka kurang berminat dan sangat kurang berminat. Ini membuktikan kepada pendidik supaya lebih bersedia untuk mengajar dalam bahasa Arab kepada pelajar-pelajar mereka.

Jadual (3.7) : Perasaan pelajar bila kawan-kawan bercakap bahasa Arab

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	15	30	30	30
Berminat	27	54	54	84
Kurang Berminat	6	12	12	96
Sangat Kurang Berminat	2	4	4	100
Total	57	100.0	100.0	100.0

Hampir 1/3 pelajar memberikan respon yang positif kepada soalan ini yang mana 30 % pelajar sangat berminat bila ada kawan-kawan mereka yang bercakap dalam bahasa Arab. Lebih separuh pelajar pula yang berminat dengan kawan-kawan yang bercakap dalam bahasa Arab . Hanya 16 % sahaja yang memberikan jawapan yang negatif iaitu kurang berminat dan sangat kurang berminat.

Jadual (3.8) : Minat pelajar membaca akhbar dan majalah bahasa Arab

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	2	4	4	4
Berminat	11	22	22	26
Kurang Berminat	34	68	68	94
Sangat Kurang Berminat	3	6	6	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Hanya 4 % sahaja pelajar yang sangat berminat untuk membaca akhbar dan majalah dalam bahasa Arab, begitu juga dengan pelajar yang beminat iaitu hanya 26 % dan jika dicampurkan kedua-duanya tak sampai pun satu pertiga jumlah pelajar keseluruhan. Responden yang menyatakan kurang berminat pula melebihi separuh.

Jumlah ini jika di campur dengan yang sangat kurang berminat ialah 74 %, melebihi 2/3 responden.

Jadual (3.9) : Minat pelajar melayari internet bahasa Arab.

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	1	2	2	2
Berminat	6	12	12	14
Kurang Berminat	36	72	72	86
Sangat Kurang Berminat	7	14	14	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Dapat diperhatikan disini terlalu sedikit responden yang sangat berminat dan berminat untuk melayari internet bahasa Arab yang mana jumlahnya hanya 16 % atau tidak lebih dari satu pertujuh pelajar. Responden yang menyatakan tidak berminat dan sangat kurang berminat pula melebihi 86 % .

Jadual (3.10): Minat pelajar berpidato bahasa Arab.

Tahap	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Sangat Berminat	4	8	8	8
Berminat	15	30	30	38
Kurang Berminat	22	44	44	82
Sangat Kurang Berminat	9	18	18	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Jumlah responden yang sangat berminat dan berminat menyertai pidato bahasa Arab hanya 38 %, melebihi satu pertiga responden. Manakala yang kurang berminat dan amat kurang berminat pula ialah sebanyak 62 %.

Jadual (3.11) : Aktiviti-aktiviti bahasa Arab yang disertai oleh pelajar.

Aktiviti	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Kuiz	14	28	28	28
Mengarang	4	8	8	36
Syarahan	1	2	2	38
Lain-lain	3	6	6	44
Tidak Pernah	28	56	56	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Jadual ini Menunjukkan 22 responden (tidak sampai separuh) yang mengambil bahagian dalam aktiviti bahasa Arab. Ada seramai 28(56 %) responden yang menyatakan tidak pernah mengambil bahagian dalam mana-mana aktiviti bahasa Arab.

Jadual (3.12) : Alasan-alasan pelajar yang tidak terlibat aktiviti bahasa Arab.

Aktiviti	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Tiada Jawapan	22	44	44	44
Banyak Terlibat Dengan Aktiviti Lain	3	9	9	53
Aktiviti Tidak Menarik	3	3	3	56
Lemah Bahasa Arab	14	28	28	84
Kurang Minat	4	8	8	92
Lain- lain	4	8	8	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Ada seramai 22 (44 %) responden yang tidak menjawab soalan ini. Ini berkemungkinan mereka terlupa untuk menjawab soalan ini. Walaubagaimanapun apa yang menarik dalam jadual ini ialah seramai 14 (28 %) responden yang mengakui kelemahan mereka dalam menguasai bahasa Arab. Manakala aktiviti tidak menarik dan

banyak terlibat dengan aktiviti lain hanyalah seramai 6 (12 %) sahaja. Sementara itu yang menyatakan kurang berminat dan alasan-alasan lain pula ialah 8(16 %) responden.

Jadual (3.13) : ABM yang yang paling diminati pelajar dalam proses P&P.

Aktiviti	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
LCD	26	52	52	52
Komputer	14	28	28	80
Internet	8	16	16	96
Majalah	2	4	4	100
Gambar-gambar	0	0	0	100
Lain- lain	0	0	0	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Jadual ini menunjukkan lebih separuh pelajar sangat minat belajar jika guru-guru menggunakan LCD dalam pengajaran mereka. Proses pembelajaran yang menggunakan komputer pula yang kedua tertinggi iaitu sebanyak 28 % (14) responden. Ini menunjukkan guru-guru perlu memahirkan diri menggunakan alat-alat yang canggih dalam era sains dan teknologi ini.

Jadual (3.14): Bidang kerjaya yang bakal diceburi.

Jenis Kerjaya	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
Pendidikan	24	48	48	48
Perniagaan	7	14	14	62
Pentadbiran	3	6	6	68
Politik/Kepimpinan	2	4	4	72
Melanjutkan Pelajaran	14	28	28	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Secara amnya ramai responden yang memilih bidang kerjaya pendidikan sebagai pilihan. Peratusnya pun amat tinggi iaitu sebanyak 48 %. Jarak perbezaannya dengan bidang-bidang kerjaya lain juga amat ketara terutamanya dengan kerjaya di bidang politik dan kepimpinan yang mana perbezaannya ialah sebanyak 44 %. Manakala bidang kerjaya yang kedua tertinggi ialah di bidang perniagaan yang mana peratusnya sebanyak 14 %. Hanya 4 % sahaja yang berminat untuk menyertai kerjaya politik dan kepimpinan. Tidak kurang juga yang ingin menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi iaitu sebanyak 28 %.

Jadual (3.15) : Pandangan pelajar terhadap kepentingan bahasa Arab selepas tamat belajar

Tahap	Bilangan sampel	Peratus	Peratus sah	Peratusan Terkumpul
Sangat Penting	12	24	24	24
Penting	29	58	58	82
Kurang Penting	8	16	16	98
Tidak Penting	1	2	2	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Sebanyak 82 % responden menyatakan bahasa Arab sangat penting dan penting setelah tamat pengajian. Ini merupakan satu peratusan yang positif dan mempunyai satu tahap motivasi yang membanggakan. Ramai responden yang sedar bahawa bahasa Arab memainkan peranan yang penting setelah mereka tamat dalam pengajian masing-masing. Jika dibandingkan dengan pelajar yang menyatakan bahasa Arab kurang penting dan tidak penting amat ketara perbezaannya iaitu sebanyak 64%.

Jadual (3.16) : Aspek- aspek yang paling susah dikuasai pelajar dalam bahasa Arab.

Kategori	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus sah	Peratusan Terkumpul
Tatabahasa	19	38	38	38
Struktur Gaya Bahasa	5	10	10	48
Karangan	13	26	26	74
Pertuturan	11	22	22	96
Lain-lain	2	4	4	100
Total	50	100.0	100.0	100.0

Setelah pengkaji membuat perhatian didapati aspek yang paling susah dikuasai responden ialah dari sudut tatabahasa (nahu), peratusnya ialah sebanyak 35.1% melebihi 1/3 orang pelajar. Aspek kedua paling susah dikuasai ialah karangan yang mewakili 28.1 % pelajar.

3.3. Bahagian C (Kemahiran Menjawab)

Dalam bahagian ini pengkaji telah mengemukakan 50 soalan kajian untuk responden yang berbentuk soalan objektif yang mana setiap soalan mempunyai tiga atau dua jawapan pilihan. Soalan-soalan ini dibahagikan kepada 4 kategori :

- i) Masa, Bilangan Dan Gender
- ii) Imbuhan Dan Makna
- iii) Huruf illah
- iv) Objek

Perlu di nyatakan di sini soalan yang dikemukakan adalah soalan-soalan asas sahaja yang sesuai dengan taraf pendidikan responden.

i) Kategori Masa, Bilangan Dan Gender

Soalan 1 sehingga 12 adalah menguji pengetahuan responden terhadap apa yang dipelajari di dalam kelas. Adakah responden dapat mencapai kefahaman dan dapat dipraktikkannya dalam pembelajaran dan percakapan. Soalan ini adalah berkaitan dengan KK yang mufrad, muthanna, jama' dan KK yang melibatkan masa (lepas, sekarang dan akan datang) serta KK yang berkaitan dengan jantina.

Soalan 1

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	31	62	62	96
C	2	4	4	100
Total	50	100	100	100

Seramai 31 (62 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan pertama yang dikemukakan. Manakala 19 (38 %) responden yang menjawab salah. Perbezaan jumlah responden yang menjawab betul dengan yang salah ialah 24 %.

Soalan 2

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	13	26	26	60
C	20	40	40	100
Total	50	100	100	100

Seramai 20 (40 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan ini. Manakala 30 (60 %) responden yang menjawab salah. Ini bermakna jumlah responden yang menjawab salah lebih ramai dari yang menjawab betul dengan perbezaan sebanyak 20 %.

Soalan 3

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	25	50	50	50
B	12	24	24	74
C	13	26	26	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 25 responden (50 %). Seramai 25 responden (50 %) yang salah memberi jawapan. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab betul dan salah adalah sama.

Soalan 4

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	10	20	20	20
B	17	34	34	54
C	23	46	46	100
Total	50	100	100	100

Seramai 23 (46 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan keempat yang dikemukakan. Manakala 27 (54 %) responden yang menjawab salah. Ini bermakna pelajar yang menjawab salah lebih ramai dengan perbezaan sebanyak 8 %.

Soalan 5

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	23	46	46	46
B	19	38	38	84
C	8	16	16	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 19 responden sahaja (38 %). Seramai 31 responden (62 %) yang salah memberi jawapan. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab salah amat ramai dengan perbezaan sebanyak 24 %.

Soalan 6

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	9	18	18	18
B	12	24	24	42
C	29	58	58	100
Total	50	100	100	100

Seramai 29 (58 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan keenam yang dikemukakan. Manakala 21 (42 %) responden yang menjawab salah. Responden yang menjawab dengan betul lebih ramai dengan perbezaan sebanyak 16 %.

Soalan 7

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	26	52	52	52
B	13	26	26	78
C	11	22	22	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 26 responden (52 %). Seramai 24 responden (48 %) yang salah memberi jawapan. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab betul dan salah adalah hampir sama dengan perbezaan sebanyak 4 %.

Soalan 8

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	3	6	6	6
B	13	26	26	32
C	34	68	68	100
Total	50	100	100	100

Seramai 34 (68 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan ini. Manakala 16 (32 %) responden yang menjawab salah. Responden yang berjaya menjawab

dengan betul lebih ramai jika dibandingkan dengan yang menjawab salah. Perbezaannya amat ketara iaitu sebanyak 36 %.

Soalan 9

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	35	70	70	70
B	4	8	8	78
C	11	22	22	100
Total	50	100	100	100

Seramai 35 (70 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan ini. Manakala 15 (30 %) responden yang menjawab salah. Responden yang berjaya menjawab dengan betul juga lebih ramai jika dibandingkan dengan yang menjawab salah. Jurang perbezaannya ialah sebanyak 40 %.

Soalan 10

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	35	70	70	70
B	4	8	8	78
C	11	22	22	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 11 responden (22%) sahaja. Seramai 39 responden (78 %) yang salah memberi jawapan. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab salah adalah terlalu ramai dengan perbezaan sebanyak 56 %.

Soalan 11

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	15	30	30	30
B	29	58	58	88
C	6	12	12	100
Total	50	100	100	100

Seramai 29 (58 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 21 (42 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan responden yang menjawab salah juga adalah ramai dengan perbezaan sebanyak 16 %.

Soalan 12

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	13	26	26	26
B	26	52	52	78
C	11	22	22	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 26 responden (52 %) sahaja. Seramai 24 responden (48 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab betul dan salah adalah hampir sama dengan perbezaan sebanyak 4 %.

Melalui soalan-soalan yang telah dikemukakan dalam kategori ini, penulis dapati jumlah responden yang dapat menjawab soalan 9 dengan betul adalah yang paling ramai, iaitu seramai 35 (70 %) responden. Manakala soalan 10 pula adalah jumlah responden yang paling sedikit dapat menjawab dengan betul, iaitu seramai 11 (22 %) responden sahaja.

ii) Kategori Imbuhan Dan Makna

Kategori ini telah dibahagikan kepada dua bahagian iaitu bahagian A dan bahagian B. Soalan 13 sehingga 17 adalah bahagian A. Ia menguji ingatan responden terhadap huruf-huruf tambah pada kata kerja. Bahagian B pula bermula dari soalan 18 sehingga 27. Ia mengukur tahap penguasaan responden dalam memahami makna KK bila ditambah dengan huruf-huruf tambah.

Soalan 13

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	7	14	14	14
B	33	66	66	80
C	10	20	20	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan hanya 10 (20 %) sahaja responden yang menjawab betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 40 (80 %). Ini menunjukkan perbezaan Responden yang menjawab betul dan salah sebanyak 60 %.

Soalan 14

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	13	26	26	60
C	20	40	40	100
Total	50	100	100	100

Jawapan betul yang diberikan responden ialah seramai 13 responden sahaja. Responden yang menjawab salah pula amat ramai iaitu seramai 37 responden (74 %) dengan perbezaan sebanyak 38 %.

Soalan 15

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	5	10	10	10
B	29	58	58	68
C	16	32	32	100
Total	50	100	100	100

Seramai 29 (58 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 21 (42 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan responden yang menjawab salah juga adalah ramai dengan perbezaan sebanyak 16 %.

Soalan 16

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	3	6	6	6
B	23	46	46	52
C	24	48	48	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 24 responden (48 %) sahaja. Seramai 26 responden (52 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab betul dan salah adalah hampir sama dengan perbezaan sebanyak 4 %.

Soalan 17

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	21	42	42	42
B	12	24	24	66
C	17	34	34	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan hanya 21 (42 %) sahaja responden yang menjawab betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 29 (58 %). Ini menunjukkan perbezaan Responden yang menjawab betul dan salah sebanyak 16 %.

Soalan 18

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	24	48	48	82
C	9	18	18	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 24 responden (48 %) sahaja. Seramai 26 responden (52 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah responden yang menjawab betul dan salah adalah hampir sama dengan perbezaan sebanyak 4 % sahaja.

Soalan 19

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	33	66	66	66
B	7	14	14	80
C	10	20	20	100
Total	50	100	100	100

Seramai 10 (20 %) responden sahaja telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 40 (80 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan responden yang menjawab salah adalah ramai dengan perbezaan sebanyak 60 %.

Soalan 20

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	8	16	16	16
B	13	26	26	42
C	29	58	58	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan hanya 8 (16 %) sahaja responden yang menjawab betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 42 (84 %).

Ini menunjukkan perbezaan Responden yang menjawab betul dan salah terlalu ramai iaitu sebanyak 34 %.

Soalan 21

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	0	0	0	0
B	15	30	30	30
C	35	70	70	100
Total	50	100	100	100

Jawapan betul yang diberikan responden ialah seramai 35 (70 %) responden. Responden yang menjawab salah pula seramai 15 responden (30 %) dengan perbezaan sebanyak 40 %.

Soalan 22

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	15	30	30	30
B	19	38	38	68
C	17	34	34	102
Total	51	102	102	100

Responden yang memberi jawapan betul ialah seramai 15 responden (30 %) sahaja. Seramai 35 responden (70 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah sebanyak 40 %.

Soalan 23

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	9	18	18	18
B	18	36	36	54
C	23	46	46	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan hanya 18 (36 %) sahaja responden yang menjawab betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 32 (64 %).

Ini menunjukkan perbezaan Responden yang menjawab betul dan salah terlalu ramai iaitu sebanyak 28 %.

Soalan 24

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	27	54	54	54
B	20	40	40	94
C	3	6	6	100
Total	50	100	100	100

27 (54 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 23 (46 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan perbezaan responden yang menjawab salah dan betul adalah sebanyak 8 % sahaja.

Soalan 25

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	5	10	10	10
B	29	58	58	68
C	16	32	32	100
Total	50	100	100	100

Seramai 16 (32 %) responden sahaja telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 34 (68 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan responden yang menjawab salah adalah ramai dengan perbezaan sebanyak 36 %.

Soalan 26

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	18	36	36	70
C	15	30	30	100
Total	50	100	100	100

Responden yang memberi jawapan betul ialah seramai 18 responden (36 %) sahaja. Seramai 32 responden (64 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah sebanyak 28 %.

Soalan 27

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	19	38	38	38
B	17	34	34	72
C	14	28	28	100
Total	50	100	100	100

Jawapan betul yang diberikan responden ialah seramai 19 (38 %) responden sahaja. Responden yang menjawab salah pula seramai 31 responden (62 %) dengan perbezaan sebanyak 24 %.

Berpandukan kepada jawapan yang diberikan dalam kategori ini, penulis dapati jumlah responden yang dapat menjawab soalan 21 dengan betul adalah yang paling ramai, iaitu seramai 35 (70 %) responden. Manakala soalan 20 pula adalah jumlah responden yang paling sedikit dapat menjawab dengan betul, iaitu seramai 8 (16 %) responden sahaja.

iii) Kategori Huruf illah

Kategori ini telah dibahagikan kepada tiga bahagian iaitu bahagian A, B dan C.

Soalan 28 sehingga 30 adalah bahagian A. Ia menguji ingatan responden terhadap pola atau wazan KK yang berhuruf illah. Bahagian B pula bermula dari soalan 31 sehingga 35. Ia juga menguji tahap ingatan pelajar kepada istilah-istilah KK yang mempunyai huruf illah. Di bahagian C iaitu bermula nombor soalan 36 sehingga 38 responden diuji dengan pembahagian KK sah yang mengandungi hamzah atau tad i:f .

Soalan 28

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	14	34	34	34
B	19	26	26	60
C	17	40	40	100
Total	50	100	100	100

17 (34 %) responden sahaja telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 33 (66 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan responden yang menjawab salah adalah ramai dengan perbezaan sebanyak 32 %.

Soalan 29

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	19	34	34	34
B	9	26	26	60
C	22	40	40	100
Total	50	100	100	100

Jawapan yang betul diberikan responden ialah seramai 9 (18 %) responden sahaja. Responden yang menjawab salah pula amat ramai iaitu seramai 41 responden (82 %) dengan perbezaan sebanyak 64 %.

Soalan 30

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	22	44	44	44
B	17	34	34	78
C	11	22	22	100
Total	50	100	100	100

Responden yang memberi jawapan betul ialah seramai 22 responden (44 %) sahaja. Seramai 28 responden (56 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah sebanyak 12 %.

Soalan 31

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	9	18	18	52
C	24	48	48	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan ini, hanya 24 (48 %) sahaja responden yang menjawab betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 26 (52 %). Ini menunjukkan Responden yang menjawab salah lebih ramai iaitu sebanyak 4 % (2 responden).

Soalan 32

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	21	42	42	42
B	12	24	24	66
C	17	34	34	100
Total	50	100	100	100

Jawapan yang betul diberikan responden ialah seramai 21 (42 %) responden sahaja. Responden yang menjawab salah pula ialah seramai 29 responden (58%) dengan perbezaan sebanyak 16 %.

Soalan 33

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	24	48	48	82
C	9	18	18	100
Total	50	100	100	100

24(48 %) responden sahaja telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 26(52 %) responden yang menjawab salah. Soalan ini menunjukkan responden yang menjawab betul dan salah adalah hampir sama dengan perbezaan sebanyak 4 % sahaja.

Soalan 34

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	33	66	66	66
B	7	14	14	80
C	10	20	20	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan ini, 33 (66 %) responden yang menjawab betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 17 (34 %). Ini menunjukkan Responden yang menjawab betul lebih ramai iaitu sebanyak 32 % (16 responden).

Soalan 35

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	7	14	14	14
B	36	72	72	86
C	7	14	14	100
Total	50	100	100	100

Jawapan betul yang diberikan responden ialah seramai 36 responden (72 %). Seramai 14 responden (56 %) sahaja yang memberi jawapan salah. Ini juga menunjukkan responden yang menjawab betul lebih ramai iaitu sebanyak 44 % (22 responden).

Soalan 36

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	46	92	92	92
B	1	2	2	94
C	3	6	6	100
Total	50	100	100	100

46(92 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 4(8 %) responden sahaja yang menjawab salah. Ini menunjukkan responden yang menjawab betul amat ramai dengan perbezaan sebanyak 84 % (42 responden)

Soalan 37

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	6	12	12	12
B	43	86	86	94
C	1	6	6	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan ini, 43 (86 %) responden yang menjawab dengan betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 7 (14 %) sahaja. Ini menunjukkan Responden yang menjawab betul lebih ramai iaitu sebanyak 72 % (36 responden).

Soalan 38

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	5	10	10	10
B	0	0	0	0
C	45	90	90	100
Total	50	100	100	100

Jawapan yang betul diberikan responden ialah seramai 45 (90 %) responden. Responden yang menjawab salah pula ialah seramai 5 responden (10 %) sahaja dengan perbezaan sebanyak 80 %.

Soalan-soalan yang dikemukakan telah menarik responden untuk berfikir dan mengingati apa yang dipelajari sebelum ini. Ramai responden telah dapat menjawab dengan tepat kepada soalan-soalan yang dikemukakan. Melalui soalan-soalan yang telah di kemukakan dalam kategori ini, penulis dapati jumlah responden yang dapat menjawab soalan 36 dengan betul adalah yang paling ramai, iaitu seramai 46 (92 %) responden. Manakala soalan 29 pula adalah jumlah responden yang paling sedikit dapat menjawab dengan betul, iaitu seramai 9 (18 %) responden sahaja.

iv) Kategori Objek

Kategori ini telah dibahagikan kepada 2 bahagian iaitu bahagian A dan B.

Soalan 39 sehingga 44 adalah bahagian A. Ia menguji tahap kefahaman dan pengetahuan responden terhadap makna KK itu sendiri samada memerlukan objek atau tidak. Bahagian B pula bermula dari soalan 45 sehingga 50. Ia juga menguji tahap ingatan dan pengetahuan responden dalam pembelajaran KK di dalam kelas.

Soalan 39

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	24	48	48	48
B	26	52	52	100
Total	50	100	100	100

Seramai 24 (48 %) responden menjawab dengan betul untuk soalan ini. Lebih daripada separuh 26 (52 %) responden pula yang menjawab salah. Perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah seramai 4 % sahaja.

Soalan 40

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	37	74	74	74
B	13	26	26	100
Total	50	100	100	100

37(74%) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 13(26 %) responden yang menjawab salah. Ini menunjukkan responden yang menjawab betul amat ramai dengan perbezaan sebanyak 48 % (24 responden)

Soalan 41

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	36	72	72	72
B	14	28	28	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan ini, 36(72 %) responden yang menjawab dengan betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 14 (28%). Ini menunjukkan Responden yang menjawab betul lebih ramai iaitu sebanyak 44 % (22 responden).

Soalan 42

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	24	48	48	48
B	26	52	52	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 26 responden (52 %) sahaja. Seramai 24 responden (48 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah sebanyak 4 % sahaja.

Soalan 43

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Berkumpul
A	25	50	50	50
B	25	50	50	100
Total	50	100	100	100

Seramai 25 (50 %) responden menjawab dengan betul untuk soalan ini. Bilangan yang menjawab salah pula ialah 25 (50 %). Ini menunjukkan jumlah responden yang menjawab salah dan betul adalah sama.

Soalan 44

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Berkumpul
A	34	68	68	68
B	16	32	32	100
Total	50	100	100	100

34(68 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 16(32 %) responden yang menjawab salah. Ini menunjukkan responden yang menjawab betul lebih ramai dengan perbezaan sebanyak 36 % (18 responden)

Soalan 45

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Berkumpul
A	23	46	46	46
B	27	54	54	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 23 responden (46 %) sahaja. Seramai 27 responden (54 %) yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah sebanyak 8 % sahaja.

Soalan 46

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	21	42	42	42
B	29	58	58	100
Total	50	100	100	100

Seramai 21 (42 %) responden menjawab dengan betul untuk soalan ini. Bilangan yang menjawab salah pula ialah 29 (58 %). Ini menunjukkan jumlah responden yang menjawab salah melebihi responden yang menjawab betul dengan perbezaan sebanyak 16 % (8 responden).

Soalan 47

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	27	54	54	54
B	23	46	46	100
Total	50	100	100	100

23(46 %) responden telah menjawab dengan betul pada soalan yang dikemukakan. Manakala 27(54 %) responden yang menjawab salah. Ini menunjukkan responden yang menjawab salah lebih ramai dengan perbezaan sebanyak 8 % (4 responden)

Soalan 48

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	17	34	34	34
B	33	66	66	100
Total	50	100	100	100

Daripada soalan yang dikemukakan ini, 33(66 %) responden yang menjawab dengan betul. Manakala responden yang memberi jawapan salah seramai 17 (34 %). Ini menunjukkan responden yang menjawab betul lebih ramai iaitu sebanyak 32 % (16 responden)

Soalan 49

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	30	60	60	60
B	20	40	40	100
Total	50	100	100	100

Seramai 20 (40 %) responden sahaja menjawab dengan betul untuk soalan ini. Bilangan yang menjawab salah pula ialah 30(60 %). Ini menunjukkan jumlah responden yang menjawab salah melebihi responden yang menjawab betul dengan perbezaan sebanyak 20 % (10 responden).

Soalan 50

Jawapan	Bilangan Sampel	Peratus	Peratus Sah	Peratus Terkumpul
A	12	24	24	24
B	38	76	76	100
Total	50	100	100	100

Responden yang menjawab dengan betul ialah seramai 38 responden (76 %). Seramai 12 responden (24 %) sahaja yang memberi jawapan salah. Jika diperhatikan jumlah perbezaan responden yang menjawab betul dan salah ialah sebanyak 52 %.

Melalui soalan yang dikemukakan dalam kategori ini penulis dapati soalan 50 adalah jumlah responden yang paling ramai dapat menjawab dengan betul. Jumlahnya ialah seramai 38 (76 %) responden. Soalan 49 pula mempunyai responden yang paling sedikit dapat menjawab dengan betul, iaitu seramai 20 (40 %) responden.

3.4 Penutup

Dengan 50 soalan yang diberikan kepada responden, penulis dapat menilai dan mengukur maklumat dan kebolehan serta kelemahan yang ada pada responden, khususnya dalam menggunakan KK mengikut kaedah nahu yang betul dan bahasa Arab secara amnya.