

## KANDUNGAN

	<b>Halaman</b>
<b>PENGAKUAN</b>	ii
<b>PENGHARGAAN</b>	iii
<b>SINOPSIS</b>	iv
<b>SYNOPSIS</b>	vi
<b>KANDUNGAN</b>	viii
<b>SENARAI JADUAL</b>	xv
<b>SENARAI RAJAH</b>	xix
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	xxi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Pengenalan	1
1.2 Akauntabiliti dalam pengurusan kewangan PTj	5
1.3 Pernyataan masalah	10
1.4 Kerangka teori	19
1.5 Kerangka konsep kajian	25
1.5.1 Maklumat punca-punca kewangan sekolah menengah bertaraf PTj	27
1.5.2 Kejelasan pengetua mengenai pengurusan kewangan PTj	27
1.5.3 Kuasa autonomi dalam pengurusan kewangan PTj	28
1.5.4 Kawalan proses pengurusan kewangan sekolah PTj	29
1.5.5 Analisis perbezaan dalam tahap kejelasan, tahap autonomi, dan tahap kawalan proses pengurusan kewangan mengikut jenis sekolah	31
1.5.6 Analisis korelasi antara kejelasan pengetua, autonomi pengetua dan kawalan proses pengurusan kewangan	32
1.5.7 Masalah- masalah dalam pelaksanaan pengurusan kewangan PTj	32
1.6 Tujuan kajian	33
1.7 Objektif kajian	35

1.8	Soalan kajian	36
1.9	Kepentingan kajian	36
1.10	Batasan kajian	38
1.11	Definisi operasi	41
1.11.1	Pelaksanaan	41
1.11.2	Pengurusan kewangan	41
1.11.3	Pengurusan kewangan sekolah	41
1.11.4	Pusat Tanggungjawab (PTj)	42
1.11.5	Sekolah Menengah Bertaraf Pusat Tanggungjawab (PTj)	42
1.11.6	Maklumat punca-punca kewangan	42
1.11.7	Kejelasan	43
1.11.8	Kuasa autonomi	43
1.11.9	Kawalan	43
1.11.10	Masalah pelaksanaan	43
1.11.11	Buku Vot	44
1.11.12	Waran	44
1.11.13	Pemegang waran	44
1.11.14	Perbelanjaan	44
1.11.15	Hasil	45
1.11.16	Geran Per Kapita (PCG)	45
1.12	Rumusan	45
<b>2.0</b>	<b>TINJAUAN LITERATUR</b>	<b>47</b>
2.1	Pengenalan	47
2.2	Sekolah bertaraf Pusat Tanggungjawab (PTj)	48
2.2.1	Definisi dan konsep PTj	48
2.2.2	Kriteria-kriteria pemilihan sekolah PTj	52
2.2.3	Kelebihan sekolah bertaraf PTj	54
2.2.4	Definisi dan maksud pengurusan kewangan	56
2.2.5	Pengurusan kewangan sektor awam	59
2.2.6	Perbezaan pelaksanaan pengurusan kewangan sekolah dengan pelaksanaan pengurusan kewangan PTj	62
2.3	Pelaksanaan pengurusan kewangan PTj	65
2.3.1	Teori pelaksanaan	65
	Model Pelaksanaan Proses (Van Meter dan Van Horn, 1975)	68
	Model Pendekatan Atas-Bawah (Mazmanian dan Sabatier, 1983)	69
	Model Pendekatan Bawah-Atas (Hjern Benny, 1982)	71

2.3.2	Sistem belanjawan	78
	Sistem Belanjawan Tradisional (1957-1968)	84
	Sistem Belanjawan Program dan Prestasi (1968-1989)	85
	Sistem Belanjawan Diubahsuai (1990 – kini)	87
2.3.3	Ciri-ciri Sistem Belanjawan Diubahsuai (SBD)	88
2.3.4	Konsep kecekapan dan keberkesanan dalam pengurusan kewangan PTj	92
2.3.5	Desentralisasi pengurusan kewangan	95
2.3.6	Pengurusan Berasaskan Sekolah (PBS)	102
2.3.7	Kejelasan pengetua mengenai pengurusan kewangan PTj	105
2.3.8	Kuasa autonomi pengetua dalam kewangan PTj	110
2.4	Pelaksanaan pengurusan kewangan sekolah PTj	115
2.4.1	Model pengurusan kewangan sekolah	116
2.4.2	Punca-punca kewangan sekolah	121
2.4.3	Kos-kos perbelanjaan sekolah	135
2.4.4	Kawalan proses pengurusan kewangan sekolah	137
2.5	Rumusan	152
<b>3.0</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	<b>154</b>
3.1	Pengenalan	154
3.2	Reka bentuk kajian	154
3.3	Populasi dan sampel kajian	156
3.4	Kajian rintis	162
3.5	Kesahan dan kebolehpercayaan	163
3.5.1	Kesahan	163
3.5.2	Kebolehpercayaan	166
3.6	Kaedah pengumpulan data	168
3.6.1	Soal selidik	170
3.6.2	Temu bual	172
3.6.3	Pemerhatian	177
3.6.4	Semakan dokumen	178
3.7	Prosedur dan analisis data	178
3.7.1	Analisis data kuantitatif	179
3.7.2	Analisis data kualitatif	184
3.8	Rumusan	185

<b>4.0</b>	<b>DAPATAN KAJIAN</b>	<b>187</b>
4.1	Pengenalan	187
4.2	Demografi kajian	188
4.2.1	Jantina	188
4.2.2	Umur	188
4.2.3	Kelayakan akademik	189
4.2.4	Pengalaman dalam pengurusan sekolah	189
4.2.5	Pengalaman dalam pengurusan kewangan PTj	190
4.2.6	Kekerapan latihan kewangan PTj	192
4.3	Maklumat punca-punca kewangan sekolah menengah bertaraf PTj	193
4.3.1	Latar belakang sekolah	194
4.3.2	Punca- punca kewangan sekolah	208
4.3.3	Jenis akaun kumpulan wang yang diselenggarakan	210
4.3.4	Sub waran yang diterima oleh pihak sekolah	212
4.3.5	Kecukupan peruntukan yang diterima	215
4.3.6	Tempoh masa peruntukan pertama diterima	216
4.3.7	Tempoh masa waran tambahan peruntukan diterima	219
4.3.8	Anggaran jumlah peruntukan melalui waran diterima untuk 2007	220
4.3.9	Anggaran jumlah peruntukan melalui geran (PCG) untuk 2007	222
4.3.10	Prestasi kewangan sekolah berdasarkan laporan audit sekolah untuk tiga tahun terakhir	224
4.4	Tahap kejelasan pengetua mengenai pengurusan kewangan PTj	226
4.4.1	Belanjawan berdasarkan misi dan visi	227
4.4.2	Kuasa autonomi kewangan	228
4.4.3	Akauntabiliti pengurusan sekolah	229
4.4.4	Belanjawan mengikut keperluan	230
4.4.5	Menambahkan pendapatan	231
4.4.6	Kawalan perbelanjaan	231
4.4.7	Fleksibiliti berbelanja	232
4.4.8	Membudayakan pemikiran keusahawanan	232
4.4.9	Penyediaan data-data kewangan	233
4.4.10	Penyediaan laporan prestasi kewangan	234
4.4.11	Rumusan	235
4.5	Tahap kuasa autonomi pengetua dalam pengurusan kewangan PTj	237
4.5.1	Perancangan belanjawan	238
4.5.2	Pengagihan peruntukan	239
4.5.3	Menambahkan pendapatan	241
4.5.4	Membelanjakan peruntukan kewangan	243

4.5.5	Kawalan pengurusan kewangan sekolah	245
4.5.6	Rumusan	247
4.6	Tahap kawalan pengurusan kewangan sekolah	248
4.6.1	Pengurusan terimaan dan pungutan	248
4.6.2	Rumusan tahap pengurusan terimaan dan pungutan	254
4.6.3	Pengurusan buku tunai dan pajar wang runcit	255
4.6.4	Rumusan tahap pengurusan buku tunai dan pajar wang runcit	263
4.6.5	Pengurusan pembelian dan pembayaran	265
4.6.6	Rumusan tahap pengurusan pembelian dan pembayaran	272
4.6.7	Pengurusan penyata kewangan sekolah	275
4.6.8	Rumusan tahap pengurusan penyata kewangan sekolah	281
4.6.9	Pengurusan stor dan aset kerajaan	283
4.6.10	Rumusan tahap pengurusan stor dan aset kerajaan	290
4.6.11	Pengurusan buku vot dan buku tunai cerakinan	292
4.6.12	Rumusan tahap pengurusan buku vot dan buku tunai cerakinan	298
4.7	Perbezaan dalam tahap kejelasan pengetua, kuasa autonomi dan kawalan pengurusan kewangan sekolah PTj mengikut jenis sekolah	300
4.8	Korelasi antara kejelasan pengetua, kuasa autonomi dan kawalan pengurusan kewangan sekolah PTj	303
4.9	Masalah-masalah pelaksanaan dalam melaksanakan pengurusan kewangan sekolah PTj	306
4.10	Rumusan	311
<b>5.0</b>	<b>RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN KAJIAN</b>	<b>313</b>
5.1	Pengenalan	313
5.2	Ringkasan kajian	313
5.3	Rumusan dan perbincangan	315
5.3.1	Maklumat punca-punca kewangan sekolah PTj	316
5.3.2	Tahap kejelasan pengetua mengenai kewangan PTj	338
5.3.3	Tahap kuasa autonomi pengetua dalam pengurusan kewangan PTj	343
5.3.4	Tahap kawalan pengurusan kewangan sekolah PTj	346
5.3.5	Perbezaan dalam tahap kejelasan pengetua, tahap kuasa autonomi dan kawalan pengurusan kewangan sekolah PTj mengikut jenis sekolah	349
5.3.6	Korelasi di antara kejelasan pengetua, kuasa autonomi dan kawalan pengurusan sekolah PTj	352
5.3.7	Masalah-masalah dalam melaksanakan pengurusan kewangan sekolah bertaraf PTj	353

5.4	Cadangan	356
5.5	Implikasi kajian	361
5.5.1	Implikasi kepada pembuat dasar	361
5.5.2	Implikasi kepada program latihan	362
5.5.3	Implikasi kepada kepimpinan pengetua	363
5.5.4	Implikasi kepada profil sekolah	364
5.6	Penutup	367

<b>RUJUKAN</b>	369
----------------	-----

#### **LAMPIRAN**

<b>A</b>	Jadual menentukan kesahan konstruk soal selidik
<b>B</b>	Penentuan sampel oleh Krejcie dan Morgan (1970)
<b>C</b>	Soalan temu bual pengetua
<b>D</b>	Soalan temu bual pembantu tadbir
<b>E</b>	Profil ringkas ahli panel pakar
<b>F</b>	Surat kelulusan menjalankan kajian daripada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan (BPPDP), KPM
<b>G1- G17</b>	Surat kelulusan menjalankan kajian daripada Bahagian atau Jabatan sebagai Ketua Pusat Tanggungjawab (PTj)
<b>H</b>	Surat pengenalan diri pengkaji dari pihak universiti.
<b>I</b>	Borang soal selidik Kajian Pelaksanaan Pengurusan Kewangan Sekolah Menengah Bertaraf Pusat Tanggungjawab (PTj) di Malaysia
<b>J</b>	Protokol temu bual
<b>K</b>	Protokol pemerhatian
<b>L</b>	Protokol semakan dokumen
<b>M</b>	Ujian kenormalan taburan data

- N** Ujian linear
- O** Contoh transkrip temu bual pengetua dan pembantu tadbir
- P** Contoh catatan pemerhatian
- Q** Contoh catatan semakan dokumen