

ABSTRAK

Kajian ilmiah ini dibuat untuk melihat lebih dekat lagi tentang pengajian Bahasa Arab di Akademi Islam. Penuapan utama penulis adalah kepada membentangkan permasalahan yang wujud di dalamnya dan cadangan penyelesaiannya.

Permasalahan yang dibentangkan adalah berdasarkan pandangan tenaga pengajar di Akademi Islam sendiri dan juga tenaga pengajar Pusat Bahasa serta pelajar. Sementara cadangan penyelesaian yang dibawa adalah berdasarkan kepada pandangan kasar pelajar sendiri.

Penulisan ini dibahagikan kepada empat bab menurut kepentingannya.

Di dalam bab pertama, penulis membincangkan sejarah perkembangan Bahasa Arab dan sejarah pengkajian Bahasa Arab. Perbincangan juga meliputi kedudukan Bahasa Arab dan kepentingannya dari berbagai sudut.

Di dalam bab ke dua, penulis membentangkan sejarah pengajian Bahasa Arab di Akademi Islam, kelayakan tenaga pengajar Bahasa Arab, pemilihan pelajar ke Akademi Islam dan sukatan pelajaran yang digunakan oleh pelajar Akademi Islam kini.

Di dalam bab ke tiga, penulis memfokuskan perbincangan kepada permasalahan pengajian Bahasa Arab di Akademi Islam dengan melihat daripada aspek pelajar, tenaga pengajar, pentadbiran dan kurikulum. Penulis juga membawa pandangan Islam terhadap fungsi-fungsi yang sepatutnya dimainkan oleh setiap aspek supaya masalah dapat dicegah

dari berlaku sejak mula lagi.

Di dalam bab yang terakhir, penulis telah cuba membawa cadangan penyelesaian yang dirasakan praktikal untuk dilaksanakan. Oleh itu penulis telah membahagikan perbincangan kepada dua aspek agar bentuk penyelesaian yang penulis inginkan dapat dilihat dengan jelas.