

Lampiran A

Sabariah bt. Othman
Fakulti Bahasa dan Linguistik
Universiti Malaya
Kuala Lumpur

Tuan/Puan

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

SOAL SELIDIK PELAJAR BAHASA ARAB (AL-QUR'AN)

Merujuk kepada perkara di atas adalah dengan segala hormatnya saya memohon kerjasama tuan/puan bagi mengisi borang soal selidik ini yang bertujuan untuk mengumpulkan data bagi kajian yang bertajuk “ Masalah Penyebutan Huruf al-Qur'an Di Kalangan Saudara Baru : Satu Kajian Kes”.

Untuk pengetahuan tuan/puan, kajian ini merupakan sebahagian daripada program Sarjana Pengajian Bahasa Moden yang diikuti oleh saya. Program ini dijalankan oleh Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Justeru itu adalah diharapkan agar tuan/puan dapat menjawab soalan-soalan dalam borang soal selidik ini dengan jujur dan jelas demi masa depan pengajaran bahasa al-Qur'an dan generasi al-Qur'an di Malaysia.

Segala kerjasama yang tuan/puan berikan adalah dihargai dan didahului dengan ucapan terima kasih.

Sekian. Wassalam.

Yang benar,

.....
(Sabariah bt. Othman)

Lampiran B

Sabariah bt. Othman
Fakulti Bahasa dan Linguistik
Universiti Malaya
Kuala Lumpur

Tuan/Puan

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

SOAL SELIDIK PELAJAR BAHASA ARAB (AL-QUR'AN)

Merujuk kepada perkara di atas adalah dengan segala hormatnya saya memohon kerjasama tuan/puan bagi mengisi borang soal selidik ini yang bertujuan untuk mengumpulkan data bagi kajian yang bertajuk “ Masalah Penyebutan Huruf al-Qur'an Di Kalangan Saudara Baru : Satu Kajian Kes”.

Untuk pengetahuan tuan / puan, kajian ini merupakan sebahagian daripada program Sarjana Pengajian Bahasa Moden yang diikuti oleh saya. Program ini dijalankan oleh Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Justeru itu adalah diharapkan agar tuan/puan dapat menjawab soalan-soalan dalam borang soal selidik ini dengan jujur dan jelas demi masa depan pengajaran bahasa al-Qur'an dan generasi al-Qur'an di Malaysia.

Segala kerjasama yang tuan/puan berikan adalah dihargai dan didahului dengan ucapan terima kasih.

Sekian. Wassalam.

Yang benar,

.....
(Sabariah bt. Othman)

Lampiran C

KAJIAN KEMAHIRAN TILAWAH AL-QUR'AN AL-KARIM

SOAL SELIDIK

BAHAGIAN A:

1. Siapakah yang mendorong anda memeluk agama Islam ?

- a) Diri sendiri ()
- b) Keluarga ()
- c) Rakan-rakan ()
- d) Sebab-sebab lain ()

2. Adakah di kalangan saudara anda yang menganuti agama Islam ?

- a) Ya ()
- b) Tidak ()

Jika “ada” nyatakan hubungan : _____.

3. Apakah faktor utama yang mendorong minat anda untuk belajar bahasa al-Qur'an al-Karim?

- a) Dapat mendalami dan memahami Islam dengan sebenarnya ()
- b) Sekadar memenuhi masa lapang ()
- c) Ingin menjadi seorang yang berkebolehan dalam al-Qur'an ()
- d) Sebagai tuntutan agama ()

4. Adakah anda pernah menghadiri mana-mana majlis ilmu Islam ?

- a) Setiap minggu ()
- b) Sebulan sekali ()
- c) Sekali-sekala ()
- d) Tidak pernah ()

5. Bagaimanakah perasaan anda ketika berada dalam majlis tersebut ?

- a) Luar biasa ()
- b) Sangat seronok ()
- c) Memuaskan ()
- d) Kurang memuaskan ()

6. Adakah anda mengulangkaji tentang bacaan al-Qur'an anda di rumah ?

- a) Ya ()
- b) Tidak ()

7. Adakah bahan-bahan berikut terdapat di rumah anda ?

- a) al-Qur'an ()
- b) Buku kaedah bacaan Iqra' ()
- c) Kaset bacaan Qur'an ()
- d) Pita video belajar al-Qur'an ()
- e) CD al-Qur'an ()

8. Berapa kali anda membaca al-Qur'an selain daripada di kelas atau di tempat lain ?

- a) 4-7 kali seminggu ()
- b) 2-3 kali seminggu ()
- c) Sebulan sekali ()
- d) Tiada ()

9. Jika anda belajar al-Qur'an di rumah siapakah guru al-Qur'an anda ?

- a) Bapa ()
- b) Ibu ()
- c) Jiran ()
- d) Ustaz khas ()
- e) Lain-lain. Nyatakan : _____.

10. Adakah anda mengikuti pelajaran bacaan al-Qur'an melalui pita rakaman

/ CD- Rom ?

- a) Ada, secara bersungguh-sungguh ()
- b) Ada, secara sambil lewa ()
- c) Tiada ()

11. Cuba ingat seorang kawan anda yang paling rapat. Cuba nilai kebolehannya membaca al-Qur'an dengan menandakan salah satu daripada berikut :

- a) Sangat fasih ()
- b) Boleh membaca ()
- c) Kurang memuaskan ()
- d) Sederhana ()
- e) Tidak boleh membaca ()

12. Adakah rakan anda itu membantu anda dalam bacaan al-Qur'an ?

- a) Membaca bersama-sama ()
- b) Menegur bacaan ()
- c) Tidak membantu ()

13. Tandakan (/) bagi ruang kosong yang disediakan :

Bil	Kenyataan	Ya	Tidak
1	Jika mana-mana pelajar tidak memahami sesuatu pelajaran, adakah guru mengulangnya ?		
2	Adakah guru menyuruh membaca pelajaran baru walaupun kamu belum mahir bagi pelajaran lalu ?		
3	Adakah guru mengulangi pelajaran lalu sebelum memulakan pelajaran baru ?		
4	Adakah kamu memberitahu guru jika kamu		

	memahami pelajaran yang diajarnya ?		
5	Adakah guru menukar latihan yang diberi jika anda membantah seperti mengatakan susah.		
6	Adakah guru memberitahu cara membuat sesuatu walaupun kamu sudah mengetahuinya ?		
7	Adakah guru menjadikan tilawah al-Qur'an al-Karim satu pelajaran yang menyeronokkan ?		
8	Adakah guru suka bertanya soalan yang menyebabkan kamu rasa gementar ?		
9	Adakah guru bertanya anda sebelum dia memulakan pelajaran baru ?		
10	Adakah guru bertanya soalan yang kamu tidak suka ?		
11	Adakah kamu suka semasa guru mengajar ?		
12	Adakah guru pilih kasih apabila membuat sesuatu keputusan ?		
13	Adakah guru membantu anda jika terdapat masalah ?		

BAHAGIAN B :

Latar Belakang Keluarga.

1- Pekerjaan bapa. Nyatakan : _____.

2- Anggaran pendapatan bapa

1. 2000 ke atas ()
2. 1000-2000 ()
3. 500-1000 ()
4. 500 ke bawah ()

2- Pekerjaan ibu . Nyatakan : _____.

3- Anggaran pendapatan ibu :

1. 2000 ke atas ()
2. 1000-2000 ()
3. 500-1000 ()
4. 500 ke bawah ()

4- Pendidikan bapa.

1. Maktab / Kolej / Universiti ()
2. Tingkatan satu hingga lima ()
3. Sekolah rendah ()
4. Tidak bersekolah ()

5- Pendidikan ibu .

1. Maktab / Kolej / Universiti ()
2. Tingkatan satu hingga lima ()
3. Sekolah rendah ()
4. Tidak bersekolah ()

Lampiran D

UJIAN TAHAP 1

PENYEBUTAN HURUF

1 Sebutan huruf hijaiyyah tunggal tanpa baris.

	ح		ج		ث		ت		ب		أ
	س		ز		ر		ذ		د		خ
	ع		ظ		ط		ض		ص		ش
	م		ل		ك		ق		ف		غ
	ي		ء		لا		ه		و		ن

2 Sebutan huruf hijaiyyah tunggal berbaris di atas (fathah)

	حَ		جَ		ثَ		تَ		بَ		أَ
	سَ		زَ		رَ		ذَ		دَ		خَ
	عَ		ظَ		طَ		ضَ		صَ		شَ
	مَ		لَ		كَ		قَ		فَ		غَ
	يَ		ءَ		لَا		هَ		وَ		نَ

3 Sebutan huruf hijaiyyah bersambung dan berbaris.

Bilangan	Perkara / Perkataan	Catatan
1	بِسْمِ	
2	الضَّالِّينَ	
3	يَوْمِ الدِّينِ	
4	الرَّحْمَنِ	
5	فِي الْعُقَدِ	
6	تَتَّقُونَ	
7	لَعَلَّكُمْ	
8	مَّا كُؤِلَ	
9	نَصْرُ اللَّهِ	
10	دِينِكُمْ	

Lampiran E

UJIAN TAHAP 11

MENGINGATI DAN MENYEBUT HUKUM-HUKUM TAJWID

Soalan 1-10 menguji pelajar dari aspek mengingati hukum tajwid dan menyebutnya dengan betul.

1 Idgham Ma'al Ghunnah (إدغام مع الغنة)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	مِنْ مَسَدٍ		
2	عَابِدٌ مَا		

2 Idgham Bila Ghunnah (إدغام بلا غنة)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	وَيْلٌ لِّكُلِّ		
2	هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ		

3 Idgham Mithlain (إدغام مثليين)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ		
2	بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ		

4 Izhar Halqi (إظهار حلقى)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	عَنْهُ مَالُهُ		
2	طَيْرًا أَبَابِيلَ		

5 Izhar Shafawi (إظهار شفوي)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ		
2	فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ		

6 Ikhfa' Hakiki (إخفاء حقيقي)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَىٰ		
2	عَنْ صَلَاتِهِمْ		

7 Ikhfa' Shafawi (إخفاء شفوي)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ		
2	أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ		

8 Iqlab (إقلاب)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	لِيُنَبِّذَنَّ		
2	مِّنْ بَعْدِ		

9 Mim Bersabdu (ميم برسبذو)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ		
2	فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ		

10 Nun Bersabdu (نون برسبذو)

Bil	Ayat	Mengingati	Menyebut
1	لَتَرُونَ الْجَحِيمَ		
2	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ		

Lampiran F

UJIAN TAHAP III

FASAHAH

Bagi soaln 1-2 pelajar diminta membaca surah *al-‘asr* dan *al-fi:l* untuk menilai aspek fasahah berdasarkan skala berikut :

1	2	3	4	5

Tidak Mampu Tidak Fasih Kurang Fasih Sederhana Fasih Fasih

1- Surah al-‘Asr (العَصْر)

Bil	Ayat	Fasahah
1	وَالْعَصْرِ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)
2	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)
3	إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)

2- Surah al-Fi:l (الْفِيل)

Bil	Surah	Fasahah
1	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)
2	أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)
3	وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)
4	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)
5	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ	(1) = (2) = (3) = (4) = (5)